

- 日時 令和4年6月17日(金) 15:00~16:30
- 出席者 会長(学識経験者)、副会長(高大連携大学)、保護者代表、
地域関係者、その他学校関係団体代表者
事務局(校長、教頭、事務長、首席、教務部長、進路指導部長、生徒指導部長、特別活動部長、保健部長、支援教育コーディネーター)
- 内容
- 1 校長挨拶
 - 2 委員紹介及び会長・副会長選出
 - 3 会長挨拶
 - 4 学校報告
 - ア) 学校運営協議会への意見書の提出
令和4年2月2日より令和4年6月16日まで なし
 - イ) 学校経営計画
 - ウ) 教務部 14~16期生カリキュラム、令和4年度行事予定
 - エ) 進路指導部 13期生の進路報告
 - オ) 生徒指導部 遅刻数統計、挨拶、人権教育
 - カ) 特別活動部 基本方針、行事、部活動、外部連携、生徒会執行部
 - キ) 保健部 業務、行事、重点的取組み
 - ク) 共生推進教室 校内体制、取組み、進路、課題、行事報告及び予定
 - ケ) スクールミッションについて
 - 5 質疑応答・意見交換
 - 6 校長謝辞
 - 7 諸連絡

<質疑応答・意見交換> ○は委員からのコメント ⇒は事務局のコメント

*校内での活動について

○コロナの状況はどうなっているか。

⇒世間の流行と同じで、世間で流行れば校内でも流行る。今年度より学校現場における濃厚接触者の判断基準が変わり、学校の教育活動にはそれほどの影響がない。

○特別活動部の生徒会サポーターはおもしろい制度ではないか？

⇒1年生9月の生徒会役員選挙のときに初めて出てくる。そのままサポーターから役員にということが多い。

○SDGsの取り組み状況はどのような感じか？

⇒探究を通して3年生が特に力を入れている。高校生でできる内容で地域に貢献できるものを考えている。興味のある生徒を募集して実際に活動していくことを考えている。プレゼンだけでなく、身近なところで行動しようとしている。修学旅行先が変更になったが、当初は沖縄の離島に行つて、そこでのSDGsを学ぶ予定であった。

*教育相談について

○教育相談体制で具体的にとりくんでいることは？

⇒情報の共有化を図り、ケース会議を開く。中学校に相談する。実際に中学校の先生がその子の家にいってくれたりすることもある。

○国からも教育相談の通知がきている。令和2年は自殺者が増えていて、特に女子中高生の増加がめだつ。夏休み明けが多い。コロナによるストレスや進路の問題等ある。夏休み中からハイリスクと思われる生徒をアンケートなどでピックアップし、電話だけでなくネット、SNSを通して相談を受けることができるようになるとうい。昨年の6月の通知では、メンタル面で危機的な状況であり、未遂をふくめるとかなりの数になる。

○子どもは自殺にいたるまでにSOSをだしている。ラインをはずされるなど、自分が必要とされていないとささいなことと思う。周囲の教員、養護教諭ももうあと一歩というところで、届かないことがある。

○自尊心、自己肯定感を大事にし、一人ひとりの存在が大切にされる学校がよい学校である。

⇒安心して学校生活を送れるように体制をととのえ、中学校との連携を深め、転学を考える生徒がすこしでも減るようにしたい。

*地域連携について

○子どもたちの居場所づくりに力を入れている。豊中市南部はなかなか連携できない。なるべく高校生を引っ張りたい。去年から美術部とつながりを持っている。コロナであまりイベントができないが、七夕プロジェクトなど、地域につなげてほしい。

平野で子ども食堂をしているが、桃山学院大学の生徒が来てくれる。彼らに自主性をもたせ、まかせている。こちらで決めてやってもらうと続かない。いかにまかせることができるか、他者を理解して他者のために動くことができるかを考える。

○イルミネーションを豊中第九中学校がやっているが、千里青雲高校と連携できるのではないか。中高で楽しいイベントをやっていると、安心安全な通学路になり、地域ともつながりができ、そこからまた色々な企画がうまれる。

⇒藍野大学、豊中第九中学校、地域とも連携をとり、安全で安心な学校づくりを進める。

*スクールミッションについて

○大学改革をするうえで3つの方針を掲げて公表することから始まっている。アドミッションポリシー、カリキュラムポリシー、ディプロマポリシー（高校ではグラデュエーションポリシー）。令和6年度には各高校が作って公表する3つのポリシーを考える前段階としてスクールミッションをつくる。スクールミッションとは「どのような生徒を育てるか」ということである。

*今後について

⇒社会に開かれた教育課程を実施していく。職員会議のペーパーレス化をする。事前にデータで議題を配っておいて、必要最低限だけ会議で言うてもらう。