

# 進学クラスCAN-DOリスト 教科(国語) 科目(現代国語・現代文B・国語演習)

3年後の到達目標	各学年での目標 (中期的目標)	具体的な取り組み計画・内容				評価指標	自己評価
		授業プラン (評論分野に「水の東西」、小説分野に「羅生門」含む)	学習のポイント	土曜講習	放課後講習		
1年生	○評論分野…文章全体を通じて筆者が何を主張したかったのか理解する力を身につける ◇小説分野…登場人物の関係性を理解し、それぞれの心情や場面設定等を理解し、描写を味わう ☆自力で情報を発信する力を身につける #漢字検定3級程度の漢字を習得する	1学期	【現代国語】 ○評論の読解×2 ◇小説の読解 ☆表現実践 #漢字小テスト	【現代国語】 ○どのようなテーマに基づいて書かれている文章か理解する ○現代の評論に興味を持つ ◇小説に興味を持つ ☆感想を書く等の表現活動を取り入れる	基礎的な現代分野の文章読解(○、◇) 漢字学習(#)		①評論文という文章がどのような性質のものなのか理解している(○) ②小説という文章がどのような性質のものなのか理解している(◇) ③中学校までに学習した漢字を習得している(#) ④定期考査で60点以上取ることができる
		2学期	【現代国語】 ○評論の読解×2 ◇小説の読解 ☆表現実践 #漢字小テスト	【現代国語】 ○本文中からキーワードとなる語を抜き出すことができる ○本文中に使われている接続後の意味を理解する ○段落ごとにどのようなテーマに基づいて書かれている文章か理解できる ◇登場人物をまとめ、人物関係を理解する ☆小説の続編を書いたり、結末を創造して書いたり発表する表現活動を取り入れる			
		3学期	【現代国語】 ○評論の読解×2 ◇小説の読解 ☆表現実践 #漢字小テスト	【現代国語】 ○文の因果関係を接続語等で確認しながら、どこに筆者の主張があるかを掴むことができる ○筆者の主張がどのような根拠や理論に基づいているものなのかを理解する ◇小説の場面設定や登場人物の人間関係等を理解する ◇小説中に使われている単語の意味に注意しながらそれらの語彙が小説に及ぼす影響を理解できる ◇小説全体の雰囲気や特徴を掴むことができる ☆個人でまとめた意見や感想を人と共有し、共通点や相違点を確認しながら見識を深める実践を取り入れる			①評論文中のどこに筆者の主張があるか理解できる(○) ②小説を通じて作者が伝えたかったことを掴むことができる(◇) ③漢検3急程度の漢字を習得している(#) ④定期考査で60点以上取ることができる
		具体的な取り組み計画・内容					
	各学年での目標 (中期的目標)	授業プラン (小説分野に「こころ」含む)	学習のポイント	土曜講習	放課後講習	評価指標	自己評価
		1学期	【現代文B】 ○評論の読解×2 ◇小説の読解 ☆表現実践 #漢字小テスト 【現代文演習】 ○問題集等を使用した基礎的な評論の読解 ◇問題集等を使用した基礎的な小説の読解	【現代文B】 ○話の主題を掴み、自分の言葉で表現できる ◇小説の場面設定を理解し、登場人物の関係を理解できる ☆少人数によるグループ内で意見を出し合い、事実や感想、意見をまとめる練習をする 【現代文演習】 ○評論文の読解に慣れる ○筆者の主張を掴めるようにする ◇登場人物や小説の舞台設定を正確に把握することができる ○、◇単語の意味や使われ方を理解する ☆誤答を恐れずに設問に挑戦する	現代分野の文章読解(○、◇) 【現代文演習】授業の復習と実践(☆発表機会の設定)	現代分野の文章読解(○、◇)	①評論文を主観ではなく論理に従って読む姿勢ができてきている(○) ②小説にも様々な仕掛けがあるということを見抜くことができる(◇) ③小テストで実施した範囲の漢字検定準2級の漢字を習得している(#) ④定期考査で60点以上取ることができる

「関関同立・産近甲龍」大学に合格するための現代分野の文章読解力、解答力を身につける

2年生

○評論分野…論理的読解能力を身につける  
◇小説分野…小説読解を通じて得られる感性や自身の感性を大切にしつつ、必要な情報も読み取る力を身につける  
☆解答力…様々な問題に挑戦し、設問の様々な解き方(アプローチ方法)があることを知る  
#漢字検定準2級程度の漢字を習得する

2学期  
【現代文B】  
○評論の読解×2  
◇小説の読解  
☆表現実践  
#漢字小テスト  
【現代文演習】  
○問題集等を使用した基礎的な評論の読解  
◇問題集等を使用した基礎的な小説の読解

【現代文B】  
○筆者の主張が書かれている部分を指摘し、その概要が理解できる  
◇小説の場面設定を理解した上で、登場人物の心情や行動への因果関係が理解できる  
☆ワークシート等を用いて自分の意見や考えをまとめる機会や発表の場を設ける  
【現代文演習】  
○筆者の主張がどこにあるかを指摘できる  
○評論文中に使用されている用語に興味を持ち、その意味や考え方を理解する  
○接続語とその使われ方や解法へつながることを理解する  
◇登場人物の心情が理解でき、場面設定や情景描写が小説そのものに与えている影響を考慮することができる  
○、◇単語の意味や使われ方を理解する  
☆選択群のある設問は解答の根拠を理解する  
☆記述問題は押さえておくべきワードを理解する

現代分野の文章読解(○、◇)  
【現代文演習】授業の復習と実践(☆発表機会の設定)

現代分野の文章読解(○、◇)

①評論文は接続語や段落構成を元に論理展開を意識しながら読むことができる(○)  
②小説の場面展開等、全体の構成を意識した読みができる(◇)  
③小テストで実施した範囲の漢字検定準2級の漢字を習得している(#)  
④定期考査で60点以上取ることができる

3学期  
【現代文B】  
○評論の読解×2  
◇小説の読解  
☆表現実践  
#漢字小テスト  
【現代文演習】  
○問題集等を使用した文字数が少し多い評論の読解  
◇問題集等を使用した文字数が少し多い小説の読解

【現代文B】  
○筆者がどのような論理を組み立てて主張しようとしているか理解できる  
◇小説の場面設定や登場人物の言動、心理状況を踏まえて小説全体の描写の特徴を理解できる  
☆グループ内での討論や発表を通じて表現力を養う  
【現代文演習】  
○文字数の多い評論文の読解に徐々に挑戦することができる  
○筆者の主張部分が指摘でき、自分の言葉で表現しなおすことができる  
○文と文の関係性や段落ごとの関係性を理解することができる  
◇小説全体の場面設定を理解し、小説の描写そのものの特徴を読み取ることができる  
○、◇単語の意味や使われ方を理解する  
☆主観を交えずに本文に根拠を求めて判断できる  
☆選択群のある設問の正答以外の選択肢を本文に論拠を求めて外すことができる

現代分野の文章読解(○、◇)  
【現代文演習】授業の復習と実践(☆発表機会の設定)

現代分野の文章読解(○、◇)

①評論文全体の論理構成が理解でき、設問解答に関連付けることができる(○)  
②小説の設問に対しても根拠をもって解く姿勢をもつことができる(◇)  
③漢字検定準2級程度の漢字を習得している(#)  
④定期考査で60点以上取ることができる

各学年での目標(中期的目標)

具体的な取り組み計画・内容

評価指標

自己評価

授業プラン

学習のポイント

土曜講習

放課後講習

○評論分野…正確な論理的読解能力を身につける、筆者の主張を正確に読み取る  
◇小説分野…必要な情報を的確に読み取る力を身につける

1学期  
【現代文B】  
○評論の読解×2☆表現実践  
◇小説の読解☆表現実践  
#漢字小テスト  
【国語演習】  
○問題集等を使用した評論の読解(☆実践演習含む)  
◇問題集等を使用した小説の読解(☆実践演習含む)  
【夏期休業中に文学史の学習を課す】

【現代文B】  
○筆者の主張を正確に読み取ることができるようになる  
○単語の意味や使われ方を理解する  
◇登場人物の心情を正確に読み取ることができるようになる  
◇登場人物の言動や情景描写から種々の情報を正確に読み取ることができるようになる  
◇単語の意味や使われ方を理解する  
#漢字を理解する  
☆グループ討論(ディスカッション)や全体を前にした発表を通じて自力で解答を創造することができるようになる  
【国語演習】  
○評論文の構成を踏まえながら筆者の主張を正確に読み取ることができるようになる(結末主張型、冒頭主張型、比較主張型、繰り返し主張型等)

「関関同立・産近甲龍」大学過去問題相当(準ずる)の問題演習(○、☆)  
評論用語に関する小テスト実施

「関関同立・産近甲龍」大学過去問題相当(準ずる)の問題演習(○、☆)

①志望大学が出題する文章量や問題傾向を知っている  
②志望大学が出題する文章量相当の長文読解ができる(○、◇)  
③各設問の解き方(アプローチ方法)がわかる(☆)  
④漢字能力検定2級程度の漢字を修得している(#)  
⑤定期考査で60点以上取ることができる

3

年生	☆解答力…様々な解き方(アプローチ方法)のうちいずれを使い、正確な読解能力をもとに解答を組み立てる力を身につける #漢字検定2級程度のを習得する	2学期	<p>【現代文B】</p> <p>○評論の読解×2☆表現実践</p> <p>◇小説の読解☆表現実践</p> <p>#漢字小テスト</p> <p>【国語演習】</p> <p>○問題集や過去問題等を使用した評論の読解(☆実践演習含む)</p> <p>◇問題集や過去問題等を使用した小説の読解(☆実践演習含む)</p>	<p>○評論分野(文学・芸術・文化・宗教・社会・政治・経済・国際・民族・医療・生命・科学・IT・時事等)各種の読解を通じて幅広い基本的知識や考え方を身につける</p> <p>○評論用語を含む、単語の意味や使われ方を理解する</p> <p>☆本文の要約に挑戦する</p> <p>☆種々の問題を経験し、本文の論旨を十分に踏まえた上で解答を導き出す方法(アプローチ方法)を理解し、自力で解答を創造することができるようになる</p>	<p>「関関同立・産近甲龍」大学過去問題相当の問題演習(○、☆)</p> <p>評論用語に関する小テスト実施</p>	<p>「関関同立・産近甲龍」大学過去問題相当の問題演習(○、☆)</p>	<p>①毎回の授業の復習を通じて知識の蓄積ができている</p> <p>②志望大学が出題する文章量相当の長文読解が目標時間内にできる(○、◇)</p> <p>③各設問のうち誤答になったものはその原因と正しい解法がわかる(☆)</p> <p>④同音異義語・同訓異字を修得している(#)</p> <p>⑤定期考査で60点以上取ることができる</p>	
		3学期						

# 大阪府立吹田高等学校

