

中河内地区「夏の公開研修」申し込み用紙

大阪府立八尾支援学校 FAX 072-923-6734

中学部 下里 宛

園・学校名

氏名

↓ご希望の講座に○をご記入ください。

日付	参加希望欄		時間（9時30分～11時30分）	時間（14時30分～16時30分）
7/30 (月)	講座①	講座②	講座①	講座②
			「言葉やコミュニケーションについて」	「学習意欲の向上について考える」
	大阪府立八尾支援学校 教諭 吉村 勇司	大阪府立守口支援学校 指導教諭 瀧本 一夫		
			言語聴覚士として10年以上、発達障がい児・者の療育に携わって参りました。対象は自閉症スペクトラムや精神発達遅滞、構音障がい、ADHD等です。基本的には応用行動分析的な視点を持って関わることが多いです。少しでもお役に立てられれば幸いです。些細なことでもご質問ください。	学習意欲が起らない原因としては、「身体性」「特性」「家庭環境」「学校環境」などが挙げられていますが、「授業で提示される課題について何をどのように考えていけばよいのか分からない（思い出せない）」ことも大きな要因であると思います。本講座では、学びに関わる基礎力を上げるためのワークの紹介と指導者（支援者）側の配慮事項について参加者の皆さんと一緒に考えていきます。
7/31 (火)	講座③	講座④	講座③	講座④
			「弊社における障がい者雇用について」	「障がいのある子どもへの基本的な関わり方～動作を通じたコミュニケーション」
	株式会社SCREENビジネスエキスパート 総合サービス事業部 バルテ運営部 西岡 孝 氏	大阪府立佐野支援学校 指導教諭 清水 譲二		
			①会社紹介 ②障がい者雇用職場の具体的な内容紹介 ③企業就労するために必要な事項	障がいのある子どもの基本的な見方や関わり方について、ポティワークを通して研修します。また、肩こりや腰痛に効くリラクゼーション課題についても紹介します。できるだけ動きやすい服装でご参加ください。
		講座⑤		講座⑤
				「不適切な性行動のある思春期の生徒への指導・支援」
				大阪府立泉北高等支援学校 指導教諭 池川 典子
				生徒が性に関する不適切な行動をしたとき、「してはいけない」と禁止の指導をしてもなかなかうまくいかないという経験をされた方もいらっしゃるのではないのでしょうか。なぜこのような不適切な行動が起ってくるのか、どのような指導・支援が効果的なのか、どのような関わり方をすれば、子どもたちに不適切な行動を起こさせずにすむのか……。本校での取り組みを交えながら、どのようにアプローチしていくかを一緒に考えてみませんか？
8/1 (水)	講座⑥	講座⑦	講座⑥	講座⑦
			「すべての子どもが共に育つ学級ってつくれるのか？」	「アスペルガー障がいの当事者の生き方と希望する支援」
	大阪府立八尾支援学校 教諭 下里 宗利	大阪府立東淀川支援学校 教諭 竹田 真美		
			①感情の育ち ②惑星を越えた学級って？ ③具体的失敗をどのようにのりこえる？	アスペルガー障がいであるがゆえのしんどさ、課題クリアするためにしたこと、欲しい支援を自分の実体験をもとにお話します。全てのアスペルガー障がいに通じるわけではないですが、当事者として受けてきた学習やちょっとしたサポートをすれば、特性を持つ人が楽になることを教員のみなさんに知ってもらおうと思います。
8/2 (木)	講座⑧	講座⑨	講座⑧	講座⑨
			「自立活動における個別の指導計画作成までの手順について」	「子どもの支援相談会」
	大阪府立高槻支援学校 指導教諭 植木 祐美子	大阪府立八尾支援学校 支援教育部・リーディングスタッフ・コーディネーター		
			自立活動を行うにあたってどのような手順で個別の指導計画を立て、実践すればいいのでしょうか。自立活動の6領域27項目と関連づけながら考えていきます。	本校の教員とともに、気になる子どもの支援について一緒に考えて進めていく相談会です。少しでも日々の実践に役立てられたらと思っています。

講座①「言葉やコミュニケーションについて」授業の取り組みや児童生徒と関わる中で何かご質問がありましたらご記入をお願いします。

