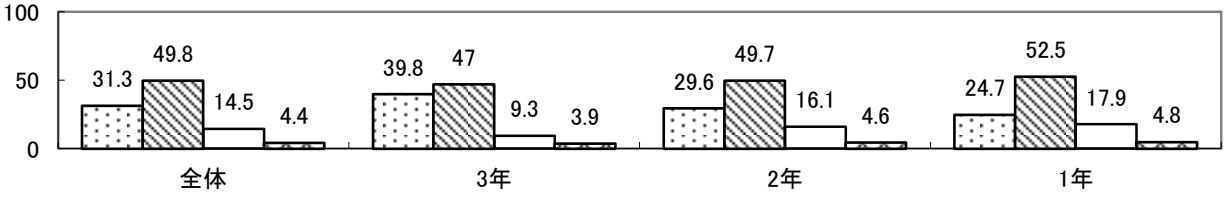
平成２８年度第２回学校評価（生徒用）結果（回答数・グラフ等）

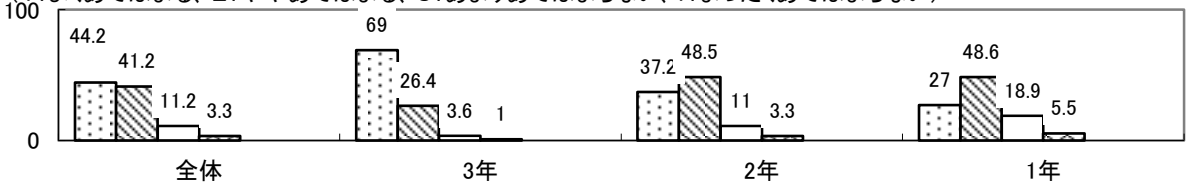
回答数　生徒　1,179名（回答率　98.9%）
　　１年　398名　　２年　392名　　３年　386名

A項目１番「高校生活に自分なりの目標を持っている」［全学年］
（1：よくあてはまる、2：ややあてはまる、3：あまりあてはまらない、4：まったくあてはまらない）
＊グラフの数字は%（以下同様）コメント欄には、グラフから読み取れる数値について、昨年度の数値と比較した結果を示している。考察や今後の対応等は、別紙学校評価・授業評価の「Ｉ学校評価」の表に掲載している。



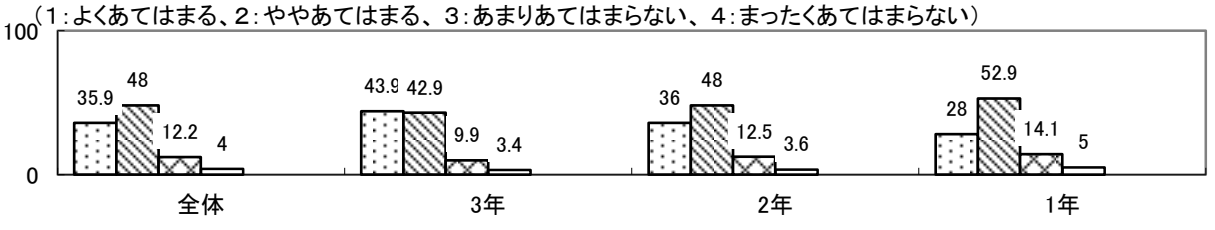
肯定的に回答した生徒（「よくあてはまる」と「ややあてはまる」のポイントの合計）が81.1%（今年度第1回（7月実施）83.2%、昨年度第１回81.1%、第2回（12月実施）82.3%）で同様の傾向であった。

A項目２番「高校卒業後の進路を考えている」[全学年]
（1：よくあてはまる、2：ややあてはまる、3：あまりあてはまらない、4：まったくあてはまらない）



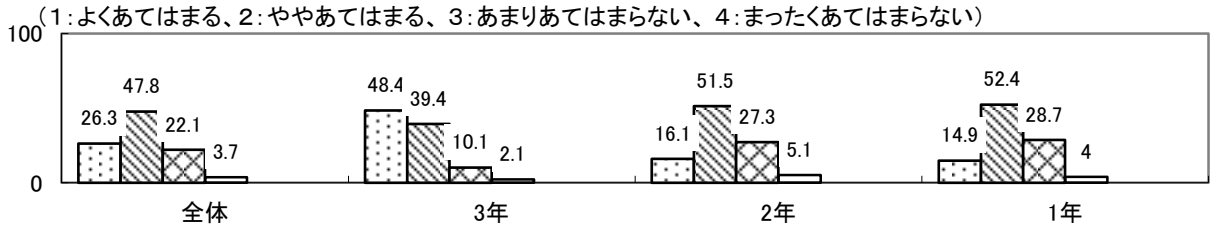
全体の85.4%の生徒が卒業後の進路を考えている。第1回80.2%、昨年度第2回84.8%であり、上昇傾向にある。

A項目３番「高校生活に満足している」[全学年]
（1：よくあてはまる、2：ややあてはまる、3：あまりあてはまらない、4：まったくあてはまらない）



83.9%が肯定的に回答した。目標値は85%以上であり、第1回は85.3%で目標値に達した（昨年度第２回83.9%）。

A項目４番 「私は、学力向上・進路目標実現のために努力した」[全学年]
（1：よくあてはまる、2：ややあてはまる、３：あまりあてはまらない、４：まったくあてはまらない）

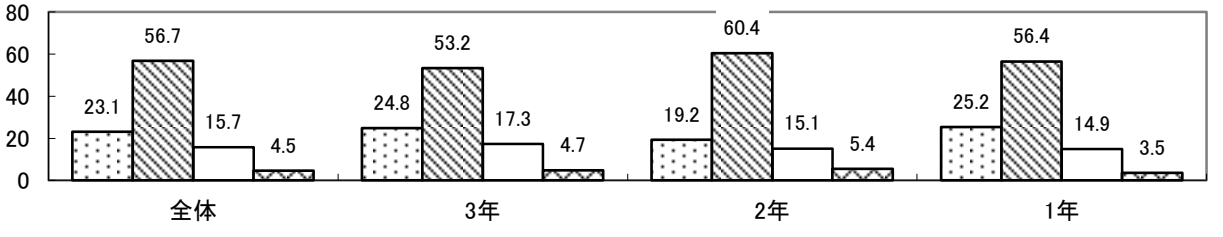


74.1%が肯定的に回答した（昨年度73.2%）。

A項目５番 「私は、部活動・学校行事では主体的に取り組んだ」[全学年]
（1：よくあてはまる、2：ややあてはまる、3：あまりあてはまらない、4：まったくあてはまらない）

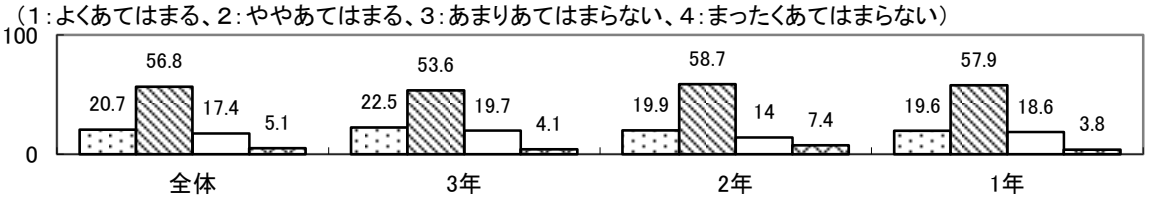
83.1%の生徒が肯定的に回答した。目標値の「80%以上」を達成した。

A項目６番 「先生方は生徒一人ひとりの人権を尊重していると思う」[全学年]
（1：よくあてはまる、2：ややあてはまる、3：あまりあてはまらない、4：まったくあてはまらない）



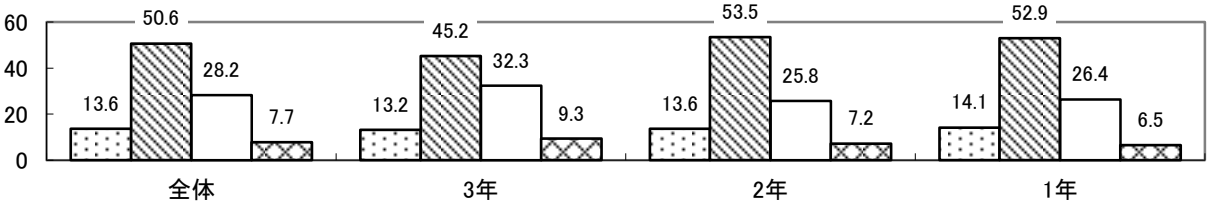
肯定的回答は、79.8%（第１回84.4%、昨年度第２回79%）であり、第１回目は80%超、第２回目は若干下回る傾向が続いている。

A項目７番 「本校の学習環境や生活環境に満足している」[全学年]
（1：よくあてはまる、2：ややあてはまる、3：あまりあてはまらない、4：まったくあてはまらない）



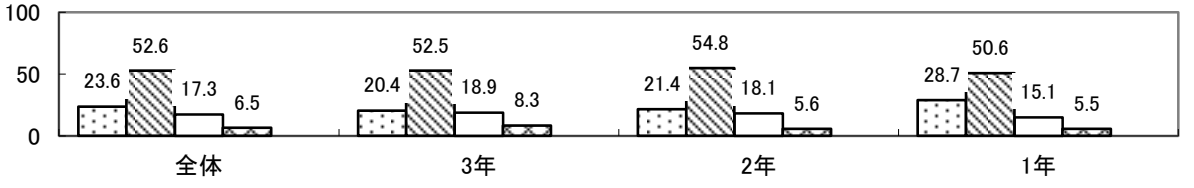
学習環境・生活環境の満足度は77.5％（第１回79.7％、昨年度第２回79.1％、一昨年度第２回77.4％）であった。目標値の80％をやや下回る結果となった。

A項目８番 「施設・設備は改善されていると思う」[全学年]
（1：よくあてはまる、2：ややあてはまる、3：あまりあてはまらない、4：まったくあてはまらない）



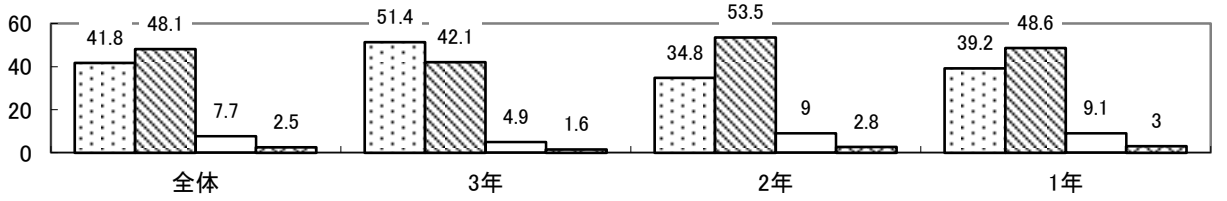
64.2％の生徒が肯定的に回答した（68.4％）。目標値の50％以上を18.2ポイント上回った。

A項目９番 「月初めのマナー向上週間や定期考査時の下校指導で、生徒の自転車ルール（並走しない・信号無視をしない・傘さし運転をしないなど）順守やマナー向上の意識は高まった」[全学年]
（1：よくあてはまる、2：ややあてはまる、3：あまりあてはまらない、4：まったくあてはまらない）



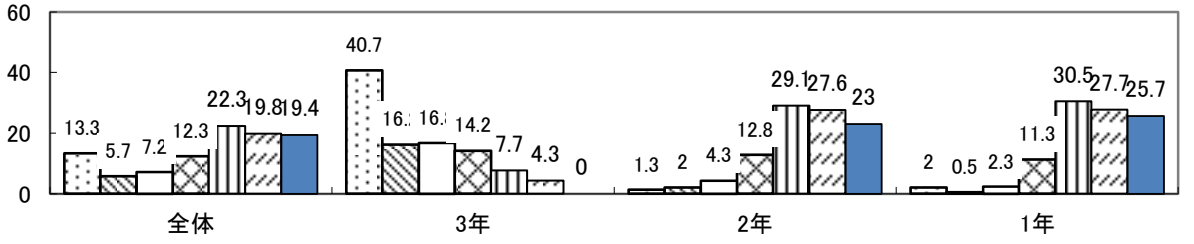
全体の76.2％がルールやマナー順守の意識は高まったと回答している（第１回79.1％、昨年度第２回67.5％）であった。

A項目10番 「文化祭での献血ビデオなどを見て、献血することの意義を理解した」[全学年]
（1：よくあてはまる、2：ややあてはまる、3：あまりあてはまらない、4：まったくあてはまらない）



89.9%の生徒が肯定的に回答した。目標値の70%以上を19.9ポイント上回った。

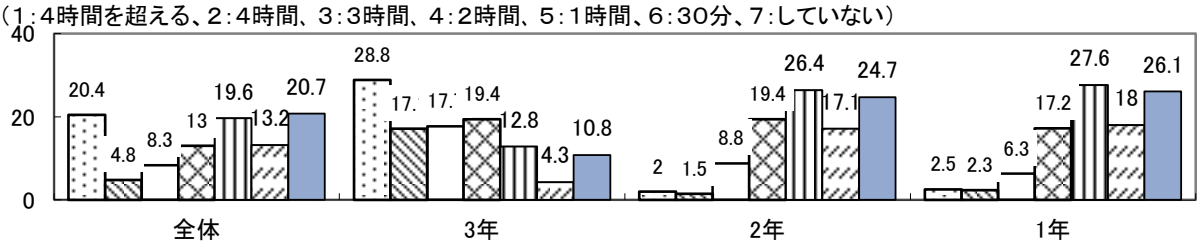
B項目1番 「平日の授業以外での一日の平均勉強時間」［全学年］
（1：4時間を超える、2：4時間、3：3時間、4：2時間 、5：1時間、6：30分、7：していない）



１年の平均勉強時間は51.5分（目標60分以上。第１回60.8分、昨年度第1回50.5分、第２回52.8分）、２年は57.6分（目標70分以上。第１回55.1分、昨年度第１回38.4分、第２回60.3分）であった。３年は214.4分（目標200分以上。第１回138.4分。昨年度第１回136分、第２回188.9分）であった。３年の学習時間が増加している。全体では100.6分（第１回84.3分、昨年度第１回71.6分、第２回97分）であり、1学期末に比べ10分以上増えている。「していない」・「30分」と回答した生徒は全体の39.2%（第１回35.4%、昨年度第２回38.1%）であり昨年度と同じ割合であった。

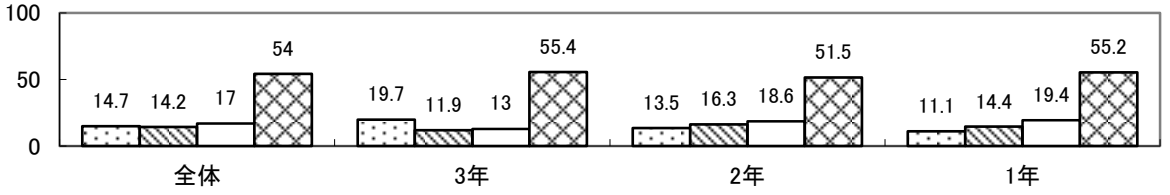
＊平均時間の算出方法：各選択肢を選んだ人数に時間を乗じた（「1」は5時間で計算）合計を回答数で割った数字［休日の平均勉強時間も同じ方法で算出］

B項目2番 「休日の一日の平均勉強時間」［全学年］
（1：4時間を超える、2：4時間、3：3時間、4：2時間、5：1時間、6：30分、7：していない）



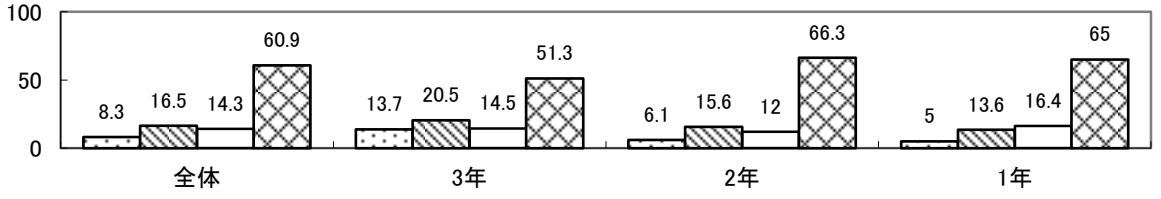
休日の一日の平均勉強時間について、1年では67.1分（第１回87.7分、昨年度第1回81.1分、第２回68.5分）であった。２年は69.8分（第１回63.6分、昨年度第１回52.6分、第２回68.3分）で増加した。３年は245分（第１回168.3分、昨年度第１回171.9分、第２回215.1分）であった。３学年全体で

B項目３番 「今年度、漢字検定、数学検定、英語検定などの各種検定（校内・校外を問わない）を受けた（受けようと思っている）」[全学年]
（１：よくあてはまる、２：ややあてはまる、３：あまりあてはまらない、４：まったくあてはまらない）



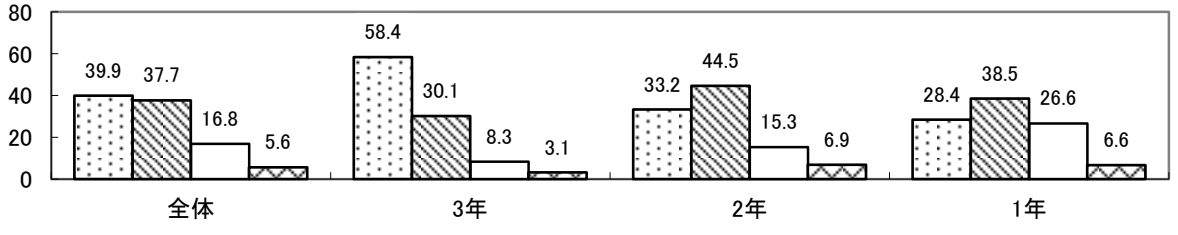
全体で28.9%の生徒が肯定的に回答した（第１回26.5%）。

B項目４番 「今年度、学校の図書館を利用したこと（書籍を借りたこと、パソコンを利用したことなど）がある」[全学年]
（１：よくあてはまる、２：ややあてはまる、３：あまりあてはまらない、４：まったくあてはまらない）



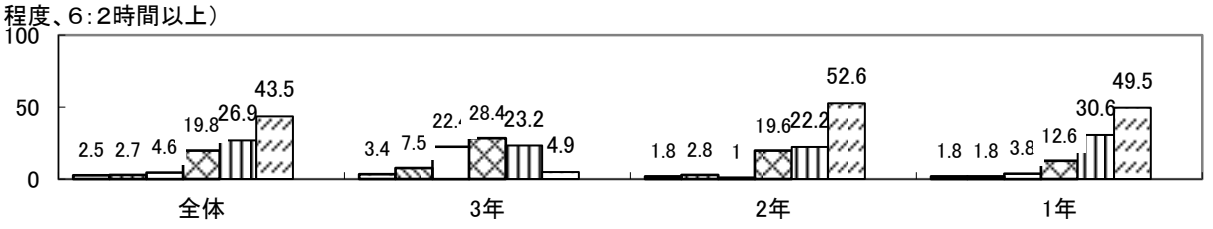
今年度設定した項目。60.9%の生徒が「まったく利用していない」と回答した。第１回目は78.8%であり、「まったく利用していない」生徒は、17.9ポイント減少した。

B項目５番 「私は、将来の進路について、保護者と相談している」[全学年] （１：よくあてはまる、２：ややあてはまる、３：あまりあてはまらない、４：まったくあてはまらない）



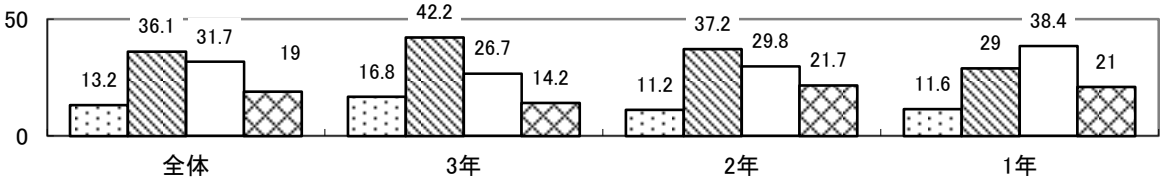
全体で77.6%が肯定的に回答した（第１回69.9%、昨年度第２回82.1%）。

B項目6番 「スマホ・携帯電話の1日の平均利用時間[全学年]
（1：スマホ・携帯電話を持っていない、2：10分以内、3：10～30分程度、4：1時間程度、5：2時間程度、6：2時間以上）



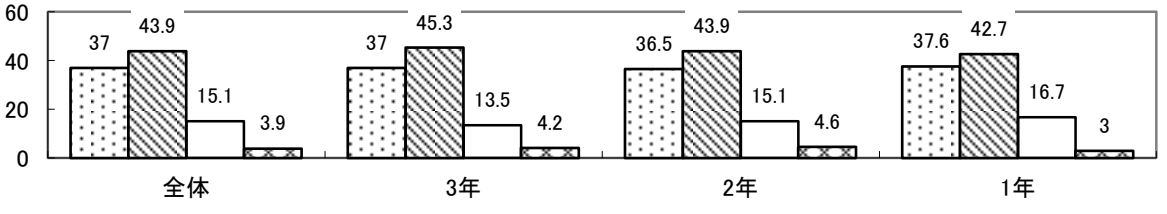
1日の平均利用時間は全体で123.6分（昨年度第1回121.7分、一昨年度第1回115.2分）。年々利用時間は増加している。

B項目7番 「悩みや相談ごとがあるとき、相談できる先生がいる」[全学年]
（1：よくあてはまる、2：ややあてはまる、3：あまりあてはまらない、4：まったくあてはまらない）



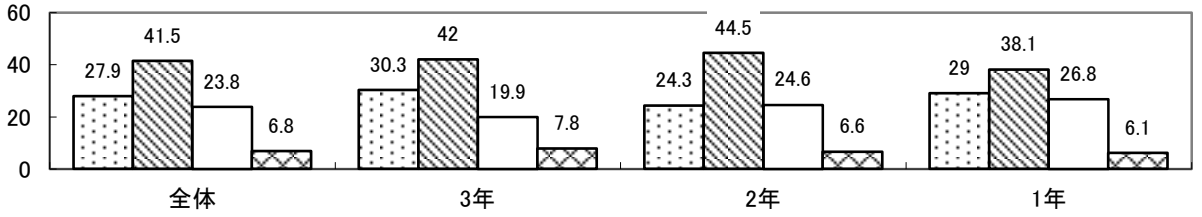
49.3%が肯定的に回答した（昨年度第2回57.9%）。「4」を選んだ生徒は今回は19%であり、昨年度第2回目は10.3%と2倍程度増加した。

B項目8番 「保護者や外部の人には、こちらから挨拶している」[全学年]
（1：よくあてはまる、2：ややあてはまる、3：あまりあてはまらない、4：まったくあてはまらない）



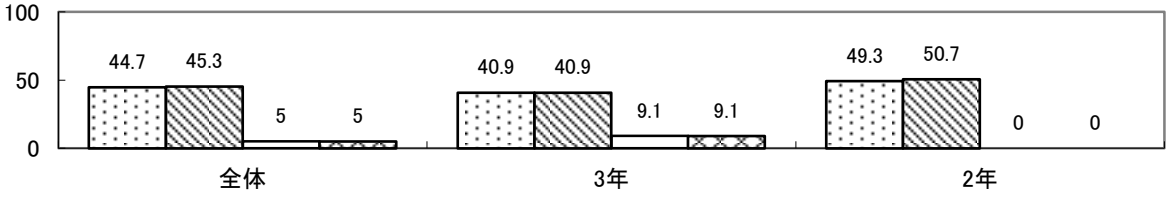
挨拶していると答えた生徒は80.9%（第1回87.6%、昨年度第1回79.3%。第2回81.6%であった。

B項目９番 「私は、保護者向けの配布物は、必ず保護者に渡している」[全学年]
（1：よくあてはまる、2：ややあてはまる、3：あまりあてはまらない、4：まったくあてはまらない）



69.4%の生徒が「必ず保護者に渡している」と回答した（第1回74.9%、昨年度第1回72.8%、第2回73.4%）。なお、メールマガジン登録者は1069件（12月現在）であり年々増加している。

B項目１０番 [2・3年生の教志コース生へ]「教志コース生としての取組に満足している」
（1：よくあてはまる、2：ややあてはまる、3：あまりあてはまらない、4：まったくあてはまらない）



90%の生徒が肯定的に回答した（第1回81.3%）。目標を達成していた（目標値80%以上）。