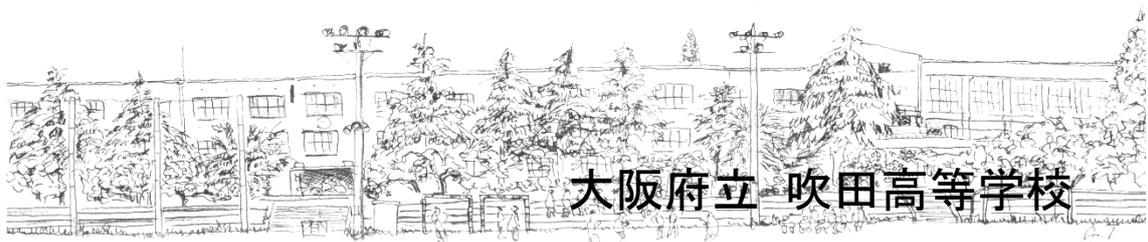


平成31年度

シラバス (年間授業計画)

— 英語 —

高



大阪府立吹田高等学校

平成31年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語 I	3	第1学年	New Edition Grove English Communication I 文英堂

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

コミュニケーション英語 I の授業では日本の話題から世界の話題まで、英語を通じ、ためになる話題を学び、これからのグローバル社会を生きる国際人としての素養を身に着けます。単に英語という言語を理解するだけではなく、国際言語としての英語を使用し、様々な話題をどう感じ、どう思ったか、自ら発信する力を養います。

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第1学年】履修科目：「コミュニケーション英語 I」(3単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
①自身に関わる物・事・人について8文程度で紹介できる。 ②社会的な事柄について8文程度で説明できる。 ③多様な場面で誘う/提案/断る等の言語材料を用いてやり取りできる。	表現・対話テスト	①本文復元トレーニング。中学語彙を使用し暗写トレーニング ②8文以上からなる日記(事実の説明/順序だてた記述を含む)を書くことができる。 ③4文程度のメモ(提出遅れ/見事/頼みごとを含む)を残せる。	表現・授業内課題 定期考査	①オーラルイントロを理解でき、社会的事柄、身近な内容について複数の重要語を理解ができる。 [繰り返し2分程度(50wpm)] ②クラスルーム英語を1度聞いて、重要語・重要な文(注意/指示/命令/中学語彙600語レベル)を理解できる。	表現・授業内課題 定期考査	①学習活動:精読→音読。既習事項・高校語彙(800語レベルを含む)10文程度の文を読み、指示語/重要事実/全体要旨/トピックセンテンスを文構造を把握して理解できる。	表現・授業内課題 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	①授業中の発話回数 ②作文 ③小テスト	①エッセー ②スピーチ	①リスニングテスト ②リーディングテスト	①小テスト ②定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson1 Lesson2 (12時間)	Omotenash: The Spirit of Japan 日本文化 Why is that So? 歴史・文化	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		日本文化を理解し説明できる	リーディング、リスニング	テキストの内容尾を説明できるか。	小テスト 定期考査 授業内評価
		「外国語表現の能力」			
		基本時制不定詞動名詞を使い作文、会話できる。	ライティングスピーキング	テキストの内容を要約できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価
		「外国語理解の能力」			
		基本時制不定詞動名詞を理解する	リーディング、リスニング	テキストの内容を理解できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価
「言語や文化についての知識・理解」					
	日本食、弁当について理解し説明できる。	要約する	テキストの内容の感想を述べられるか？	小テスト 定期考査 授業内評価	
Lesson3 Lesson4 (12時間)	TheBento Goes International 日本文化 Owen and Mzee: An Amazing Friendship 動物・友情	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		テキストの内容を理解できる	リーディング、リスニング	テキストの内容尾を説明できるか。	小テスト 定期考査 授業内評価
		「外国語表現の能力」			
		進行形、SVOO、SVOC、現在完了形SVO(=that節)、過去完了形を用い作文、会話できる。	ライティングスピーキング	テキストの内容を要約できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価
		「外国語理解の能力」			
		進行形、SVOO、SVOC、現在完了形SVO(=that節)、過去完了形を理解する。	リーディング、リスニング	テキストの内容を理解できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価
「言語や文化についての知識・理解」					
	テキストの内容を要約できる。	要約する	テキストの内容の感想を述べられるか？	小テスト 定期考査 授業内評価	

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson5 Lesson6 (12時間)	The Impossible is Possible 冒険・チャレン ジ Eric Carle: How He Creates His Art 絵本・人物	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		テキストの内容を 理解できる	リーディング、 リスニング	テキストの内容尾を 説明できるか。	小テスト 定期考査 授業内評価	
		「外国語表現の能力」				
		分詞と不定詞の形 容詞的用法、受動 態を用いて作文、 発話できる。	ライティング スピーキング	テキストの内容を 要約できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価	
		「外国語理解の能力」				
		分詞と不定詞の形 容詞的用法、受動態 を理解できる。	リーディング、 リスニング	テキストの内容を 理解できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価	
「言語や文化についての知識・理解」						
	テキストの内容を 要約できる。	要約する	テキストの内容の 感想を述べられる か？	小テスト 定期考査 授業内評価		
Lesson7 Lesson8 (12時間)	The Netherlands -Living with Water 異文化 Collective Intelligence 動物・科学	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		テキストの内容を 理解できる	リーディング、 リスニング	テキストの内容尾を 説明できるか。	小テスト 定期考査 授業内評価	
		「外国語表現の能力」				
		比較級、形式主語 の文を用いて作文、 発話できる。	ライティング スピーキング	テキストの内容を 要約できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価	
		「外国語理解の能力」				
		比較級、形式主語 の文を理解できる。	リーディング、 リスニング	テキストの内容を 理解できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価	
「言語や文化についての知識・理解」						
	テキストの内容を 要約できる。	要約する	テキストの内容の 感想を述べられる か？	小テスト 定期考査 授業内評価		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson9 FOR READING (12 時間)	One Child, One Teacher, One Book and One Pen 人権・平和 Hair Spray ミュージカル	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		テキストの内容を 理解できる	リーディング、 リスニング	テキストの内容を 説明できるか。	小テスト 定期考査 授業内評価	
		「外国語表現の能力」				
		現在完了進行形、関係副詞、助動詞を含む受身形、仮定法過去の文を用い、作文、発話できる。	ライティング スピーキング	テキストの内容を 要約できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価	
		「外国語理解の能力」				
		現在完了進行形、関係副詞、助動詞を含む受身形、仮定法過去の文を理解できる。	リーディング、 リスニング	テキストの内容を 理解できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価	
「言語や文化についての知識・理解」						
テキストの内容を 要約できる。	要約する	テキストの内容の 感想を述べられる か？	小テスト 定期考査 授業内評価			
		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
「外国語表現の能力」						
「外国語理解の能力」						
「言語や文化についての知識・理解」						

平成31年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現 I	2	第1学年	SELECT I English Expression

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

英語表現 I では、高校で習う文法項目の基礎をまんべんなく学習します。「聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」、「話すこと」を通じ、英語の骨組みを理解し、定着し、活用できるようにします。

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第1学年】履修科目：「英語表現 I」(2単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
①自身に関わる物・事・人について8文程度で紹介できる。 ②社会的な事柄について8文程度で説明できる。 ③多様な場面で誘う/提案/断る等の言語材料を用いてやり取りできる。	表現・対話テスト	①本文復元トレーニング。中学語彙を使用し暗写トレーニング ②8文以上からなる日記(事実の説明/順序だてた記述を含む)を書くことができる。 ③4文程度のメモ(提出遅れ/見事/頼みごとを含む)を残せる。	表現・授業内課題 定期考査	①オーラルイントロを理解でき、社会的事柄、身近な内容について複数の重要語を理解ができる。 [繰り返し2分程度(50wpm)] ②クラスルーム英語を1度聞いて、重要語・重要な文(注意/指示/命令/中学語彙600語レベル)を理解できる。	表現・授業内課題 定期考査	①学習活動:精読→音読。既習事項・高校語彙(800語レベルを含む)10文程度の文を読み、指示語/重要事実/全体要旨/トピックセンテンスを文構造を把握して理解できる。	表現・授業内課題 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	①担当者の質問に対し、積極的に答えようとする態度。 ②質問に対する発表回数。 ③担当者の指示に従っているか?	①文法の正確さ ②単語のスペリング。 ③発音の正確さ	①授業中に実施するリスニングテスト ②定期考査、小テストで実施するリーディングテスト。	①授業で触れた内容に関し、定期考査で理解度を確認。 ②プレゼンテーションで理解を確認。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 (8時間)	アルファベ ット/ 品詞/語順 自己紹介[あ いさつ] 宇宙で食事 [世界の食文 化] 世界へ羽ば たけ! [スポーツ] エーゲ海の 島へ [旅行]	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		あいさつできる 自己紹介ができる	・例文を読んで理解する。	発表	スピーチ プレゼンテーション
		「外国語表現の能力」			
		あいさつができる 自己紹介ができる	・例文を暗唱、暗写で きるようになるた めの音読活動	発表	小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		品詞がわかる 進行形がわかる	・例文の理解をもとに 練習問題に取り組 む。	リスニングテスト リスニングテスト	小テスト 定期考査
「言語や文化についての知識・理解」					
品詞 進行形 未来表現	・例文に関する知識を 得る。	小テスト	小テスト 定期考査		
Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9 Lesson 10 (〇時間)	未来のエネ ルギー [環境] 世界平和の ために [国際社会] 沖縄美ら海 水族館 [生き物] 未来を切り 拓く [生き方]	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		助動詞、不定詞を使用 した文を書けて、 話せる	・例文を読んで理解す る。	作文、スピーチ	スピーチ プレゼンテーション
		「外国語表現の能力」			
		助動詞、不定詞を使用 した文を書けて、 話せる	・例文を暗唱、暗写で きるようになるた めの音読活動	作文、スピーチ	小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		助動詞、不定詞を使用 した文を書けて、 話せる	・例文の理解をもとに 練習問題に取り組 む。	リスニング リーディング	小テスト 定期考査
「言語や文化についての知識・理解」					
助動詞 不定詞	・例文に関する知識を 得る。	リスニング リーディング	小テスト 定期考査		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 11 Lesson 12 Lesson 5 Lesson 6 (8時間)	はやぶさ2 の挑戦 [自然科学] 不思議な絵 [芸術] アイドル[芸 能] 祭りだ！祭 りだ [日本文化]	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		動名詞、受動態、 現在完了形を用いた文 を書いて話せる。	・例文を読んで理解する。	作文、スピーチ	スピーチ プレゼンテーション	
		「外国語表現の能力」				
		動名詞、受動態、 現在完了形を用いた文 を書いて話せる。	・例文を暗唱、暗写で できるようになるた めの音読活動	作文、スピーチ	小テスト 定期考査	
		「外国語理解の能力」				
		動名詞、受動態、 現在完了形を用いた文 を書いて話せる。	・例文の理解をもとに 練習問題に取り組 む。	リスニング リーディング	小テスト 定期考査	
「言語や文化についての知識・理解」						
	動名詞 受動態 現在完了形	・例文に関する知識を 得る。	リスニング リーディング	小テスト 定期考査		
Lesson 13 Lesson 14 Lesson 15 Lesson 16 (8時間)	ヒエログリ フ [外国語・言 葉] 私たちの街 にガオー [ご当地] 書道甲子園 [活躍する高 校生] どれが一番 [地理]	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		分詞、関係代名詞、 関係副詞を用いた 文を書いて話せる。	・例文を読んで理解す る。	作文、スピーチ	スピーチ プレゼンテーション	
		「外国語表現の能力」				
		分詞、関係代名詞、 関係副詞を用いた 文を書いて話せる。	・例文を暗唱、暗写で できるようになるた めの音読活動	作文、スピーチ	小テスト 定期考査	
		「外国語理解の能力」				
		分詞、関係代名詞、 関係副詞を用いた 文を書いて話せる。	・例文の理解をもとに 練習問題に取り組 む。	リスニング リーディング	小テスト 定期考査	
「言語や文化についての知識・理解」						
	分詞 関係代名詞 関係副詞	・例文に関する知識を 得る。	リスニング リーディング	小テスト 定期考査		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 17 (8時間) Lesson 1～ 16の復習	限りある水 [国際協力]	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		原級、比較級、最上を用いた文が書けて話せる。	・例文を読んで理解する。	作文、スピーチ	スピーチ プレゼンテーション
		「外国語表現の能力」			
		原級、比較級、最上を用いた文が書けて話せる。	・例文を暗唱、暗写でできるようにするための音読活動	作文、スピーチ	小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		原級、比較級、最上を用いた文が書けて話せる。	・例文の理解をもとに練習問題に取り組む。	リスニング リーディング	小テスト 定期考査
「言語や文化についての知識・理解」					
	原級 比較級 最上級	・例文に関する知識を得る。	リスニング リーディング	小テスト 定期考査	
Lesson ○ (○時間)		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「外国語表現の能力」			
		「外国語理解の能力」			
「言語や文化についての知識・理解」					

平成 31 年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	4	第2学年	All Aboard English Communication II 英語の構文 80 総合問題演習 All Aboard English Communication II WORKBOOK

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

コミュニケーション英語Ⅱの授業では日本の話題から世界の話まで、英語を通じ、ためになる話題を学び、これからのグローバル社会を生きる国際人としての素養を身に着けます。単に英語という言葉を理解するだけではなく、国際言語としての英語を使用し、様々な話題をどう感じ、どう思ったか、自ら発信する力を養います。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第2学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（4単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
①前もって準備した上で自身に関わる物・事・人について経験・感想・説明を話すことができる。 ②多様な場面で定型文・なじみのある語句を用いてやりとりすることができる。	コミュ英Ⅱ スピーチ テスト インタビュー テスト	①身近な内容に関して読んだり、聞いたりした内容の要点をつかみ要約することができる。 ②簡単な接続詞等を使ってまとまりのある文章(手紙・日記)を書くことができる。	コミュ英Ⅱ 定期テスト 授業内課題 添削	①ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ②ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことを聞き取れる。	コミュ英Ⅱ 授業内課題 観察	①日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ②短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	コミュ英Ⅱ 定期考査 授業内課題

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実施 方法	①授業中の発話回数 ②作文 ③小テスト	①エッセー ②スピーチ	①リスニングテスト ②リーディングテスト	①小テスト ②定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson1 Lesson2 (16時間)	Fantastic Festival 世界の祭り Dancing with Freedom 自分を表現すること	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		世界の祭りを理解し説明できる	リーディング、リスニング	テキストの内容尾を説明できるか。	小テスト 定期考査 授業内評価
		「外国語表現の能力」			
		比較表現、関係代名詞 what を使い作文、会話できる。	ライティング スピーキング	テキストの内容を要約できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価
		「外国語理解の能力」			
		比較表現、関係代名詞 what を理解する	リーディング、リスニング	テキストの内容を理解できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価
		「言語や文化についての知識・理解」			
	世界の祭り、身近な行事について理解し説明できる。	要約する	テキストの内容の感想を述べられるか？	小テスト 定期考査 授業内評価	
Lesson3 Lesson4 (16時間)	The Spirit of the Forest 森の精霊—ヤマネ Living with Robots ロボットと築く未来	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		テキストの内容を理解できる	リーディング、リスニング	テキストの内容尾を説明できるか。	小テスト 定期考査 授業内評価
		「外国語表現の能力」			
		間接疑問文、名詞を後ろから説明する分詞を用い作文、会話できる。	ライティング スピーキング	テキストの内容を要約できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価
		「外国語理解の能力」			
		間接疑問文、名詞を後ろから説明する分詞を理解する。	リーディング、リスニング	テキストの内容を理解できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価
		「言語や文化についての知識・理解」			
	テキストの内容を要約できる。	要約する	テキストの内容の感想を述べられるか？	小テスト 定期考査 授業内評価	

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson5 Lesson6 (16 時間)	Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイク の物語 A microcosm in the Sea 世界遺産グ レートバリア リーフ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		テキストの内容を 理解できる	リーディング、 リスニング	テキストの内容尾を 説明できるか。	小テスト 定期考査 授業内評価	
		「外国語表現の能力」				
		to 不定詞を含む表現 動詞の目的語になる if 節を用いて作文、 発話できる。	ライティング スピーキング	テキストの内容を 要約できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価	
		「外国語理解の能力」				
		to 不定詞を含む表 現、同士の目的語に なる if 節を理解でき る。	リーディング、 リスニング	テキストの内容を 理解できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価	
		「言語や文化についての知識・理解」				
テキストの内容を 要約できる。	要約する	テキストの内容の 感想を述べられる か？	小テスト 定期考査 授業内評価			
Lesson7 Lesson8 (16 時間)	Happiness through Hula 笑顔をつなぐ 踊り The Magic of Cotswolds 魔法にかけら れて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		テキストの内容を 理解できる	リーディング、 リスニング	テキストの内容尾を 説明できるか。	小テスト 定期考査 授業内評価	
		「外国語表現の能力」				
		知覚動詞・関係副詞 を用いて作文、発話 できる。	ライティング スピーキング	テキストの内容を 要約できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価	
		「外国語理解の能力」				
		知覚動詞・関係副詞 を理解できる。	リーディング、 リスニング	テキストの内容を 理解できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価	
		「言語や文化についての知識・理解」				
テキストの内容を 要約できる。	要約する	テキストの内容の 感想を述べられる か？	小テスト 定期考査 授業内評価			

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson9 Lesson10 (16 時間)	The Bitter Truth about Chocolate 甘いチョコレートの苦い現実 Designing for Peace デザインで世界を変える	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		テキストの内容を理解できる	リーディング、リスニング	テキストの内容尾を説明できるか。	小テスト 定期考査 授業内評価
		「外国語表現の能力」			
		使役動詞・分詞構文を用い、作文、発話できる。	ライティング スピーキング	テキストの内容を要約できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価
		「外国語理解の能力」			
使役動詞・分詞構文を理解できる。	リーディング、リスニング	テキストの内容を理解できるか？	小テスト 定期考査 授業内評価		
「言語や文化についての知識・理解」					
テキストの内容を要約できる。	要約する	テキストの内容の感想を述べられるか？	小テスト 定期考査 授業内評価		

平成31年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	第3学年 進学クラス	「Power on English communication Ⅲ」(東京書籍) 「即戦ゼミ 英語頻出問題集」(桐原書店) 「精選問題集800」(いいずな書店) 「シャッフル問題集」(エスト出版) 「システム英単語」(駿台文庫)

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

レッスン毎に英語を使う活動を入れ込み授業を展開する予定です。知識を理解するのみでなく、得た知識を用いて「書く・話す」を行いますので授業で学ぶ文法・語彙は後で英語を使うために理解・記憶する意識を持ってください。また、授業のみならず家庭学習も充実させることができるよう課題提出を求めますのでしっかりと学習してください。

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第3学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」(3単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
①自身に関わる物・事・人について経験・感想を添えて10文程度で紹介ができる。 ②社会的な事柄について15文程度で説明ができ、事実に関する質疑応答、自身の感想伝えることができる。 ③多様な場面で予定確認/約束/案内/誘う/依頼提案/断る/承諾/交渉/文句/情報を聞き出す等の言語材料を用いやりとりできる。	・発表テスト ・インタビューテスト	①社会的事柄についての150語からなる文章を重要ポイント(中心文)/サポートセンテンスを含め、リフレーズして6文程度で要約することができる。②10文以上からなるまとまった文章を書くことができる。	定期テスト 授業内課題	①社会的事柄、身近な内容について背景知識、既習事項、中学語彙(1400語レベル)を踏まえたうえで複数の重要文・内容の要点理解ができる。[繰り返し、3-5分程度(80wpm)] ②以下の言語材料が含まれたクラスルーム英語を1度聞いただけで、8文程度の重要情報(複数文レベル)を理解できる。	授業内課題 観察 定期テスト	①学習活動：精読既習事項・高校語彙含む20文程度(250語程度)で構成された社会的な事柄の文章を読み指示語/重要事実/全体要旨を理解できる。 ②学習活動：速読既習事項/中学語彙12文程度で構成された身近な内容・対話文・物語を読み、全体要旨/タイトルを戻り読みせず理解できる。	授業内課題 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に活動に取り組むかをSpeakingの際はワードカウント・ペア活動の取組状況観察・インタビューテストで評価を行う。	話すことにおいては発表テスト(スピーチ・プレゼンテーション)とインタビューテストで評価を行う。 書くことにおいては授業内課題・定期テストで評価を行う。	聞くことにおいては授業内課題・定期テストで行う。また観察(授業内での教員からの発問に対するレスポンス)も評価に組み込む。 読むことにおいては授業内課題・定期考査で評価を行う。	知識理解については授業内課題・定期テストで評価を行う。

上に示す観点に基づいて学習のまとめりに評価し学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 2 (10時間)	How was the Olympic Symbol Created?	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		ペアワークでお互いに協力しながら活動続ける。	ペアで協力しながら本文内容の情報を理解・整理する。	ペアワークでお互いに協力しながら活動続ける。	観察	
		「外国語表現の能力」				
		なし	なし	なし	なし	
		「外国語理解の能力」				
		本文について詳細に読んで理解する。	パートごとにあるトピックセンテンスを的確に読みとり・パラグラフリーディングを行う。	本文について詳細に読んで理解する。	授業内課題 定期テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
なし	なし	なし	なし			
Lesson 4 (10時間)	The first four minutes of encounter 初対面での印象について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		ペアワークでお互いに協力しながら活動続ける。	ペアで協力しながら本文内容の情報を理解・整理する。	ペアワークでお互いに協力しながら活動続ける。	観察	
		「外国語表現の能力」				
		本文の暗唱を行う。	音読を行い・本文を記憶する。	本文の紹介を行う。	発表テスト	
		「外国語理解の能力」				
		本文について詳細に読んで理解する。	パートごとにあるトピックセンテンスを的確に読みとり・パラグラフリーディングを行う。	本文について詳細に読んで理解する。	授業内課題 定期テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
なし	なし	なし	なし			
Lesson 7 (10時間)	A science award that makes you laugh イグノーベル賞について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		ペアワークでお互いに協力しながら活動続ける。	ペアで協力しながら本文内容の情報を理解・整理する。	ペアワークでお互いに協力しながら活動続ける。	観察	
		「外国語表現の能力」				
		なし	なし	なし	なし	
		「外国語理解の能力」				
		本文について詳細に読んで理解する。	パートごとにあるトピックセンテンスを的確に読みとり・パラグラフリーディングを行う。	本文について詳細に読んで理解する。	授業内課題 定期テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
仮定法を理解・使用方法を学ぶ。	本文で使用される表現・使用方法を学ぶ。	仮定法を理解・使用方法を学ぶ。	定期テスト			

自主教材 (6時間)	Message to you 卒業に向けて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分が知りたい情報について積極的に調べる。	PCを用いて相手に説明したい内容を自分で調べる。	自分が知りたい情報について積極的に調べる。	調べ学習用ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		調べた情報をまとめまとめた文章を書く。(説明) またそれを口頭で説明する。	自分で伝えたい内容を調べそれについて説明を作成する。 口頭で発表する。	情報をまとめまとめた文章を書く。 (説明) まとめた情報を口頭で伝える。	授業内課題(原稿) 生徒同士の相互評価 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		なし	なし	なし	なし
		「言語や文化についての知識・理解」			
ライティングを行う際の基本的な知識段落構成(イントロ・ボディ・コンクル)を学ぶ。	使用される表現・使用方法を学ぶ。	ライティングを行う際の基本的な知識段落構成(イントロ・ボディ・コンクル)を学ぶ。	定期テスト		

平成31年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	第3学年 普通クラス	「Landmark Fit English communication Ⅲ」 (啓林館)

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

レッスン毎に英語を使う活動を入れ込み授業を展開する予定です。知識を理解するのみでなく、得た知識を用いて「書く・話す」を行いますので授業で学ぶ文法・語彙は後で英語を使うために理解・記憶する意識を持ってください。また、授業のみならず家庭学習も充実させることができるよう課題提出を求めますのでしっかりと学習してください。

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第3学年】履修科目:「コミュニケーション英語Ⅲ」(3単位)

主な教材: 上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
①自身に関わる物・事・人について経験・感想を添えて10文程度で紹介ができる。 ②社会的な事柄について15文程度で説明ができ、事実に関する質疑応答、自身の感想伝えることができる。 ③多様な場面で予定確認/約束/案内/誘う/依頼提案/断る/承諾/交渉/文句/情報を聞き出す等の言語材料を用いやりとりできる。	・発表テスト ・インタビューテスト	①社会的な事柄についての150語からなる文章を重要ポイント(中心文)/サポートセンテンスを含め、リフレーズして6文程度で要約することができる。②10文以上からなるまとまった文章を書くことができる。	定期テスト 授業内課題	①社会的な事柄、身近な内容について背景知識、既習事項、中学語彙(1400語レベル)を踏まえたうえで複数の重要文・内容の要点理解ができる。[繰り返し、3-5分程度(80wpm)] ②以下の言語材料が含まれたクラスルーム英語を1度聞いただけで、8文程度の重要情報(複数文レベル)を理解できる。	授業内課題 観察 定期テスト	①学習活動: 精読既習事項・高校語彙含む20文程度(250語程度)で構成された社会的な事柄の文章を読み指示語/重要事実/全体要旨を理解できる。 ②学習活動: 速読既習事項/中学語彙12文程度で構成された身近な内容・対話文・物語を読み、全体要旨/タイトルを戻り読みせず理解できる。	授業内課題 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に活動に取り組むかをSpeakingの際はワードカウント・ペア活動の取組状況観察・インタビューテストで評価を行う。	話すことにおいては発表テスト(スピーチ・プレゼンテーション)とインタビューテストで評価を行う。 書くことにおいては授業内課題・定期テストで評価を行う。	聞くことにおいては授業内課題・定期テストで行う。また観察(授業内での教員からの発問に対するレスポンス)も評価に組み込む。 読むことにおいては授業内課題・定期考査で評価を行う。	知識理解については授業内課題・定期テストで評価を行う。

上に示す観点に基づいて学習のまとめりに評価し学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 3 (10時間)	Blood is Blood アメリカで活躍した科学者ルズドリーがどのように差別の障害を乗り越え輸血の技術を国内で広めたかについて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		ペアワークでお互いに協力しながら活動が続ける。	ペアで協力しながら本文内容の情報を理解・整理する。	ペアワークでお互いに協力しながら活動が続ける。	観察	
		「外国語表現の能力」				
		本文内容にある人物がどのように生きてきて・成し遂げたことについての要約を行う。	パート4つの内容をメモ等に要点のみ整理して口頭で要約を行う。	本文内容にある人物がどのように生きてきて・成し遂げたことについての要約を行う。	発表テスト	
		「外国語理解の能力」				
		チャールズ・ドリュエの半生について詳細に読んで理解する。	パートごとにあるトピックセンテンスを的確に読みとる。	チャールズ・ドリュエの半生について詳細に読んで理解する。	授業内課題 定期テスト	
		「言語や文化についての知識・理解」				
要約するにあたっての構成・ディスコースマーカーについて学ぶ。	本文で使用される表現・使用方法を学ぶ。	要約の構成・ディスコースマーカーの使い方を理解できる。	定期テスト			
Lesson 4 (10時間)	Biomimetic 生体模範技術	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		自分が知りたい情報について積極的に調べる。	PCを用いて相手の説明したい内容を自分で調べる。	自分が知りたい情報について積極的に調べる。	調べ学習用ワークシート	
		「外国語表現の能力」				
		調べた情報をまとめまとめた文章を書く。(説明)	世の中にある生体模範技術を自分で発見し、それについて説明文を作成する。	情報をまとめまとめた文章を書く。(説明)	授業内課題(原稿) 生徒同士の相互評価 定期テスト	
		「外国語理解の能力」				
		生体模範技術について詳細に読んで理解する。	パートごとにある詳細な情報を的確に読みとる。	生体模範技術について詳細に読んで理解する。	授業内課題 定期テスト	
		「言語や文化についての知識・理解」				
ライティングを行う際の基本的な知識段落構成(イントロ・ボディ・コンクル)を学ぶ。動名詞の使用方法を理解。	本文で使用される表現・使用方法を学ぶ。	ライティングを行う際の基本的な知識段落構成(イントロ・ボディ・コンクル)を学ぶ。動名詞の使用方法を理解。	定期テスト			
Lesson 5 (10時間)	Communication without words 非言語コミュニケーションが人に与える印象について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		ペアワークでお互いに協力しながら活動が続ける。	ペアで協力しながら本文内容の情報を理解・整理する。	ペアワークでお互いに協力しながら活動が続ける。	観察	
		「外国語表現の能力」				
		グループで作成した動画のストーリー(非言語のみの情報)を伝える。	動画を流して、順序だてて何が行われているかの実況説明する。	自分で作成した動画の説明を行う。	原稿 発表テスト	
		「外国語理解の能力」				
		ジェスチャーについて詳細に読んで理解する。	パートごとにある詳細な情報を的確に読みとる。	非言語コミュニケーションについて詳細に読んで理解。	授業内課題 定期テスト	
		「言語や文化についての知識・理解」				
時に関わる文法・表現を理解・使用方法を学ぶ。(by the time~/at that moment /過去進行形)	本文で使用される表現・使用方法を学ぶ。	時に関わる文法・表現を理解・使用方法を学ぶ。(by the time~/at that moment /過去進行形)	定期テスト			

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 8 (10時間)	Global Water Crisis 世界で起き る水問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		ペアワークでお互いに協力しながら活動続ける。	ペアで協力しながら本文内容の情報を理解・整理する。	ペアワークでお互いに協力しながら活動を続ける。	観察	
		「外国語表現の能力」				
		世界で起きる問題について紹介し・自分なりの解決策をプレゼンする。	世界で起きる問題について自分で調べ・それについての説明・解決策を述べる。	世界で起きる問題について紹介し・自分なりの解決策をプレゼンする。	発表テスト	
		「外国語理解の能力」				
		水問題について詳細に読んで理解する。	パートごとにある詳細な情報を的確に読みとる。	水問題について詳細に読んで理解。	授業内課題 定期テスト	
		「言語や文化についての知識・理解」				
意見を表出する際の文法・語彙を学ぶ。	本文中で意見表出の意味・用法理解できる。	意見を表出する際の文法・語彙を理解できる。	定期テスト			
自主教材 (6時間)	Message to you 卒業に向けて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		自分が知りたい情報について積極的に調べる。	PCを用いて相手に説明したい内容を自分で調べる。	自分が知りたい情報について積極的に調べる。	調べ学習用ワークシート	
		「外国語表現の能力」				
		調べた情報をまとめまとめた文章を書く。(説明) またそれを口頭で説明する。	自分で伝えたい内容を調べそれについて説明を作成する。口頭で発表する。	情報をまとめまとめた文章を書く。(説明) まとめた情報を口頭で伝える。	授業内課題(原稿) 生徒同士の相互評価 定期テスト	
		「外国語理解の能力」				
		なし	なし	なし	なし	
		「言語や文化についての知識・理解」				
ライティングを行う際の基本的な知識段落構成(イントロ・ボディ・コンクル)を学ぶ。	使用される表現・使用方法を学ぶ。	ライティングを行う際の基本的な知識段落構成(イントロ・ボディ・コンクル)を学ぶ。	定期テスト			