

(生徒) 令和2年度 学校教育自己診断 結果

							肯定率	
観点	番号	項目	4 あてはまる	3 やや あてはまる	2 あまりあて はまらない	1 あてはまら ない	R01 観点別	R02
教育方針	1	学校に行くのが楽しい	47.9%	37.6%	11.9%	2.6%	86.3%	85.5%
	2	本校に入学して人間的に成長したと思う	42.7%	46.2%	9.6%	1.5%		88.9%
	3	この学校には他の学校にない良い特色がある	49.8%	37.1%	10.5%	2.7%		86.9%
	4	本校は、社会に役立つ有為な人材を育成しようとしている	32.9%	52.3%	12.1%	2.7%		85.2%
	5	本校の目標である学力向上、自主活動の充実、気品ある生活態度の育成は、実現されている。	33.0%	51.8%	12.7%	2.5%		84.8%
学習活動	6	本校の教育課程は、進路達成に合っている	40.3%	50.7%	7.9%	1.2%	79.4%	91.0%
	7	進度や難易度が適切な授業が多い	39.8%	49.7%	9.1%	1.4%		89.5%
	8	学校だけで、進路達成に必要な学力が身につく	19.6%	42.6%	29.5%	8.3%		62.1%
	9	理解度に応じて補講や講習が行われている	42.2%	43.7%	12.6%	1.5%		85.9%
	10	授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会が多い	22.8%	42.3%	29.4%	5.5%		65.2%
	11	教材や教え方に様々な工夫をしている先生が多い	33.8%	49.5%	14.8%	1.9%		83.3%
	12	課題や宿題の量は適切である	35.8%	50.6%	11.1%	2.5%		86.4%
	13	部活動と勉強の両立ができています	29.8%	43.0%	21.6%	5.6%		72.9%
	14	考査や模試の結果をふまえ、次の学習に活かしている	29.0%	51.3%	17.8%	1.9%		80.3%
	15	論理的にものを考える力、自分の考えを的確に伝える力が身についた	23.5%	53.5%	20.4%	2.6%		77.0%
進路指導	16	必要な進路情報の提供が適切に行われている	42.6%	46.5%	9.7%	1.2%	88.1%	89.1%
	17	本校の進路指導は、将来の進路や生き方について考える上で役に立つ	34.2%	51.0%	12.7%	2.1%		85.2%
	18	各種説明会や進路HRは進路を選択する上で役に立つ	38.3%	50.0%	10.7%	1.1%		88.3%
	19	社会で活躍するリーダーの話聞くことは有意義である	40.2%	45.3%	12.6%	1.9%		85.5%
	20	大学生等、卒業生の話聞くことは有意義である	45.2%	43.4%	10.1%	1.3%		88.6%
	21	進路資料室など、進路を調べる環境が整っている	39.4%	51.0%	9.2%	0.4%		90.4%
	22	本校のこれまでの進路実績に満足している	39.3%	50.2%	8.9%	1.6%		89.5%
生徒活動	23	学校生活についての先生の指導には理解できる	41.0%	43.1%	12.4%	3.5%	87.3%	84.0%
	24	あいさつやマナーを守る指導を行いモラルを守る態度を育てようとしている	47.2%	43.9%	7.3%	1.6%		91.1%
	25	学校の先生との関係に満足している	41.5%	49.3%	7.4%	1.8%		90.8%
	26	生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる	36.6%	45.7%	14.2%	3.5%		82.3%
	27	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	34.9%	53.7%	9.5%	1.9%		88.6%
自主活動	28	本校は、部活動や生徒会活動など自主的な力を伸ばしていく教育活動に力を入れている	64.0%	31.6%	3.5%	1.0%	91.2%	95.6%
	29	日々のクラスでの活動で、自分は成長したと思う	34.8%	45.8%	16.3%	3.2%		80.6%
	30	日々のクラブでの活動で、自分は成長したと思う	58.7%	30.7%	6.8%	3.8%		89.3%
	31	学校行事は楽しく行えるように工夫されている	60.7%	32.5%	5.9%	1.0%		93.2%
	32	文化祭・体育祭等は生徒の力で自主的に運営されている	73.0%	24.4%	1.9%	0.7%		97.4%
保健指導	33	本校は、生徒の健康管理や、健康指導を適切に行っている	41.1%	49.6%	8.0%	1.3%	77.8%	90.7%
	34	本校は、健康に関する情報を提供している	37.3%	47.7%	13.3%	1.7%		84.9%
	35	本校は、生徒の身体的なことや不安について配慮している	36.5%	49.0%	12.7%	1.7%		85.6%
	36	担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる	30.4%	43.2%	20.2%	6.1%		73.6%
	37	本校は、清掃活動が行き届いていて清潔である	17.5%	36.7%	33.1%	12.7%		54.3%
その他①	38	生徒のプライバシーは守られている	48.4%	44.0%	5.7%	1.9%	67.9%	92.3%
	39	本校の施設整備は、学習環境として適切である	29.0%	41.8%	22.5%	6.7%		70.8%
	40	本校での出来事や連絡をホームページやプリントで十分情報提供している	40.7%	48.5%	9.4%	1.3%		89.2%
	41	図書館を利用している	10.4%	10.6%	23.2%	55.9%		20.9%
	42	読書する習慣がある	26.7%	27.5%	24.9%	20.9%		54.2%
	43	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある	30.5%	49.4%	17.0%	3.1%		79.9%
その他②	44	休日の学習室の開放は、役立っている	30.6%	26.5%	18.4%	24.5%	67.7%	57.0%
	45	講習・補習等の課外授業は、学習に役立っている	43.9%	34.4%	13.1%	8.6%		78.3%
	46	スタディサプリは、学習に役立っている	18.7%	25.7%	24.2%	31.4%		44.4%
	47	塾・予備校は、学習に役立っている	59.2%	23.8%	5.1%	11.9%		83.0%

(保護者) 令和2年度 学校教育自己診断 結果

							肯定率	
観点	番号	項目	4 あてはまる	3 やや あてはまる	2 あまりあて はまらない	1 あてはまら ない	R02 観点別	
教育方針	1	子どもは学校に行くのを楽しみにしている	49.1%	38.4%	10.2%	2.2%	90.6%	87.5%
	2	本校に入学して子どもは人間的に成長したと思う	40.8%	51.7%	6.8%	0.7%		92.4%
	3	この学校には他の学校にない良い特色がある	39.2%	51.0%	8.7%	1.1%		90.2%
	4	本校は、社会に役立つ有為な人材を育成しようとしている	34.0%	57.7%	7.0%	1.2%		91.7%
	5	本校の目標である学力向上、自主活動の充実、気品ある生活態度の育成は、実現されている。	34.3%	56.6%	7.8%	1.2%		91.0%
学習活動	6	本校の教育課程は、進路達成に合っている	32.2%	58.7%	8.4%	0.8%	77.1%	90.8%
	7	子どもの学習状況を見て、進度や難易度が適切な授業が多いと思う	26.3%	57.0%	15.2%	1.5%		83.3%
	8	学校の学習だけで、進路達成に必要な学力が身についていると思う	11.7%	44.9%	35.0%	8.4%		56.6%
	9	子どもの理解度に応じて補講や講習が行われている	22.3%	49.7%	24.4%	3.7%		72.0%
	10	子どもに課せられている課題や宿題の量は適切である	23.0%	61.4%	13.7%	1.9%		84.4%
	11	子どもは部活動と勉強の両立ができています	31.2%	44.6%	18.0%	6.3%		75.7%
進路指導	12	保護者・子どもに必要な進路情報が適切に提供されている	30.2%	53.8%	14.6%	1.4%	89.4%	84.0%
	13	学校は将来の進路や職業について適切な指導を行っている	27.9%	56.9%	13.1%	2.1%		84.8%
	14	大学別入試説明会など各種説明会は進路を選択する上で役に立つ	46.0%	44.7%	8.2%	1.1%		90.7%
	15	大学生等、卒業生の話を聞くことは有意義である	56.9%	38.5%	3.9%	0.7%		95.4%
	16	社会で活躍するリーダーの話を聞くことは有意義である	59.3%	35.6%	4.2%	0.9%		94.9%
	17	本校は進路資料室など、進路を調べる環境が整っている	28.2%	57.2%	14.1%	0.5%		85.4%
	18	本校のこれまでの進路実績に満足している	37.0%	52.9%	9.2%	0.9%		89.9%
生徒指導	19	学校の生徒指導の方針に共感できる	41.6%	51.5%	5.2%	1.7%	89.0%	93.1%
	20	あいさつやマナーを守る指導を行い、モラルを守る態度を育てようとしている	42.1%	51.5%	5.5%	0.9%		93.6%
	21	学校の先生と子どもの関係に満足している	37.1%	52.2%	9.0%	1.7%		89.3%
	22	子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる	31.7%	51.5%	14.0%	2.8%		83.2%
	23	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	27.2%	57.0%	14.9%	0.9%		84.2%
自主活動	24	本校は、部活動や生徒会活動など自主的な力を伸ばしていく教育活動に力を入れている	60.5%	35.5%	3.3%	0.7%	94.1%	96.0%
	25	子どもは、日々のクラスの活動で成長したと思う	38.5%	49.7%	10.7%	1.1%		88.2%
	26	子どもは、日々のクラブの活動で成長したと思う	58.0%	34.9%	4.9%	2.2%		92.9%
	27	学校行事は楽しく行えるように工夫されている	58.3%	36.9%	4.2%	0.7%		95.2%
	28	文化祭・体育祭などは生徒の力で自主的に運営されている	71.3%	27.0%	1.5%	0.2%		98.3%
保健指導	29	本校は、子どもの健康管理や、健康指導を適切に行っている	31.2%	57.4%	11.0%	0.4%	80.7%	88.6%
	30	本校は、健康に関する情報を提供している	24.6%	56.2%	18.2%	1.0%		80.8%
	31	本校は、子どもの身体的なことや不安について配慮している	24.8%	58.5%	15.1%	1.6%		83.3%
	32	担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる	22.0%	54.5%	21.2%	2.3%		76.4%
	33	本校は、清掃活動が行き届いていて清潔である	19.2%	54.8%	21.7%	4.3%		74.0%
その他①	34	子どものプライバシーは守られている	39.7%	55.7%	3.5%	1.1%	87.5%	95.4%
	35	本校の施設整備は、学習環境として適切である	19.0%	52.7%	23.4%	4.9%		71.7%
	36	本校は、保護者に教育情報をよく提供している	26.3%	54.7%	16.2%	2.7%		81.0%
	37	本校は読書活動を推進している	34.0%	50.7%	12.5%	2.8%		84.7%
	38	学校は子どもに生命の大切する心や社会ルールを守る態度を育てようとしている	30.0%	60.7%	8.3%	1.0%		90.7%
	39	本校の懇談会や保護者向け進路説明会に参加したことがある	72.6%	20.5%	2.4%	4.5%		93.1%
	40	文化祭や体育祭の様子を記録した動画の配信は有益である	65.0%	30.4%	4.0%	0.5%		95.4%
その他②	41	休日の学習室の開放は、子どもの学習に役立っている	40.0%	37.3%	16.0%	6.7%	80.2%	77.3%
	42	講習・補習等の課外授業は、子どもの学習に役立っている	50.9%	39.3%	7.9%	1.9%		90.2%
	43	スタディサプリは、子どもの学習に役立っている	22.7%	40.0%	24.0%	13.3%		62.7%
	44	塾・予備校は、子どもの学習に役立っている	55.2%	32.2%	5.1%	7.5%		87.4%

(教職員) 令和2年度 学校教育自己診断 結果

							肯定率	
観点	番号	項目	4 あてはまる	3 やや あてはまる	2 あまりあて はまらない	1 あてはまら ない	R02 観点別	R02
教育方針	1	人間的に成長するように教育を行っている。	46.2%	46.2%	6.2%	1.5%	90.3%	92.3%
	2	本校には、他の学校にない良い特色がある。	29.2%	53.8%	16.9%	0.0%		83.1%
	3	社会に役立つ有為な人材を育成している。	29.7%	62.5%	6.3%	1.6%		92.2%
	4	本校の目標である学力向上、自主活動の充実、気品ある生活態度を育成している。	41.5%	52.3%	6.2%	0.0%		93.8%
学習活動	5	進路達成に合うように教育課程を編成している。	47.7%	50.8%	1.5%	0.0%	87.0%	98.5%
	6	進度や難易度が適切になるように授業を行っている。	50.0%	40.6%	9.4%	0.0%		90.6%
	7	学校の学習だけで、進路達成に必要な学力を身につけさせている。	41.5%	41.5%	15.4%	1.5%		83.1%
	8	理解度に応じて補講や講習を実施している。	40.0%	44.6%	15.4%	0.0%		84.6%
	9	自分の考えをまとめたり、発表する授業をよく実施している。	26.2%	53.8%	20.0%	0.0%		80.0%
	10	教材や教え方に様々な工夫をしている。	41.5%	53.8%	4.6%	0.0%		95.4%
	11	課題や宿題は適切な量を提供している。	27.7%	55.4%	16.9%	0.0%		83.1%
	12	部活動と勉強の両立ができるように指導している。	39.1%	40.6%	17.2%	3.1%		79.7%
	13	「振り返りシート」を活用し、学力の定着度の確認や向上に向けた改善に取り組んでいる。	37.5%	53.1%	9.4%	0.0%		90.6%
	14	論理的にものを考える力、考えを的確に伝える力を付けることに取り組んでいる。	30.8%	53.8%	13.8%	1.5%		84.6%
進路指導	15	必要な進路情報の提供を適切に行っている。	43.1%	46.2%	10.8%	0.0%	81.2%	89.2%
	16	学校生活を通じ、将来の進路や職業について考える様々な機会を提供している。	35.4%	49.2%	15.4%	0.0%		84.6%
	17	各種説明会や大学の見学など進路選択に関する学ぶ機会を提供している。	44.6%	43.1%	10.8%	1.5%		87.7%
	18	大学生等の卒業生のお話を聞く機会を提供している。	29.2%	33.8%	32.3%	4.6%		63.1%
	19	社会で活躍するリーダーから学ぶ機会を提供している。	17.2%	42.2%	39.1%	1.6%		59.4%
	20	進路資料室など、進路を調べる環境を整えている。	56.9%	38.5%	3.1%	1.5%		95.4%
	21	本校のこれまでの進路実績に満足している。	35.9%	53.1%	9.4%	1.6%		89.1%
生徒指導	22	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	24.6%	52.3%	18.5%	4.6%	81.8%	76.9%
	23	本校は、あいさつやマナーを守る指導を行い、社会人としてモラルを守る態度を育てている。	35.4%	35.4%	26.2%	3.1%		70.8%
	24	生徒と教師の関係は、良好である。	33.8%	53.8%	10.8%	1.5%		87.7%
	25	生徒の悩みや相談に親身になって応じている。	43.1%	44.6%	10.8%	1.5%		87.7%
	26	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	33.8%	52.3%	12.3%	1.5%		86.2%
自主活動	27	部活動や生徒会活動などの自主的な力を伸ばしていく教育活動に力を入れている。	56.9%	36.9%	6.2%	0.0%	92.3%	93.8%
	28	生徒を日々のクラスの活動で成長させている。	36.9%	47.7%	15.4%	0.0%		84.6%
	29	生徒を日々のクラブの活動で成長させている。	46.2%	49.2%	4.6%	0.0%		95.4%
	30	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	60.0%	36.9%	3.1%	0.0%		96.9%
	31	文化祭・体育祭等を生徒の力で自主的に運営させている。	50.8%	40.0%	7.7%	1.5%		90.8%
保健指導	32	生徒の健康管理や、健康指導を適切に行っている。	53.8%	41.5%	4.6%	0.0%	88.3%	95.4%
	33	健康に関する情報を提供している。	47.7%	43.1%	9.2%	0.0%		90.8%
	34	生徒の身体的なことや不安について配慮している。	51.6%	35.9%	12.5%	0.0%		87.5%
	35	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外とも相談することができる。	43.1%	47.7%	9.2%	0.0%		90.8%
	36	清掃が行き届くように指導している。	29.2%	47.7%	20.0%	3.1%		76.9%
その他	37	生徒のプライバシーを守っている。	49.2%	47.7%	3.1%	0.0%	69.0%	96.9%
	38	本校の施設設備は、学習環境として適切である。	4.6%	36.9%	35.4%	23.1%		41.5%
	39	教育活動に必要な情報を、生徒・保護者や地域へよく提供している。	23.1%	58.5%	15.4%	3.1%		81.5%
	40	授業などで図書館を利用することがある。	4.7%	25.0%	43.8%	26.6%		29.7%
	41	読書活動を推進し、読書の習慣を身につけさせている。	26.6%	48.4%	21.9%	3.1%		75.0%
	42	命や人権の大切さ、社会のルールについて教えている。	29.2%	47.7%	20.0%	3.1%		76.9%
	43	学校の教育活動について、教職員が日常的に話し合っている。	29.2%	35.4%	29.2%	6.2%		64.6%
	44	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	24.6%	55.4%	18.5%	1.5%		80.0%
	45	休日の学習室の開放は、生徒の学習に役立っている。	21.5%	52.3%	15.4%	10.8%		73.8%

【学習活動等】

・コロナ禍のもと授業を進めるに当たり ICT 機器の活用が有効であることから、「オンライン授業委員会」を設置した。効率良く授業を進めるための検討や、臨時休業中には生徒への授業配信を行うための動画作成の手順等を周知した。「教材や教え方に様々な工夫をしている先生が多い」の肯定回答は生徒では昨年より微増し 83.3%、教員でも 95.4%と高い結果となった。

・「自分の考えをまとめたり、発表する授業を実施している」に対する肯定回答は教員では昨年より 13.3%アップし、80.0%となった。「総合的な探究」の時間だけでなく教科の授業でも思考力や表現力のアップにつながる授業が増えた結果である。しかし生徒では 9.6%アップしたものの、65.2%であり、さらに生徒が実感するように学校全体としての取組みを継続すべきである。

【進路指導等】

・進路に関する意識の高さは恒常的にあり、今年度も保護者 89.4%、生徒 88.1%、教員 81.2%となった。

・教員では「社会で活躍するリーダーから学ぶ機会を提供している」、「大学生等の卒業生の話を聞く機会を提供している」の肯定回答がそれぞれ 59.4%、63.1%と昨年よりもさらにポイントが低くなっているが、これはコロナ禍で校内外を問わず、講演を企画できなかったことによる。同質問に対して有意義であるとの肯定回答が生徒では 85.5%、88.6%、また保護者では 94.6%、95.4%とかなり高くオンラインを含めて企画の検討が必要である。

【生活指導等】

・「あいさつやマナーを守る指導を行いモラルを守る態度を育てようとしている」の肯定回答は生徒 91.1%、保護者 93.6%とたいへん高く、また「学校の先生との関係に満足している」の肯定回答は生徒 90.8%、保護者 89.3%となっている。指導する教員とされる生徒との関係が良好であるが、一方で「生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる」は生徒 82.3%、保護者 83.2%と先の2つに比べてやや低い。生徒が安心して学校生活を送れるよう同項目のポイントを上げるような取組みが必要である。

【保健指導等】

・「清掃が行き届くように指導している」の項目では教員の肯定回答は 76.9%と昨年より 10.2%増えた、生徒も昨年より 3.2%増えたが 54.3%にとどまっている。

清掃活動に対する啓発活動を工夫する必要がある。

・「健康に関する情報を提供している。」の肯定率は、教員 90.8%、生徒 84.9%、保護者 80.8%と伝達が進むにつれて下降している。保健日より等の配布が家庭までは届いていない可能性もあり、従来の紙ベースに加えて、他の伝達方法も取り入れていく必要がある。

【自主活動等】

・「部活動や生徒会活動などの自主的な力を伸ばしていく教育活動に力を入れている。」の肯定率は、教員 93.8%、生徒 95.6%、保護者 96.0%と高い数値を維持している。本校への入学動機の多数が「部活動」「生徒会行事」であり、本校の魅力のうち最も評価の高い項目のひとつといえる。目的意識の高い生徒の本校への入学希望が増加していくには、本項目により力を入れていく必要がある。

・「読書活動を推進し、読書の習慣を身につけさせている」の生徒の肯定率が 54.2%と昨年度より約 10% 上昇した。(昨年度 45.8%) 朝読を継続しつつ、図書委員会活動を活性化し、読書活動の啓発に努めることが必要である。