# 令和4年度　学校教育自己診断集計結果

## 生　徒

| 評価ジャンル | No. | 生徒 | 年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 無 | 計 | 肯定 | 否定 | 無 | 年 | ジャンル肯定 | ジャンル否定 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学校生活 | 1 | 学校へ行くのが楽しい。 | R1 | 34 | 36 | 14 | 3 | 0 | 87 | 80.5% | 19.5% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 38 | 35 | 10 | 5 | 0 | 88 | 83.0% | 17.0% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 45 | 31 | 7 | 7 | 0 | 90 | 84.4% | 15.6% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 42 | 25 | 10 | 12 | 2 | 91 | 73.6% | 24.2% | 2.2% | | | |
| | 14 | 学校行事は楽しみである。 | R1 | 46 | 26 | 10 | 4 | 1 | 87 | 82.8% | 16.1% | 1.1% | | | |
| | | | R2 | 50 | 28 | 5 | 5 | 0 | 88 | 88.6% | 11.4% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 50 | 25 | 7 | 8 | 0 | 90 | 83.3% | 16.7% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 50 | 22 | 6 | 11 | 2 | 91 | 79.1% | 18.7% | 2.2% | | | |
| | 15 | 生徒会・委員会活動で学校がよくなっていると思う。 | R1 | 24 | 44 | 12 | 6 | 1 | 87 | 78.2% | 20.7% | 1.1% | R1 | 80.5% | 18.8% |
| | | | R2 | 30 | 39 | 10 | 9 | 0 | 88 | 78.4% | 21.6% | 0.0% | R2 | 83.5% | 16.7% |
| | | | R3 | 28 | 35 | 19 | 8 | 0 | 90 | 70.0% | 30.0% | 0.0% | R3 | 76.7% | 20.7% |
| | | | R4 | 45 | 27 | 9 | 9 | 1 | 91 | 79.1% | 19.8% | 1.1% | R4 | 79.1% | 20.9% |
| 授業 | 2 | 授業はわかりやすい。 | R1 | 29 | 47 | 10 | 1 | 0 | 87 | 87.4% | 12.6% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 36 | 42 | 7 | 3 | 0 | 88 | 88.6% | 11.4% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 39 | 41 | 7 | 2 | 1 | 90 | 88.9% | 10.0% | 1.1% | | | |
| | | | R4 | 41 | 43 | 5 | 2 | 0 | 91 | 92.3% | 7.7% | 0.0% | | | |
| | 3 | 授業中に発言や発表することがある。 | R1 | 23 | 31 | 26 | 7 | 0 | 87 | 62.1% | 37.9% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 31 | 40 | 13 | 4 | 0 | 88 | 80.7% | 19.3% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 40 | 28 | 15 | 6 | 1 | 90 | 75.6% | 23.3% | 1.1% | | | |
| | | | R4 | 33 | 39 | 15 | 4 | 0 | 91 | 79.1% | 20.9% | 0.0% | | | |
| | 4 | 先生は、授業の内容や教え方など工夫している。 | R1 | 44 | 36 | 5 | 2 | 0 | 87 | 92.0% | 8.0% | 0.0% | R1 | 80.5% | 19.5% |
| | | | R2 | 38 | 40 | 7 | 3 | 0 | 88 | 88.6% | 11.4% | 0.0% | R2 | 86.0% | 14.0% |
| | | | R3 | 45 | 37 | 6 | 2 | 0 | 90 | 91.1% | 8.9% | 0.0% | R3 | 85.2% | 14.1% |
| | | | R4 | 50 | 33 | 4 | 4 | 0 | 91 | 91.2% | 8.8% | 0.0% | R4 | 87.5% | 12.5% |
| | 20 | 学校は、生徒1人1台iPadを使って、わかりやすい授業をしている。 | R4 | 50 | 35 | 3 | 3 | 0 | 91 | 93.4% | 6.6% | 0.0% | R4 | | |
| 進路指導 | 5 | 将来の進路や生き方について考える機会がある。 | R1 | 44 | 35 | 6 | 2 | 0 | 87 | 90.8% | 9.2% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 50 | 31 | 4 | 3 | 0 | 88 | 92.0% | 8.0% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 51 | 28 | 8 | 3 | 0 | 90 | 87.8% | 12.2% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 53 | 26 | 10 | 2 | 0 | 91 | 86.8% | 13.2% | 0.0% | | | |
| | 6 | 学校は進路についての情報を知らせてくれる。 | R1 | 50 | 30 | 3 | 3 | 1 | 87 | 92.0% | 6.9% | 1.1% | | | |
| | | | R2 | 53 | 32 | 1 | 2 | 0 | 88 | 96.6% | 3.4% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 52 | 28 | 6 | 4 | 0 | 90 | 88.9% | 11.1% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 57 | 28 | 4 | 2 | 0 | 91 | 93.4% | 6.6% | 0.0% | | | |
| | 7 | 先生以外の外部の方から、進路に関する話をきくのは役にたったと思う。 | R1 | 44 | 30 | 9 | 4 | 0 | 87 | 85.1% | 14.9% | 0.0% | R1 | 89.3% | 10.3% |
| | | | R2 | 48 | 26 | 11 | 3 | 0 | 88 | 84.1% | 15.9% | 0.0% | R2 | 90.9% | 9.1% |
| | | | R3 | 47 | 33 | 8 | 2 | 0 | 90 | 88.9% | 11.1% | 0.0% | R3 | 88.5% | 11.5% |
| | | | R4 | 49 | 31 | 8 | 3 | 0 | 91 | 87.9% | 12.1% | 0.0% | R4 | 89.4% | 10.6% |
| 教員について | 8 | 担任の先生に、困っていることや悩みを話せる。 | R1 | 29 | 33 | 13 | 11 | 1 | 87 | 71.3% | 27.6% | 1.1% | | | |
| | | | R2 | 34 | 34 | 14 | 5 | 1 | 88 | 77.3% | 21.6% | 1.1% | | | |
| | | | R3 | 38 | 32 | 12 | 8 | 0 | 90 | 77.8% | 22.2% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 31 | 29 | 26 | 5 | 0 | 91 | 65.9% | 34.1% | 0.0% | | | |
| | 9 | 担任の先生以外に、気軽に困っていることや悩みを話せる。 | R1 | 27 | 26 | 22 | 11 | 1 | 87 | 60.9% | 37.9% | 1.1% | | | |
| | | | R2 | 33 | 35 | 15 | 5 | 0 | 88 | 77.3% | 22.7% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 43 | 24 | 12 | 11 | 0 | 90 | 74.4% | 25.6% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 28 | 37 | 19 | 7 | 0 | 91 | 71.4% | 28.6% | 0.0% | | | |
| | 10 | 先生はいじめなどについて困っていることがあれば、真剣に対応してくれる。 | R1 | 41 | 33 | 8 | 5 | 0 | 87 | 85.1% | 14.9% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 40 | 40 | 4 | 4 | 0 | 88 | 90.9% | 9.1% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 48 | 33 | 3 | 4 | 2 | 90 | 90.0% | 7.8% | 2.2% | | | |
| | | | R4 | 48 | 29 | 7 | 6 | 1 | 91 | 84.6% | 14.3% | 1.1% | | | |
| | 17 | 先生は、自分のことをよく理解してくれている。 | R1 | 41 | 33 | 8 | 5 | 0 | 87 | 85.1% | 14.9% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 34 | 41 | 7 | 5 | 1 | 88 | 85.2% | 13.6% | 1.1% | | | |
| | | | R3 | 45 | 29 | 8 | 8 | 0 | 90 | 82.2% | 17.8% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 49 | 35 | 6 | 0 | 1 | 91 | 92.3% | 6.6% | 1.1% | | | |
| | 18 | 先生は、みんなの意見を聞いてくれる。 | R1 | 40 | 36 | 5 | 6 | 0 | 87 | 87.4% | 12.6% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 39 | 37 | 9 | 3 | 0 | 88 | 86.4% | 13.6% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 48 | 36 | 1 | 5 | 0 | 90 | 93.3% | 6.7% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 57 | 27 | 6 | 1 | 0 | 91 | 92.3% | 7.7% | 0.0% | | | |
| | 19 | 学校生活についての先生の指導は納得できる。 | R1 | 43 | 35 | 5 | 4 | 0 | 87 | 89.7% | 10.3% | 0.0% | R1 | 79.9% | 19.7% |
| | | | R2 | 36 | 40 | 6 | 6 | 0 | 88 | 86.4% | 13.6% | 0.0% | R2 | 83.9% | 15.7% |
| | | | R3 | 45 | 26 | 15 | 4 | 0 | 90 | 78.9% | 21.1% | 0.0% | R3 | 82.8% | 16.9% |
| | | | R4 | 43 | 32 | 8 | 7 | 1 | 91 | 82.4% | 16.5% | 1.1% | R4 | 81.5% | 17.9% |
| 人権教育（道徳） | 11 | いのちや人権の大切さについての学習はわかりやすい。 | R1 | 36 | 39 | 8 | 4 | 0 | 87 | 86.2% | 13.8% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 46 | 34 | 5 | 3 | 0 | 88 | 90.9% | 9.1% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 52 | 29 | 6 | 3 | 0 | 90 | 90.0% | 10.0% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 46 | 34 | 5 | 6 | 0 | 91 | 87.9% | 12.1% | 0.0% | | | |
| | 12 | 社会のルールについての学習はわかりやすい。 | R1 | 43 | 36 | 7 | 1 | 0 | 87 | 90.8% | 9.2% | 0.0% | R1 | 88.5% | 11.5% |
| | | | R2 | 49 | 32 | 5 | 2 | 0 | 88 | 92.0% | 8.0% | 0.0% | R2 | 91.5% | 8.5% |
| | | | R3 | 50 | 33 | 3 | 4 | 0 | 90 | 92.2% | 7.8% | 0.0% | R3 | 91.1% | 8.9% |
| | | | R4 | 55 | 30 | 4 | 2 | 0 | 91 | 93.4% | 6.6% | 0.0% | R4 | 90.7% | 9.3% |
| 性に関する指導 | 13 | 性についての学習はわかりやすい。 | R1 | 34 | 36 | 10 | 7 | 0 | 87 | 80.5% | 19.5% | 0.0% | R1 | 左に同じ | |
| | | | R2 | 40 | 37 | 7 | 4 | 0 | 88 | 87.5% | 12.5% | 0.0% | R2 | | |
| | | | R3 | 43 | 36 | 7 | 4 | 0 | 90 | 87.8% | 12.2% | 0.0% | R3 | | |
| | | | R4 | 39 | 38 | 7 | 7 | 0 | 91 | 84.6% | 15.4% | 0.0% | R4 | | |
| 個別の支援 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒評価 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 危機管理 | 16 | 地震や火災の避難訓練の学習はわかりやすい。 | R1 | 37 | 40 | 8 | 2 | 0 | 87 | 88.5% | 11.5% | 0.0% | R1 | 左に同じ | |
| | | | R2 | 42 | 37 | 6 | 3 | 0 | 88 | 89.8% | 10.2% | 0.0% | R2 | | |
| | | | R3 | 42 | 38 | 8 | 2 | 0 | 90 | 88.9% | 11.1% | 0.0% | R3 | | |
| | | | R4 | 46 | 33 | 7 | 3 | 2 | 91 | 86.8% | 11.0% | 2.2% | R4 | | |
| 家庭との相互理解 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 情報発信 地域連携 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 交流及び共同学習 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校組織 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修 | | | | | | | | | | | | | | | |

## 保護者

| 評価ジャンル | No. | 保護者 | 年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 無 | 計 | 肯定 | 否定 | 無 | 年 | ジャンル肯定 | ジャンル否定 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学校生活 | 1 | 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。 | R1 | 34 | 29 | 8 | 0 | 1 | 72 | 87.5% | 11.1% | 1.4% | | | |
| | | | R2 | 33 | 43 | 8 | 3 | 0 | 87 | 87.4% | 12.6% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 49 | 33 | 6 | 2 | 0 | 90 | 91.1% | 8.9% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 40 | 33 | 10 | 2 | 0 | 85 | 85.9% | 14.1% | 0.0% | | | |
| | 20 | 学校行事は、生徒に合わせて工夫されている。 | R1 | 43 | 28 | 1 | 0 | 0 | 72 | 98.6% | 1.4% | 0.0% | R1 | 93.1% | 6.3% |
| | | | R2 | 45 | 37 | 2 | 0 | 3 | 87 | 94.3% | 2.3% | 3.4% | R2 | 90.8% | 7.5% |
| | | | R3 | 50 | 37 | 1 | 0 | 2 | 90 | 96.7% | 1.1% | 2.2% | R3 | 93.9% | 5.0% |
| | | | R4 | 46 | 30 | 5 | 0 | 4 | 85 | 89.4% | 5.9% | 4.7% | R4 | 87.6% | 6.7% |
| 授業 | 6 | 子どもは、授業がわかりやすいといっている。 | R1 | 23 | 37 | 10 | 0 | 2 | 72 | 83.3% | 13.9% | 2.8% | R1 | 左に同じ | |
| | | | R2 | 26 | 49 | 11 | 0 | 1 | 87 | 86.2% | 12.6% | 1.1% | R2 | | |
| | | | R3 | 34 | 49 | 2 | 1 | 4 | 90 | 92.2% | 3.3% | 4.4% | R3 | | |
| | | | R4 | 35 | 37 | 4 | 1 | 8 | 85 | 84.7% | 5.9% | 9.4% | R4 | | |
| | 26 | 学校は、生徒1人1台端末を効果的に活用している。 | R4 | 35 | 30 | 11 | 0 | 9 | 85 | 76.5% | 12.9% | 10.6% | R4 | | |
| 進路指導 | 13 | 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。 | R1 | 41 | 30 | 0 | 0 | 1 | 72 | 98.6% | 0.0% | 1.4% | R1 | 左に同じ | |
| | | | R2 | 41 | 37 | 8 | 0 | 1 | 87 | 89.7% | 9.2% | 1.1% | R2 | | |
| | | | R3 | 52 | 33 | 4 | 0 | 1 | 90 | 94.4% | 4.4% | 1.1% | R3 | | |
| | | | R4 | 50 | 29 | 5 | 0 | 1 | 85 | 92.9% | 5.9% | 1.2% | R4 | | |
| 教員について | 5 | 教職員は、子どもの学習状況や努力を適切・公平に評価している。 | R1 | 38 | 32 | 2 | 0 | 0 | 72 | 97.2% | 2.8% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 45 | 41 | 1 | 0 | 0 | 87 | 98.9% | 1.1% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 49 | 39 | 1 | 0 | 1 | 90 | 97.8% | 1.1% | 1.1% | | | |
| | | | R4 | 53 | 27 | 3 | 0 | 2 | 85 | 94.1% | 3.5% | 2.4% | | | |
| | 17 | 教職員は、いじめなど子どもが困っていることがあれば、しっかり応じてくれる。 | R1 | 33 | 32 | 2 | 0 | 5 | 72 | 90.3% | 2.8% | 6.9% | | | |
| | | | R2 | 41 | 36 | 6 | 0 | 4 | 87 | 88.5% | 6.9% | 4.6% | | | |
| | | | R3 | 45 | 38 | 2 | 1 | 4 | 90 | 92.2% | 3.3% | 4.4% | | | |
| | | | R4 | 46 | 31 | 1 | 0 | 7 | 85 | 90.6% | 1.2% | 8.2% | | | |
| | 23 | 教職員は、子どもの障がいを理解している。 | R1 | 37 | 30 | 4 | 0 | 1 | 72 | 93.1% | 5.6% | 1.4% | | | |
| | | | R2 | 42 | 32 | 9 | 1 | 3 | 87 | 85.1% | 11.5% | 3.4% | | | |
| | | | R3 | 50 | 33 | 4 | 1 | 2 | 90 | 92.2% | 5.6% | 2.2% | | | |
| | | | R4 | 43 | 29 | 8 | 0 | 5 | 85 | 84.7% | 9.4% | 5.9% | | | |
| | 25 | 教職員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重している。 | R1 | 40 | 26 | 4 | 0 | 2 | 72 | 91.7% | 5.6% | 2.8% | R1 | 93.1% | 4.2% |
| | | | R2 | 43 | 34 | 6 | 0 | 4 | 87 | 88.5% | 6.9% | 4.6% | R2 | 90.2% | 6.6% |
| | | | R3 | 51 | 31 | 4 | 0 | 4 | 90 | 91.1% | 4.4% | 4.4% | R3 | 93.3% | 3.6% |
| | | | R4 | 50 | 27 | 0 | 1 | 7 | 85 | 90.6% | 1.2% | 8.2% | R4 | 90.0% | 3.8% |
| 人権教育（道徳） | 16 | 学校は、生命を大切にする心や人権を尊重する態度を育てようとしている。 | R1 | 35 | 31 | 5 | 0 | 1 | 72 | 91.7% | 6.9% | 1.4% | R1 | 左に同じ | |
| | | | R2 | 28 | 49 | 5 | 0 | 5 | 87 | 88.5% | 5.7% | 5.7% | R2 | | |
| | | | R3 | 37 | 47 | 2 | 0 | 4 | 90 | 93.3% | 2.2% | 4.4% | R3 | | |
| | | | R4 | 39 | 35 | 2 | 0 | 9 | 85 | 87.1% | 2.4% | 10.6% | R4 | | |
| 性に関する指導 | 18 | 性に関する指導は、段階を追って計画的に実施されている。 | R1 | 26 | 33 | 5 | 1 | 7 | 72 | 81.9% | 8.3% | 9.7% | R1 | 左に同じ | |
| | | | R2 | 28 | 41 | 7 | 0 | 11 | 87 | 79.3% | 8.0% | 12.6% | R2 | | |
| | | | R3 | 23 | 44 | 10 | 1 | 12 | 90 | 74.4% | 12.2% | 13.3% | R3 | | |
| | | | R4 | 31 | 38 | 4 | 0 | 12 | 85 | 81.2% | 4.7% | 14.1% | R4 | | |
| 個別の支援 | 21 | 学校は、個別の指導計画・教育支援計画について、機会を設けて説明をしている。 | R1 | 43 | 28 | 1 | 0 | 0 | 72 | 98.6% | 1.4% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 47 | 36 | 2 | 0 | 2 | 87 | 95.4% | 2.3% | 2.3% | | | |
| | | | R3 | 55 | 34 | 1 | 0 | 0 | 90 | 98.9% | 1.1% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 47 | 34 | 1 | 0 | 3 | 85 | 95.3% | 1.2% | 3.5% | | | |
| | 22 | 個別の教育支援計画は、本人・保護者のニーズを踏まえ作成されている。 | R1 | 40 | 28 | 4 | 0 | 0 | 72 | 94.4% | 5.6% | 0.0% | R1 | 96.5% | 3.5% |
| | | | R2 | 46 | 37 | 2 | 0 | 2 | 87 | 95.4% | 2.3% | 2.3% | R2 | 95.4% | 2.3% |
| | | | R3 | 57 | 32 | 1 | 0 | 0 | 90 | 98.9% | 1.1% | 0.0% | R3 | 98.9% | 1.1% |
| | | | R4 | 52 | 29 | 0 | 0 | 4 | 85 | 95.3% | 0.0% | 4.7% | R4 | 95.3% | 0.6% |
| 生徒評価 | 4 | 個別の指導計画（通知票）は、子どもの学習の達成度を適切に評価できるように工夫されている。 | R1 | 38 | 31 | 3 | 0 | 0 | 72 | 95.8% | 4.2% | 0.0% | R1 | 左に同じ | |
| | | | R2 | 39 | 45 | 1 | 0 | 2 | 87 | 96.6% | 1.1% | 2.3% | R2 | | |
| | | | R3 | 41 | 47 | 2 | 0 | 0 | 90 | 97.8% | 2.2% | 0.0% | R3 | | |
| | | | R4 | 60 | 23 | 2 | 0 | 0 | 85 | 97.6% | 2.4% | 0.0% | R4 | | |
| 危機管理 | 9 | 地震や台風などの場合の対応について、子どもや保護者に周知されている。 | R1 | 49 | 19 | 4 | 0 | 0 | 72 | 94.4% | 5.6% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 53 | 31 | 2 | 0 | 1 | 87 | 96.6% | 2.3% | 1.1% | | | |
| | | | R3 | 54 | 33 | 3 | 0 | 0 | 90 | 96.7% | 3.3% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 56 | 24 | 4 | 0 | 1 | 85 | 94.1% | 4.7% | 1.2% | | | |
| | 19 | 学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。 | R1 | 41 | 25 | 4 | 0 | 2 | 72 | 91.7% | 5.6% | 2.8% | R1 | 93.1% | 5.6% |
| | | | R2 | 43 | 36 | 5 | 0 | 3 | 87 | 90.8% | 5.7% | 3.4% | R2 | 93.7% | 4.0% |
| | | | R3 | 42 | 43 | 3 | 0 | 2 | 90 | 94.4% | 3.3% | 2.2% | R3 | 95.6% | 3.3% |
| | | | R4 | 40 | 36 | 0 | 0 | 9 | 85 | 89.4% | 0.0% | 10.6% | R4 | 91.8% | 2.4% |
| 家庭との相互理解 | 2 | 学校は、教育活動全般について、子どもや保護者の願いによく応えている。 | R1 | 29 | 41 | 2 | 0 | 0 | 72 | 97.2% | 2.8% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 31 | 52 | 3 | 0 | 1 | 87 | 95.4% | 3.4% | 1.1% | | | |
| | | | R3 | 41 | 44 | 4 | 0 | 1 | 90 | 94.4% | 4.4% | 1.1% | | | |
| | | | R4 | 45 | 38 | 2 | 0 | 0 | 85 | 97.6% | 2.4% | 0.0% | | | |
| | 7 | 学校が保護者に出す文書・事務連絡等がわかりやすい。 | R1 | 37 | 30 | 4 | 1 | 0 | 72 | 93.1% | 6.9% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 33 | 47 | 7 | 0 | 0 | 87 | 92.0% | 8.0% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 41 | 46 | 3 | 0 | 0 | 90 | 96.7% | 3.3% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 48 | 30 | 7 | 0 | 0 | 85 | 91.8% | 8.2% | 0.0% | | | |
| | 8 | 学校は、保護者の子どものことについての悩みや相談に適切に応じてくれる。 | R1 | 38 | 25 | 6 | 0 | 3 | 72 | 87.5% | 8.3% | 4.2% | | | |
| | | | R2 | 42 | 37 | 4 | 2 | 2 | 87 | 90.8% | 6.9% | 2.3% | | | |
| | | | R3 | 48 | 36 | 6 | 0 | 0 | 90 | 93.3% | 6.7% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 57 | 24 | 4 | 0 | 0 | 85 | 95.3% | 4.7% | 0.0% | | | |
| | 10 | 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。 | R1 | 35 | 36 | 1 | 0 | 0 | 72 | 98.6% | 1.4% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 43 | 38 | 5 | 0 | 1 | 87 | 93.1% | 5.7% | 1.1% | | | |
| | | | R3 | 42 | 45 | 3 | 0 | 0 | 90 | 96.7% | 3.3% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 49 | 31 | 4 | 0 | 1 | 85 | 94.1% | 4.7% | 1.2% | | | |
| | 14 | 学校の授業参観や学校行事に積極的に参加している。 | R1 | 29 | 31 | 9 | 2 | 1 | 72 | 83.3% | 15.3% | 1.4% | R1 | 91.9% | 6.9% |
| | | | R2 | 30 | 36 | 18 | 3 | 0 | 87 | 75.9% | 24.1% | 0.0% | R2 | 89.4% | 9.7% |
| | | | R3 | 36 | 36 | 15 | 3 | 0 | 90 | 80.0% | 20.0% | 0.0% | R3 | 92.2% | 7.6% |
| | | | R4 | 30 | 40 | 12 | 1 | 2 | 85 | 82.4% | 15.3% | 2.4% | R4 | 92.2% | 7.1% |
| 情報発信 地域連携 | 3 | 学習の内容・学校生活の様子を懇談や連絡帳等によって、知ることができる。 | R1 | 38 | 31 | 2 | 0 | 1 | 72 | 95.8% | 2.8% | 1.4% | | | |
| | | | R2 | 45 | 38 | 4 | 0 | 0 | 87 | 95.4% | 4.6% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 54 | 34 | 1 | 1 | 0 | 90 | 97.8% | 2.2% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 48 | 33 | 2 | 1 | 1 | 85 | 95.3% | 3.5% | 1.2% | | | |
| | 11 | 学校のホームページはわかりやすい。 | R1 | 20 | 39 | 8 | 0 | 5 | 72 | 81.9% | 11.1% | 6.9% | | | |
| | | | R2 | 26 | 41 | 15 | 1 | 4 | 87 | 77.0% | 18.4% | 4.6% | | | |
| | | | R3 | 27 | 49 | 11 | 1 | 2 | 90 | 84.4% | 13.3% | 2.2% | | | |
| | | | R4 | 32 | 36 | 11 | 0 | 6 | 85 | 80.0% | 12.9% | 7.1% | | | |
| | 12 | 学校以外の相談機関の情報を学校から入手できる。 | R1 | 16 | 35 | 17 | 0 | 4 | 72 | 70.8% | 23.6% | 5.6% | | | |
| | | | R2 | 18 | 46 | 20 | 0 | 3 | 87 | 73.6% | 23.0% | 3.4% | | | |
| | | | R3 | 28 | 43 | 15 | 1 | 3 | 90 | 78.9% | 17.8% | 3.3% | | | |
| | | | R4 | 29 | 38 | 9 | 2 | 7 | 85 | 78.8% | 12.9% | 8.2% | | | |
| | 15 | 学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を持っている。 | R1 | 19 | 42 | 8 | 0 | 3 | 72 | 84.7% | 11.1% | 4.2% | R1 | 83.3% | 12.2% |
| | | | R2 | 23 | 46 | 10 | 1 | 7 | 87 | 79.3% | 12.6% | 8.0% | R2 | 81.3% | 14.7% |
| | | | R3 | 34 | 48 | 6 | 0 | 2 | 90 | 91.1% | 6.7% | 2.2% | R3 | 88.1% | 10.0% |
| | | | R4 | 30 | 42 | 3 | 1 | 9 | 85 | 84.7% | 4.7% | 10.6% | R4 | 84.7% | 8.5% |
| 交流及び共同学習 | 24 | 学校は、子どもが地域や企業、他の学校など社会と交流する機会を設けている。 | R1 | 35 | 31 | 5 | 0 | 1 | 72 | 91.7% | 6.9% | 1.4% | R1 | 左に同じ | |
| | | | R2 | 43 | 35 | 5 | 0 | 4 | 87 | 89.7% | 5.7% | 4.6% | R2 | | |
| | | | R3 | 54 | 32 | 4 | 0 | 0 | 90 | 95.6% | 4.4% | 0.0% | R3 | | |
| | | | R4 | 46 | 26 | 6 | 0 | 7 | 85 | 84.7% | 7.1% | 8.2% | R4 | | |
| 学校組織 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修 | | | | | | | | | | | | | | | |

## 教　員

| 評価ジャンル | No. | 教　員 | 年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 無 | 計 | 肯定 | 否定 | 無 | 年 | ジャンル肯定 | ジャンル否定 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学校生活 | 2 | 教員は行事や特別活動が魅力あるものとなるよう工夫、改善を行っている。 | R1 | 19 | 23 | 0 | 2 | 0 | 44 | 95.5% | 4.5% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 19 | 19 | 3 | 1 | 0 | 42 | 90.5% | 9.5% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 20 | 15 | 4 | 2 | 0 | 41 | 85.4% | 14.6% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 26 | 12 | 3 | 0 | 1 | 42 | 90.5% | 7.1% | 2.4% | | | |
| | 7 | 生徒会の運営と活動が自主的にできるよう、適切な支援が行われている。 | R1 | 17 | 18 | 6 | 3 | 0 | 44 | 79.5% | 20.5% | 0.0% | R1 | 87.5% | 12.5% |
| | | | R2 | 14 | 24 | 3 | 1 | 0 | 42 | 90.5% | 9.5% | 0.0% | R2 | 90.5% | 9.5% |
| | | | R3 | 20 | 17 | 2 | 2 | 0 | 41 | 90.2% | 9.8% | 0.0% | R3 | 87.8% | 12.2% |
| | 8 | | R4 | 26 | 13 | 1 | 1 | 1 | 42 | 92.9% | 4.8% | 2.4% | R4 | 91.7% | 6.0% |
| 授業 | 1 | 教員はわかりやすい授業となるように授業改善や工夫を行っている。 | R1 | 11 | 29 | 3 | 1 | 0 | 44 | 90.9% | 9.1% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 14 | 24 | 4 | 0 | 0 | 42 | 90.5% | 9.5% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 19 | 19 | 2 | 1 | 0 | 41 | 92.7% | 7.3% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 19 | 20 | 1 | 0 | 2 | 42 | 92.9% | 2.4% | 4.8% | | | |
| | 4 | 自立活動の指導は生徒が興味を持って主体的に取り組めるように工夫している。 | R1 | 10 | 22 | 9 | 3 | 0 | 44 | 72.7% | 27.3% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 7 | 22 | 10 | 3 | 0 | 42 | 69.0% | 31.0% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 10 | 17 | 10 | 4 | 0 | 41 | 65.9% | 34.1% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 8 | 22 | 9 | 2 | 1 | 42 | 71.4% | 26.2% | 2.4% | | | |
| | 6 | コンピュータ等のICT機器が、各教科の授業などで活用されている。 | R1 | 19 | 19 | 5 | 1 | 0 | 44 | 86.4% | 13.6% | 0.0% | R1 | 83.3% | 16.7% |
| | | | R2 | 15 | 21 | 6 | 0 | 0 | 42 | 85.7% | 14.3% | 0.0% | R2 | 81.7% | 18.3% |
| | | | R3 | 24 | 13 | 2 | 1 | 1 | 41 | 90.2% | 7.3% | 2.4% | R3 | 82.9% | 16.3% |
| | | | R4 | 26 | 12 | 2 | 0 | 2 | 42 | 90.5% | 4.8% | 4.8% | R4 | 84.9% | 11.1% |
| | 7 | 生徒1人1台端末を効果的に活用している | R4 | 22 | 15 | 2 | 1 | 2 | 42 | 88.1% | 7.1% | 4.8% | | | |
| 進路指導 | 12 | 生徒が将来の進路や生き方について考える機会を多く設けている。 | R1 | 27 | 15 | 1 | 1 | 0 | 44 | 95.5% | 4.5% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 22 | 17 | 2 | 1 | 0 | 42 | 92.9% | 7.1% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 28 | 11 | 0 | 2 | 0 | 41 | 95.1% | 4.9% | 0.0% | | | |
| | 13 | | R4 | 31 | 7 | 3 | 0 | 1 | 42 | 90.5% | 7.1% | 2.4% | | | |
| | 13 | 興味・関心、適性に応じて進路選択が出来るよう、きめ細かい指導が行われている。 | R1 | 25 | 18 | 1 | 0 | 0 | 44 | 97.7% | 2.3% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 22 | 17 | 2 | 1 | 0 | 42 | 92.9% | 7.1% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 25 | 13 | 2 | 1 | 0 | 41 | 92.7% | 7.3% | 0.0% | | | |
| | 14 | | R4 | 28 | 11 | 0 | 1 | 2 | 42 | 92.9% | 2.4% | 4.8% | | | |
| | 14 | 進路指導において、福祉・労働機関等の関係諸機関と緊密な連携ができている。 | R1 | 28 | 13 | 3 | 0 | 0 | 44 | 93.2% | 6.8% | 0.0% | R1 | 95.5% | 4.5% |
| | | | R2 | 24 | 16 | 2 | 0 | 0 | 42 | 95.2% | 4.8% | 0.0% | R2 | 93.7% | 6.3% |
| | | | R3 | 25 | 12 | 4 | 0 | 0 | 41 | 90.2% | 9.8% | 0.0% | R3 | 92.7% | 7.3% |
| | 15 | | R4 | 25 | 15 | 0 | 0 | 2 | 42 | 95.2% | 0.0% | 4.8% | R4 | 92.9% | 3.2% |
| 教員について | 8 | 教員は生徒の人権を尊重し、日常の教育活動を行っている。 | R1 | 19 | 24 | 1 | 0 | 0 | 44 | 97.7% | 2.3% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 20 | 17 | 5 | 0 | 0 | 42 | 88.1% | 11.9% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 18 | 18 | 3 | 2 | 0 | 41 | 87.8% | 12.2% | 0.0% | | | |
| | 9 | | R4 | 24 | 14 | 3 | 0 | 1 | 42 | 90.5% | 7.1% | 2.4% | | | |
| | 10 | 教職員は生徒の意見をよく聞いている。 | R1 | 19 | 21 | 3 | 1 | 0 | 44 | 90.9% | 9.1% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 18 | 21 | 2 | 1 | 0 | 42 | 92.9% | 7.1% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 20 | 18 | 1 | 2 | 0 | 41 | 92.7% | 7.3% | 0.0% | | | |
| | 11 | | R4 | 21 | 18 | 1 | 0 | 2 | 42 | 92.9% | 2.4% | 4.8% | | | |
| | 11 | 相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員にも相談することができる。 | R1 | 23 | 17 | 3 | 1 | 0 | 44 | 90.9% | 9.1% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 23 | 17 | 1 | 1 | 0 | 42 | 95.2% | 4.8% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 22 | 14 | 2 | 3 | 0 | 41 | 87.8% | 12.2% | 0.0% | | | |
| | 12 | | R4 | 26 | 13 | 3 | 0 | 0 | 42 | 92.9% | 7.1% | 0.0% | | | |
| | 22 | 教職員の服務規律への自覚が高い。 | R1 | 16 | 19 | 6 | 3 | 0 | 44 | 79.5% | 20.5% | 0.0% | R1 | 89.8% | 10.2% |
| | | | R2 | 10 | 25 | 4 | 3 | 0 | 42 | 83.3% | 16.7% | 0.0% | R2 | 89.9% | 10.1% |
| | | | R3 | 12 | 18 | 9 | 2 | 0 | 41 | 73.2% | 26.8% | 0.0% | R3 | 85.4% | 14.6% |
| | 23 | | R4 | 15 | 20 | 5 | 0 | 2 | 42 | 83.3% | 11.9% | 4.8% | R4 | 89.9% | 7.1% |
| 人権教育（道徳） | 5 | 道徳教育は、年間計画に基づき、継続して行われている。 | R1 | 7 | 16 | 18 | 3 | 0 | 44 | 52.3% | 47.7% | 0.0% | | | |
| | | | R2 | 7 | 19 | 14 | 2 | 0 | 42 | 61.9% | 38.1% | 0.0% | | | |
| | | | R3 | 5 | 22 | 9 | 5 | 0 | 41 | 65.9% | 34.1% | 0.0% | | | |
| | | | R4 | 10 | 19 | 11 | 0 | 2 | 42 | 69.0% | 26.2% | 4.8% | | | |
| | 9 | 教員は生徒が命の大切さや人権尊重の態度を身につけるよう配慮している。 | R1 | 19 | 21 | 