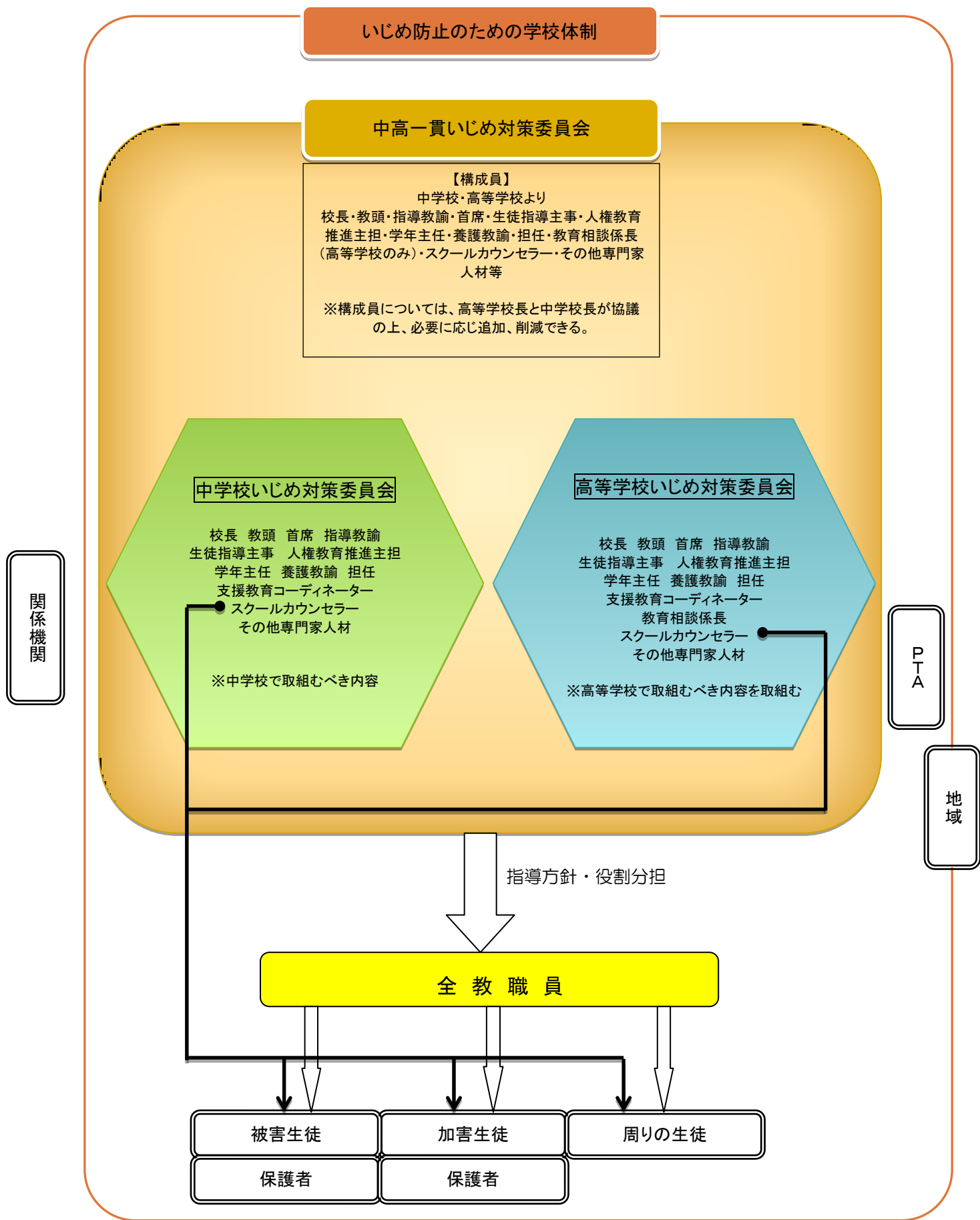


別表1

対応のレベル

レベル	内容
レベルⅠ	ことばによるからかい、無視、攻撃的な言動など、担任・学年教員で対応し、解決を図るレベル。
レベルⅡ	仲間はずれ、悪口・陰口、軽度の暴言・誹謗中傷行為など、管理職・生徒指導主事を含めた学校全体で指導を行うレベル。
レベルⅢ	暴言・誹謗中傷行為、脅迫・強要行為、暴力など、警察等の関係機関と連携して校内での指導を行うレベル。
レベルⅣ	重い暴力・傷害行為、重い脅迫・強要・恐喝行為など、警察等の関係機関と連携し、教育委員会の指示の下に指導を行うレベル。
レベルⅤ	極めて重い暴力・傷害行為・脅迫・強要・恐喝行為など、警察・福祉機関等、外部機関が主体となって対応するレベル。



富田林高等学校 いじめ防止年間計画				
	1 年	2 年	3 年	学校全体
4 月	生徒・保護者への相談窓口の周知 生活支援カードによって把握された生徒状況の集約 インターネットの使い方について注意喚起 個人面談 人権 HR（携帯・ネットと人間関係）	生徒・保護者への相談窓口の周知 人権 HR（いじめを考える） 個人面談 人権 HR（携帯・ネットと人間関係）	生徒・保護者への相談窓口の周知 人権 HR（いじめを考える） 個人面談 人権 HR（携帯・ネットと人間関係）	第 1 回中高一貫いじめ対策委員会（全体会議） 第 1 回高等学校いじめ対策委員会 ・基本方針、年間計画の確認等 委員会基本方針の HP 更新
5 月	探求 I（自己理解・他者理解①） 校外学習（人間関係トレーニング） ペナント＝球技大会（人間関係トレーニング） 探求 I（自己理解・他者理解②）	校外学習（人間関係トレーニング） ペナント＝球技大会（人間関係トレーニング）	校外学習（人間関係トレーニング） ペナント＝球技大会（人間関係トレーニング）	PTA 総会で「基本方針」の趣旨説明
6 月	文化祭（人間関係トレーニング）	文化祭（人間関係トレーニング）	文化祭（人間関係トレーニング）	教育相談週間
7 月	アンケート「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施 保護者懇談週間（家庭での様子の把握）	アンケート「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施 保護者懇談週間（家庭での様子の把握）	アンケート「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施 保護者懇談週間（家庭での様子の把握）	前期 いじめ状況調査
8 月				第 2 回高等学校いじめ対策委員会 ・進捗状況の確認
9 月	体育祭 （人間関係トレーニング）	体育祭 （人間関係トレーニング）	体育祭 （人間関係トレーニング）	体育祭 （人間関係トレーニング）
10 月	保護者懇談週間 （家庭での様子の把握）	保護者懇談週間 （家庭での様子の把握） 修学旅行（人間関係トレーニング）	保護者懇談週間 （家庭での様子の把握）	教職員・PTA 人権研修 教育相談週間 前期取り組み評価アンケート実施
11 月	アンケート「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施 コーラス大会（人間関係トレーニング）	アンケート「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施	アンケート「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施	教科研修週間 （わかる授業づくりの推進） 「学校教育自己診断」実施 教育相談研修
12 月				後期 いじめ状況調査 第 3 回高等学校いじめ対策委員会 ・進捗状況の確認
1 月	府 いじめアンケート	府 いじめアンケート	府 いじめアンケート	府 いじめアンケート
2 月	高校生活支援カードによる生活状況の集約	高校生活支援カードによる生活状況の集約		
3 月				後期取り組み評価アンケート実施 第 4 回高等学校いじめ対策委員会・進捗状況の確認、年度末総括 第 2 回中高一貫いじめ対策委員会（全体会議）

富田林中学校 いじめ防止年間計画				
	1 年	2 年	3 年	学校全体
4 月	生徒・保護者への相談窓口の周知 生活支援カードによって把握された生活状況の集約 インターネットの使い方について注意喚起 個人面談 特別活動（携帯・ネットと人間関係）	生徒・保護者への相談窓口の周知 生活支援カードによる生活状況の集約 道徳（いじめを考える）	生徒・保護者への相談窓口の周知 生活支援カードによる生活状況の集約 道徳（いじめをなくす）	第 1 回いじめ対策委員会（全体会議） 第 1 回中学校いじめ対策委員会 ・基本方針、年間計画の確認 基本方針の HP 更新
5 月	地域探究フィールドワーク（仲間づくり）	地域探究フィールドワーク（仲間づくり）	地域探究フィールドワーク（仲間づくり）	いじめ・不登校状況調査 PTA 総会で「基本方針」の趣旨説明
6 月	生活アンケート 「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施 文化祭（仲間づくり） カウンセリング週間	生活アンケート 「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施 文化祭（仲間づくり） カウンセリング週間	生活アンケート 「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施 文化祭（仲間づくり） カウンセリング週間	いじめ・不登校状況調査
7 月	芸術鑑賞 期末懇談会（生徒・保護者）	芸術鑑賞 期末懇談会（生徒・保護者）	芸術鑑賞 期末懇談会（生徒・保護者）	学校アセスメントシート （取組み測定資料） いじめ・不登校状況調査 前期取組み評価アンケート実施
8 月				いじめ・不登校状況調査 教育相談研修
9 月	体育大会（仲間づくり） いじめアンケート カウンセリング週間	体育大会（仲間づくり） いじめアンケート カウンセリング週間	体育大会（仲間づくり） いじめアンケート カウンセリング週間	第 2 回中学校いじめ対策委員会 ・進捗状況の確認
10 月	イングリッシュキャンプ（仲間づくり）	イングリッシュキャンプ（仲間づくり）		いじめ・不登校状況調査
11 月	こころづくり運動（仲間づくり） 【自治能力の育成】 ・学級会 ・学年集会 ・生徒集会 ・こころづくり運動の取組み	こころづくり運動（仲間づくり） 【自治能力の育成】 ・学級会 ・学年集会 ・生徒集会 ・こころづくり運動の取組み	海外研修旅行（仲間づくり） こころづくり運動（仲間づくり） 【自治能力の育成】 ・学級会 ・学年集会 ・生徒集会 ・こころづくり運動の取組み	いじめ・不登校状況調査 大阪府生徒会サミット 「学校教育自己診断」実施 いじめ・不登校状況調査
12 月	英語スピーチコンテスト 期末懇談会（生徒・保護者）	英語スピーチコンテスト 期末懇談会（生徒・保護者） コーラス大会（仲間づくり） 社会体験（仲間づくり）	英語スピーチコンテスト 期末懇談会（生徒・保護者）	学校アセスメントシート （取組み測定資料） 後期取組み評価アンケート実施 第 3 回中学校いじめ対策委員会 ・進捗状況の確認 いじめ・不登校状況調査
1 月	生活アンケート 「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施	生活アンケート 「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施	生活アンケート 「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施	いじめ・不登校状況調査
2 月	総合学習発表 個人懇談（生徒の状況把握）	総合学習発表 個人懇談（生徒の状況把握）	総合学習発表 個人懇談（生徒の状況把握）	いじめ・不登校状況調査
3 月				第 2 回いじめ対策委員会（全体会議） 第 4 回中学校いじめ対策委員会 ・進捗状況の確認、年度末総括 いじめ・不登校状況調査