

# 令和5年度 学校教育自己診断（教員）集計結果

※各質問のデータは%の小数点第1位を四捨五入して表示。

※各質問項目の【目標値】は令和5年度学校経営計画の目標および評価指標に基づく。

※質問の最後の「（\*）」は、必須質問項目を表す。

※肯定的回答とは、「よくあてはまる」及び「ややあてはまる」と回答した割合を合わせた数値。

※教員数は、管理職・非常勤・休職者を除く全教員。

※【目標値】の最後の記号は自己評価。

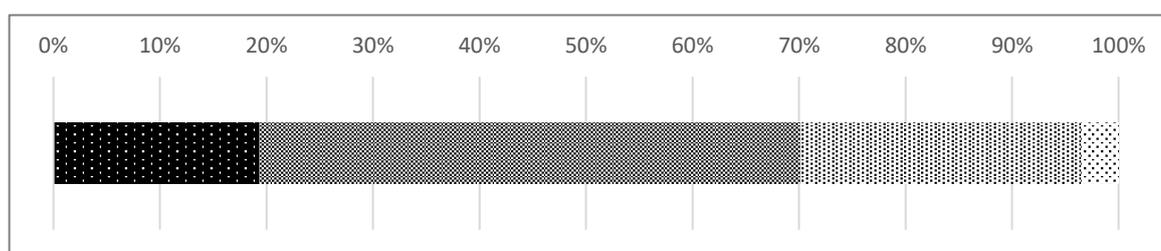
記号の意味は、◎目標を超えている。○概ね達成できている。△達成できていない。

回答数	教員数	回収率
57	58	98%

(昨年度88%)

質問番号 **A1：学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。（\*）**

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
19%	51%	26%	4%

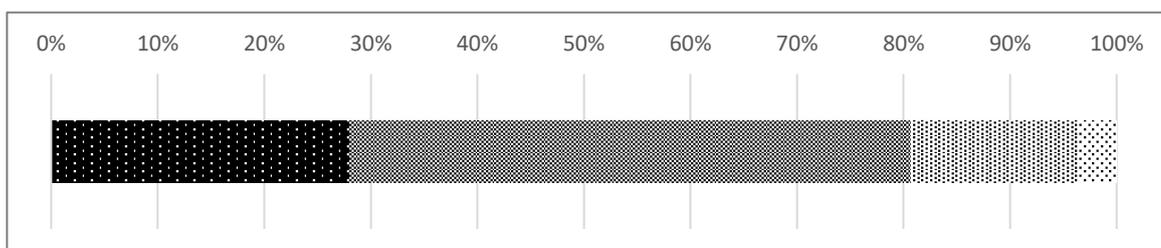


※連続して肯定的回答が大幅に減少。

肯定的回答	R3	R4	R5
	90%	79%	70%

質問番号 **A2：定期考査等の結果から、取組の点検・評価を行い、次年度の計画に生かしている。（\*）**

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
28%	53%	16%	4%

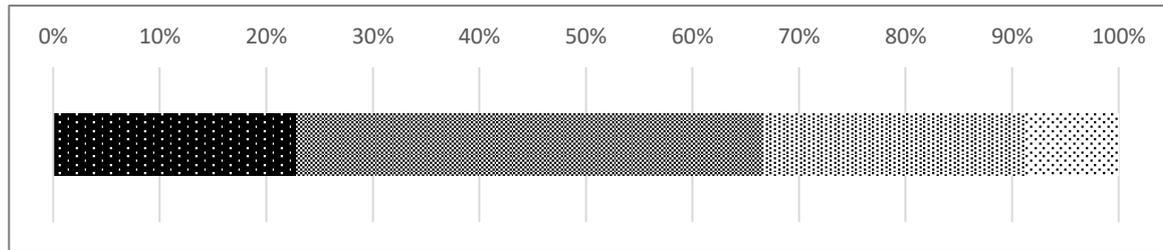


※連続して肯定的回答が減少していたが、今年度は少し増加。

肯定的回答	R3	R4	R5
	87%	79%	81%

質問番号 A3：本校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。（\*）

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
23%	44%	25%	9%

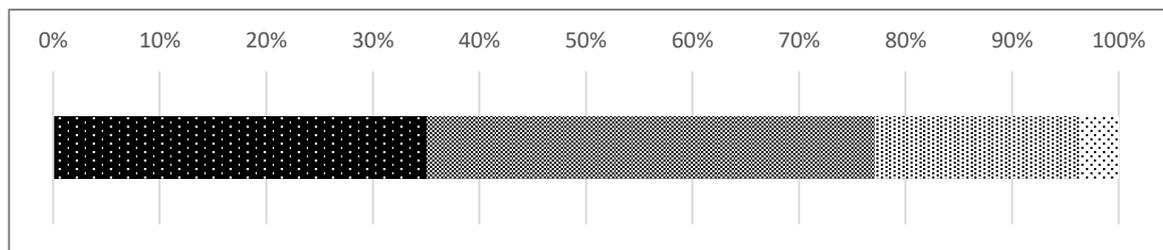


※連続して肯定的回答が増加していたが、今年度は大幅に減少。

肯定的回答	R3	R4	R5
	71%	75%	67%

質問番号 A4：生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。（\*）

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
35%	42%	19%	4%

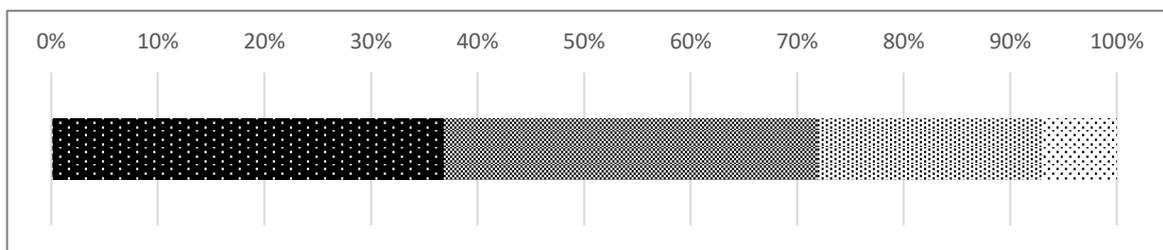


※連続して肯定的回答が減少。

肯定的回答	R3	R4	R5
	88%	83%	77%

質問番号 A5：いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。（\*）

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
37%	35%	21%	7%

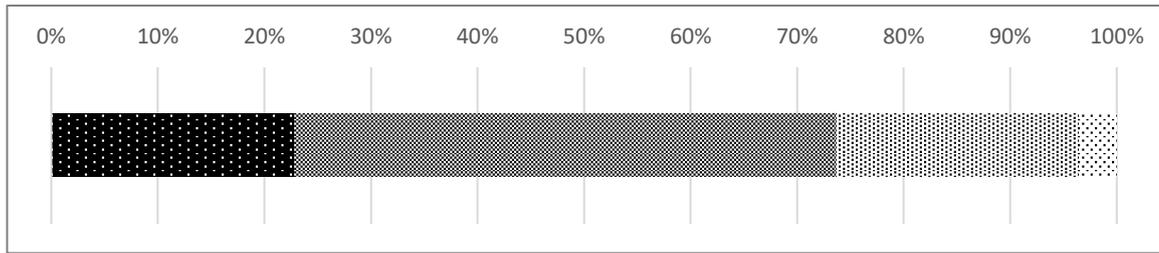


※連続して肯定的回答が増加していたが、今年度は少し減少。

肯定的回答	R3	R4	R5
	67%	73%	72%

質問番号 A6：教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。（\*）

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
23%	51%	23%	4%

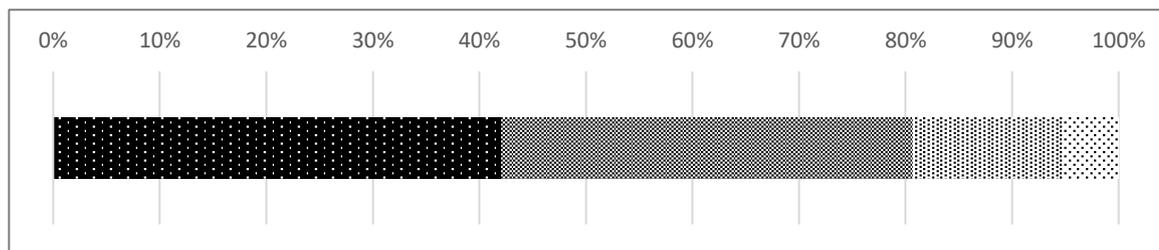


※肯定的回答が昨年度は減少したが、今年度は少し増加。

肯定的回答	R3	R4	R5
	79%	71%	74%

質問番号 A7：学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。（\*）

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
42%	39%	14%	5%

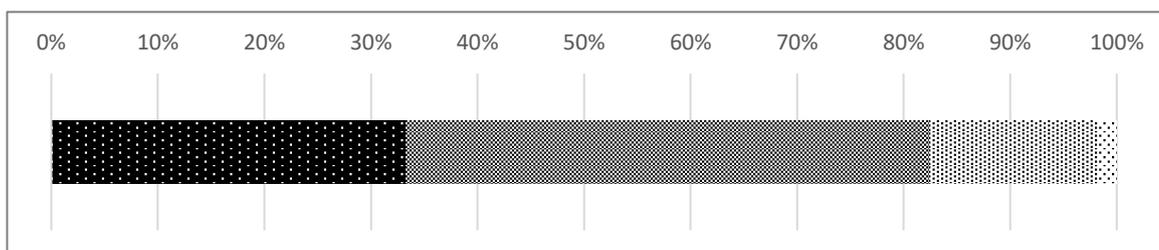


※連続して肯定的回答が減少。

肯定的回答	R3	R4	R5
	94%	85%	81%

質問番号 A8：教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。（\*）

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
33%	49%	16%	2%

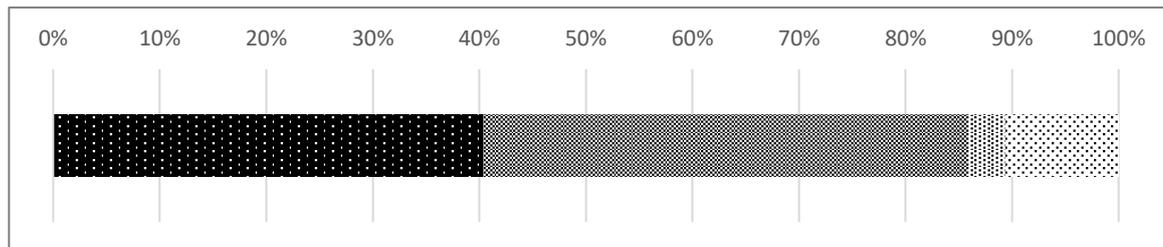


※肯定的回答が昨年度は大幅に増加したが、今年度は減少。

肯定的回答	R3	R4	R5
	79%	90%	82%

質問番号 A9：私は、ICTを活用した授業を実施し、思考力、判断力、表現力の向上につなげている。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
40%	46%	4%	11%



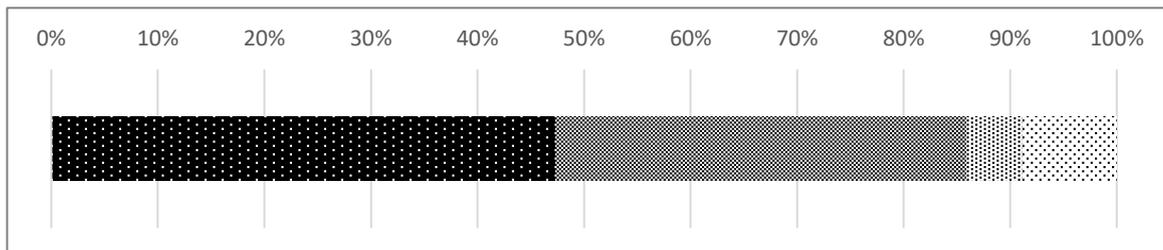
※肯定的回答が昨年度は減少したが、今年度は増加。

肯定的回答	R3	R4	R5
	85%	81%	86%

【目標値】 肯定的回答90%以上。（評価指標：中期的目標1(2)イ） △

質問番号 A10：私は、ICTを活用し、授業内容の効率化を行っている。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
47%	39%	5%	9%



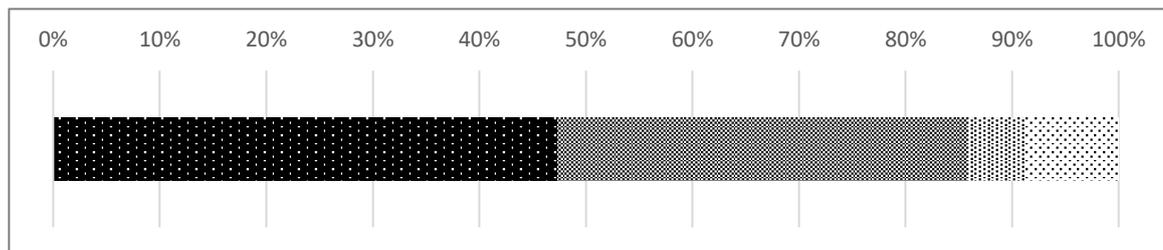
※連続して肯定的回答が増加。

肯定的回答	R3	R4	R5
	81%	83%	86%

【目標値】 授業内容の効率化80%以上。（評価指標：「学校運営」(1)ウ） ◎

質問番号 A11：私は、ICTを活用し、教材等データの共有化を行っている。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
32%	44%	16%	9%



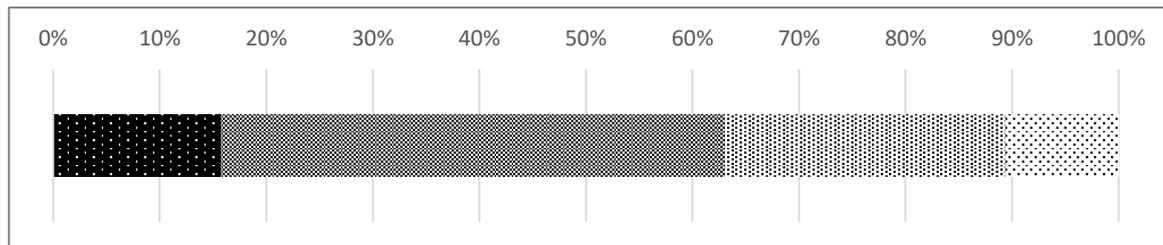
※肯定的回答が昨年度は減少したが、今年度は横ばい。

肯定的回答	R3	R4	R5
	79%	75%	75%

【目標値】 データの共有化75%以上維持。（評価指標：「学校運営」(1)ウ） ○

質問番号 A12：校内研修・相互授業見学などによって、授業改善の必要性についての理解が深まった。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
16%	47%	26%	11%



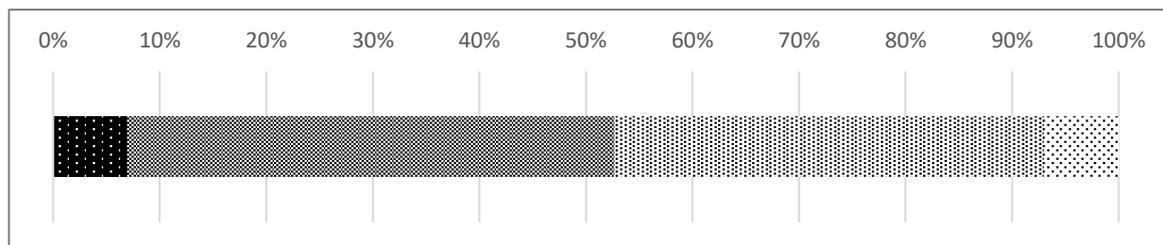
※連続して肯定的回答が減少していたが、今年度は増加。

肯定的回答	R3	R4	R5
	67%	60%	63%

【目標値】 授業の改善認識昨年度以上。（「学校運営」(2)イ) ◎

質問番号 A13：登校時、下校時の生徒の自転車マナーは昨年度より向上したと思う。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
7%	46%	40%	7%

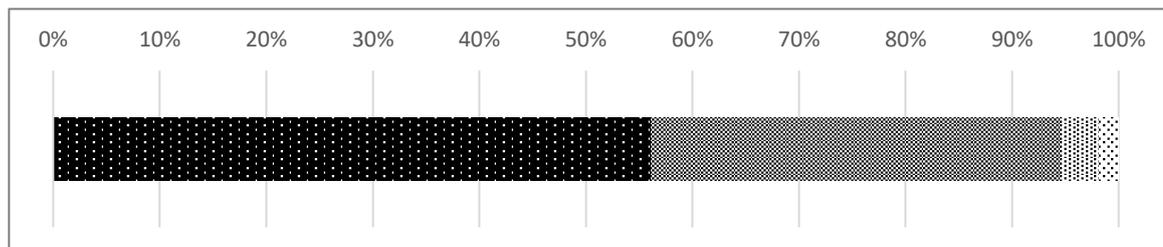


※肯定的回答が昨年度は大幅に増加したが、今年度は大幅に減少。

肯定的回答	R3	R4	R5
	56%	67%	53%

質問番号 A14：生徒が登校してきた時・下校時などに挨拶するよう、こちらからも声かけをしている。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
56%	39%	4%	2%

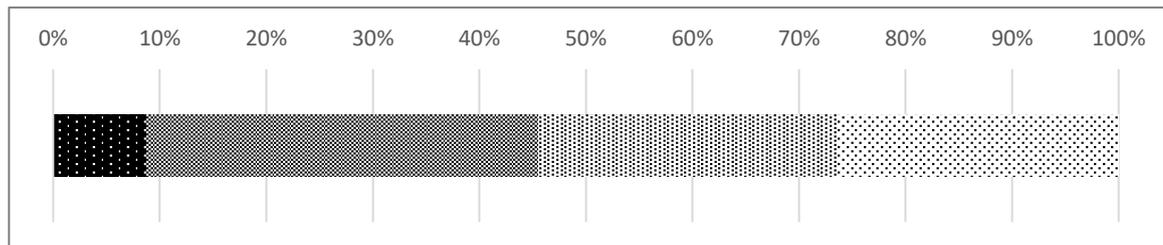


※肯定的回答は昨年度より少し減少したが、高水準を維持。

肯定的回答	R3	R4	R5
	94%	96%	95%

質問番号 A15：実務提要进行を効果的に利用している。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
9%	37%	28%	26%

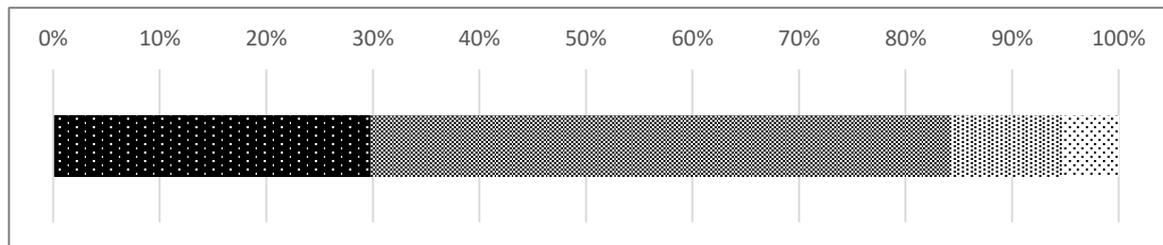


肯定的回答は昨年度より少し増加。

肯定的回答	R3	R4	R5
	46%	44%	46%

質問番号 A16：担当した分掌業務の改善に努め、適切に引き継いでもらえるよう課題等を整理している。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
30%	54%	11%	5%



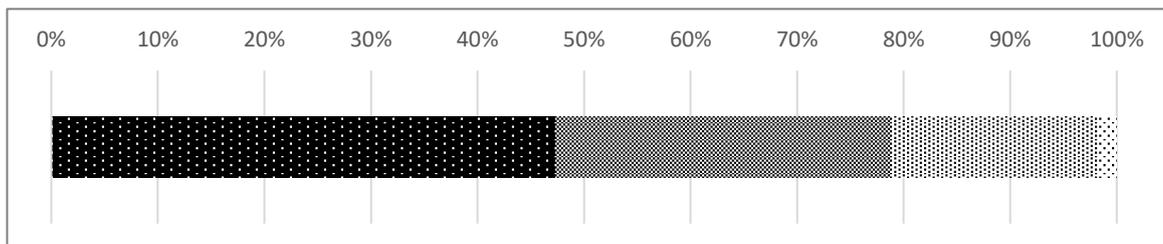
※連続して肯定的回答が減少。

肯定的回答	R3	R4	R5
	92%	87%	84%

【目標値】 教員の改善認識 85%以上維持。（評価指標：「学校運営」(1)ア) △

質問番号 A17：校務処理システムを教科・分掌・担任業務等で活用している。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
47%	32%	19%	2%



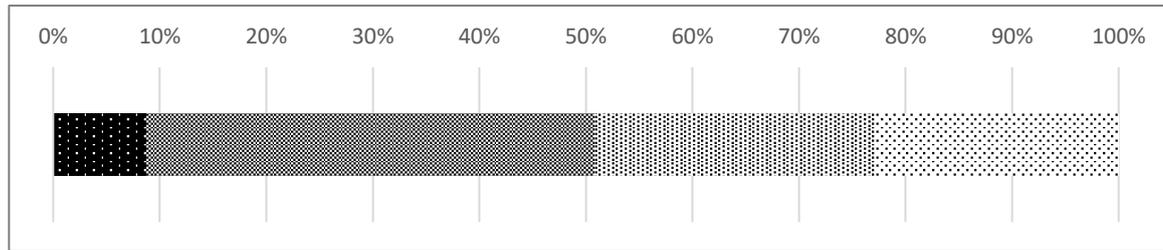
※肯定的回答は昨年度より減少。

肯定的回答	R3	R4	R5
	83%	89%	79%

【目標値】 校務処理システムを活用する教職員 85%以上維持。（評価指標：「学校運営」(1)イ) △

質問番号 A18：教職10年目までの方へ 本校の教員育成の取組（研修等）に満足している。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
33%	39%	16%	12%



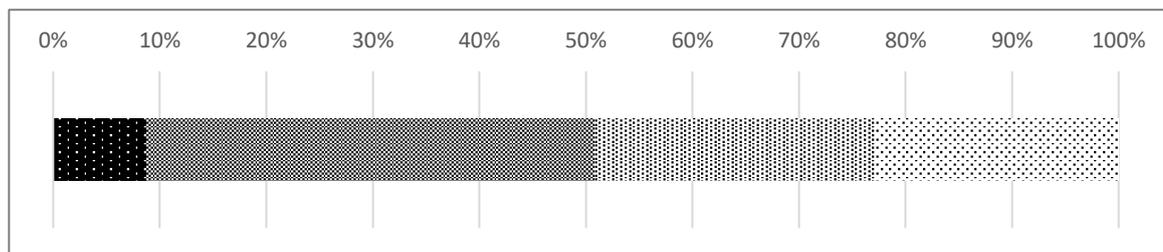
※連続して肯定的回答が減少。

肯定的回答	R3	R4	R5
	79%	77%	72%

【目標値】 新任・若手教員の満足度、昨年度以上。（評価指標：「学校運営」(2)ア) △

質問番号 A19：学校は働き方改革を推進している。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
9%	42%	26%	23%



※今年度からの項目 肯定的回答は目標値をかなり下回っている。

肯定的回答	R5
	51%

【目標値】 働き方改革の推進70%以上。（評価指標：「学校運営」(1)エ) △