

平成27年度学校教育自己診断 生徒アンケート集計結果 (平成27年11月16日実施)

平成28年1月28日運会 2月4日職会 総務部

1年生 (回答数315)

※数値は小数第1位を四捨五入しています

0 よく当てはまる 1 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 3 全く当てはまらない 4 わからない 5 未記入

質問内容	0	1	2	3	4	5
1 学校生活が楽しく満足している。	40%	39%	14%	3%	3%	0%
2 淀工には他の学校にない特色がある。	57%	32%	2%	2%	7%	1%
3 自分は淀工生だという自覚と誇りを持っている。	27%	47%	13%	4%	9%	1%
4 遅刻する生徒は少ないと思う。	7%	19%	38%	25%	10%	2%
5 内容がわかりやすく、楽しい授業が多い。	8%	37%	35%	14%	5%	1%
6 授業中は静かにしている。	35%	39%	17%	6%	3%	0%
7 実験や実習が興味深い。	39%	38%	14%	6%	3%	0%
8 家庭での勉強は毎日一定の時間行っている。	7%	12%	21%	49%	10%	1%
9 自分の考えをまとめたり、発表する授業が多い。	6%	15%	47%	21%	10%	1%
10 成績は、テストの点だけでなく、提出物や小テストなども合わせた総合的評価であると思う。	46%	37%	9%	4%	4%	1%
11 ビデオ教材など、視聴覚機器を使った授業が多い。	6%	14%	34%	34%	10%	2%
12 資格・検定試験などの取り組みが熱心である。	24%	34%	26%	7%	9%	0%
13 授業中、寝たり、授業に関係のないことをしている人は少ない方だと思う。	6%	19%	37%	27%	10%	0%
14 授業中はスマートフォンや携帯電話のマナーは守られていると思う。	14%	28%	27%	23%	7%	1%
15 ホームルーム活動にはみんな積極的に関わっている。	10%	29%	36%	16%	9%	0%
16 ホームルームなどでは、将来の進路や生き方などについて考える機会が多い。	13%	36%	28%	15%	8%	1%
17 服装や髪などのルール・マナーが守られていると思う。	26%	37%	19%	11%	6%	1%
18 自転車の運転ルール・マナーが守られていると思う。	21%	36%	21%	9%	12%	0%
19 命や人権の大切さについて学ぶ機会が多い。	12%	27%	34%	15%	11%	1%
20 社会のルールについて学ぶ機会が多い。	23%	39%	20%	8%	9%	1%
21 体育祭や文化祭など生徒会活動は盛んと思う。	60%	24%	7%	3%	5%	1%
22 生徒会活動に関心を持っている。	12%	17%	32%	30%	8%	1%
23 クラブ活動は盛んだと思う。	54%	28%	9%	3%	5%	0%
24 集会時の集合はスムーズである	8%	29%	37%	19%	6%	2%
25 集会では、きちんと話が聞いている。	18%	35%	28%	12%	6%	0%
26 地震や火災等の非常時の時の行動については、みんなよく理解していると思う。	12%	27%	27%	16%	17%	1%
27 各学年に応じた行事が考えられている。	16%	35%	23%	10%	15%	1%
28 将来の進路に備えた行事が充実している。	29%	34%	18%	6%	12%	1%
29 先生は自分たちの話をよく聞いてくれて、いろんな問題を見逃さずに対応してくれる。	14%	34%	25%	10%	16%	1%
30 先生に相談したとき、他の生徒や先生に知られたくない秘密は守ってくれる。	18%	27%	12%	6%	36%	1%
31 教育相談室は利用しやすい。	8%	13%	16%	12%	49%	2%
32 保健室は利用しやすい。	11%	25%	15%	10%	36%	2%
33 進路指導室は利用しやすい。	8%	17%	16%	14%	45%	1%
34 図書館は利用しやすい。	35%	30%	11%	6%	17%	1%
35 図書館はいろんなことを調べる本や設備が充実している。	29%	28%	14%	5%	23%	1%
36 放課後や休日は、クラブ活動に参加している。	48%	12%	6%	24%	8%	2%
37 放課後や休日は、アルバイトをしている。	20%	9%	4%	52%	12%	3%
38 放課後や休日は、趣味や買い物などをして自由に過ごしている。	32%	21%	15%	18%	11%	3%

3年生 (回答数286)

※数値は小数第1位を四捨五入しています

0 よく当てはまる 1 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 3 全く当てはまらない 4 わからない 5 未記入

質問内容	0	1	2	3	4	5
1 学校生活が楽しく満足している。	55%	29%	9%	4%	3%	1%
2 淀工には他の学校にない特色がある。	63%	22%	5%	2%	6%	1%
3 自分は淀工生だという自覚と誇りを持っている。	41%	31%	15%	5%	7%	1%
4 遅刻する生徒は少ないと思う。	12%	12%	35%	27%	13%	1%
5 内容がわかりやすく、楽しい授業が多い。	17%	35%	28%	8%	8%	3%
6 授業中は静かにしている。	31%	28%	21%	12%	6%	1%
7 実験や実習が興味深い。	40%	33%	15%	6%	6%	1%
8 家庭での勉強は毎日一定の時間行っている。	12%	10%	17%	48%	11%	2%
9 自分の考えをまとめたり、発表する授業が多い。	10%	17%	40%	22%	8%	2%
10 成績は、テストの点だけでなく、提出物や小テストなども合わせた総合的評価であると思う。	45%	29%	13%	5%	7%	1%
11 ビデオ教材など、視聴覚機器を使った授業が多い。	13%	21%	33%	21%	12%	1%
12 資格・検定試験などの取り組みが熱心である。	32%	32%	19%	7%	8%	2%
13 授業中、寝たり、授業に関係のないことをしている人は少ない方だと思う。	13%	15%	34%	27%	9%	2%
14 授業中はスマートフォンや携帯電話のマナーは守られていると思う。	15%	27%	28%	18%	10%	1%
15 ホームルーム活動にはみんな積極的に関わっている。	19%	30%	29%	10%	9%	1%
16 ホームルームなどでは、将来の進路や生き方などについて考える機会が多い。	23%	33%	23%	12%	8%	2%
17 服装や髪などのルール・マナーが守られていると思う。	24%	37%	22%	9%	7%	1%
18 自転車の運転ルール・マナーが守られていると思う。	19%	33%	29%	9%	9%	1%
19 命や人権の大切さについて学ぶ機会が多い。	19%	26%	32%	10%	12%	1%
20 社会のルールについて学ぶ機会が多い。	26%	31%	25%	8%	9%	1%
21 体育祭や文化祭など生徒会活動は盛んと思う。	53%	24%	10%	5%	6%	1%
22 生徒会活動に関心を持っている。	20%	19%	22%	28%	10%	1%
23 クラブ活動は盛んだと思う。	57%	21%	13%	4%	5%	1%
24 集会時の集合はスムーズである	13%	29%	31%	18%	7%	2%
25 集会では、きちんと話が聞いている。	15%	26%	26%	27%	7%	1%
26 地震や火災等の非常時の時の行動については、みんなよく理解していると思う。	19%	30%	24%	14%	12%	1%
27 各学年に応じた行事が考えられている。	26%	33%	22%	7%	11%	1%
28 将来の進路に備えた行事が充実している。	33%	32%	19%	5%	10%	0%
29 先生は自分たちの話をよく聞いてくれて、いろんな問題を見逃さずに対応してくれる。	21%	32%	26%	8%	13%	1%
30 先生に相談したとき、他の生徒や先生に知られたくない秘密は守ってくれる。	25%	31%	16%	6%	22%	0%
31 教育相談室は利用しやすい。	20%	16%	20%	10%	32%	2%
32 保健室は利用しやすい。	22%	28%	16%	11%	24%	0%
33 進路指導室は利用しやすい。	24%	29%	18%	12%	16%	1%
34 図書館は利用しやすい。	34%	25%	13%	7%	20%	1%
35 図書館はいろんなことを調べる本や設備が充実している。	29%	28%	15%	6%	22%	1%
36 放課後や休日は、クラブ活動に参加している。	40%	19%	11%	17%	12%	0%
37 放課後や休日は、アルバイトをしている。	28%	13%	13%	31%	14%	1%
38 放課後や休日は、趣味や買い物などをして自由に過ごしている。	41%	22%	8%	17%	10%	2%

平成27年度学校教育自己診断 保護者アンケート集計結果 (平成27年12月実施)

1年保護者 (回答数 152)

※数値は小数第1位を四捨五入しています

0 よく当てはまる 1 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 3 全く当てはまらない 4 わからない 5 未回答

質問内容	0	1	2	3	4	5
1 学校の教育方針がわかりやすく保護者に伝わっている。	19%	59%	13%	1%	7%	0%
2 淀工は他の学校にない特色があると思う。	59%	33%	3%	0%	5%	0%
3 資格や検定試験に熱心に取り組む学校である。	44%	40%	6%	1%	9%	0%
4 淀工には、熱心な先生が多い。	26%	45%	7%	1%	21%	0%
5 子どもは学校が楽しいといっている。	47%	39%	8%	2%	5%	0%
6 工科高校に進学して、子どもにとってはよかったと思う。	62%	26%	7%	1%	5%	0%
7 子どもの希望やニーズに応じたカリキュラムを組んでいると思う。	16%	48%	9%	0%	26%	0%
8 内容がわかりやすく、楽しい授業が多いようだ。	14%	41%	20%	3%	21%	0%
9 テストの点だけでなく、いろいろな面からの学習評価を行っていると思う。	20%	45%	11%	1%	23%	0%
10 これからの生き方や考え方を育てるための適切な指導を行っている。	18%	51%	9%	3%	19%	0%
11 命や人権を大切する心を育てようとしている。	9%	41%	12%	2%	34%	1%
12 環境や国際理解について生徒に考えさせようとしている。	5%	28%	18%	3%	45%	0%
13 社会のルールを守る態度を育てようとしている。	30%	46%	5%	3%	16%	0%
14 各種奨学金について、よく紹介され、説明もわかりやすく適切である。	11%	43%	16%	5%	24%	0%
15 施設設備面はかなり充実していると思う。	25%	38%	20%	3%	14%	0%
16 文化祭や体育祭など、生徒会活動が活発である。	59%	34%	4%	0%	3%	0%
17 学校行事には子どもは楽しそうに取り組んでいる。	53%	37%	7%	1%	2%	0%
18 部活動が盛んである。	64%	26%	6%	1%	3%	1%
19 部活動や行事の際の子どもの帰宅時間は妥当である。	32%	38%	13%	6%	10%	0%
20 部活動の活動日数、時間数は適切である。	26%	37%	14%	7%	15%	1%
21 生活指導面で家庭と意思疎通がよくできていると思う。	12%	39%	21%	5%	22%	1%
22 服装や頭髪指導などは適切であると思う。	30%	50%	6%	1%	13%	1%
23 先生に叱られたとき、子どもは納得している。	18%	40%	9%	2%	30%	1%
24 進路指導は丁寧で、適切であると思う。	20%	36%	9%	2%	32%	1%
25 淀工では子どもは希望する就職や進学ができる(た)と思う。	26%	42%	7%	2%	21%	2%
26 保護者が学校に行く機会は多いと思う。	11%	36%	30%	5%	16%	1%
27 PTA活動が盛んである。	16%	42%	12%	1%	28%	1%
28 保護者懇談の内容は充実している。	14%	39%	20%	5%	22%	1%
29 子どもの学校での様子は、懇談等を通じて大体把握できる。	16%	43%	19%	5%	16%	1%
30 体育祭・文化祭等の学校行事にはできるだけ参加している。	47%	24%	16%	9%	2%	2%
31 学校への連絡をしたとき、事務や教員の対応は適切である。	28%	39%	13%	1%	18%	1%
32 学校が生徒を通して出す連絡は届いている。	30%	43%	18%	3%	3%	2%

3年保護者 (回答数 118)

※数値は小数第1位を四捨五入しています

0 よく当てはまる 1 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 3 全く当てはまらない 4 わからない 5 未回答

質問内容	0	1	2	3	4	5
1 学校の教育方針がわかりやすく保護者に伝わっている。	20%	53%	12%	4%	11%	0%
2 淀工は他の学校にない特色があると思う。	64%	26%	4%	1%	4%	0%
3 資格や検定試験に熱心に取り組む学校である。	39%	46%	10%	2%	3%	0%
4 淀工には、熱心な先生が多い。	26%	45%	10%	1%	16%	2%
5 子どもは学校が楽しいといっている。	44%	42%	11%	1%	3%	0%
6 工科高校に進学して、子どもにとってはよかったと思う。	66%	25%	4%	1%	3%	0%
7 子どもの希望やニーズに応じたカリキュラムを組んでいると思う。	17%	53%	8%	1%	21%	0%
8 内容がわかりやすく、楽しい授業が多いようだ。	6%	49%	19%	3%	23%	1%
9 テストの点だけでなく、いろいろな面からの学習評価を行っていると思う。	20%	43%	16%	2%	19%	0%
10 これからの生き方や考え方を育てるための適切な指導を行っている。	16%	52%	15%	0%	17%	0%
11 命や人権を大切する心を育てようとしている。	12%	41%	13%	2%	33%	0%
12 環境や国際理解について生徒に考えさせようとしている。	8%	20%	25%	4%	42%	1%
13 社会のルールを守る態度を育てようとしている。	22%	52%	8%	2%	17%	0%
14 各種奨学金について、よく紹介され、説明もわかりやすく適切である。	8%	44%	17%	4%	26%	0%
15 施設設備面はかなり充実していると思う。	21%	42%	21%	4%	11%	0%
16 文化祭や体育祭など、生徒会活動が活発である。	53%	36%	6%	2%	4%	0%
17 学校行事には子どもは楽しそうに取り組んでいる。	47%	40%	8%	1%	5%	0%
18 部活動が盛んである。	57%	35%	6%	0%	3%	0%
19 部活動や行事の際の子どもの帰宅時間は妥当である。	26%	41%	16%	10%	7%	0%
20 部活動の活動日数、時間数は適切である。	19%	39%	14%	8%	19%	0%
21 生活指導面で家庭と意思疎通がよくできていると思う。	17%	44%	20%	3%	13%	3%
22 服装や頭髪指導などは適切であると思う。	27%	52%	7%	3%	9%	3%
23 先生に叱られたとき、子どもは納得している。	16%	47%	9%	3%	22%	3%
24 進路指導は丁寧で、適切であると思う。	33%	43%	9%	3%	8%	3%
25 淀工では子どもは希望する就職や進学ができる(た)と思う。	53%	30%	8%	2%	4%	4%
26 保護者が学校に行く機会は多いと思う。	11%	28%	32%	14%	12%	3%
27 PTA活動が盛んである。	16%	36%	12%	3%	30%	3%
28 保護者懇談の内容は充実している。	20%	46%	17%	3%	12%	3%
29 子どもの学校での様子は、懇談等を通じて大体把握できる。	24%	44%	17%	6%	7%	3%
30 体育祭・文化祭等の学校行事にはできるだけ参加している。	42%	28%	19%	4%	4%	3%
31 学校への連絡をしたとき、事務や教員の対応は適切である。	31%	41%	5%	2%	19%	3%
32 学校が生徒を通して出す連絡は届いている。	23%	45%	14%	6%	8%	5%

平成27年度学校教育自己診断 教員アンケート集計結果

(平成27年12月実施)

(回答数50)

※数値は小数第1位を四捨五入しています

0 よく当てはまる 1 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 3 全く当てはまらない 4 わからない 5 未回答

質問内容	0	1	2	3	4	5
1 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	26%	50%	24%	0%	0%	0%
2 淀工の教育活動には、他の学校にない特色がある。	48%	34%	10%	4%	4%	0%
3 年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている。	26%	48%	16%	8%	2%	0%
4 各教科において、教材の精選・工夫を行っている。	34%	50%	12%	2%	2%	0%
5 淀工では少人数指導を取り入れるなど、指導方法の工夫・改善に努めている。	40%	44%	14%	2%	0%	0%
6 思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている。	14%	28%	36%	14%	8%	0%
7 グループ学習を行うなど、学習形態の工夫・改善を行っている。	10%	38%	36%	10%	6%	0%
8 生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について工夫している。	18%	54%	10%	12%	6%	0%
9 淀工では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	16%	28%	30%	12%	14%	0%
10 生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	22%	50%	18%	6%	4%	0%
11 様々な問題行動の防止のための早期指導に学校全体で取り組んでいる。	12%	48%	24%	8%	8%	0%
12 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	28%	36%	26%	6%	4%	0%
13 校則が、生徒の実態や人権尊重の立場から適切であるかについて、生徒や教職員の間で話し合う機会がある。	4%	32%	42%	14%	8%	0%
14 淀工では、生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことができるよう、系統的なキャリア教育を行っている。	32%	50%	8%	8%	2%	0%
15 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	24%	56%	10%	6%	4%	0%
16 ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる。	16%	44%	22%	12%	6%	0%
17 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	36%	36%	20%	6%	2%	0%
18 生徒会活動を通じて、生徒が民主的な手続きを経て、主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	32%	46%	14%	6%	2%	0%
19 学校として、部活動の活性化について工夫している。	36%	50%	12%	2%	0%	0%
20 淀工は、情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる。	12%	28%	36%	10%	14%	0%
21 教育活動において、生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している。	14%	32%	38%	10%	6%	0%
22 教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	18%	40%	28%	8%	6%	0%
23 教育活動において、奉仕等の体験学習やボランティア活動が活発に行われている。	6%	22%	46%	16%	10%	0%
24 人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	6%	30%	50%	10%	4%	0%
25 障がい者理解を深め、ノーマライゼーションの理念に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している。	10%	34%	36%	10%	10%	0%
26 体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	14%	54%	18%	6%	8%	0%
27 中期的（3か年）な目標を踏まえ課題を明確にした「学校経営計画」を策定し、PDCAサイクルによる学校経営を推進している。	12%	28%	30%	6%	24%	0%
28 校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	38%	36%	22%	4%	0%	0%
29 教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	10%	48%	24%	12%	6%	0%
30 各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	12%	44%	32%	8%	4%	0%
31 職員会議をはじめ各種会議が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	4%	30%	40%	22%	4%	0%
32 教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	12%	50%	24%	10%	4%	0%
33 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	14%	52%	24%	8%	2%	0%
34 淀工においては、教職員の服務規律への自覚が高い。	10%	36%	26%	14%	12%	2%
35 事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	12%	48%	28%	8%	4%	0%
36 学校予算は一定のルールに基づき、適切に編成・執行されている。	20%	28%	28%	12%	12%	0%
37 淀工では、清掃がいきとどいている。	2%	32%	46%	20%	0%	0%
38 施設・設備の拡充は、長期的見通しに立って計画されている。	8%	26%	36%	16%	14%	0%
39 施設・設備について定期的に点検や管理が行われている。	12%	34%	34%	10%	10%	0%
40 淀工では、図書館が生徒に活用されている。	22%	44%	20%	0%	14%	0%
41 コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	20%	36%	26%	10%	8%	0%
42 校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	8%	40%	30%	16%	6%	0%
43 初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	8%	36%	36%	14%	6%	0%
44 学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。	12%	32%	28%	24%	4%	0%
45 研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。	10%	36%	26%	24%	4%	0%
46 指導要録の記入、点検が年度内に適正に行われている。	30%	30%	12%	0%	26%	2%
47 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	22%	46%	18%	2%	12%	0%
48 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	10%	62%	16%	6%	6%	0%
49 保護者や地域の人々と接する機会を設けている。	26%	58%	10%	2%	4%	0%
50 教職員はPTA活動に参加している。	10%	42%	32%	8%	8%	0%