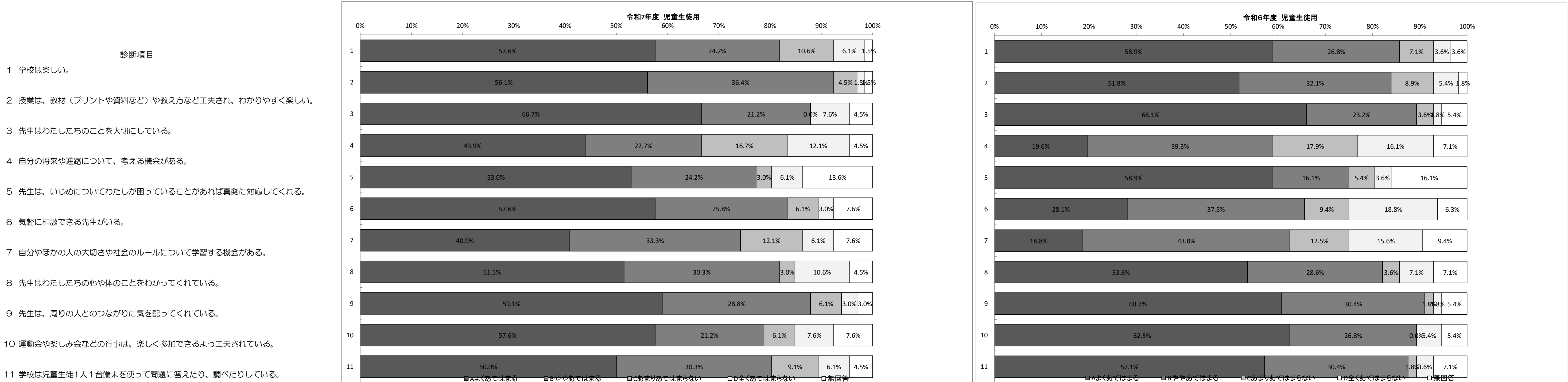


児童生徒結果

NO	診断項目	Aよくあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	D全くあてはまらない	無回答	計
1	学校は楽しい。	38	16	7	4	1	66
2	授業は、教材（プリントや資料など）や教え方など工夫され、わかりやすく楽しい。	37	24	3	1	1	66
3	先生はわたしたちのことを大切にしている。	44	14	0	5	3	66
4	自分の将来や進路について、考える機会がある。	29	15	11	8	3	66
5	先生は、いじめについてわたしが困っていることがあれば真剣に対応して	35	16	2	4	9	66
6	気軽に相談できる先生がいる。	38	17	4	2	5	66
7	命の大切さや社会のルールについて学習する時間がある。	27	22	8	4	5	66
8	先生はわたしたちの心や体のことをわかってきている。	34	20	2	7	3	66
9	先生は、周りの人と気持ちよく過ごせるように気を配ってくれている。	39	19	4	2	2	66
10	運動会やお楽しみ会などの行事は、楽しく参加できた。	38	14	4	5	5	66
11	学校では授業でパソコンやタブレット端末などを使っている。	33	20	6	4	3	66

児童生徒結果		令和7年度							児童生徒結果		令和6年度											
NO	診断項目	Aよくあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	D全くあてはまらない	無回答	肯定	否定	NO	診断項目	Aよくあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	D全くあてはまらない	無回答	肯定	否定	NO	肯定変化	否定変化	不明変化	変化トータル
1	学校は楽しい。	57.6%	24.2%	10.6%	6.1%	1.5%	83.1%	16.9%	1	学校は楽しい。	58.9%	26.8%	7.1%	3.6%	3.6%	88.9%	11.1%	1	-5.8%	5.8%	-2.1%	8.5%
2	授業は、教材（プリントや資料など）や教え方など工夫され、わかりやす	56.1%	36.4%	4.5%	1.5%	1.5%	93.8%	6.2%	2	授業は、教材（プリントや資料など）や教え方など工夫され、わかりやす	51.8%	32.1%	8.9%	5.4%	1.8%	85.5%	14.5%	2	8.4%	-8.4%	-0.3%	11.9%
3	先生はわたしたちのことを大切にしている。	66.7%	21.2%	0.0%	7.6%	4.5%	92.1%	7.9%	3	先生はわたしたちのことを大切にしている。	66.1%	23.2%	3.6%	1.8%	5.4%	94.3%	5.7%	3	-2.3%	2.3%	-0.8%	3.3%
4	自分の将来や進路について、考える機会がある。	43.9%	22.7%	16.7%	12.1%	4.5%	69.8%	30.2%	4	自分の将来や進路について、考える機会がある。	19.6%	39.3%	17.9%	16.1%	7.1%	63.5%	36.5%	4	6.4%	-6.4%	-2.6%	9.4%
5	先生は、いじめについてわたしが困っていることがあれば真剣に対応して	53.0%	24.2%	3.0%	6.1%	13.6%	89.5%	10.5%	5	先生は、いじめについてわたしが困っていることがあれば真剣に対応して	58.9%	16.1%	5.4%	3.6%	16.1%	89.4%	10.6%	5	0.1%	-0.1%	-2.4%	2.4%
6	気軽に相談できる先生がいる。	57.6%	25.8%	6.1%	3.0%	7.6%	90.2%	9.8%	6	気軽に相談できる先生がいる。	28.1%	37.5%	9.4%	18.8%	6.3%	70.0%	30.0%	6	20.2%	-20.2%	1.3%	28.5%
7	命の大切さや社会のルールについて学習する時間がある。	40.9%	33.3%	12.1%	6.1%	7.6%	80.3%	19.7%	7	自分やほかの人の大切さや社会のルールについて学習する機会がある。	18.8%	43.8%	12.5%	15.6%	9.4%	69.0%	31.0%	7	11.4%	-11.4%	-1.8%	16.2%
8	先生はわたしたちの心や体のことをわかってきている。	51.5%	30.3%	3.0%	10.6%	4.5%	85.7%	14.3%	8	先生はわたしたちの心や体のことをわかってきている。	53.6%	28.6%	3.6%	7.1%	7.1%	88.5%	11.5%	8	-2.7%	2.7%	-2.6%	4.7%
9	先生は、周りの人と気持ちよく過ごせるように気を配ってくれている。	59.1%	28.8%	6.1%	3.0%	3.0%	90.6%	9.4%	9	先生は、周りの人とのつながりに気を配ってくれている。	60.7%	30.4%	1.8%	1.8%	5.4%	96.2%	3.8%	9	-5.6%	5.6%	-2.3%	8.3%
10	運動会やお楽しみ会などの行事は、楽しく参加できた。	57.6%	21.2%	6.1%	7.6%	7.6%	85.2%	14.8%	10	運動会やお楽しみ会などの行事は、楽しく参加できるよう工夫されている。	62.5%	26.8%	0.0%	5.4%	5.4%	94.3%	5.7%	10	-9.1%	9.1%	2.2%	13.1%
11	学校では授業でパソコンやタブレット端末などを使っている。	50.0%	30.3%	9.1%	6.1%	4.5%	84.1%	15.9%	11	学校は児童生徒1人1台端末を使って問題に答えたり、調べたりしている。	57.1%	30.4%	1.8%	3.6%	7.1%	94.2%	5.8%	11	-10.1%	10.1%	-2.6%	14.5%

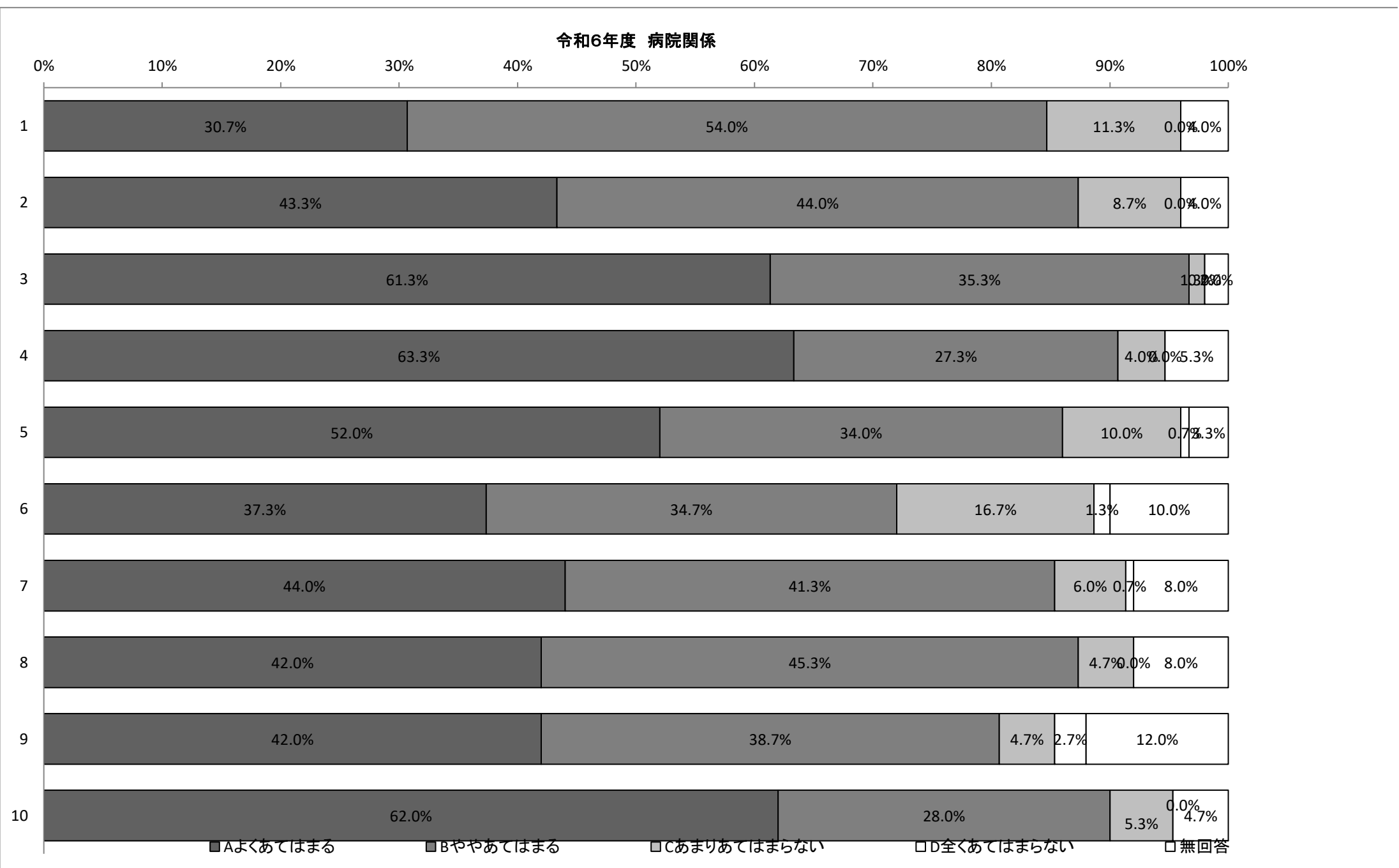
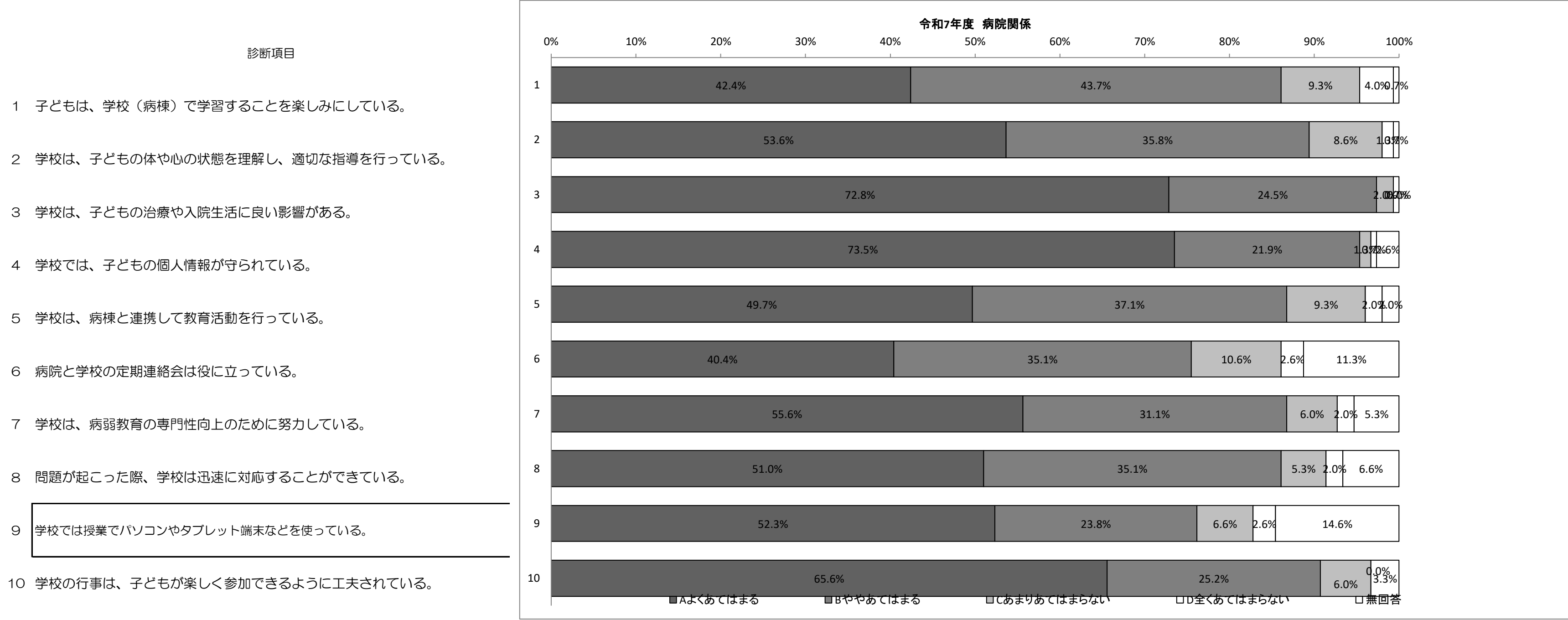


病院関係者結果						
NO	診断項目	Aよくあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	D全くあてはまらない	無回答
1	子どもは、学校（病棟）で学習することを楽しみにしている。	64	66	14	6	1
2	学校は、子どもの体や心の状態を理解し、適切な指導を行っている。	81	54	13	2	1
3	学校は、子どもの治療や入院生活に良い影響がある。	110	37	3	1	0
4	学校では、子どもの個人情報が守られている。	111	33	2	1	4
5	学校は、病棟と連携して教育活動を行っている。	75	56	14	3	3
6	病院と学校の定期連絡会は役に立っている。	61	53	16	4	17
7	学校は、病弱教育の専門性向上のために努力している。	84	47	9	3	8
8	問題が起こった際、学校は迅速に対応することができている。	77	53	8	3	10
9	学校では授業でパソコンやタブレット端末などを使っている。	79	36	10	4	22
10	学校の行事は、子どもが楽しく参加できるように工夫されている。	99	38	9	0	5

151
151
151
151
151
151
151
151
151
151

病院関係者		令和7年度						
NO	診断項目	Aよくあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	D全くあてはまらない	無回答	肯定	否定
1	子どもは、学校（病棟）で学習することを楽しみにしている。	42.4%	43.7%	9.3%	4.0%	0.7%	86.7%	86.7%
2	学校は、子どもの体や心の状態を理解し、適切な指導を行っている。	53.6%	35.8%	8.6%	1.3%	0.7%	90.0%	90.0%
3	学校は、子どもの治療や入院生活に良い影響がある。	72.8%	24.5%	2.0%	0.7%	0.0%	97.4%	97.4%
4	学校では、子どもの個人情報が守られている。	73.5%	21.9%	1.3%	0.7%	2.6%	98.0%	98.0%
5	学校は、病棟と連携して教育活動を行っている。	49.7%	37.1%	9.3%	2.0%	2.0%	88.5%	88.5%
6	病院と学校の定期連絡会は役に立っている。	40.4%	35.1%	10.6%	2.6%	11.3%	85.1%	85.1%
7	学校は、病弱教育の専門性向上のために努力している。	55.6%	31.1%	6.0%	2.0%	5.3%	91.6%	91.6%
8	問題が起こった際、学校は迅速に対応することができている。	51.0%	35.1%	5.3%	2.0%	6.6%	92.2%	92.2%
9	学校では授業でパソコンやタブレット端末などを使っている。	52.3%	23.8%	6.6%	2.6%	14.6%	89.1%	89.1%
10	学校の行事は、子どもが楽しく参加できるように工夫されている。	65.6%	25.2%	6.0%	0.0%	3.3%	93.8%	93.8%

病院関係者		令和6年度											
NO	診断項目	Aよくあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	D全くあてはまらない	無回答	肯定	否定	NO	肯定変化	否定変化	不明変化	変化トータル
1	子どもは、学校（病棟）で学習することを楽しみにしている。	30.7%	54.0%	11.3%	0.0%	4.0%	88.2%	11.8%	1	-1.5%	74.9%	-3.3%	75.0%
2	学校は、子どもの体や心の状態を理解し、適切な指導を行っている。	43.3%	44.0%	8.7%	0.0%	4.0%	91.0%	9.0%	2	-1.0%	81.0%	-3.3%	81.0%
3	学校は、子どもの治療や入院生活に良い影響がある。	61.3%	35.3%	1.3%	0.0%	2.0%	98.6%	1.4%	3	-1.3%	96.0%	-2.0%	96.0%
4	学校では、子どもの個人情報が守られている。	63.3%	27.3%	4.0%	0.0%	5.3%	95.8%	4.2%	4	2.2%	93.7%	-2.7%	93.8%
5	学校は、病棟と連携して教育活動を行っている。	52.0%	34.0%	10.0%	0.7%	3.3%	89.0%	11.0%	5	-0.5%	77.5%	-1.3%	77.5%
6	病院と学校の定期連絡会は役に立っている。	37.3%	34.7%	16.7%	1.3%	10.0%	80.0%	20.0%	6	5.1%	65.1%	1.3%	65.3%
7	学校は、病弱教育の専門性向上のために努力している。	44.0%	41.3%	6.0%	0.7%	8.0%	92.8%	7.2%	7	-1.1%	84.4%	-2.7%	84.4%
8	問題が起こった際、学校は迅速に対応することができている。	42.0%	45.3%	4.7%	0.0%	8.0%	94.9%	5.1%	8	-2.7%	87.1%	-1.4%	87.2%
9	学校はタブレット端末を効果的に活用している。	42.0%	38.7%	4.7%	2.7%	12.0%	91.7%	8.3%	9	-2.5%	80.8%	2.6%	80.9%
10	学校の行事は、子どもが楽しく参加できるように工夫されている。	62.0%	28.0%	5.3%	0.0%	4.7%	94.4%	5.6%	10	-0.6%	88.2%	-1.4%	88.3%



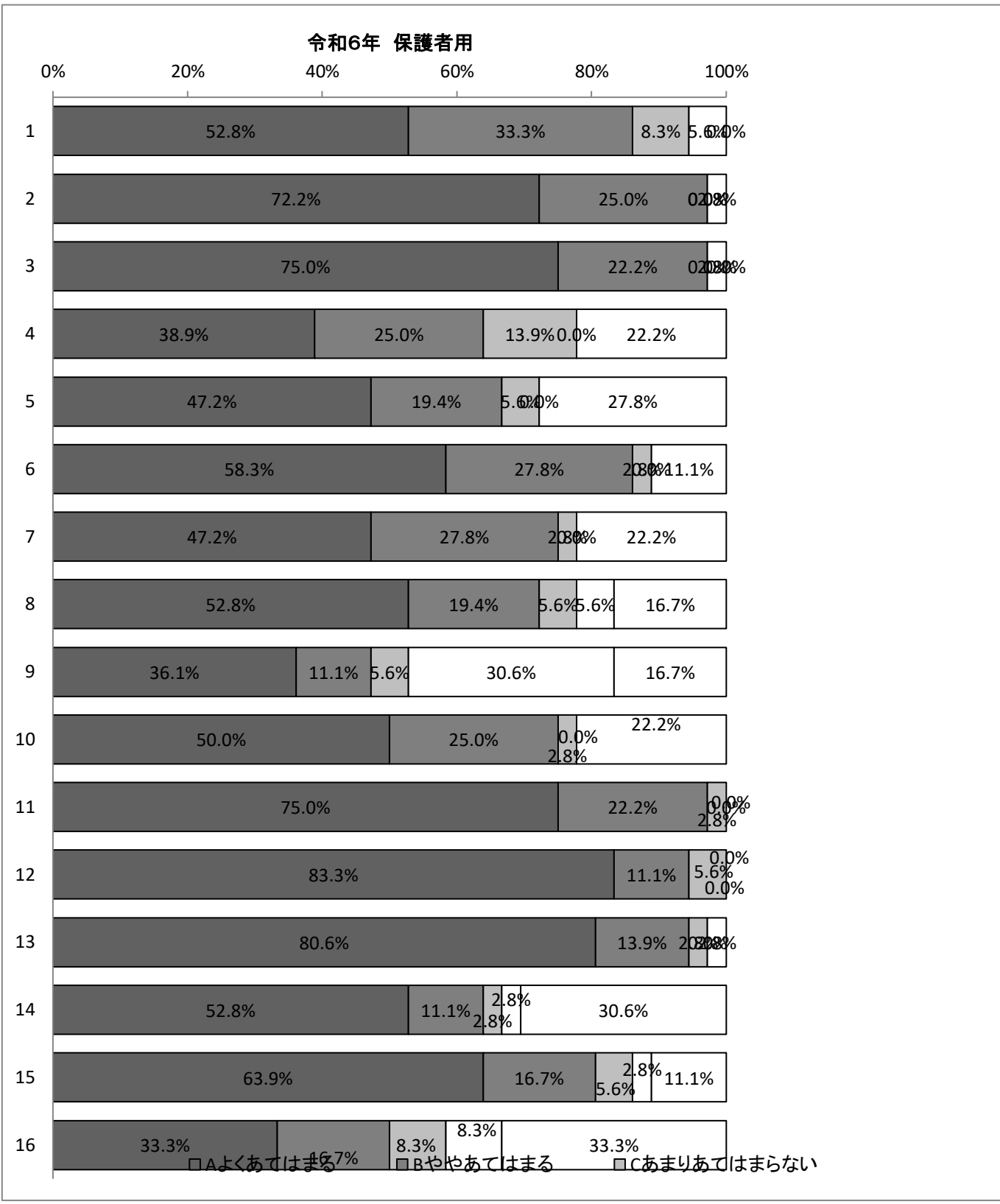
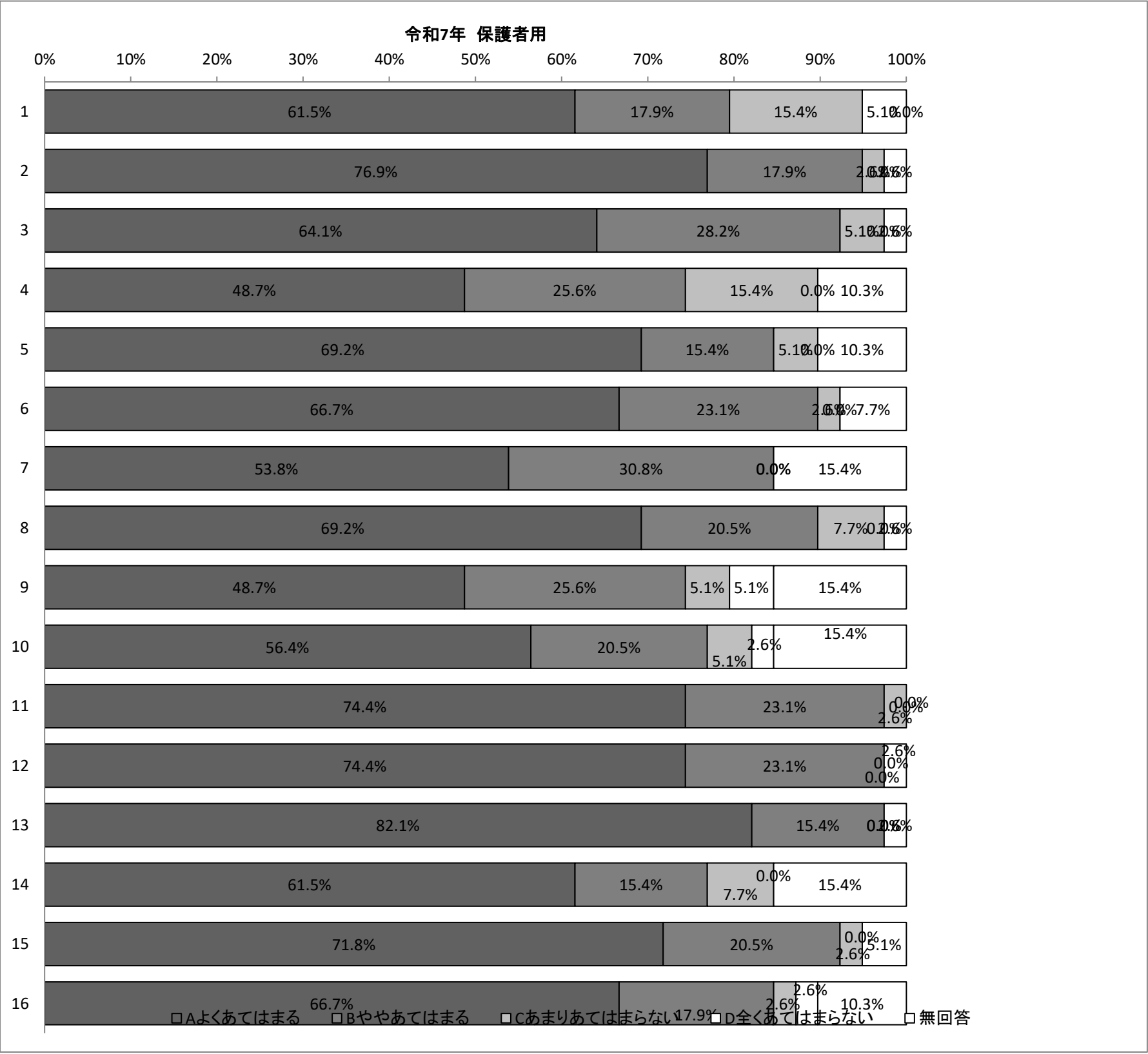
保護者結果

NO	診断項目	Aよくあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	D全くあてはまらない	無回答
1	子どもは、学校を楽しみにしている。	24	7	6	2	0
2	授業内容は、子どもに合うように工夫されている。	30	7	1	0	1
3	学校は教育方針をわかりやすく伝えている。	25	11	2	0	1
4	学校は、子どもの将来や進路などについて適切な指導を行っている。	19	10	6	0	4
5	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	27	6	2	0	4
6	学校は、人を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てようとしている。	26	9	1	0	3
7	学校は、ホームページ等で教育情報の提供について努力している。	21	12	0	0	6
8	教育相談や懇談のときなど、子どもの学習目標の設定に親も関わる機会が設けられている。	27	8	3	0	1
9	学校は、保護者が懇談や行事を見る機会を設けている。	19	10	2	2	6
10	運動会やお楽しみ会などの行事は、子どもが楽しく参加できるように工夫されている。	22	8	2	1	6
11	学校は子どもの心身の状態を理解している。	29	9	1	0	0
12	学校は、前籍校や病院と連携して指導にあたっている。	29	9	0	0	1
13	学校は、日常の教育活動において、子どもの人権を尊重している。	32	6	0	0	1
14	学校は、地震や台風警報等への対応を保護者に伝えている。	24	6	3	0	6
15	学校は、子どものことについて、相談しやすい雰囲気がある。	28	8	1	0	2
16	学校はパソコンやタブレット端末等を授業で使っている。	26	7	1	1	4

39
39
39
39
39
39
39
39
39
39
39
39
39
39
39
39

保護者		令和7年度							前年度	令和6年度											
NO	診断項目	Aよくあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	D全くあてはまらない	無回答	肯定	否定	NO	Aよくあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	D全くあてはまらない	無回答	肯定	否定	肯定変化	否定変化	不明変化	変化トータル	
1	子どもは、学校を楽しみにしている。	61.5%	17.9%	15.4%	5.1%	0.0%	79.5%	20.5%	1	52.8%	33.3%	8.3%	5.6%	0.0%	86.1%	13.9%	1	-6.6%	6.6%	0.0%	9.4%
2	授業内容は、子どもに合うように工夫されている。	76.9%	17.9%	2.6%	0.0%	2.6%	97.4%	2.6%	2	72.2%	25.0%	0.0%	0.0%	2.8%	100.0%	0.0%	2	-2.6%	2.6%	-0.2%	3.7%
3	学校は教育方針をわかりやすく伝えている。	64.1%	28.2%	5.1%	0.0%	2.6%	94.7%	5.3%	3	75.0%	22.2%	0.0%	2.8%	0.0%	97.2%	2.8%	3	-2.5%	2.5%	2.6%	4.4%
4	学校は、子どもの将来や進路などについて適切な指導を行っている。	48.7%	25.6%	15.4%	0.0%	10.3%	82.9%	17.1%	4	38.9%	25.0%	13.9%	0.0%	22.2%	82.1%	17.9%	4	0.7%	-0.7%	-12.0%	12.0%
5	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	69.2%	15.4%	5.1%	0.0%	10.3%	94.3%	5.7%	5	47.2%	19.4%	5.6%	0.0%	27.8%	92.3%	7.7%	5	2.0%	-2.0%	-17.5%	17.7%
6	学校は、人を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てようとしている。	66.7%	23.1%	2.6%	0.0%	7.7%	97.2%	2.8%	6	58.3%	27.8%	2.8%	0.0%	11.1%	96.9%	3.1%	6	0.3%	-0.3%	-3.4%	3.5%
7	学校は、ホームページ等で教育情報の提供について努力している。	53.8%	30.8%	0.0%	0.0%	15.4%	100.0%	0.0%	7	47.2%	27.8%	2.8%	0.0%	22.2%	96.4%	3.6%	7	3.6%	-3.6%	-6.8%	8.5%
8	教育相談や懇談のときなど、子どもの学習目標の設定に親も関わる機会が設けられている。	69.2%	20.5%	7.7%	0.0%	2.6%	92.1%	7.9%	8	52.8%	19.4%	5.6%	5.6%	16.7%	86.7%	13.3%	8	5.4%	-5.4%	-14.1%	16.1%
9	学校は、保護者が懇談や行事を見る機会を設けている。	48.7%	25.6%	5.1%	5.1%	15.4%	87.9%	12.1%	9	36.1%	11.1%	5.6%	30.6%	16.7%	56.7%	43.3%	9	31.2%	-31.2%	-1.3%	44.2%
10	運動会やお楽しみ会などの行事は、子どもが楽しく参加できるように工夫されている。	56.4%	20.5%	5.1%	2.6%	15.4%	90.9%	9.1%	10	50.0%	25.0%	2.8%	0.0%	22.2%	96.4%	3.6%	10	-5.5%	5.5%	-6.8%	10.4%
11	学校は子どもの心身の状態を理解している。	74.4%	23.1%	2.6%	0.0%	0.0%	97.4%	2.6%	11	75.0%	22.2%	2.8%	0.0%	0.0%	97.2%	2.8%	11	0.2%	-0.2%	0.0%	0.3%
12	学校は、前籍校や病院と連携して指導にあたっている。	74.4%	23.1%	0.0%	0.0%	2.6%	100.0%	0.0%	12	83.3%	11.1%	5.6%	0.0%	0.0%	94.4%	5.6%	12	5.6%	-5.6%	2.6%	8.3%
13	学校は、日常の教育活動において、子どもの人権を尊重している。	82.1%	15.4%	0.0%	0.0%	2.6%	100.0%	0.0%	13	80.6%	13.9%	2.8%	0.0%	2.8%	97.1%	2.9%	13	2.9%	-2.9%	-0.2%	4.0%
14	学校は、地震や台風警報等への対応を保護者に伝えている。	61.5%	15.4%	7.7%	0.0%	15.4%	90.9%	9.1%	14	52.8%	11.1%	2.8%	2.8%	30.6%	92.0%	8.0%	14	-1.1%	1.1%	-15.2%	15.2%
15	学校は、子どものことについて、相談しやすい雰囲気がある。	71.8%	20.5%	2.6%	0.0%	5.1%	97.3%	2.7%	15	63.9%	16.7%	5.6%	2.8%	11.1%	90.6%	9.4%	15	6.7%	-6.7%	-6.0%	11.2%
16	学校はパソコンやタブレット端末等を授業で使っている。	66.7%	17.9%	2.6%	2.6%	10.3%	94.3%	5.7%	16	33.3%	16.7%	8.3%	8.3%	33.3%	75.0%	25.0%	16	19.3%	-19.3%	-23.1%	35.7%

- 診断項目
- 1 子どもは、学校を楽しみにしている。
- 2 授業内容は、子どもに合うように工夫されている。
- 3 学校は教育方針をわかりやすく伝えている。
- 4 学校は、子どもの将来や進路などについて適切な指導を行っている。
- 5 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。
- 6 学校は、人を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てようとしている。
- 7 学校は、ホームページ等で教育情報の提供について努力している。
- 8 教育相談や懇談のときなど、子どもの学習目標の設定に親も関わる機会が設けられている。
- 9 学校は、保護者が懇談や行事を見る機会を設けている。
- 10 運動会やお楽しみ会などの行事は、子どもが楽しく参加できるように工夫されている。
- 11 学校は子どもの心身の状態を理解している。
- 12 学校は、前籍校や病院と連携して指導にあたっている。
- 13 学校は、日常の教育活動において、子どもの人権を尊重している。
- 14 学校は、地震や台風警報等への対応を保護者に伝えている。
- 15 学校は、子どものことについて、相談しやすい雰囲気がある。
- 16 学校はパソコンやタブレット端末等を授業で使っている。



教員結果全体

NO	診断項目	Aよりあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	D全くあてはまらない	無回答
1	担当する業務（児童生徒指導・校務分掌等）において自分は組織の一員としての役割を果たしている。	41	14	1	0	56
2	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	37	17	2	0	56
3	学校運営に、自分の意見が反映されている。	6	30	16	4	56
4	研究授業等で授業力向上に向けた取り組みを推進している。	16	32	5	2	56
5	児童生徒の実態をふまえ、学習内容・方法の工夫・改善を行っている。	43	12	0	1	56
6	児童生徒の指導内容について、関係教員間でよく話し合いをしている。	41	13	1	1	56
7	児童生徒の指導において、家庭や関係機関との連携ができている。	36	17	2	1	56
8	自分はキャリア教育の視点を持って授業づくりをしている。	28	25	2	0	56
9	いじめ（疑いを含む）が起こった際体制が整っており、迅速に対応することができている。	27	24	2	1	56
10	相談体制が整備されており、児童生徒は気軽に教職員に相談等することができる。	25	26	2	0	55
11	児童生徒が行事等の教育活動に楽しく参加できるよう工夫・改善を行っている。	41	12	0	1	56
12	人権教育に関する研修会を通して、ハラスメントを含む人権意識の向上に努めている。	33	18	4	1	56
13	個別の教育支援計画、個別の指導計画について本人・保護者のニーズを踏まえ作成している。	37	13	4	0	56
14	医療機関や前籍校との連携を密に行っている。	43	13	0	0	56
15	個人情報に関する管理システムを適正に活用している。	46	8	1	0	56
16	受講した研修（校内・校外）を教育実践に役立っている。	27	26	2	1	56
17	授業でパソコンやタブレット端末等を効果的に活用している。	33	17	4	0	56
18	業務上の悩みを相談できる環境である。	19	22	10	4	56
19	教育公務員としての自覚を持ち、服務規律に常に気をつけている。	47	8	1	0	56
20	施設設備について定期的に点検し、有事の際に迅速に対応できるように努めている。	33	20	3	0	56
21	必要に応じて他部署への応援に協力している。	30	18	6	2	56
22	地域支援は十分に行われている。	18	29	6	0	56
23	防災教育・安全指導を児童生徒にに応じて行っている。	26	25	4	1	56

教員結果		令和7年度							教員結果		令和6年度											
NO	診断項目	Aよりあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	D全くあてはまらない	無回答	A+B	C+D	NO	診断項目	Aよりあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	D全くあてはまらない	無回答	A+B	C+D	肯定変化	否定変化	不明変化	変化トータル	
1	担当する業務（児童生徒指導・校務分掌等）において自分は組織の一員としての役割を果たしている。	73.2%	25.0%	1.8%	0.0%	0.0%	98.2%	1.8%	1	職員会議や各分掌等、学校組織は有効的に機能している。	20.8%	58.5%	15.1%	3.8%	1.9%	80.8%	19.2%	1	17.4%	-17.4%	-1.9%	24.7%
2	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	66.1%	30.4%	3.6%	0.0%	0.0%	96.4%	3.6%	2	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	52.8%	32.1%	15.1%	0.0%	0.0%	84.9%	15.1%	2	11.5%	-11.5%	0.0%	16.3%
3	学校運営に、自分の意見が反映されている。	10.7%	53.6%	28.6%	7.1%	0.0%	64.3%	35.7%	3	学校運営に、教職員の意見が反映されている。	17.0%	47.2%	24.5%	9.4%	1.9%	65.4%	34.6%	3	-1.1%	1.1%	-1.9%	2.4%
4	研究授業等で授業力向上に向けた取り組みを推進している。	28.6%	57.1%	8.9%	3.6%	1.8%	87.3%	12.7%	4	年度末反省等、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	22.6%	43.4%	24.5%	7.5%	1.9%	67.3%	32.7%	4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5	児童生徒の実態をふまえ、学習内容・方法の工夫・改善を行っている。	76.8%	21.4%	0.0%	1.8%	0.0%	98.2%	1.8%	5	公開授業や研究授業等、授業力向上に向けた取り組みが推進されている。	24.5%	54.7%	18.9%	1.9%	0.0%	79.2%	20.8%	5	8.0%	-8.0%	1.8%	11.5%
6	児童生徒の指導内容について、関係教員間でよく話し合いをしている。	73.2%	23.2%	1.8%	1.8%	0.0%	96.4%	3.6%	6	児童生徒の実態をふまえ、学習内容・方法の工夫・改善を行っている。	66.0%	34.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	6	-1.8%	1.8%	0.0%	2.5%
7	児童生徒の指導において、家庭や関係機関との連携ができている。	64.3%	30.4%	3.6%	1.8%	0.0%	94.6%	5.4%	7	児童生徒の指導について、関係教員間でよく話し合っている。	66.0%	28.3%	3.8%	1.9%	0.0%	94.3%	5.7%	7	2.1%	-2.1%	0.0%	3.0%
8	自分はキャリア教育の視点を持って授業づくりをしている。	50.0%	44.6%	3.6%	0.0%	1.8%	96.4%	3.6%	8	児童生徒の指導において、家庭との連携ができている。	47.2%	34.0%	11.3%	3.8%	3.8%	84.3%	15.7%	8	10.3%	-10.3%	-3.8%	15.1%
9	いじめ（疑いを含む）が起こった際体制が整っており、迅速に対応することができている。	48.2%	42.9%	3.6%	1.8%	3.6%	94.4%	5.6%	9	児童生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	45.3%	34.0%	9.4%	5.7%	5.7%	84.0%	16.0%	9	12.4%	-12.4%	-3.9%	17.9%
10	相談体制が整備されており、児童生徒は気軽に教職員に相談等することができる。	45.5%	47.3%	3.6%	0.0%	3.6%	96.2%	3.8%	10	いじめ（疑いを含む）が起こった際体制が整っており、迅速に対応することができている。	43.4%	41.5%	5.7%	3.8%	5.7%	90.0%	10.0%	10	4.4%	-4.4%	-2.1%	6.6%
11	児童生徒が行事等の教育活動に楽しく参加できるよう工夫・改善を行っている。	73.2%	21.4%	0.0%	1.8%	3.6%	98.1%	1.9%	11	相談体制が整備されており、児童生徒は気軽に教職員に相談等することができる。	37.7%	41.5%	13.2%	0.0%	7.5%	85.7%	14.3%	11	10.5%	-10.5%	-3.9%	15.4%
									12	児童生徒が楽しく行事に参加できるよう、工夫・改善を行っている。	54.7%	43.4%	1.9%	0.0%	0.0%	98.1%	1.9%	12	0.0%	0.0%	3.6%	3.6%
									13	児童生徒会の活動が自主的にできるように、支援を行っている。	37.7%	32.1%	9.4%	9.4%	11.3%	78.7%	21.3%	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
									14	教育活動に必要な情報を積極的に収集し、児童生徒・保護者や地域への周知に努めている。	30.2%	47.2%	11.3%	5.7%	5.7%	82.0%	18.0%	14	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
12	人権教育に関する研修会を通して、ハラスメントを含む人権意識の向上に努めている。	58.9%	32.1%	7.1%	1.8%	0.0%	91.1%	8.9%	15	体罰やセクハラ等の防止をはじめ、人権尊重に基づいた指導が行われている。	49.1%	34.0%	7.5%	5.7%	3.8%	86.3%	13.7%	15	4.8%	-4.8%	-3.8%	7.8%
13	個別の教育支援計画、個別の指導計画について本人・保護者のニーズを踏まえ作成している。	66.1%	23.2%	7.1%	0.0%	3.6%	92.6%	7.4%	16	個別の教育支援計画、個別の指導計画について本人・保護者のニーズを踏まえ作成している。	43.4%	45.3%	5.7%	0.0%	5.7%	94.0%	6.0%	16	-1.4%	1.4%	-2.1%	2.9%
14	医療機関や前籍校との連携を密に行っている。	76.8%	23.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	17	医療機関や前籍校との連携が活発に行われている。	66.0%	20.8%	13.2%	0.0%	0.0%	86.8%	13.2%	17	13.2%	-13.2%	0.0%	18.7%
15	個人情報に関する管理システムを適正に活用している。	82.1%	14.3%	1.8%	0.0%	1.8%	98.2%	1.8%	18	個人情報保護の観点から児童生徒の個人情報に関する管理システムが整っている。	50.9%	39.6%	5.7%	1.9%	1.9%	92.3%	7.7%	18	5.9%	-5.9%	-0.1%	8.3%
16	受講した研修（校内・校外）を教育実践に役立っている。	48.2%	46.4%	3.6%	1.8%	0.0%	94.6%	5.4%	19	校内研修は、幅広い教育実践に役立つような内容となっている。	32.1%	54.7%	3.8%	7.5%	1.9%	88.5%	11.5%	19	6.2%	-6.2%	-1.9%	8.9%
17	授業でパソコンやタブレット端末等を効果的に活用している。	58.9%	30.4%	7.1%	0.0%	3.6%	92.6%	7.4%	20	コンピュータ等の情報機器が、授業などで活用されている。	41.5%	43.4%	9.4%	1.9%	3.8%	88.2%	11.8%	20	4.4%	-4.4%	-0.2%	6.2%
									21	学校は児童生徒1人1台端末を効果的に活用している。	18.9%	35.8%	24.5%	9.4%	11.3%	61.7%	38.3%	21				
18	業務上の悩みを相談できる環境である。	33.9%	39.3%	17.9%	7.1%	1.8%	74.5%	25.5%	22	教育活動における悩みについて、気軽に相談しあえる職場の人間関係ができている。	35.8%	35.8%	17.0%	7.5%	3.8%	74.5%	25.5%	22	0.0%	0.0%	-2.0%	2.0%
19	教育公務員としての自覚を持ち、服務規律に常に気をつけている。	83.9%	14.3%	1.8%	0.0%	0.0%	98.2%	1.8%	23	刀根山支援学校では、服務規律への自覚が高い。	28.3%	41.5%	17.0%	9.4%	3.8%	72.5%	27.5%	23	25.7%	-25.7%	-3.8%	36.5%
20	施設設備について定期的に点検し、有事の際に迅速に対応できるように努めている。	58.9%	35.7%	5.4%	0.0%	0.0%	94.6%	5.4%	24	施設設備について定期的に点検し、事故・災害等時に迅速に対応できるよう、役割分担が明確化されている。	39.6%	50.9%	3.8%	5.7%	0.0%	90.6%	9.4%	24	4.1%	-4.1%	0.0%	5.8%
21	必要に応じて他部署への応援に協力している。	53.6%	32.1%	10.7%	3.6%	0.0%	85.7%	14.3%	25	刀根山支援学校には、他の部・分教室と積極的に協力しようという雰囲気がある。	17.0%	32.1%	30.2%	13.2%	7.5%	53.1%	46.9%	25	32.7%	-32.7%	-7.5%	46.8%
22	地域支援は十分に行われている。	32.1%	51.8%	10.7%	0.0%	5.4%	88.7%	11.3%	26	地域支援は十分に行われている。	22.6%	52.8%	7.5%	5.7%	11.3%	85.1%	14.9%	26	3.6%	-3.6%	-6.0%	7.8%
23	防災教育・安全指導を児童生徒に応じて行っている。	46.4%	44.6%	7.1%	1.8%	0.0%	91.1%	8.9%	27	防災教育・安全指導は十分に行われている。	34.0%	49.1%	9.4%	1.9%	5.7%	88.0%	12.0%	27	3.1%	-3.1%	-5.7%	7.1%

