

教科・領域(グループ)

<p>名称</p>	<p>くだものを使ったマッチングと数の学習</p>
<p>写真</p> <p>使用方法</p>	 <p>・身近なものを使って、数や食べ物の名前のマッチングを行う。「バナナを一つ」と言葉で伝えるとともに、視覚的支援として、バナナが一つ描かれたカードを見せる。そして、フェルトに貼りつけられた果物・数を取りに行く。</p>
<p>学習 グループ例</p>	<p>物と数字とのマッチングを目標とするグループ</p>
<p>素材等</p>	<p>フェルト・マジックテープ・模型の果物</p>
<p>備考 (保管場所 及び所有者)</p>	