

平成30年度

シラバス

(年間授業計画)

—英語科—



大阪府立 吹田高等学校

も く じ

コミュニケーション英語Ⅰ	1
コミュニケーション英語Ⅱ	2
コミュニケーション英語Ⅲ	4
英語表現Ⅰ	5



教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語 I	3	第1学年	All Aboard I

【第2学年】学習到達目標：CAN-DO リストの該当学年の学習到達目標を再掲のこと。

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
①自身に関わる物・事・人について8文程度で紹介できる。 ②社会的な事柄について8文程度で説明できる。 ③多様な場面で誘う/提案/断る等の言語材料を用いてやり取りできる。	表現・対話テスト	①本文復元トレーニング。中学語彙を使用し暗写トレーニング ②8文以上からなる日記(事実の説明/順序だてた記述を含む)を書くことができる。 ③4文程度のメモ(提出遅れ/見事/頼みごとを含む)を残せる。	表現・授業内課題 定期考査	①オーラルイントロを理解でき、社会的な事柄、身近な内容について複数の重要語を理解ができる。[繰り返し2分程度(50wpm)] ②クラスルーム英語を1度聞いて、重要語・重要な文(注意/指示/命令/中学語彙600語レベル)を理解できる。	表現・授業内課題 定期考査	①学習活動：精読→音読。既習事項・高校語彙(800語レベルを含む)10文程度の文を読み、指示語/重要事実/全体要旨/トピックセンテンスを文構造を把握して理解できる。	表現・授業内課題 定期考査

[学年・学科] 第1学年 英語科 [コミュニケーション英語 I] (3単位) [教科書・教材] All Aboard I

学期	単元 (配当時間)	題材内容	単元目標	主な学習活動	単元の 評価規準	評価方法
1 学期 前期	Lesson1 Lesson2 動詞の 過去形 進行形 (12時間)	海外の仲間から 両親への手紙	手紙文を読み、海外の同年代の友人に手紙を書けるようにする。	・手紙文の内容を日本語で述べる ・架空の海外にいる友人に対して手紙を書く。	④ ③	和訳の添削 作文の添削
1 学期 後期	Lesson3 Lesson4 助動詞 不定詞 (12時間)	カワイイカルチャー すばらしきラーメンの世界	海外で行われたジャパンエキスポにおける日本の魅力を理解する。 日本の食文化となったラーメンの魅力を理解する。	・本文の内容要約。 ・日本文化を伝えるものを選び、プレゼンテーションをする。	④ ①	内容要約 プレゼンテーション
2 学期 前期	Lesson5 Lesson6 動名詞 受身 (12時間)	外国語学習のすすめ 奇想天外な浮世絵師	外国語学習をする時に心がけるべきことを理解し実践する。 日本文化を代表する浮世絵について理解し、英語で説明できるようにする。	・本文の内容要約。 ・浮世絵について、調べ学習をし、プレゼンテーションをする。	④ ② ①	内容要約 作文添削 プレゼンテーション
2 学期 後期	Lesson7 Lesson8 現在完了形 Itの用法 (12時間)	コウテイペンギンの世界 北国のガーデン	コウテイペンギンの生態について理解する ガーデニングについて理解する。	・本文の内容要約 ・関心のある動植物について研究し、プレゼンテーションを行う。	④ ② ①	内容要約 作文添削 プレゼンテーション
3 学期	Lesson9 Lesson10 Lesson11 関係代名詞 比較表現 仮定法過去 (12時間)	海の向こうからの贈り物 森の国、フィンランド ハワイのスパル望遠鏡	歴史を振り返り平和の大切さを理解する フィンランドの文化について理解する 天文学について理解を深める	・本文の内容要約 ・関心のある外国の文化を選び、プレゼンテーションを行う。	④ ② ①	内容要約 作文添削 プレゼンテーション

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	4	第2学年	My Way Ⅱ / Listening&Reading エルアール①, ② / Zoom Workbook 入門ノート

【第2学年】学習到達目標：CAN-DO リストの該当学年の学習到達目標を再掲のこと。

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
①前もって準備した上で自身に関わる物・事・人について経験・感想・説明を話すことができる。 ②多様な場面で定型文・なじみのある語句を用いてやりとりすることができる。	コミュ英Ⅱ スピーチテスト インタビューテスト	①身近な内容に関して読んだり、聞いたりした内容の要点をつかみ要約することができる。 ②簡単な接続詞等を使ってまとまりのある文章(手紙・日記)を書くことができる。	コミュ英Ⅱ 定期テスト 授業内課題 添削	①ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ②ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことを聞き取れる。	コミュ英Ⅱ 授業内課題 観察	①日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ②短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	コミュ英Ⅱ 定期考査 授業内課題

[学年・学科]		第2学年 英語科		[コミュニケーション英語Ⅱ] (4単位)		[教科書・教材] My way Ⅱ / Listening&Reading / Zoom Workbook	
学期	単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習活動	単元の 評価規準	評価方法	
1 学期 前期	Lesson 2 (6時間)	New Year's Celebration 世界の様々な国の年末年始の慣習について学ぶ	様々な国々の年末年始の慣習文化の特徴を口頭で説明する。	・本文の要約 ・自分で調べた慣習について本文で学んだ表現を用いて説明文を作成し、それをペアの相手に暗唱スピーチを行う。	① ④	スピーチ 要約の添削	
	Zoom Workbook (3時間)	1年次で学んだ文法の復習を行う。	・不定詞、動名詞、分詞の復習 ・文型の復習	・演習問題を行い、講義を行う。		定期考査 授業内課題	
	Lesson 1 (6時間)	Pictogram 絵を用いてユニバーサルに理解される標識について学ぶ。	・空港や公共交通機関等での状況において、ピクトグラムを基に自分が必要な行動・情報を理解することができる。 ・上の状況下で必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりする。	・空港・公共の場で使用される表現・文法を理解する。 ・本文を読みピクトグラムについての理解を深める。 ・やりとりのための定型文理解・練習。 ・他国への旅行という設定で各ペアに行き先等を与え、ピクトグラム・アナウンス・掲示板を見ながらやり取りを行う。	① ③ ④	インタビューテスト(ペア同士) 授業内観察 授業内課題	
1 学期 後期	Zoom Workbook (3時間)	1年次で学んだ文法の復習を行う。	・形式主語 ・文型の復習	・演習問題を行い、講義を行う。		定期考査 授業内課題	
	Lesson 4 (6時間)	Brazil 近くて遠い国 日本との関わりが強いブラジルの歴史と日本との共通点を学ぶ。	・ブラジルの友人に日本について紹介内容を含む手紙を書く。 ・ブラジルの友人と電話を通して、日本とブラジルの文化交流を行う。	・本文を読み、ブラジルの歴史・文化を理解する。 ・手紙作成に当たっての定型文・頻出語彙を練習する。 ・電話において質問される、日本の文化について正確に答えることができるよう準備する。	① ② ③ ④	インタビューテスト 添削 授業内観察 授業内課題	
	Lesson 3 (6時間)	Eco Friendly 環境に良い発明品の紹介	・発明品を作成した科学者として、購入を考えている客に売り込む。	・本文にある発明品の特徴をまとめ、簡潔に説明する。 ・本文を読み発明品にどのようなメリットがあるかを読み取る。	① ④	インタビューテスト 授業内課題	
2 学期 前期	Zoom Workbook (3時間)	1年次で学んだ文法の復習を行う。	・関係代名詞、時制 ・文型の復習	・演習問題を行い、講義を行う。		定期考査 授業内課題	
	Lesson 5 (4時間)	Eye Contact 目で伝えるコミュニケーションの重要性を学ぶ	・本文で触れられる障がいを持つ人が行うスポーツについて読んで理解することができる。	・本文を音読し、内容理解を行う。	④	定期考査 授業課題	

	Lesson 6 (8時間)	Space Elevator 宇宙エレベーターの是非について学ぶ	・宇宙エレベーターの導入について自分の考えを賛成・反対を示し、理由とともに言うことができる。	・本文を通して宇宙エレベーターの利点を要点ふまえて要約する。 ・自主教材を通して、スペースシャトルの利点を要点をふまえて要約する。	①	スピーチテスト
2 学 期 後 期	Lesson 9 (8時間)	チャップリンの人生	・自分が人生に必要なものを複数挙げ簡潔に説明することができる。	・チャップリンの人生に必要なものが書かれた本文を読み、そこで使用されている表現・語彙を練習する。 ・人生に必要なものというスピーチ原稿を作成する。	① ② ④	スピーチテスト 添削 授業内課題
	Zoom Workbook (3時間)	前回のレッスンで学んだ文法について復習する。	・分詞構文，時制，仮定法	・演習問題を行い，講義を行う。		
	Lesson 8 (6時間)	Language Contact 言語の接触によって，文化の変化や言語の変化が起こることを学ぶ	・外来語や漢字の歴史や成り立ちをペアに説明する。	・本文を読み，そこで使用されている表現・語彙を練習する。 ・説明したい外来語・漢字を選び，準備を行う。	①	スピーチテスト
3 学 期	Zoom Workbook (4時間)	前回のレッスンで学んだ文法について復習する。	・助動詞，節，接続詞 ・文型の復習	・演習問題を行い，講義を行う。		
	Lesson 10 (6時間)	The five story Pagoda of Horyuji 倒れない理由	・本文で触れられる建築方法について読んで理解することができる。	・本文を音読し，内容理解を行う。	④	定期考査 授業課題

(8) 平成30年度 府立吹田高等学校 外国語科(英語) シラバス(指導と評価の年間計画)

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	2	3	「All Aboard!」 (東京書籍株式会社)

【第3学年】学習到達目標：CAN-DO リストの該当学年の学習到達目標を再掲のこと。

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。	コミュ英Ⅲ スピーチテスト プレゼンテーション	簡単な語や基礎的な表現を使いながら、接続詞を用いて、文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。	コミュ英Ⅲ ライティングテスト 定期考査	決まった表現でゆっくりはっきりと話された日常的に必要なことがらについて、内容を理解することができる。	コミュ英Ⅲ リスニングテスト 定期考査	簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	コミュ英Ⅲ リーディングテスト 音読テスト 定期考査

【年間指導計画】上記学習目標を当該科目で指導する計画を記載のこと。

[学年・学科]		第3学年 英語科		[科目(単位数)]		(2単位) [教科書・教材]「All Aboard」	
学期	単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習活動	単元の 評価規準	評価方法	
1 学期	Lesson 1 (8時間)	「幸運を招く招き猫」 招き猫の由来について原因と結果の関係をとらえ、招き猫の由来について時系列を追って理解し、幸運のお守りについてスピーチをする内容。	幸運のお守りについて内容の展開に注意しながら紹介をすることができる。	・パートごとの内容の要約をペアで口頭で伝え合う ・幸運のお守りについてグループでキーワードを出し合う ・グループで出し合った幸運のお守りについて 50 語程度の英文でまとめる。	① ② ③、④	・スピーチテスト ・エッセイの添削 ・定期考査	
	Lesson 3 (8時間)	「戦火を超えた歌」 音楽の持つ力について概要や要点的確にとらえ、音楽の持つ力について理解し、好きな音楽について調べ、発表する内容。	時代背景について関心を持ち、積極的に聞いたり、読んだりできる。好きな音楽についてまとまりのある文章を書ける。	・好きな音楽、ジャンルについてペアで伝えあう ・本文から、読み手・聞き手を意識して効果的に伝わる表現を選択し、50 語程度の英文でまとめる。	① ② ③、④	・スピーチ発表 ・エッセイの添削 ・定期考査	
2 学期	Lesson 4 (8時間)	「固有主の楽園」 世界自然遺産となった小笠原諸島について読み、その直面する問題について考える。	情報や考えなどについて、話し合いをして結論をまとめることができる。世界自然遺産を紹介する観光パンフレットを作成する。	・理由、効果、問題点を表す表現を用いて、ペアで小笠原諸島のかかえる問題についてやりとりができる ・世界自然遺産を紹介する観光パンフレットの英文を 50 語程度でまとめる	① ② ③、④	・パンフレット発表 ・パンフレット添削 ・定期考査	
	Lesson 5 (8時間)	「よみがえる古代エジプト」 古代史の解明に大きな役割を果たしたロゼッタ・ストーンの解読にいたる経緯や、ヒエログリフの特徴について理解する。	無生物を用いて、説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるように表現できる。視覚資料に示されている内容を適切に表現できる。	・世界遺産について調べ、グループで内容を伝えあう ・世界遺産についてプレゼンテーションをするための原稿を 75 語程度の英文でまとめる	① ② ③、④	・プレゼンテーション発表 ・エッセイ添削 ・定期考査	
3 学期	Lesson 6 (8時間)	「明日のエネルギーを求めて」 日本とスウェーデンのエネルギー資源利用の比較についてプレゼンテーションを読み、理想的な資源の活用について考える。	グラフやチャートなどの視覚資料を用いて、情報や考えなどを適切に書き、発表することができる。 グラフやチャートに示されている内容を正確に表現できる。	・各国のエネルギー資源について調べ、グループで内容を伝えあう ・エネルギー資源について発表するための原稿を 75 語程度の英文でまとめる ・発表を聞き、その感想を 50 語程度の英文でまとめる。	①、③ ② ③、④	・プレゼンテーション発表 ・エッセイ添削 ・定期考査	

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現 I	2	第1学年	SELECT I English Expression New Edition (三省堂)

【第1学年】学習到達目標：CAN-DO リストの該当学年の学習到達目標を再掲のこと。

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
①自身に関わる物・事・人について8文程度で紹介できる。 ②社会的な事柄について8文程度で説明できる。 ③多様な場面で誘う/提案/断る等の言語材料を用いてやり取りできる。	表現・対話テスト	①本文復元トレーニング。中学語彙を使用し暗写トレーニング ②8文以上からなる日記(事実の説明/順序だてた記述を含む)を書くことができる。 ③4文程度のメモ(提出遅れ/見事/頼みごとを含む)を残せる。	表現・授業内課題 定期考査	①オーラルイントロを理解でき、社会的な事柄、身近な内容について複数の重要語を理解ができる。[繰り返し2分程度(50wpm)] ②クラスルーム英語を1度聞いて、重要語・重要な文(注意/指示/命令/中学語彙600語レベル)を理解できる。	表現・授業内課題 定期考査	①学習活動：精読→音読。既習事項・高校語彙(800語レベルを含む)10文程度の文を読み、指示語/重要事実/全体要旨/トピックセンテンスを文構造を把握して理解できる。	表現・授業内課題 定期考査

【年間指導計画】上記学習目標を当該科目で指導する計画を記載のこと。

[学年・学科]		[科目(単位数)]		[教科書・教材]		
第1学年 英語科		英語表現 I (2単位)		SELECT I English Expression New Edition (三省堂)		
学期	単元(配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習活動	単元の評価規準	評価方法
			・学習への積極的な姿勢 ・聞き手を意識して英語を伝えようとする。	・聞き手とアイコンタクト ・スムーズ・素早く・大きな声で返答しよう意識している。		・ペアでの言語活動を観察
			・文法のポイントを理解して、例文を暗唱、暗写できる。 ・習った文法項目を使い、5～10文で自身に関わる物・事・人について書き、話すことができる。	・暗唱、暗写できるようになるための音読活動	① ②	・パフォーマンス ・テスト ・授業内課題
			・各文法を理解し、自身の表現に活用できる。	・例文の理解をもとに練習問題に取り組む。	①	・授業内課題 ・定期テスト
			現在形、過去形 be動詞、一般動詞 三人称単数が理解できる。	・例文の理解をもとに練習問題に取り組む。		・授業内課題 ・定期テスト
			・学習への積極的な姿勢 ・聞き手を意識して英語を伝えようとする。	・聞き手とアイコンタクト ・スムーズ・素早く・大きな声で返答しよう意識している。		・ペアでの言語活動を観察
			・学習への積極的な姿勢 ・聞き手を意識して英語を伝えようとする。	・聞き手とアイコンタクト ・スムーズ・素早く・大きな声で返答しよう意識している。		・ペアでの言語活動を観察
			・文法のポイントを理解して、例文を暗唱、暗写できる。 ・習った文法項目を使い、5～10文で自身に関わる物・事・人について書き、話すことができる。	・暗唱、暗写できるようになるための音読活動	① ②	・パフォーマンス ・テスト ・授業内課題
			・各文法を理解し、自身の表現に活用できる。	・例文の理解をもとに練習問題に取り組む。	①	・授業内課題 ・定期テスト
			現在進行形、過去進行形、未来表現、現在完了形が理解できる。	・例文の理解をもとに練習問題に取り組む。		・授業内課題 ・定期テスト
			・学習への積極的な姿勢 ・聞き手を意識して英語を伝えようとする。	・聞き手とアイコンタクト ・スムーズ・素早く・大きな声で返答しよう意識している。		・ペアでの言語活動を観察
			・文法のポイントを理解して、例文を暗唱、暗写できる。 ・習った文法項目を使い、5～10文で自身に関わる物・事・人について書き、話すことができる	・暗唱、暗写できるようになるための音読活動	① ②	・パフォーマンス ・テスト ・授業内課題
			・各文法を理解し、自身の表現に活用できる。	・例文の理解をもとに練習問題に取り組む	①	・授業内課題 ・定期テスト
			現在完了形、助動詞、受動態、接続詞が理解できる。	・例文の理解をもとに練習問題に取り組む		・授業内課題 ・定期テスト

		<ul style="list-style-type: none"> ・学習への積極的な姿勢 ・聞き手を意識して英語を伝えようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞き手とアイコンタクト ・スムーズ・素早く・大きな声で返答しよう意識している。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ペアでの言語活動を観察
		<ul style="list-style-type: none"> ・文法のポイントを理解して、例文を暗唱、暗写できる。 ・習った文法項目を使い、5～10文で自身に関わる物・事・人について書き、話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・暗唱、暗写できるようになるための音読活動 	① ②	<ul style="list-style-type: none"> ・パフォーマンス ・テスト ・授業内課題
		<ul style="list-style-type: none"> ・各文法を理解し、自身の表現に活用できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・例文の理解をもとに練習問題に取り組む。 	①	<ul style="list-style-type: none"> ・授業内課題 ・定期テスト
		不定詞、動名詞、分詞が理解できる。	<ul style="list-style-type: none"> ・例文の理解をもとに練習問題に取り組む 		<ul style="list-style-type: none"> ・授業内課題 ・定期テスト
		<ul style="list-style-type: none"> ・学習への積極的な姿勢 ・聞き手を意識して英語を伝えようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞き手とアイコンタクト ・スムーズ・素早く・大きな声で返答しよう意識している。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ペアでの言語活動を観察
		<ul style="list-style-type: none"> ・文法のポイントを理解して、例文を暗唱、暗写できる。 ・習った文法項目を使い、5～10文で自身に関わる物・事・人について書き、話すことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・暗唱、暗写できるようになるための音読活動 	① ②	<ul style="list-style-type: none"> ・パフォーマンス ・テスト ・授業内課題
		<ul style="list-style-type: none"> ・各文法を理解し、自身の表現に活用できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・例文の理解をもとに練習問題に取り組む。 	①	<ul style="list-style-type: none"> ・授業内課題 ・定期テスト
		比較、知覚動詞、使役動詞が理解できる。	<ul style="list-style-type: none"> ・例文の理解をもとに練習問題に取り組む。 		<ul style="list-style-type: none"> ・授業内課題 ・定期テスト