

# 教科・科目のシラバス

教科	科目	単位数	指導学年	教科書名	副教材名等
外国語	Oral Communication I	2	1年	Hello there! Oral Communication I	Learners'English Grammar in 25 Stages Workbook for Learners'English Grammar 25

※	到達目標	リスニングとスピーキングに重点を置くと同時に発信型のコミュニケーション活動をする能力を身につける。また、異なる文化を理解し尊重する態度を育てる。
	到達目標に向けての具体的なとりくみ【指導上の留意点】	英語が苦手な生徒が多いため少人数展開を利用してきめ細かい指導をする。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	Warm-up	初対面の挨拶・自己紹介の際に必要な表現・聞き返したり、意味を尋ねたり、説明する表現を学ぶ。	ノート、小テスト、出欠、授業態度を客観的な点数にして定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割。	workbookと書き込みノートがきっちりかいているか、遅刻、欠席は許容範囲内か、授業態度は適正か、宿題等提出物は期限を守って提出されているか
5月	Lesson 1	許可を求めたり、与えたりする表現、出身地を聞いたり、得た情報をリストアップし発表する表現を学ぶ。	ノート、小テスト、出欠、授業態度を客観的な点数にして定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割。	ノートがきっちりかいているか、遅刻、欠席は許容範囲内か、授業態度は適正か、宿題等提出物は期限を守って提出されているか
6月	Lesson 2	事柄を並べて説明し、意見を言う表現を学ぶ。	ノート、小テスト、出欠、授業態度を客観的な点数にして定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割。	ノートがきっちりかいているか、遅刻、欠席は許容範囲内か、授業態度は適正か、宿題等提出物は期限を守って提出されているか
7月	Lesson 3	自分の興味・関心を伝えたり、相手を誘う表現を学ぶ。	ノート、小テスト、出欠、授業態度を客観的な点数にして定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割。	ノートがきっちりかいているか、遅刻、欠席は許容範囲内か、授業態度は適正か、宿題等提出物は期限を守って提出されているか
8月	Homework	1学期に学んだ単語や語句を反復復習させる。	宿題の出来を3段階評価し、2学期平常点にくみこむ。	期日内に完成し提出できたか否か
9月	Lesson 4	説明に関する表現を学ぶ。	ノート、小テスト、出欠、授業態度を客観的な点数にして定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割。	ノートがきっちりかいているか、遅刻、欠席は許容範囲内か、授業態度は適正か、宿題等提出物は期限を守って提出されているか
10月	Lesson 5	相手に助言する表現を学ぶ。	ノート、小テスト、出欠、授業態度を客観的な点数にして定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割。	ノートがきっちりかいているか、遅刻、欠席は許容範囲内か、授業態度は適正か、宿題等提出物は期限を守って提出されているか
11月	Lesson 6	距離や場所に関する表現を学ぶ。	ノート、小テスト、出欠、授業態度を客観的な点数にして定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割。	ノートがきっちりかいているか、遅刻、欠席は許容範囲内か、授業態度は適正か、宿題等提出物は期限を守って提出されているか
12月	Lesson 7	自分の意思を伝える表現を学ぶ。	ノート、小テスト、出欠、授業態度を客観的な点数にして定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割。	ノートがきっちりかいているか、遅刻、欠席は許容範囲内か、授業態度は適正か、宿題等提出物は期限を守って提出されているか
1月	Lesson 8	欲求や願望に関する表現を学ぶ。	ノート、小テスト、出欠、授業態度を客観的な点数にして定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割。	ノートがきっちりかいているか、遅刻、欠席は許容範囲内か、授業態度は適正か、宿題等提出物は期限を守って提出されているか
2月	Finish-up	描写に関する表現を学ぶ。	ノート、小テスト、出欠、授業態度を客観的な点数にして定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割。	ノートがきっちりかいているか、遅刻、欠席は許容範囲内か、授業態度は適正か、宿題等提出物は期限を守って提出されているか
3月	学年末考査		1,2,3、学期を総合的に評価し教科全体で単位の認定、不認定を決める。	1、2、3、学期の平均が及第点かどうか、及第点でない場合、救済の余地はあるか否か

# 教科・科目のシラバス

教科	科目	単位数	指導学年	教科書名	副教材名等
外国語	英語 I	3	1年	Power On	Word Meister 3000 英単語、熟語

※	到達目標	日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解することができる。中学英語での基礎的内容の定着をはかり、さらにその上に高校英語の力をつけることを目標にする。 コミュニケーション能力を充実させ、日本語・英語での自己表現力を高める。
	到達目標に向けての具体的などりくみ【指導上の留意点】	副教材を用いた英単語テストを実施し、基本語彙数を増やす。 教科書の各レッスンに付属するコミュニケーション教材を利用し、教室内でのプレゼンテーションの機会を持つ。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	Lesson 1 Greetings around the World 世界のあいさつ	真の国際交流のための世界のあいさつを紹介する。そして、世界共通のあいさつはスマイルであることを示す。 基本的な文型(第1～第3文型) / 動名詞 / 助動詞 辞書指導 言語材: 文型	ノート、小テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	予習・復習ができているか、授業毎のノートがしっかり作れているか、提出物の期限は守られているか、授業態度は適正か、など。
5月	Lesson 2 Food Cultures 世界の食文化	日本や世界中の食文化について考え、それぞれの始まりが食料の保存と関係があることを学ぶ。 [言語材料] 基本的な文型(第4, 第5文型) / 不定詞 / 比較表現	ノート、小テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	予習・復習ができているか、授業毎のノートがしっかり作れているか、提出物の期限は守られているか、授業態度は適正か、など。
6月	Lesson 3 Haiku: Here, There, and Everywhere 世界へ広がる日本の俳句	日本の伝統文化である俳句は今や国際的になっている。そこで、英語の俳句の作り方を覚える。 受け身 / 進行形 / 分詞の形容詞用法	ノート、小テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	予習・復習ができているか、授業毎のノートがしっかり作れているか、提出物の期限は守られているか、授業態度は適正か、など。
7月	Lesson 4 Quill, the Guide Dog 盲導犬クイールの一生	盲導犬クイールの一生についての物語を読み、盲導犬の存在やその仕事について学ぶ。 [言語材料] S + V + O [= that節] / S + V [= ask, tell など] + O + to不定詞 / S + V + O [= 疑問詞 + to不定詞]	ノート、小テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	予習・復習ができているか、授業毎のノートがしっかり作れているか、提出物の期限は守られているか、授業態度は適正か、など。
8月	Homework	1学期の学習内容の復習	2学期の平常点に加える	最後まで完全にできているか、提出期限は守られているか、など。
9月	Lesson 5 Sparky 「Snoopy」の原作者Charles Schulzさんの一生	チャーリー・ブラウンの誕生秘話を、作者であるチャールズ・シュルツさんの人生から学ぶ。 [言語材料] It is [was] + ~ (+ for ...) + to不定詞 / 関係代名詞who (主格) / 現在完了形	ノート、小テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	予習・復習ができているか、授業毎のノートがしっかり作れているか、提出物の期限は守られているか、授業態度は適正か、など。
10月	Lesson 6 Hippos' Secret Substance カバの赤い汗とは?	カバの赤い汗の秘密についての研究の話を学び、その秘密について学ぶ。 [言語材料] 関係代名詞which(主格) / S + V + O [= whatなどの節] / 現在完了進行形	ノート、小テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	予習・復習ができているか、授業毎のノートがしっかり作れているか、提出物の期限は守られているか、授業態度は適正か、など。
11月	Lesson 7 So Many Countries, So Many Laws 世界のさまざまな法律	世界の不思議な法律について学び、それが生まれた背景を考える。 [言語材料] S + V + O1 + O2 [= that節] / 助動詞+受け身 / S + V + O + C [= 現在分詞]	ノート、小テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	予習・復習ができているか、授業毎のノートがしっかり作れているか、提出物の期限は守られているか、授業態度は適正か、など。
12月	Lesson 8 The Emerald Isle 世界に広まるアイルランド文化	アイルランドが「エメラルド色の島」と呼ばれる理由やアイルリッシュダンス、作家や音楽家などの文化について学ぶ。 [言語材料] S + V [= be動詞] + C [= that節] / S + V + O1 + O2 [= whatなどの節] / 関係副詞where	ノート、小テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	予習・復習ができているか、授業毎のノートがしっかり作れているか、提出物の期限は守られているか、授業態度は適正か、など。
1月	Lesson 9 Matsui Hideki on the World Stage ヤンキース松井選手の生きざま	ニューヨークヤンキースでプレーする松井選手のこれまでの人生についての物語を読み、松井選手の魅力について学ぶ。 [言語材料] 関係副詞how / 過去完了形 / 強調構文 / 関係代名詞what	ノート、小テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	予習・復習ができているか、授業毎のノートがしっかり作れているか、提出物の期限は守られているか、授業態度は適正か、など。
2月	Lesson 10 Pay It Forward 映画『ペイ・フォワード』より、「恩送り」の精神について	「ペイ・フォワード」の話を学び、トレバース少年の考えた「恩送り」について考える。 [言語材料] It is [was] + 形容詞 + that節 / S + V [= be動詞] + C [= whether節] / 関係副詞why / 関係副詞when	ノート、小テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	予習・復習ができているか、授業毎のノートがしっかり作れているか、提出物の期限は守られているか、授業態度は適正か、など。
3月	学年末考査		1, 2, 3学期を総合的に評価する。	

# 教科・科目のシラバス

教科	科目	単位数	指導学年	教科書名	副教材名等
外国語	英語Ⅱ	4	2年	LovEng. English Course Ⅱ	CUBE 3000 英単語・熟語、LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 26 STAGES

※	到達目標	様々な話題の教材を提供することにより、生徒たちに英語への関心を持たせる。 読解力を高めていくとともに、CDなどを用いて音声面での訓練を行う。
	到達目標に向けての 具体的などりくみ 【指導上の留意点】	副教材を用いた英単語テストを実施し、基本語彙数を増やす。 プリントなどを用いて復習の時間を確保し、少しでも多くの単語・熟語・構文の定着を図る。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	Lesson 1 Seize the Day	生活・夢 エッセイ 言語材料：S+V(=be動詞以外)+C(=過去分詞)、 S+V+O+C(=現在分詞)、助動詞+受け身	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常 点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	積極的に授業中の活動に参加しているか。 ノートをきちんと取っているか。プリント類の 提出物の期限は守られているか。授業態 度は、適正か。
5月	Lesson 2 New Trends of Japanese Tradition	食物・文化、説明文 言語材料：現在完了進行形、分詞構文、受け 身の現在完了	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常 点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	積極的に授業中の活動に参加しているか。 ノートをきちんと取っているか。プリント類の 提出物の期限は守られているか。授業態 度は、適正か。
6月	Lesson 3 The Precious Heritage of Language	言語、説明文 言語材料：過去完了進行形、未来完了、 S+V+O(=what節)	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常 点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	積極的に授業中の活動に参加しているか。 ノートをきちんと取っているか。プリント類の 提出物の期限は守られているか。授業態 度は、適正か。
7月	Lesson 4 Follow Your Dream	夢、インタビュー 言語材料：S+V+O+O(=疑問詞+to do)、仮定 法過去、未来進行形	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常 点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	積極的に授業中の活動に参加しているか。 ノートをきちんと取っているか。プリント類の 提出物の期限は守られているか。授業態 度は、適正か。
8月	Homework	1学期の学習内容の復習	2学期の平常点に加える	最後まで完全にできているか、提出期限は 守られているか、など。
9月	Lesson 5 Fuji Jumps Again !	動物、説明文 言語材料：It seems(ed) that～、 It is +形容詞+that～、S+seem(ed) to do	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常 点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	積極的に授業中の活動に参加しているか。 ノートをきちんと取っているか。プリント類の 提出物の期限は守られているか。授業態 度は、適正か。
10月	Lesson 6 We Must. We Can. We Will	家族愛、物語文	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常 点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	積極的に授業中の活動に参加しているか。 ノートをきちんと取っているか。プリント類の 提出物の期限は守られているか。授業態 度は、適正か。
11月	Lesson 7 More Whan Words	ボディランゲージ、抑揚、説明文 言語材料：It is said that～、 感情の原因を表すthat節、付帯状況	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常 点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	積極的に授業中の活動に参加しているか。 ノートをきちんと取っているか。プリント類の 提出物の期限は守られているか。授業態 度は、適正か。
12月	Lesson 8 Child Labor	児童労働、説明文 言語材料：疑問詞+do you think～？ 助動詞+have+過去分詞、 前置詞+関係代名詞	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常 点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	積極的に授業中の活動に参加しているか。 ノートをきちんと取っているか。プリント類の 提出物の期限は守られているか。授業態 度は、適正か。
1月	Lesson 9 Anime and Manga	アニメ、漫画 説明文 言語材料：完了形の不定詞、代動詞、倒置	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常 点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	積極的に授業中の活動に参加しているか。 ノートをきちんと取っているか。プリント類の 提出物の期限は守られているか。授業態 度は、適正か。
2月	Lesson 10 Is There a Santa Clau s?	愛・詩情・ロマンス・純真さ 社説	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常 点として定期考査とあわせて評価する。 考査点7割、平常点3割	積極的に授業中の活動に参加しているか。 ノートをきちんと取っているか。プリント類の 提出物の期限は守られているか。授業態 度は、適正か。
3月	学年末考査		1, 2, 3学期を総合的に評価する。	

# 教科・科目のシラバス

教科	科目	単位数	指導学年	教科書名	副教材名等
外国語	Reading	3	3年	Cosmos Reading	CUBE3000 英単語・熟語

※	到達目標	英文を読んでさまざまな情報を提供するとともに、英文の内容理解する能力を伸ばし、その能力を活用して、積極的にコミュニケーションをはかれるようにする
	到達目標に向けての具体的などりくみ【指導上の留意点】	少しでも多くの英文を読みこなすように、プリントなどを使って家庭の学習をうながし、少しでも単語・熟語・構文の定着を図っていく。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	Lesson 1	もしこの世界を好きなようにしなさいと言われたら…。ケニア、ブラジル、イギリス、オーストラリアの子もたちがそれぞれの夢に触れさせる。	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割	ノートがちゃんと書けているか、提出物は、きちっと期限を守って出されているか、授業態度は、適正か
5月	Lesson 2	生まれつきの重度障害に負けず、明るく生きるスウェーデンの歌手レーナ・マリアの行き方を通して自分の生き方を考えさせる	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割	ノートがちゃんと書けているか、提出物は、きちっと期限を守って出されているか、授業態度は、適正か
6月	Lesson3	「醜い」という理由だけでほかの鳥から嫌われタカにいじめられるヨダカ、それでも永遠の生命を求めて力のかぎり飛び続ける 宮沢賢治ワールドを英文であじわって見る	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割	ノートがちゃんと書けているか、提出物は、きちっと期限を守って出されているか、授業態度は、適正か
7月	Lesson4	太平洋戦争末期の沖縄戦災を逃れるため潜んでいた洞窟から、白旗を持ってきた少女の運命は、それから約半世紀後、再開を果たした「少女」と米兵カメマンとの人間ドラマを考えさせる	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割	ノートがちゃんと書けているか、提出物は、きちっと期限を守って出されているか、授業態度は、適正か
8月	Homework	1学期の学習内容の復習	2学期の平常点に加える	最後まで完全にできているか、提出期限はまもられているか。
9月	Lesson 5	メキシコの森まで一気に5,000キロを南に飛んで越冬し、代替わりしながら北へチョウ、オオカバマダラの生態を知る。	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割	ノートがちゃんと書けているか、提出物は、きちっと期限を守って出されているか、授業態度は、適正か
10月	Lesson6	貧しい人々のための「グラミン銀行」を作ったユヌス博士。なぜノーベル経済学賞ではなく平和を賞を受賞したのか考えさせる。	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割	ノートがちゃんと書けているか、提出物は、きちっと期限を守って出されているか、授業態度は、適正か
11月	Lesson 7	市民団体運営の小さなMuseumニアウシュピッツから送られてきた大きなかばん。持ち主の運命を知ることと戦争の悲惨さを知る。	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割	ノートがちゃんと書けているか、提出物は、きちっと期限を守って出されているか、授業態度は、適正か
12月	Lesson8	理想を掲げ、愛と平和と自由を歌い続けたジョンレノン 惜しくも心ない銃弾に倒れた彼の意思を告ぐさまざまな試みが世界中でおこなわれている 平和についてかんがえさせる	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割	ノートがちゃんと書けているか、提出物は、きちっと期限を守って出されているか、授業態度は、適正か
1月	Lesson 9	赤道直下東太平洋のガラパゴス諸島、ダーウィンが画期的な大発見をするきっかけとなったこの島々の動植物も現在では保護が必要になってしまったという内容の文を読む。	ノート、少テスト、出欠、授業態度を平常点として定期考査とあわせて評価する。考査点7割、平常点3割	ノートがちゃんと書けているか、提出物は、きちっと期限を守って出されているか、授業態度は、適正か
2月		学年末考査	1・2・3学期の成績を総合的に評価する	
3月				

## 「学校設定科目」届

教科	科目	単位数	指導学年	教科書名	副教材名等
外国語	長文読解演習	2単位	3学年		Take a Shot at English Reading

※	到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語長文読解の要領を理解し、大学入試のための総合的な学力をつける。</li> <li>重要な構文、文法、語法、イディオム等の演習を行う。</li> </ul>
	到達目標に向けての具体的などりくみ【指導上の留意点】	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出単語の予習を徹底させ、章ごとに復習テストを行う</li> <li>読解は、パラグラフごとの要約を中心に、長文読解の要領を身につけさせる</li> <li>音声教材を利用した聴き取りの力を伸ばす。</li> </ul>

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	Lesson 1,2	接続詞の働きをするevery time 過去の習慣を表すwould It ~ for 人 to-不定詞 as ~ as one can	予習のチェック、章末テスト	辞書を使って単語などを調べ日本語にしているか。 英文を聞き取れているか、章末テストのためにしっかり予習できているか。
5月	Lesson 3,4	make + O + 動詞の原形 同格表現 put O ~	予習のチェック、章末テスト 査査前ノートチェック 復習テスト、中間査査	辞書を使って単語などを調べ日本語にしているか。 章末テストのためにしっかり予習できているか。 ノートがしっかりかけているか。
6月	Lesson 5,6	littleの比較表現 譲歩を表す even if ~ 助動詞 + have + 過去分詞	予習のチェック、章末テスト	辞書を使って単語などを調べ日本語にしているか。 英文を聞き取れているか、章末テストのためにしっかり予習できているか。
7月	Lesson 7,8	for the purpose of ~ing 仮定法過去 非人称のit 関係詞の継続用法	予習のチェック、章末テスト 査査前ノートチェック 復習テスト、期末査査	辞書を使って単語などを調べ日本語にしているか。 章末テストのためにしっかり予習できているか。 ノートがしっかりかけているか。
8月	休業中の課題	1学期に学習した事項の復習	休業中の課題のチェック・小テスト	しっかり自分で学習できたか
9月	Lesson 9,10	倍数を表す表現 the 比較級..., the 比較級... Norの用法 have + O + 過去分詞	予習のチェック、章末テスト	辞書を使って単語などを調べ日本語にしているか。 章末テストのためにしっかり予習できているか。
10月	Lesson 11,12	疑問詞 + to-不定詞 see + O ~ing 無生物主語構文1	予習のチェック、章末テスト 査査前ノートチェック 復習テスト、中間査査	辞書を使って単語などを調べ日本語にしているか。 章末テストのためにしっかり予習できているか。 英文を聞き取れているか、ノートがしっかり
11月	Lesson 13,14	名詞 + 同格のthat 強調構文It is ~ that...	予習のチェック、章末テスト	辞書を使って単語などを調べ日本語にしているか。 章末テストのためにしっかり予習できているか。
12月	Lesson 15,16	like it or not do with 表すwith have + O + to 付帯状況を	予習のチェック、章末テスト 査査前ノートチェック 復習テスト、期末査査	辞書を使って単語などを調べ日本語にしているか。 章末テストのためにしっかり予習できているか。 ノートがしっかりかけているか。
1月	Lesson 17,18	部分否定 to ~ ing When it comes as far as ~	予習のチェック、章末テスト	辞書を使って単語などを調べ日本語にしているか。 章末テストのためにしっかり予習できているか。
2月	Lesson 19,20	It is possible that ... 無生物主語構文2	予習のチェック、章末テスト 査査前ノートチェック 復習テスト、学年末査査	辞書を使って単語などを調べ日本語にしているか。 章末テストのためにしっかり予習できているか。 英文を聞き取れているか、ノートがしっかり
3月				

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。  
別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、各科目ごとに作成すること。

## 「学校設定科目」届

教科	科目	単位数	指導学年	教科書名	副教材名等
外国語	構文・文法問題演習	2単位	3学年		Willing 整理と演習 英文法

※	到達目標	英文法の基礎をしっかりと身につける。
	到達目標に向けての具体的なとりくみ【指導上の留意点】	今まで学習してきた英文法英語構文を、再度総合的にまとめて学習する。 基本的な問題をやりながら、要点を確認し、さらに発展的な演習を行う。 予習を徹底させ、自分で学習する力を身につけさせる。 項目ごとに復習テストを行う。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	文の要素	文の成り立ち、基本5文型	・各問題を生徒が解答する。 ・小テストをこまめに行なう	・小テストのための勉強がしっかりできているか。 ・予習がしっかりできているか。
5月	動詞	自動詞と他動詞、重要動詞	・小テストをこまめに行う。 ・各問題を生徒が解答する。 ・考前ノートチェック ・中間考査	・小テストのための勉強がしっかりできているか。 ・予習がしっかりできているか。 ・ノートがしっかり書けているか。
6月	時制、助動詞	進行形、完了形、主な助動詞の用法	・小テストをこまめに行う。 ・各問題を生徒が解答する。	・小テストのための勉強がしっかりできているか。 ・予習がしっかりできているか。
7月	受動態、不定詞	種々の文型と受動態、不定詞の注意すべき用法	・小テストをこまめに行う。 ・各問題を生徒が解答する。 ・考前ノートチェック ・期末考査	・小テストの勉強がしっかりできているか。 ・予習がしっかりできているか。 ・1学期の内容が理解できているか。 ・ノートがしっかり書けているか
8月	休業中の課題	問題練習(1学期の復習)	・テストを行う	・課題を自分でしっかり学習し、身につけることができたか。
9月	動名詞、分詞	動名詞の慣用表現、分詞の種類と用法	・小テストをこまめに行う。 ・各問題を生徒が解答する。	・小テストのための勉強がしっかりできているか。 ・予習がしっかりできているか。
10月	関係詞	関係詞の種類と用法	・小テストをこまめに行う。 ・各問題を生徒が解答する。 ・考前ノートチェック ・中間考査	・小テストのための勉強がしっかりできているか。 ・予習がしっかりできているか。 ・ノートがしっかり書けているか。
11月	仮定法	仮定法過去、仮定法過去完了	・小テストをこまめに行う。 ・各問題を生徒が解答する。	・小テストのための勉強がしっかりできているか。 ・予習がしっかりできているか。
12月	比較	原級、比較級、最上級を用いた慣用表現	・小テストをこまめに行う。 ・各問題を生徒が解答する。 ・考前ノートチェック ・期末考査	・小テストの勉強がしっかりできているか。 ・予習がしっかりできているか。 ・2学期の内容が理解できているか。 ・ノートがしっかり書けているか
1月	特殊構文	無生物主語、倒置、強調、省略	・小テストをこまめに行う。 ・各問題を生徒が解答する。	・小テストのための勉強がしっかりできているか。 ・予習がしっかりできているか。
2月	話法	時制の一致、話法の基礎	・各問題を生徒が解答する。 ・考前ノートチェック ・期末考査	・小テストの勉強がしっかりできているか。 ・予習がしっかりできているか。 ・ノートがしっかり書けているか。 ・3学期の内容が理解できているか。
3月				

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。  
別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、各科目ごとに作成すること。