



小・中 第1号

# 進路だより

大阪府立八尾支援学校  
進路部  
平成30年4月23日

若葉の萌える頃となり、心若やく季節となりました。保護者の皆様はいかがお過ごしでしょうか。

さて、今号では、本校中学部卒業後の主な進路先である「府立八尾支援学校高等部」「府立東大阪支援学校高等部」「府立交野支援学校四條畷校高等部」について紹介します。

## 大阪府立八尾支援学校（高等部）

### ●通学区域

八尾市、東大阪市のうち長栄中・意岐部中・小阪中・金岡中・布施中・上小阪中・長瀬中・弥刀中・柏田中の校区

【大阪府 HP より】

### ●特色

#### ・高等部の教育課程

各教科、学年ごとの課題別グループ学習を中心として、生徒の実態に応じた学習に取り組んでいます。

#### ・フロンティア（職業）コース（平成17年度設置 本年度14年目）

**ねらい**：家庭生活、職業生活に必要な「生きる力」を身につけ、卒業後の自立をめざす。

働くことについて学び、企業就労に向けて知識・技能・態度・習慣を身につける。

**内容**：「情報」・・・就労の職種や職域の拡大をめざし、パソコンの基礎的な操作方法、簡単な文章作成や情報の収集・活用方法を学ぶ。

「生活実践」・・・体験的・実践的な学習の充実を図り、職業生活に必要な知識・技能を学ぶ。働くことの意義を理解して喜びを味わう。

「国語・数学」・・・授業課題の一部にフロンティアコースのねらいに即した内容を追加した学習を行う。（履歴書の書き方・金銭管理など）

※本人の進路希望・適性等を考慮し、1年生の1学期に選考し、保護者・本人と確認を行い、2学期からフロンティアコースの授業が開始されています。

#### ・職業（作業実習）

**ねらい**：作業内容を理解し、積極的に取り組む姿勢や集中して作業する力を養う。

手作りの良さや達成感を味わう。

**内容**：縫製・木工・園芸・陶芸・紙工や清掃など

#### ・課外クラブ

希望される生徒（主に自主通学）を対象に、課外クラブを実施しています。

今年度は、球技（サッカー、ソフトボール、バスケットボール）、陸上、文化クラブがあります。

### ●卒業生の進路状況

卒業後の進路として、多くは施設や作業所に通い、1割から2割の生徒が企業に就職しています。また、公共職業能力開発施設等をめざす生徒もいます。

#### ・過去5ヶ年の卒業生の進路

卒業年度	H25	H26	H27	H28	H29
卒業生数	78	83	40	36	27
就職者数	8	10	2	6	6
就職率（%）	10.2	12.0	5.0	16.6	22.2
公共職業能力開発施設等	3	1	3	1	2
施設・作業所等	62	68	34	28	18
その他	4	4	1	1	1

## 大阪府立東大阪支援学校（高等部）

### ●通学区域

東大阪市のうち石切中・孔舎衛中・枚岡中・縄手北中・縄手中  
池島中・縄手南中・玉川中・英田中・花園中・若江中・盾津東中の校区

### ●アクセス

近鉄けいはんな線「新石切駅」下車、北北西へ徒歩 0.9km  
近鉄バス「芝」停留所下車、西南西へ徒歩 0.7km

### ●特色

#### ・夏休みの施設実習・体験実習

2年生のとりくみとして、地域の福祉施設で月曜日から金曜日の1週間、体験実習をします。施設の都合や生徒の体力等を考慮して、1週間より短い取り組みになる場合もあります。

#### ・地域の福祉事務所との懇談会

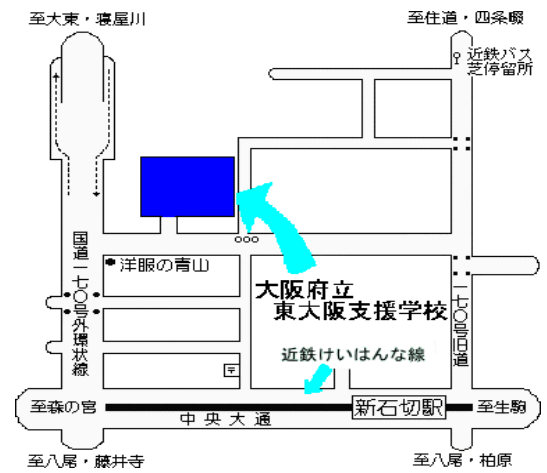
3年生になって、5月頃、地域の福祉事務所の職員に来校してもらい、校区内各市の進路状況や今後の手続き等についての説明を受けます。保護者、教員が参加します。

#### ・企業体験実習

3年生の6月下旬から7月上旬ぐらいにかけて、卒業後すぐに就職や職業能力開発施設を目指す生徒について、地域の企業で体験の実習を実施します。学校が取り組む進路指導や実習について、理解のある企業にお願いして取り組んでいます。保護者と生徒に趣旨を伝えて、申し込みのあった生徒に対して、担任と進路指導部の教師が中心に、実習企業等を決定しています。

#### ・現場実習

3年生の夏休み以降、希望する施設（原則として1週間）や企業（2週間）で、施設（または企業）と本人、保護者の3者がお互いを理解するために実習を行います。  
【大阪府 HP・学校 HP より】



## 大阪府立交野支援学校四條畷校（高等部）

### ●通学区域

東大阪市のうち盾津中・楠根中・高井田中・新喜多中の校区

### ●所在地

大阪府四條畷市砂3丁目13番6号

### ●特色

#### ・高等部教育目標

生きる力の基礎（健康・生活習慣）を培う。  
基礎的な学力、体力を育てる。  
日常生活に必要なことをやり遂げようとする意欲と力をつける。  
自ら考え、表現する力を育てる。  
互いを認め合い、育ち合う力を育てる。  
働く力を育てる。

#### ・職業コース（クリーンコース：週8時間）

2、3年生を対象とし、職業自立をめざして校内外の実習を行います。社会生活に必要な知識や、ルール・マナー等に関する座学に取り組みます。

#### ・総合的な学習の時間

全学年を対象に、クラスや学年を離れ、自分の興味・関心のあるグループに分かれて体験的、作業的な学習を中心に取り組みます。

#### ・体験実習

学校や家庭で学んできた力、習得してきた力を実社会で試すために、早い時期から企業や施設での体験実習を行います。  
【大阪府 HP・学校 HP より】

