

令和2年度 学校教育自己診断<生徒:淀川清流>

■ 大変そう思う ■ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない ■ 無回答



23. 望む授業 20% 13% 17% 47% 3%

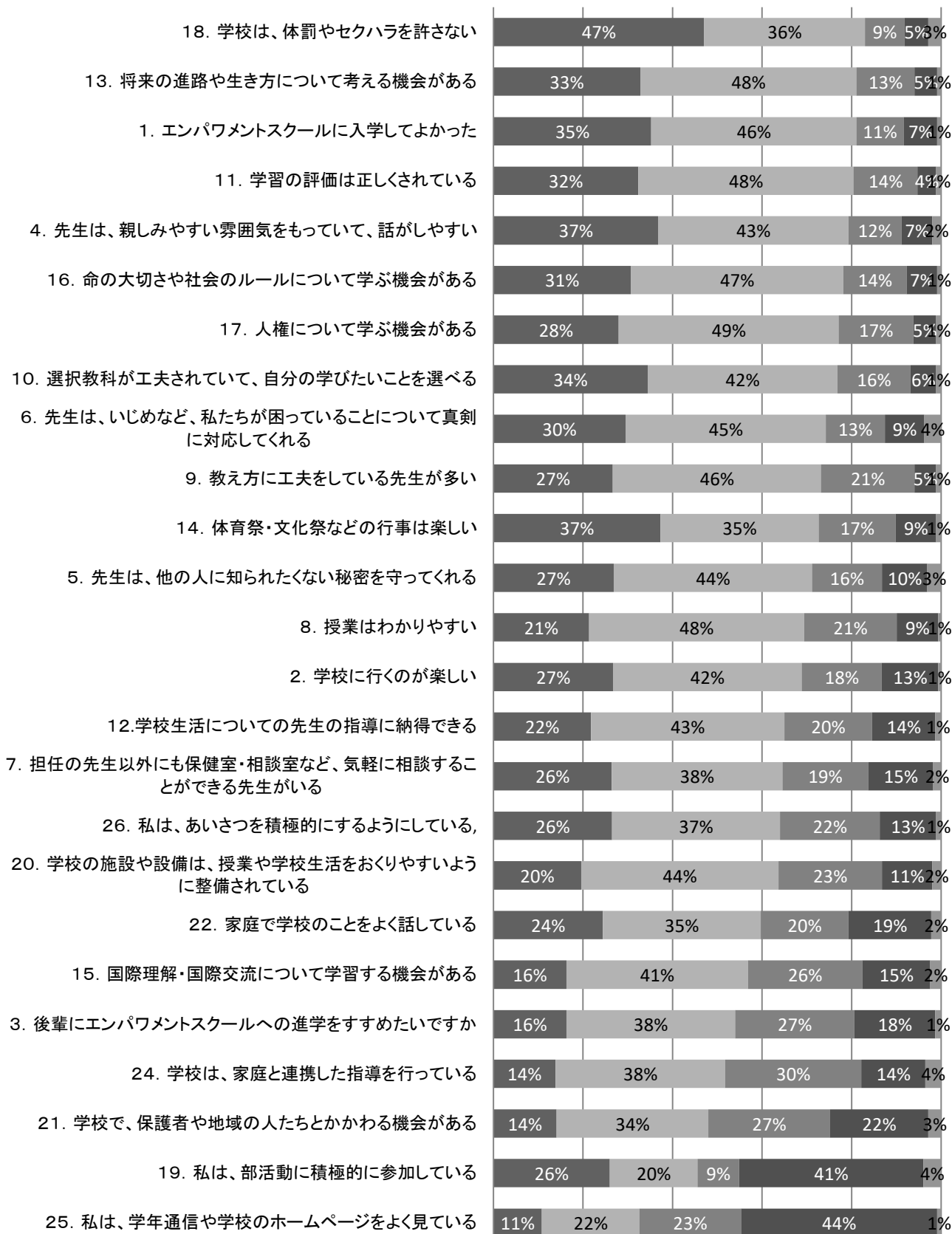
- A人間性や社会性を養える授業
- B厳しく励ましてくれる授業
- C進路希望に向けて学力が高まる授業
- D生徒に応じて授業レベルやスピードを変える授業
- 無回答

令和2年度 学校教育自己診断

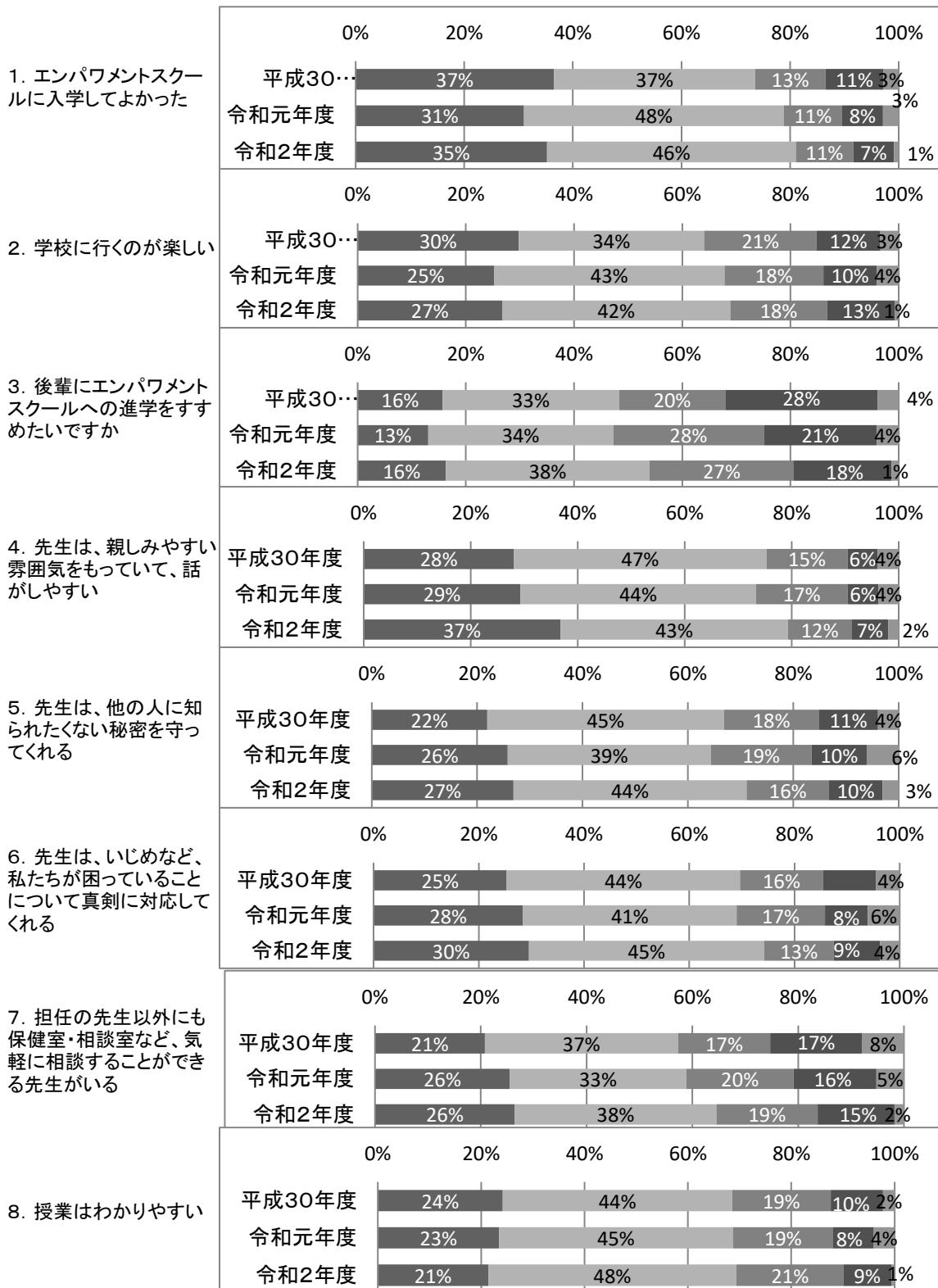
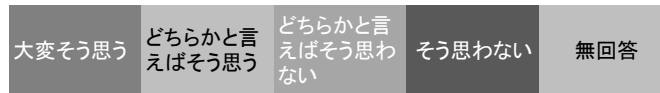
<生徒: 淀川清流(肯定的意見の多い順)>

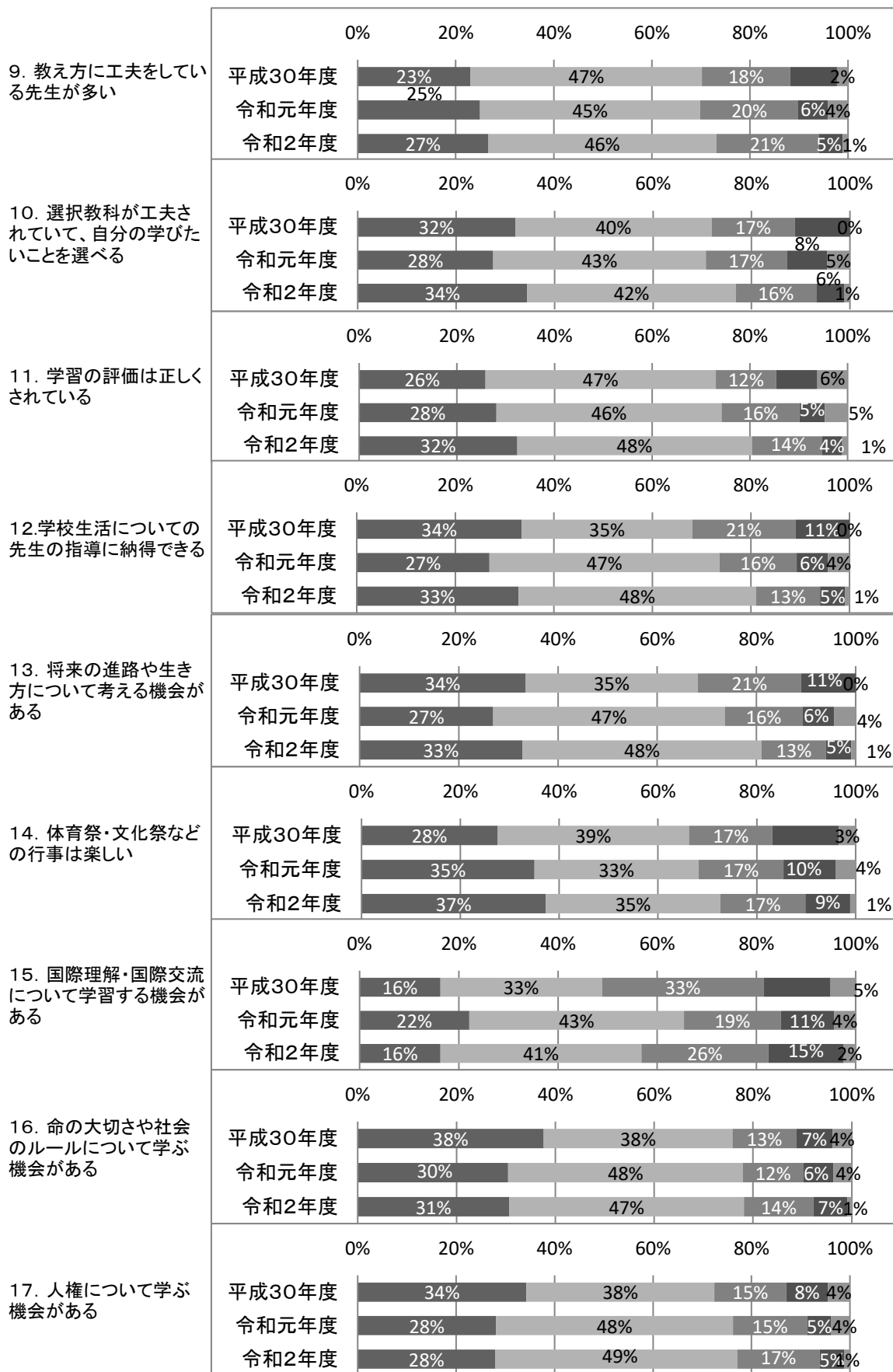
■ 大変そう思う ■ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない ■ 無回答

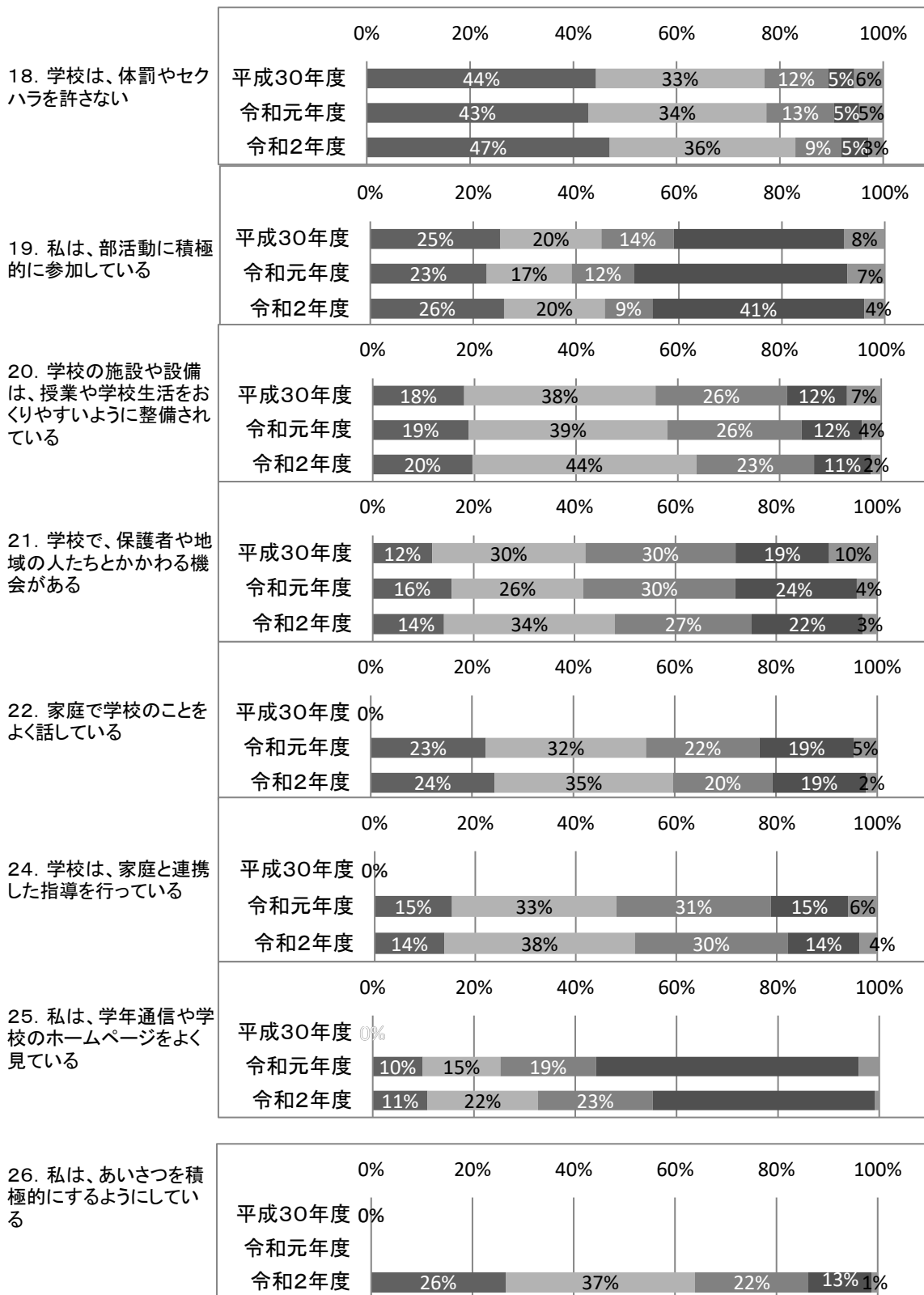
0% 20% 40% 60% 80% 100%



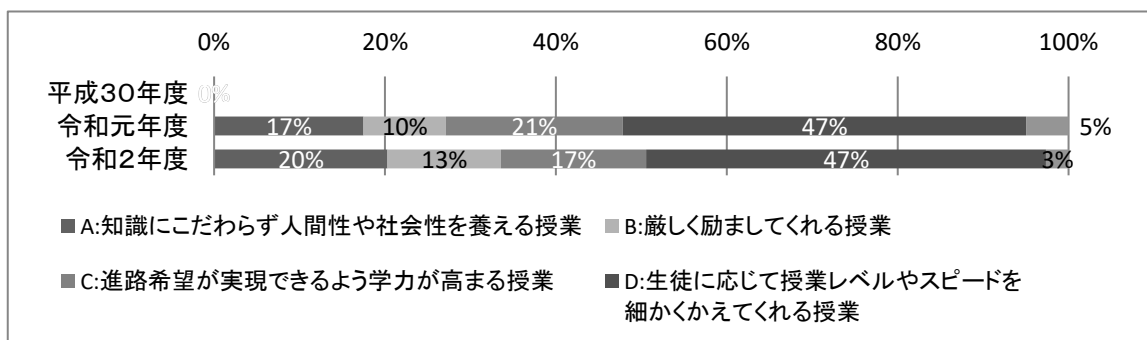
令和2年度 学校教育自己診断<生徒全体年度比較>







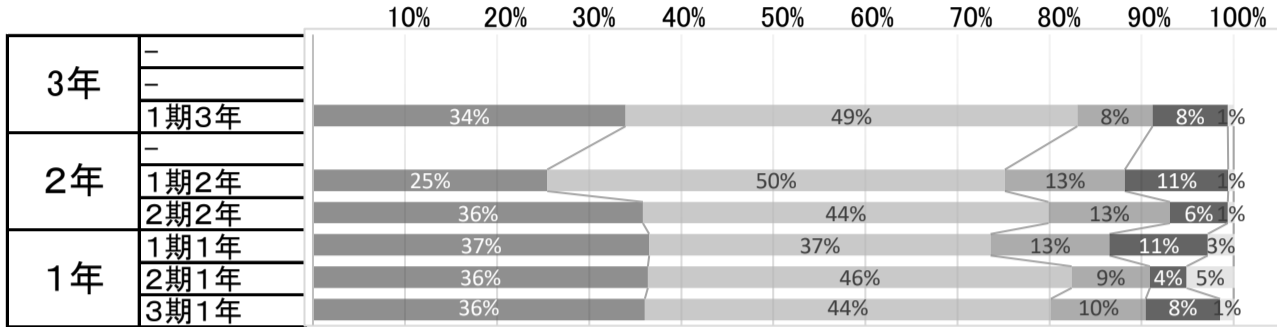
23. 望む授業



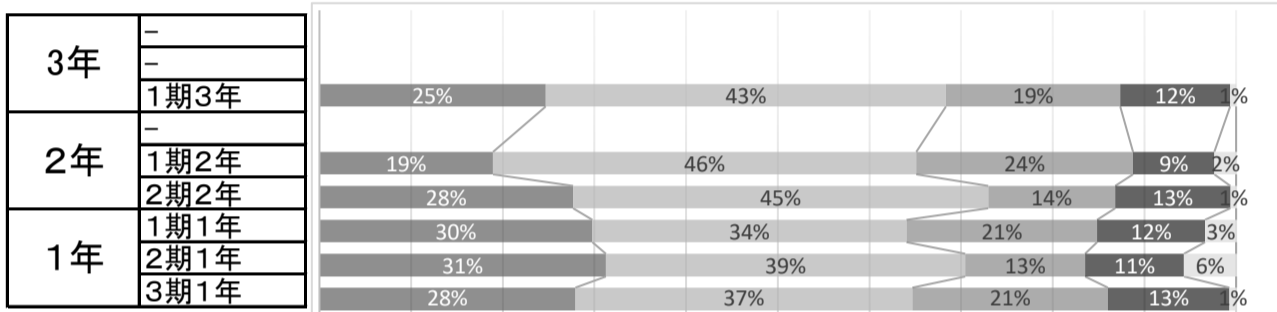
令和2年度 学校教育自己診断<生徒学年別比較>

大変そう思う どちらかと言えばそう思う どちらかと言えばそう思わない そう思わない 無回答

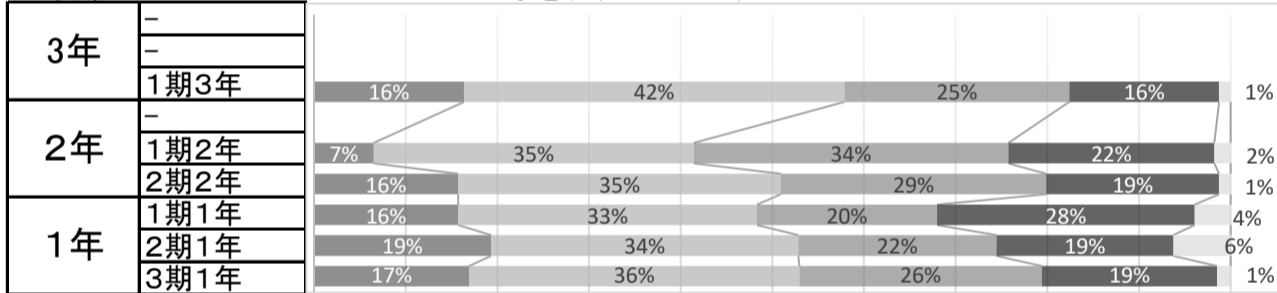
1. エンパワメントスクールに入学してよかった



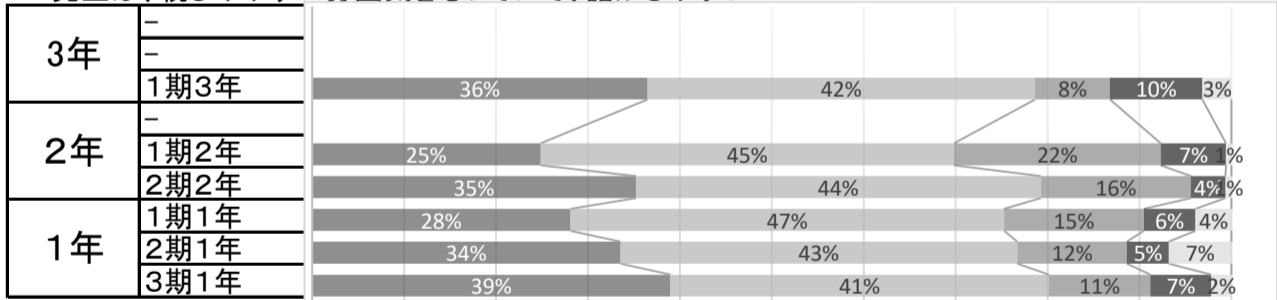
2. 学校に行くのが楽しい



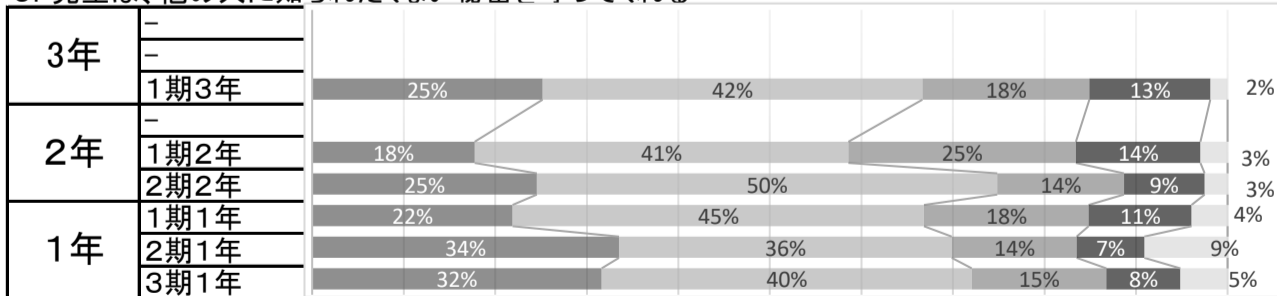
3. 後輩にエンパワメントスクールへの進学をすすめたいですか



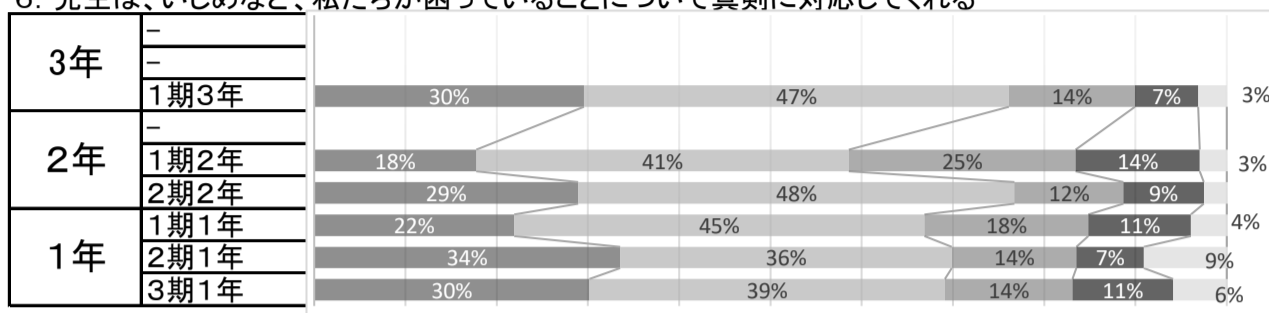
4. 先生は、親しみやすい雰囲気をもっていて、話がしやすい



5. 先生は、他の人に知られたくない秘密を守ってくれる



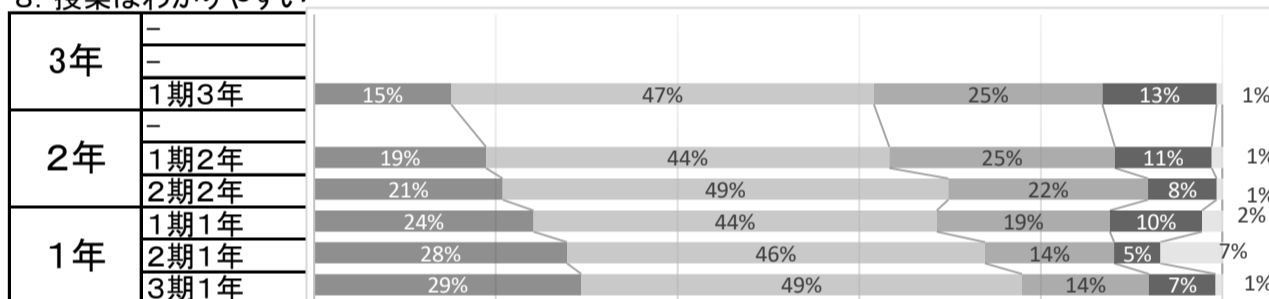
6. 先生は、いじめなど、私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる



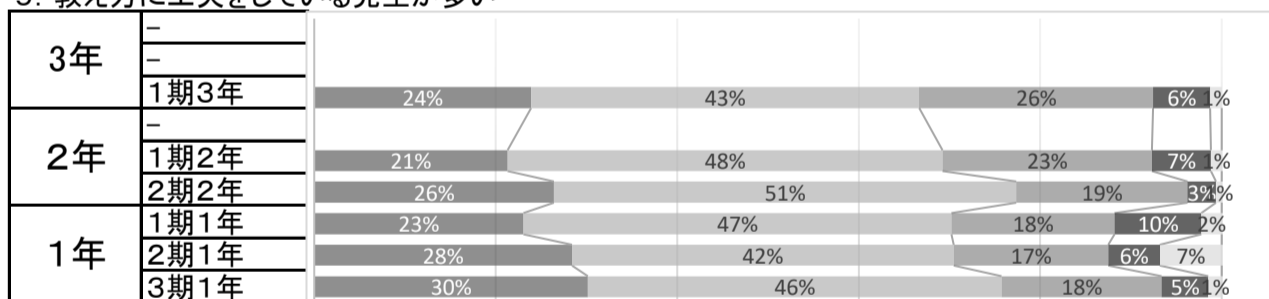
7. 担任の先生以外にも保健室・相談室など気軽に相談することができる先生がいる



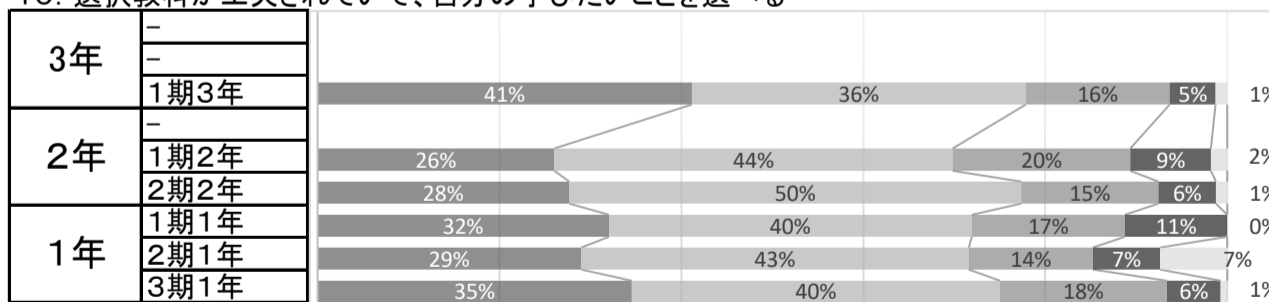
8. 授業はわかりやすい



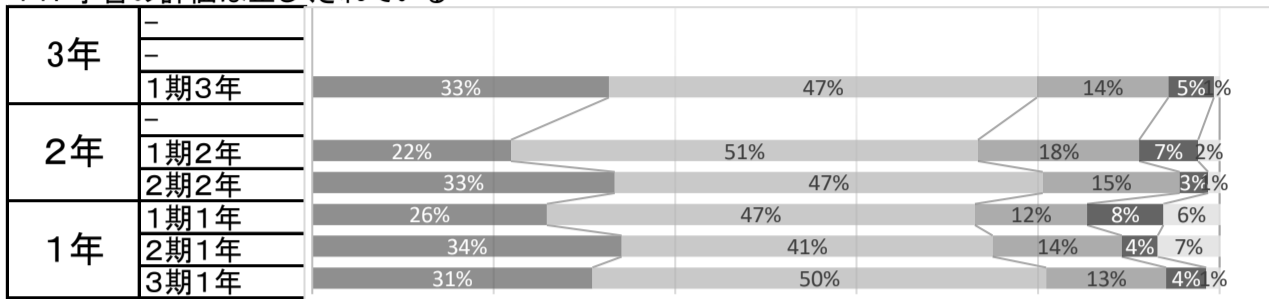
9. 教え方に工夫をしている先生が多い



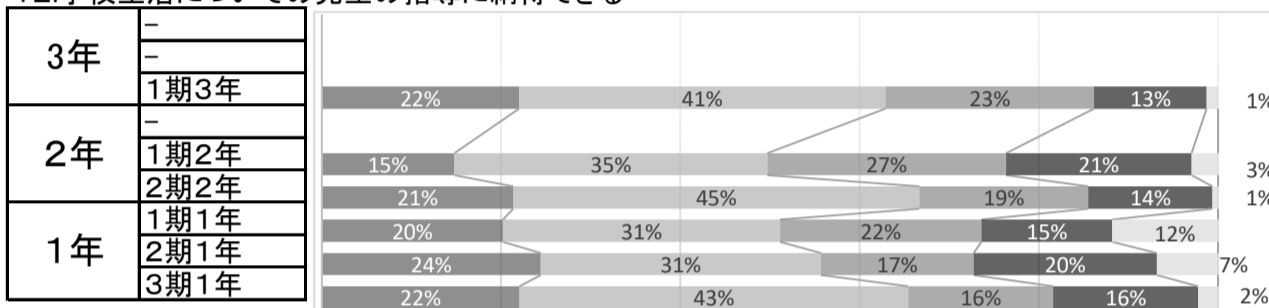
10. 選択教科が工夫されていて、自分の学びたいことを選べる



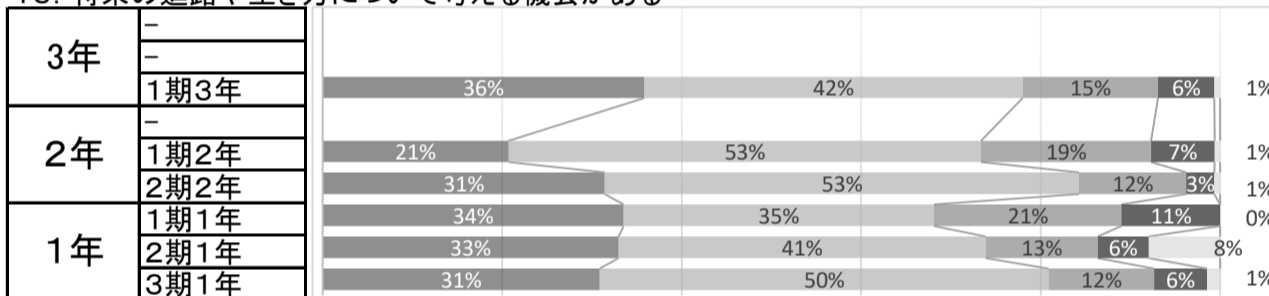
11. 学習の評価は正しくされている



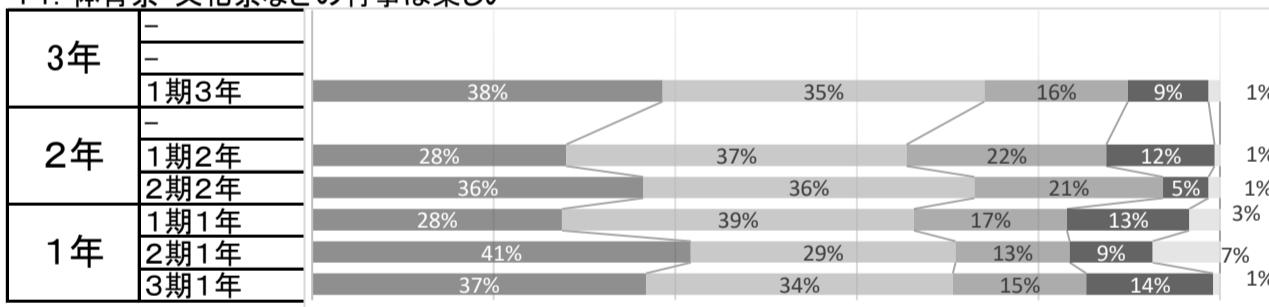
12. 学校生活についての先生の指導に納得できる



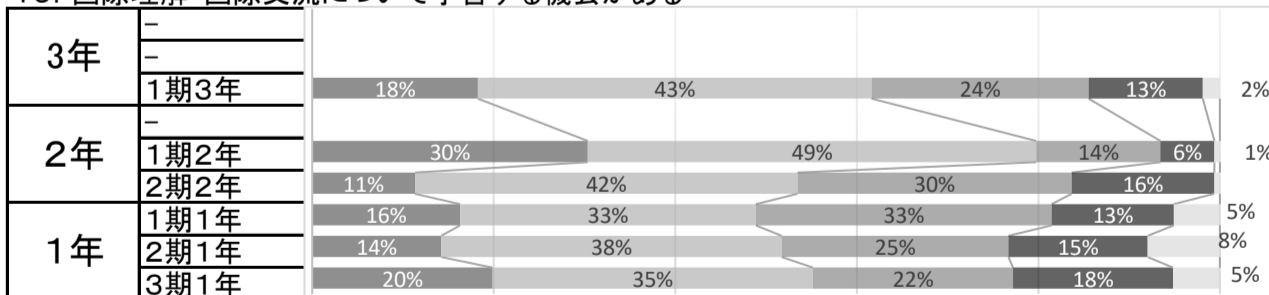
13. 将来の進路や生き方について考える機会がある



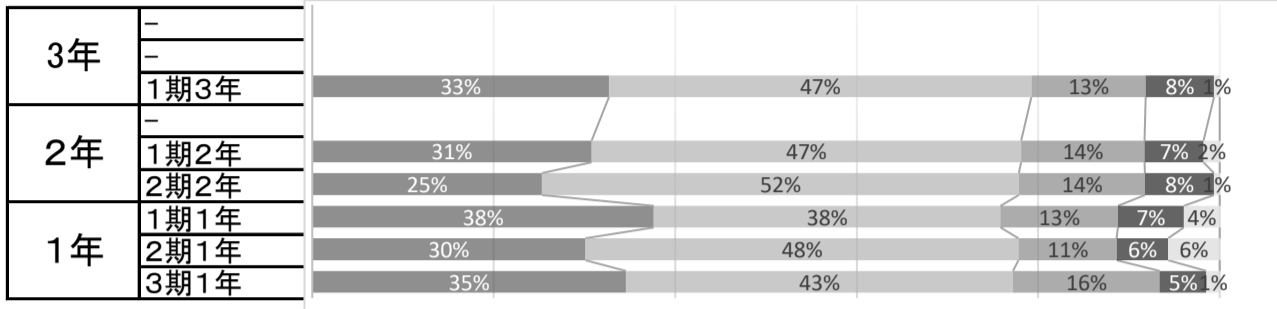
14. 体育祭・文化祭などの行事は楽しい



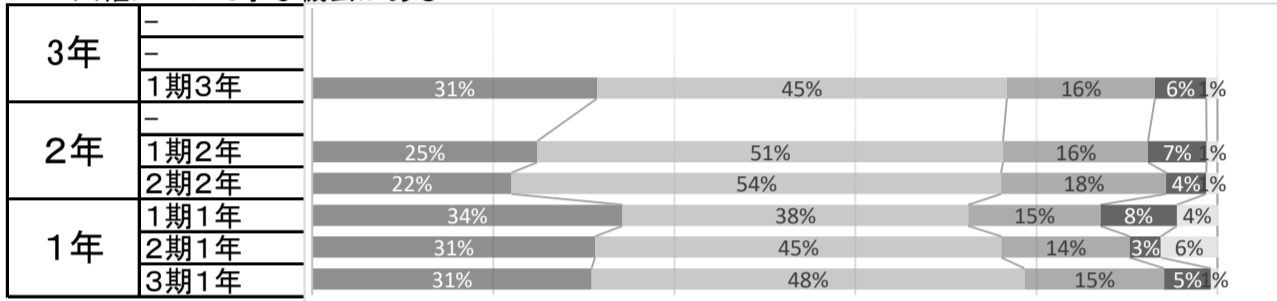
15. 国際理解・国際交流について学習する機会がある



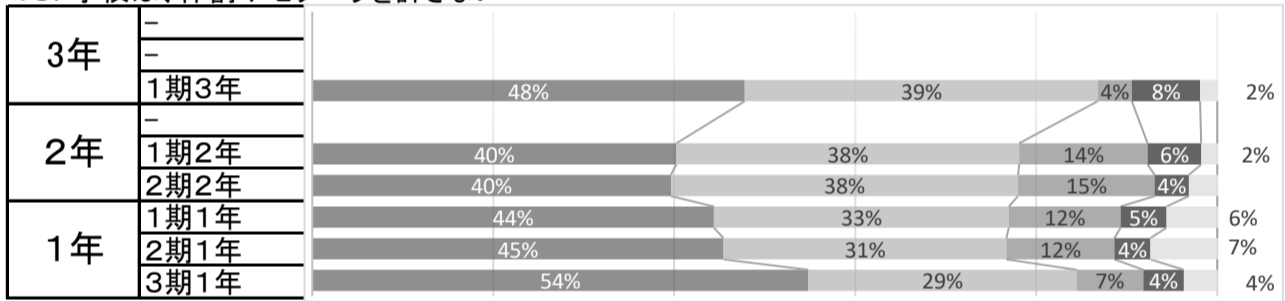
16. 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある



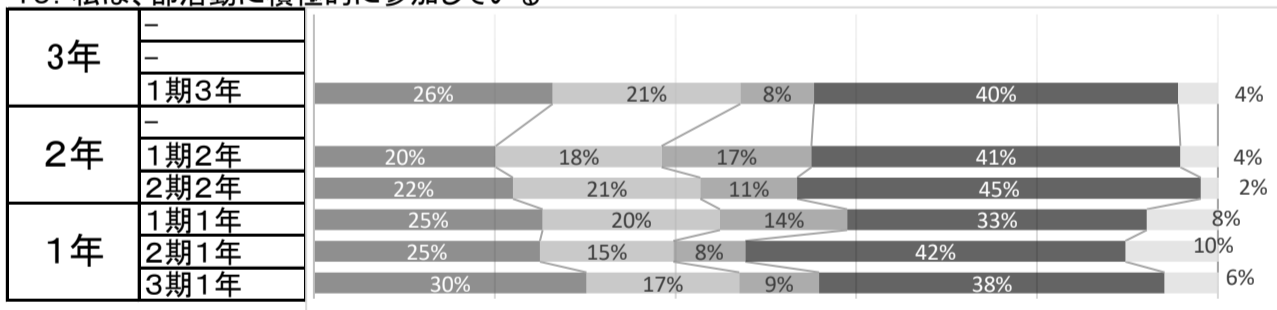
17. 人権について学ぶ機会がある



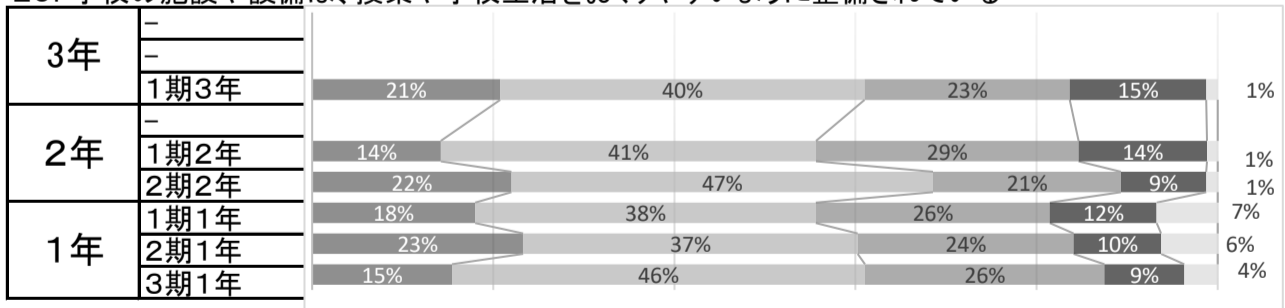
18. 学校は、体罰やセクハラを許さない



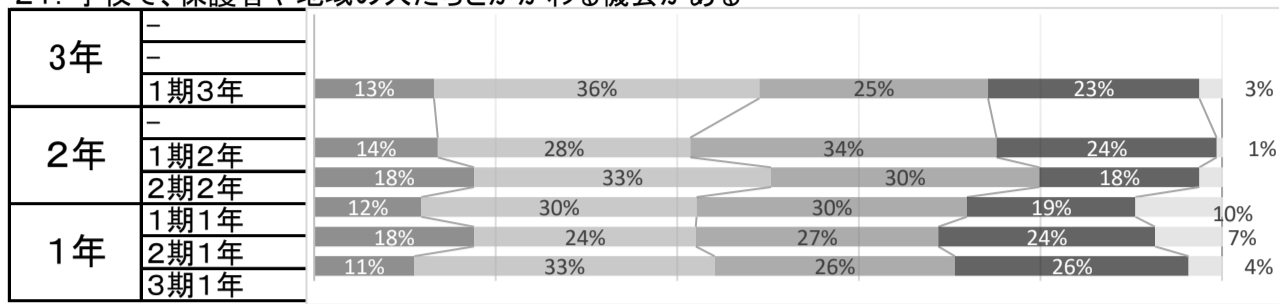
19. 私は、部活動に積極的に参加している



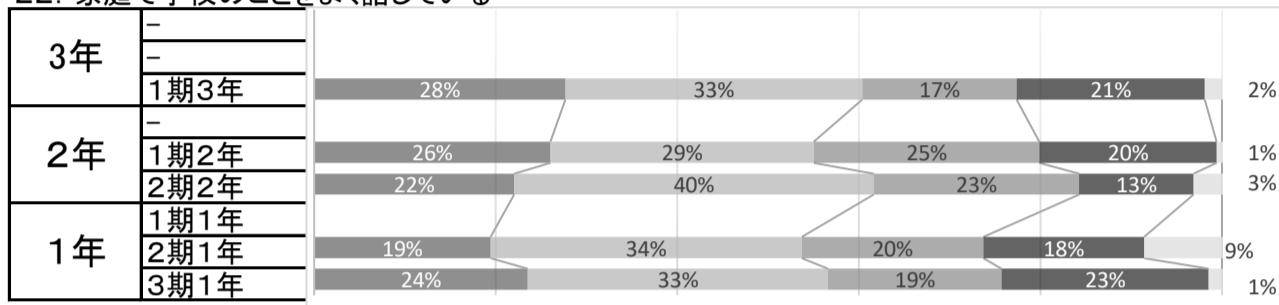
20. 学校の施設や設備は、授業や学校生活をおくりやすいように整備されている



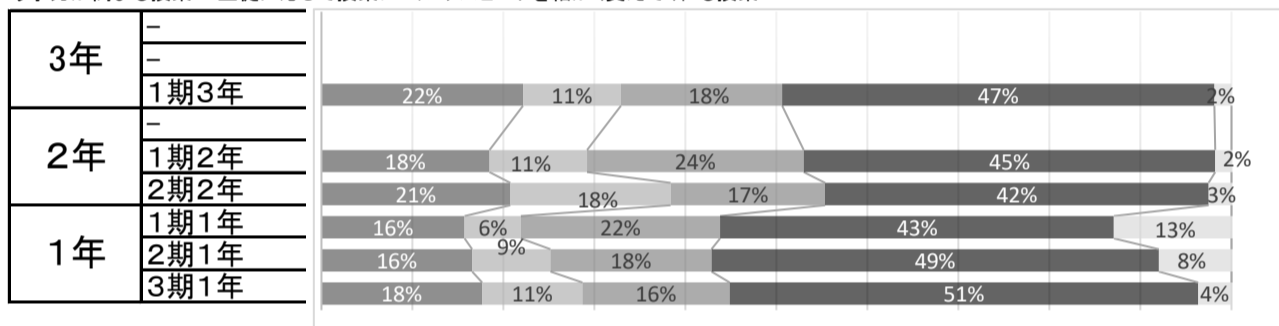
21. 学校で、保護者や地域の人たちとかかわる機会がある



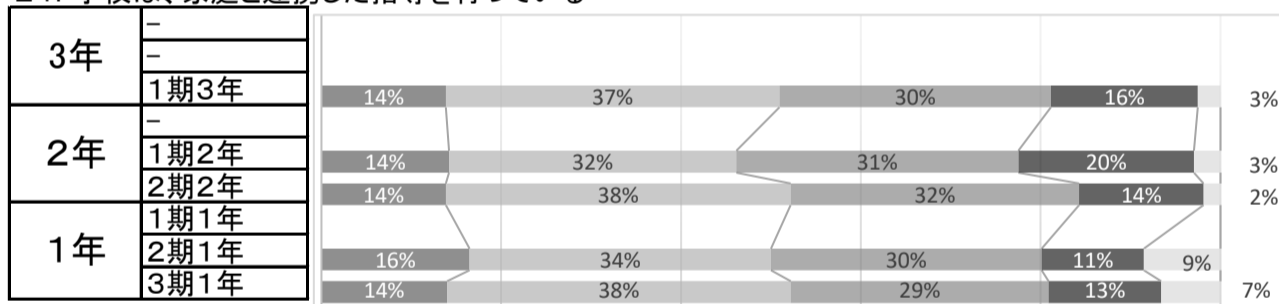
22. 家庭で学校のことをよく話している



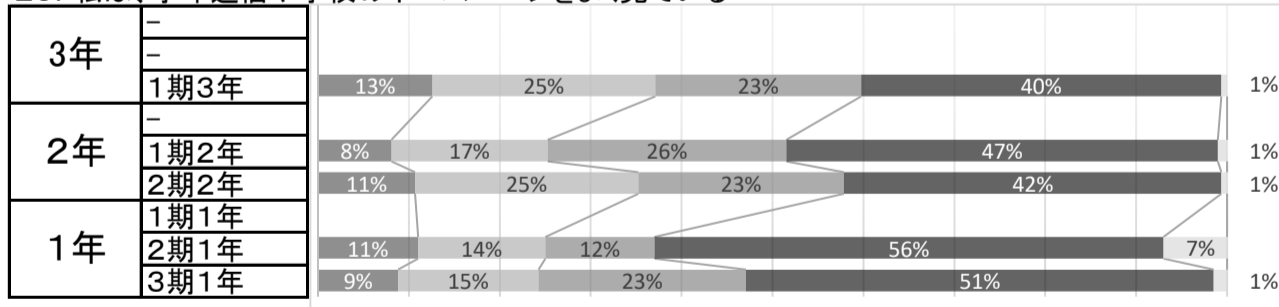
23. 望む授業 A:知識にこだわらず人間性や社会性を養える授業 B:厳しく励ましてくれる授業 C:進路希望が実現できるような学力が高まる授業 D:生徒に応じて授業レベルやスピードを細かく変えてくれる授業



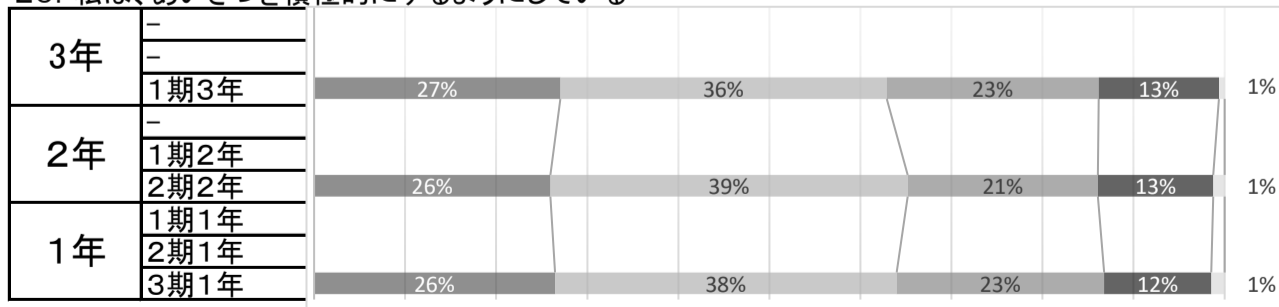
24. 学校は、家庭と連携した指導を行っている



25. 私は、学年通信や学校のホームページをよく見ている



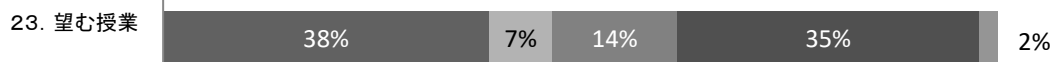
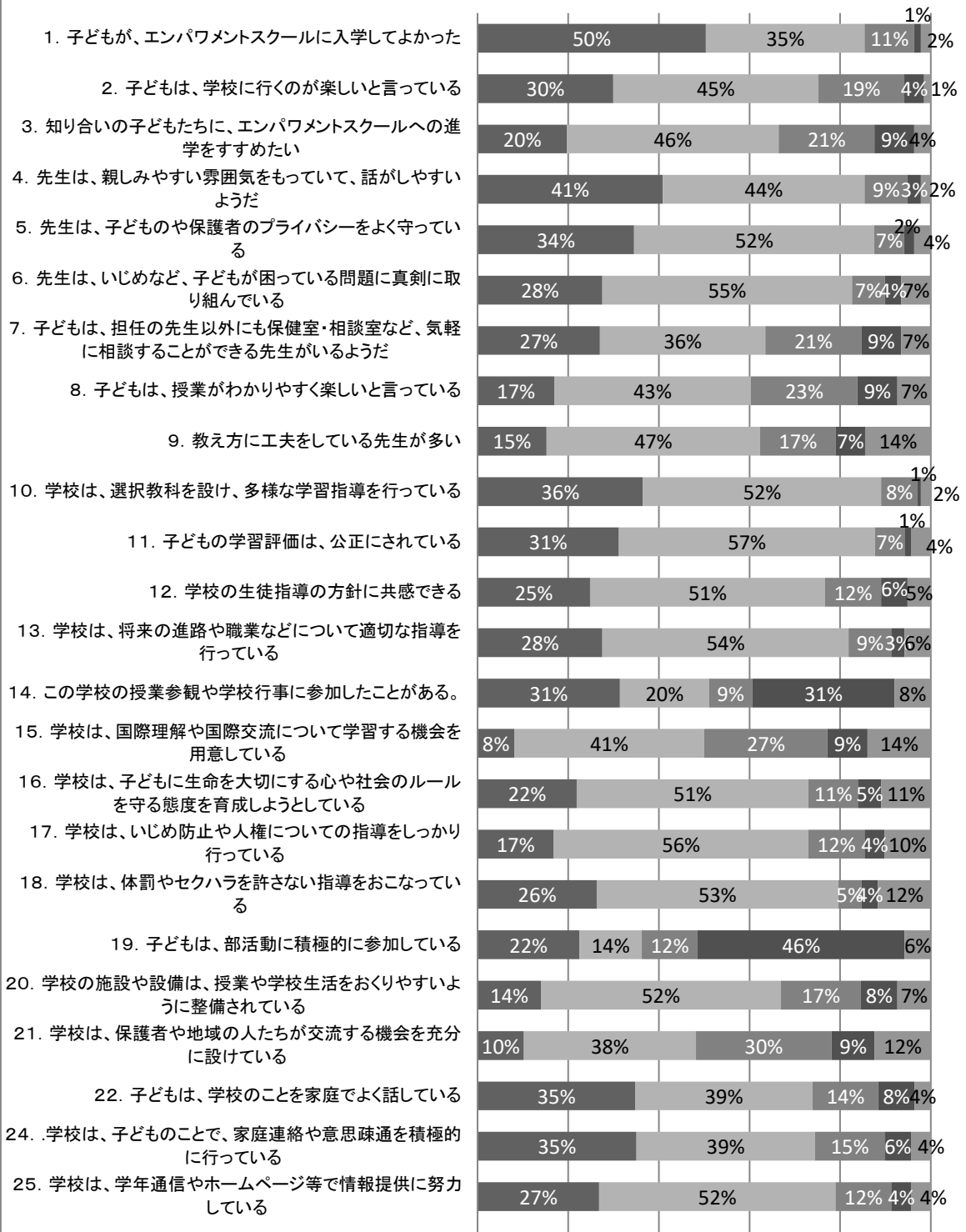
26. 私は、あいさつを積極的にするようにしている



令和2年度 学校教育自己診断<保護者:淀川清流>

■大変そう思う ■どちらかと言えばそう思う ■どちらかと言えばそう思わない ■そう思わない ■無回答

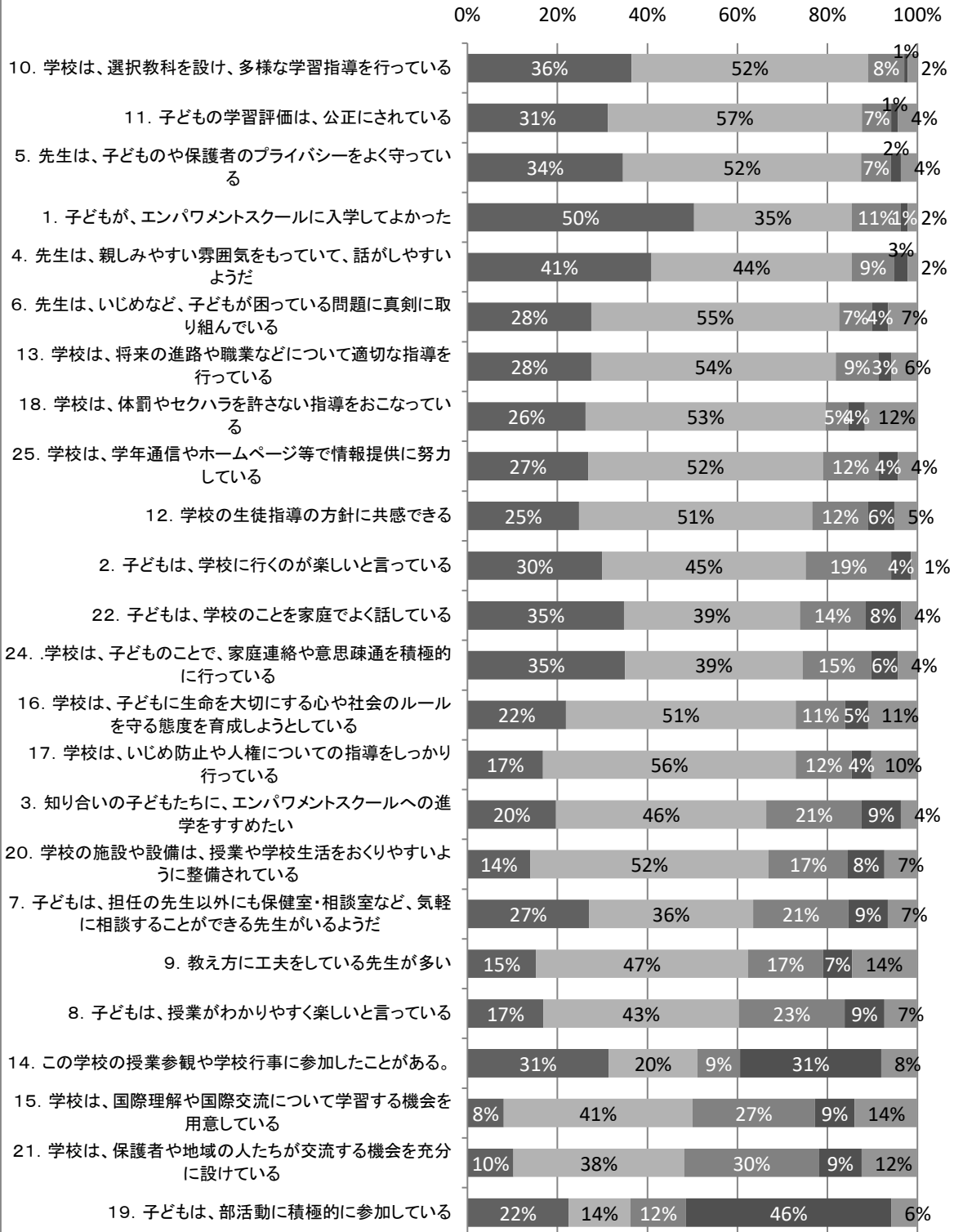
0% 20% 40% 60% 80% 100%



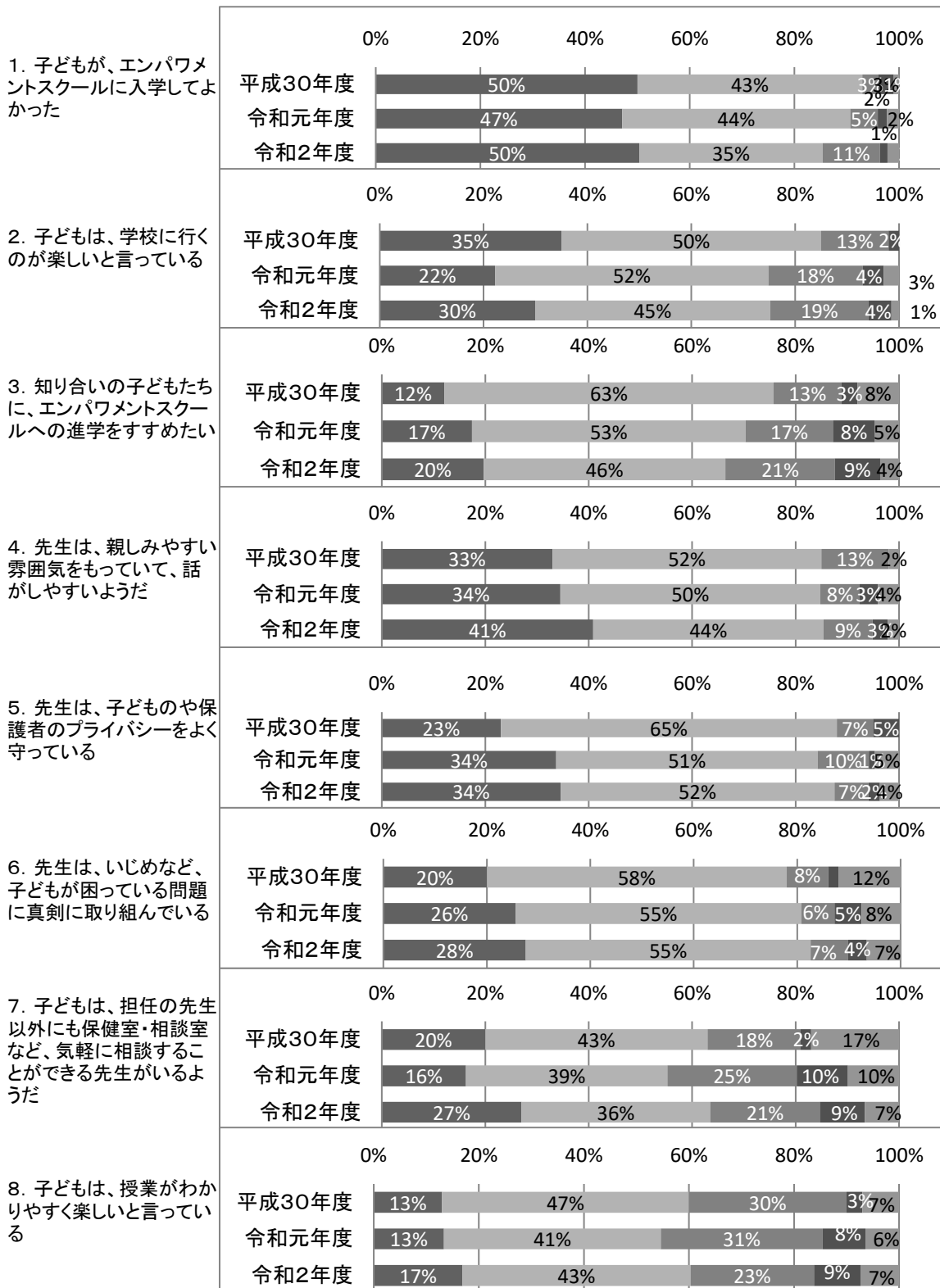
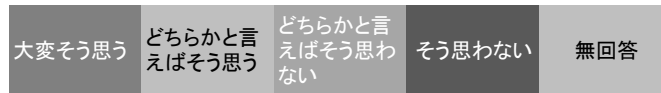
■A人間性や社会性を養える授業 ■B厳しく励ましてくれる授業
 ■C進路希望に向けて学力が高まる授業 ■D生徒に応じて授業レベルやスピードを変える授業

令和2年度 学校教育自己診断 <保護者：淀川清流(肯定的意見の多い順)>

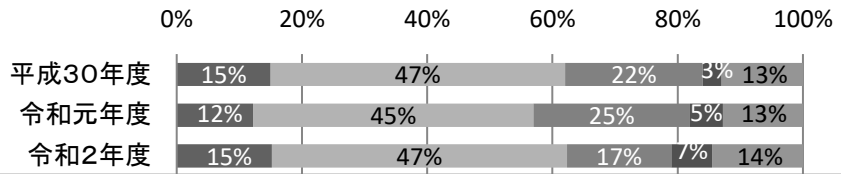
■ 大変そう思う ■ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない ■ 無回答



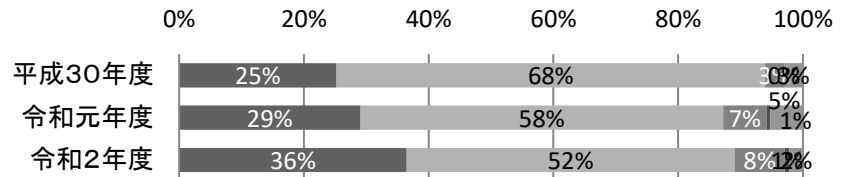
令和2年度 学校教育自己診断<保護者 年度別比較>



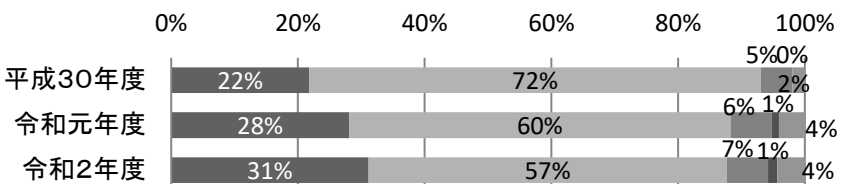
9. 教え方に工夫をしている先生が多い



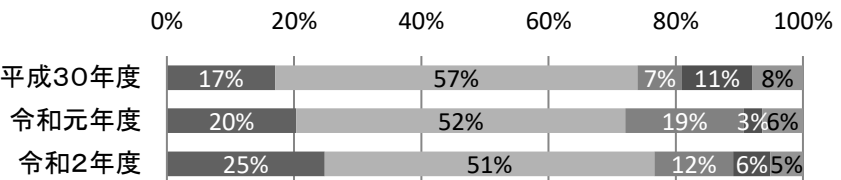
10. 学校は、選択教科を設け、多様な学習指導を行っている



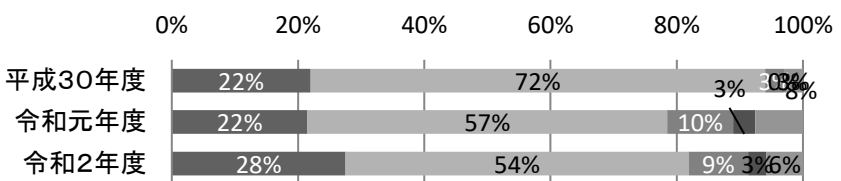
11. 子どもの学習評価は、公正にされている



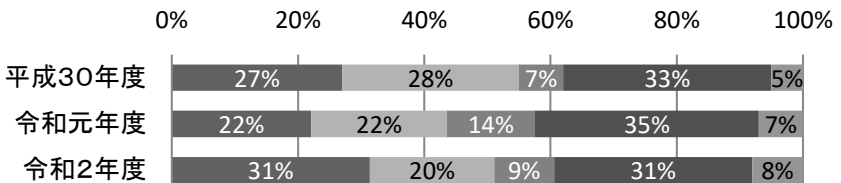
12. 学校の生徒指導の方針に共感できる



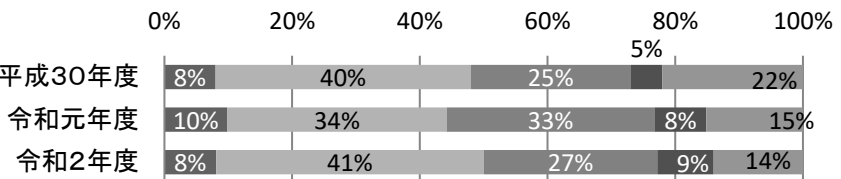
13. 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている



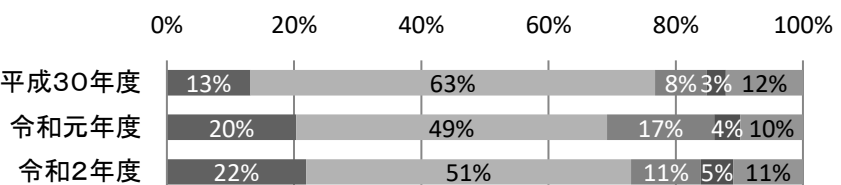
14. この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。



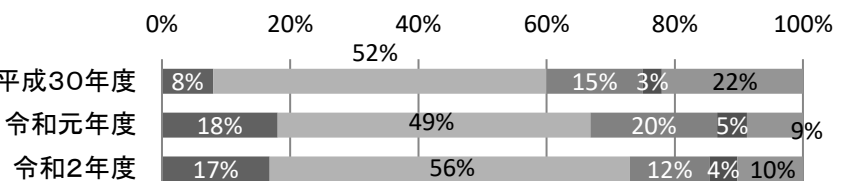
15. 学校は、国際理解や国際交流について学習する機会を用意している

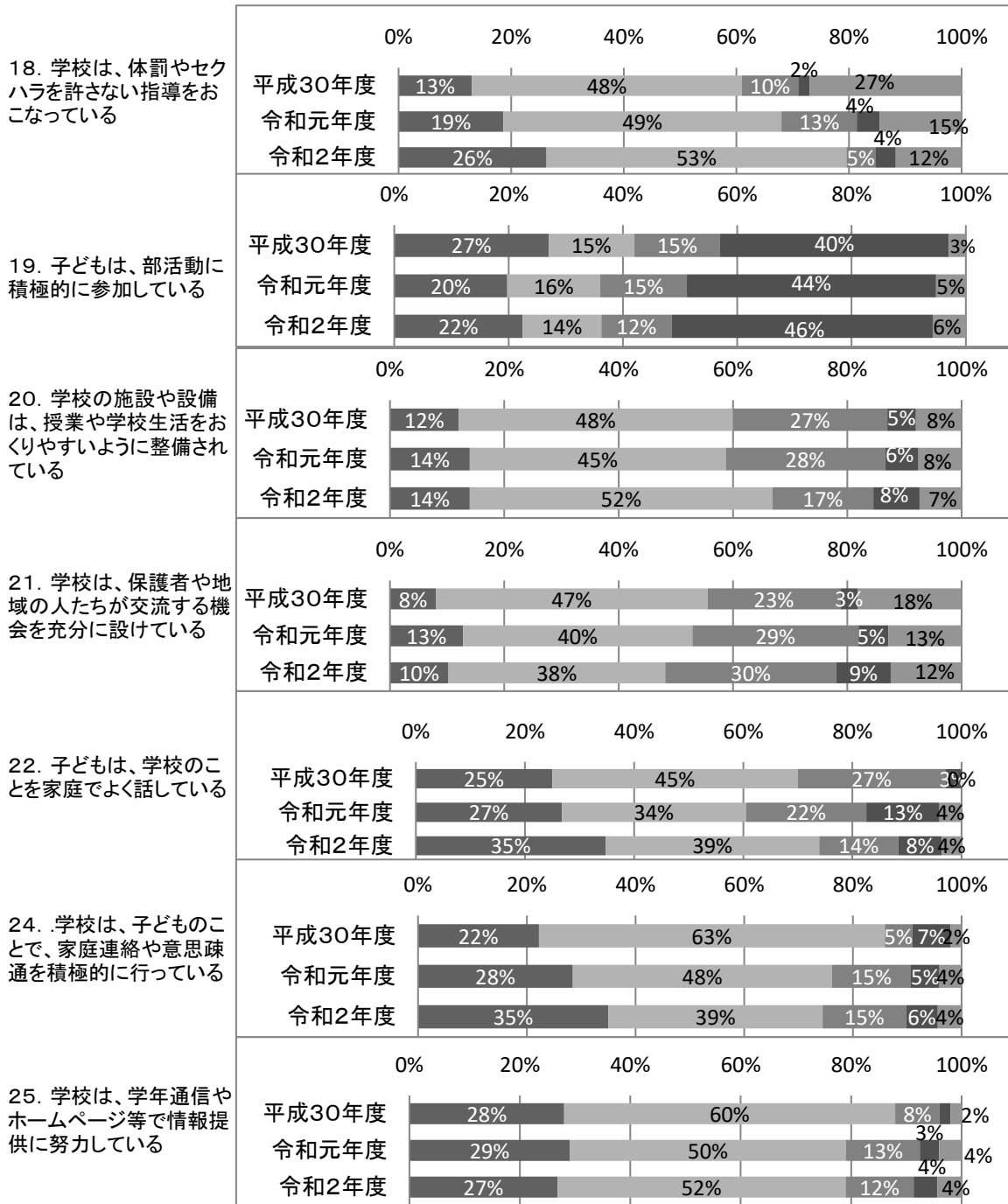


16. 学校は、子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育成しようとしている

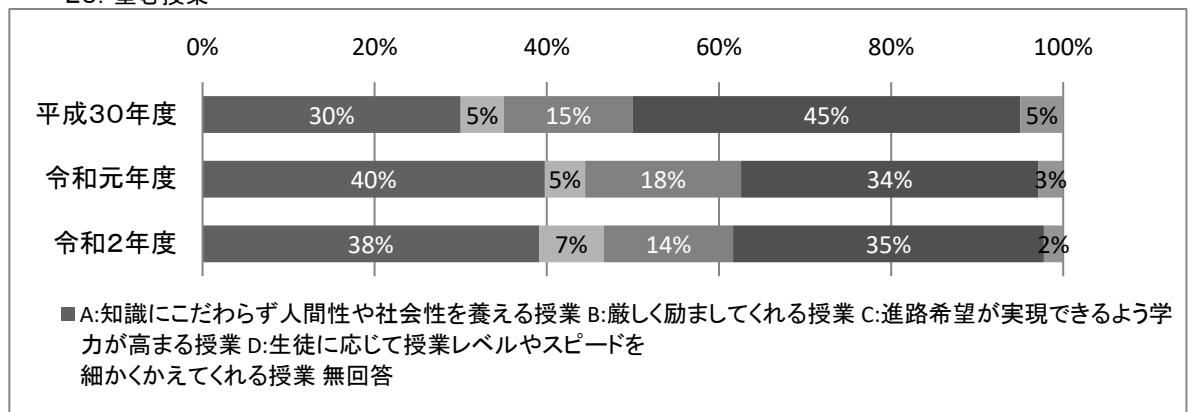


17. 学校は、いじめ防止や人権についての指導をしっかりとっている



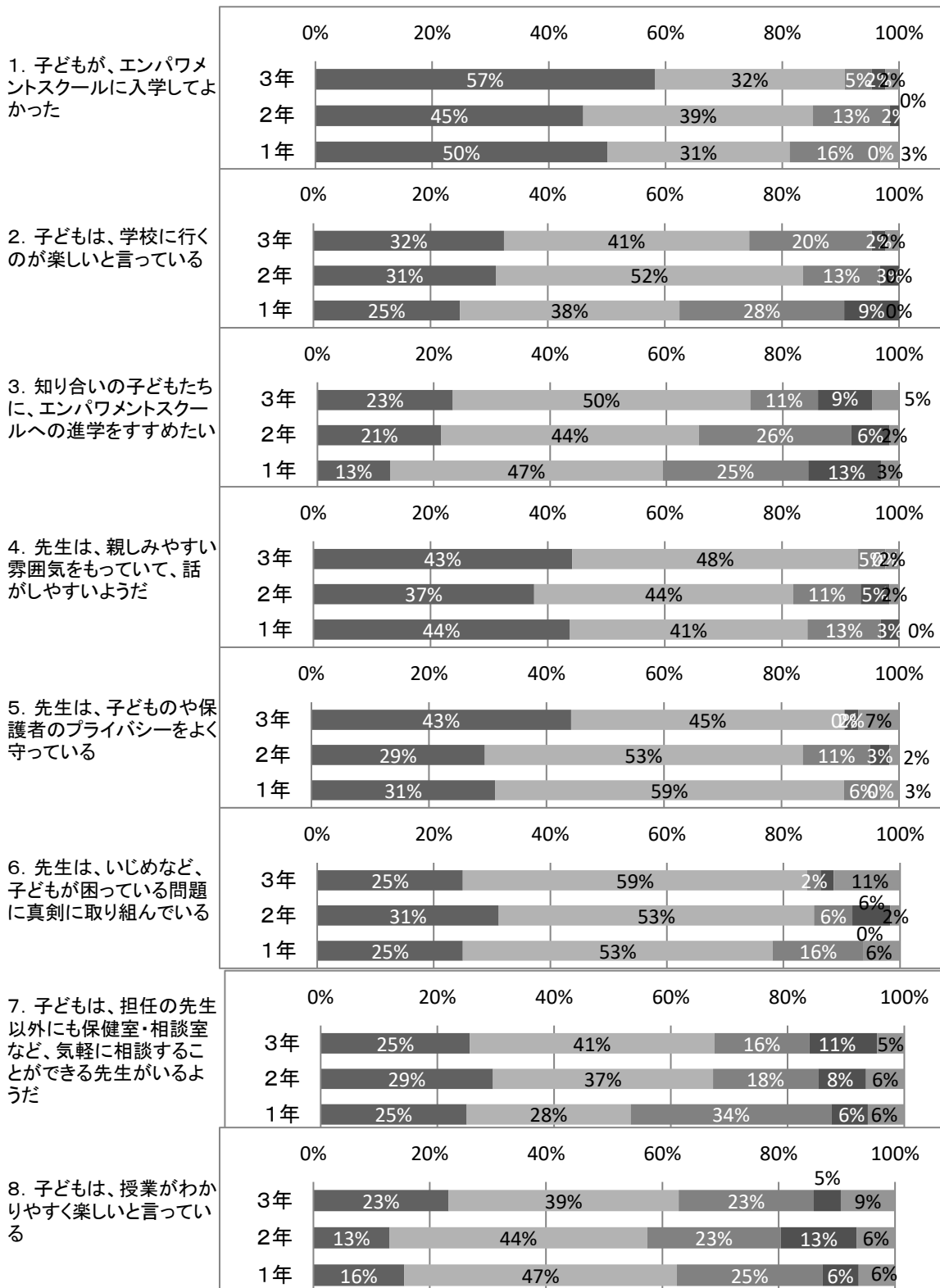


23. 望む授業

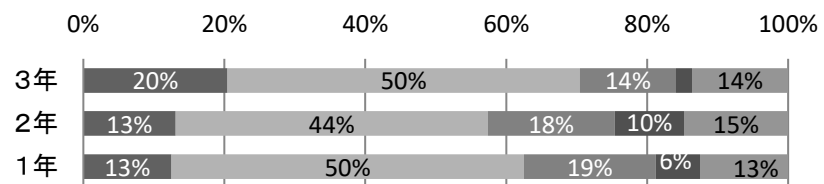


令和2年度 学校教育自己診断<保護者学年別比較>

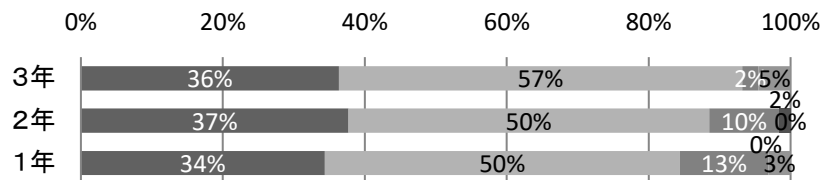
大変そう思う
どちらかと言えばそう思う
どちらかと言えばそう思わない
そう思わない
無回答



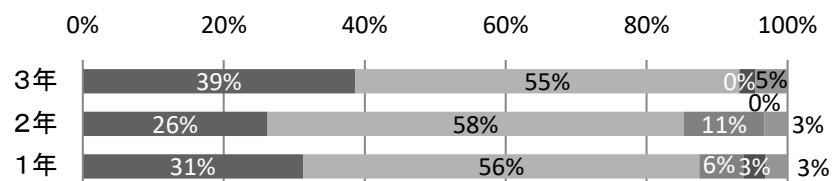
9. 教え方に工夫をしている先生が多い



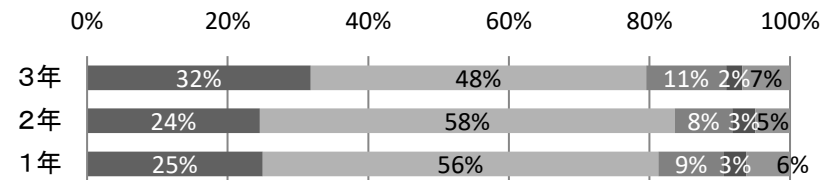
10. 学校は、選択教科を設け、多様な学習指導を行っている



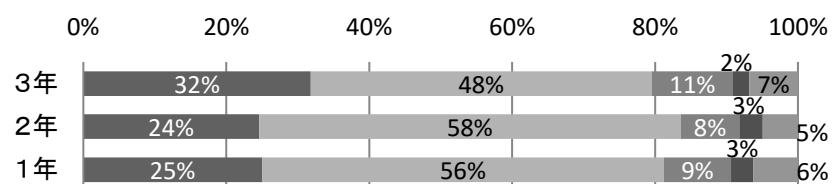
11. 子どもの学習評価は、公正にされている



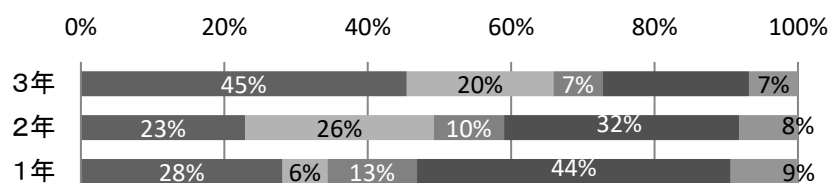
12. 学校の生徒指導の方針に共感できる



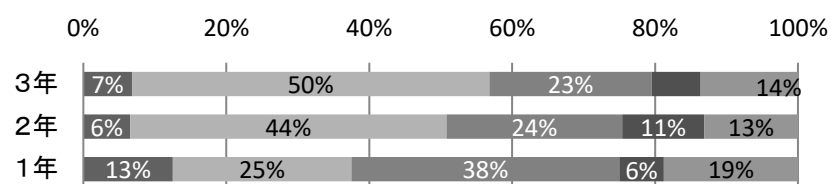
13. 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている



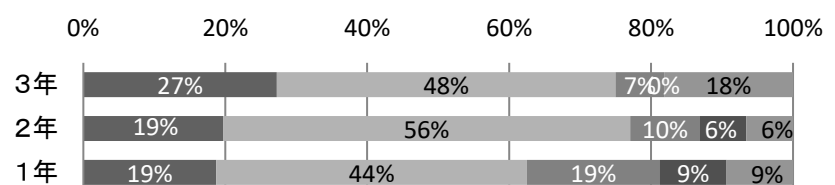
14. この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。



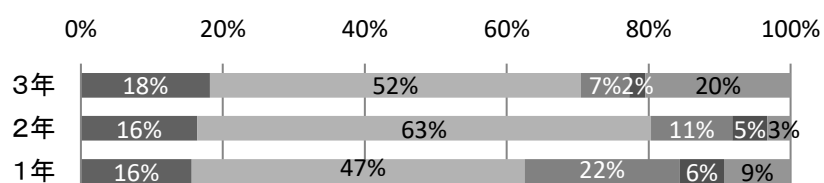
15. 学校は、国際理解や国際交流について学習する機会を用意している



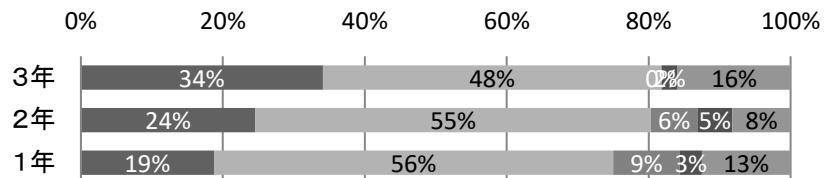
16. 学校は、子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育成しようとしている



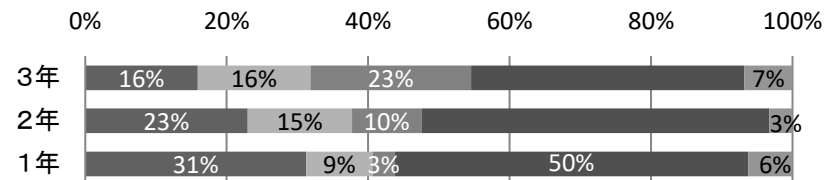
17. 学校は、いじめ防止や人権についての指導をしっかりと行っている



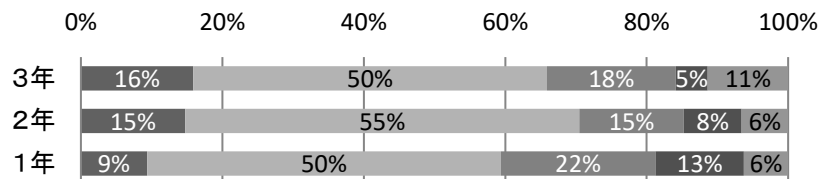
18. 学校は、体罰やセクハラを許さない指導をおこなっている



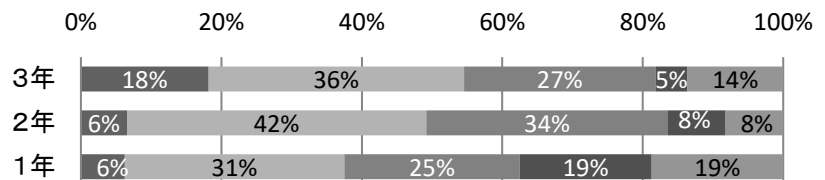
19. 子どもは、部活動に積極的に参加している



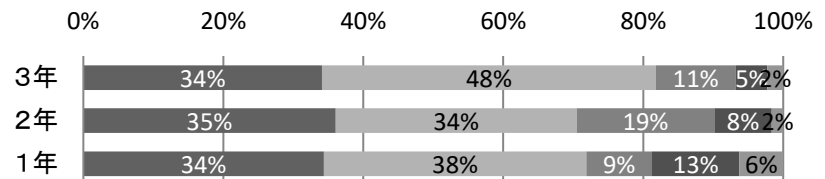
20. 学校の施設や設備は、授業や学校生活をおくりにやすいように整備されている



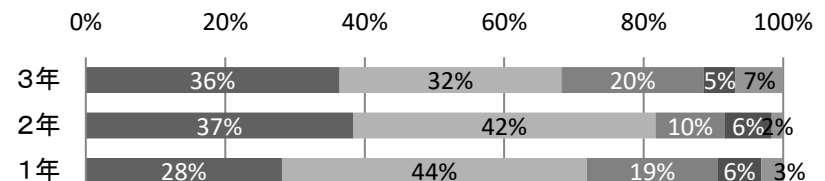
21. 学校は、保護者や地域の人たちが交流する機会を十分に設けている



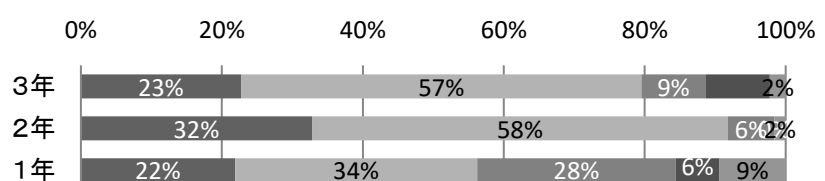
22. 子どもは、学校のことを家庭でよく話している



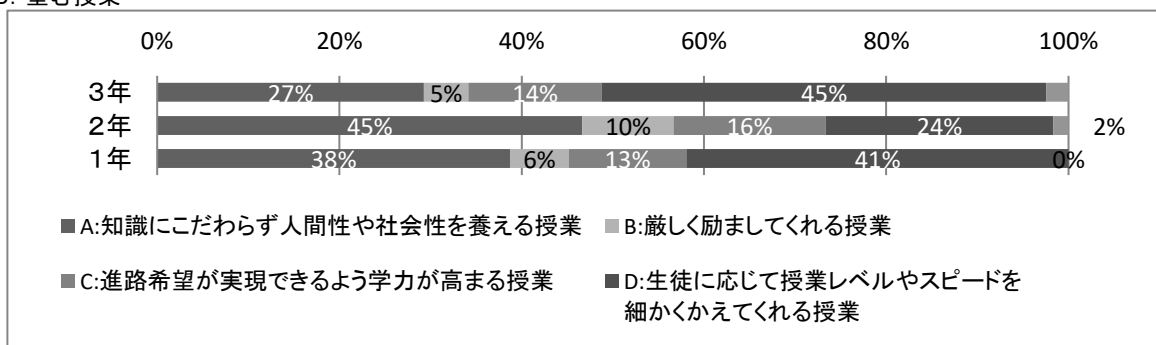
24. 学校は、子どものことで、家庭連絡や意思疎通を積極的に行っている



25. 学校は、学年通信やホームページ等で情報提供に努力している

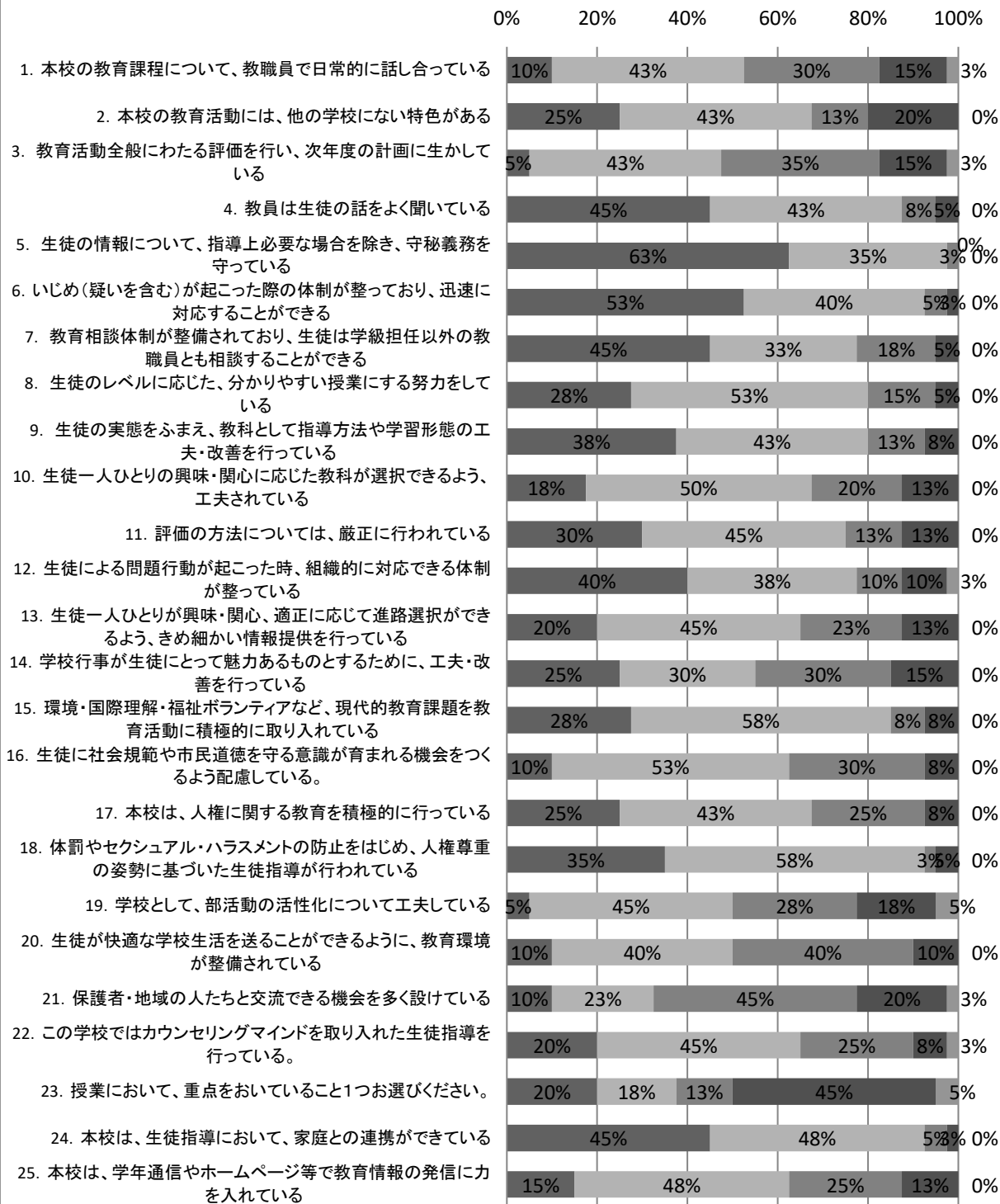


23. 望む授業

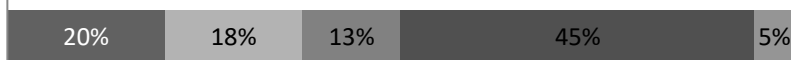


令和元年度 学校教育自己診断<教員>

■ 大変そう思う ■ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない ■ 無回答



23. 授業において、重点をおいていること1つお選びください。

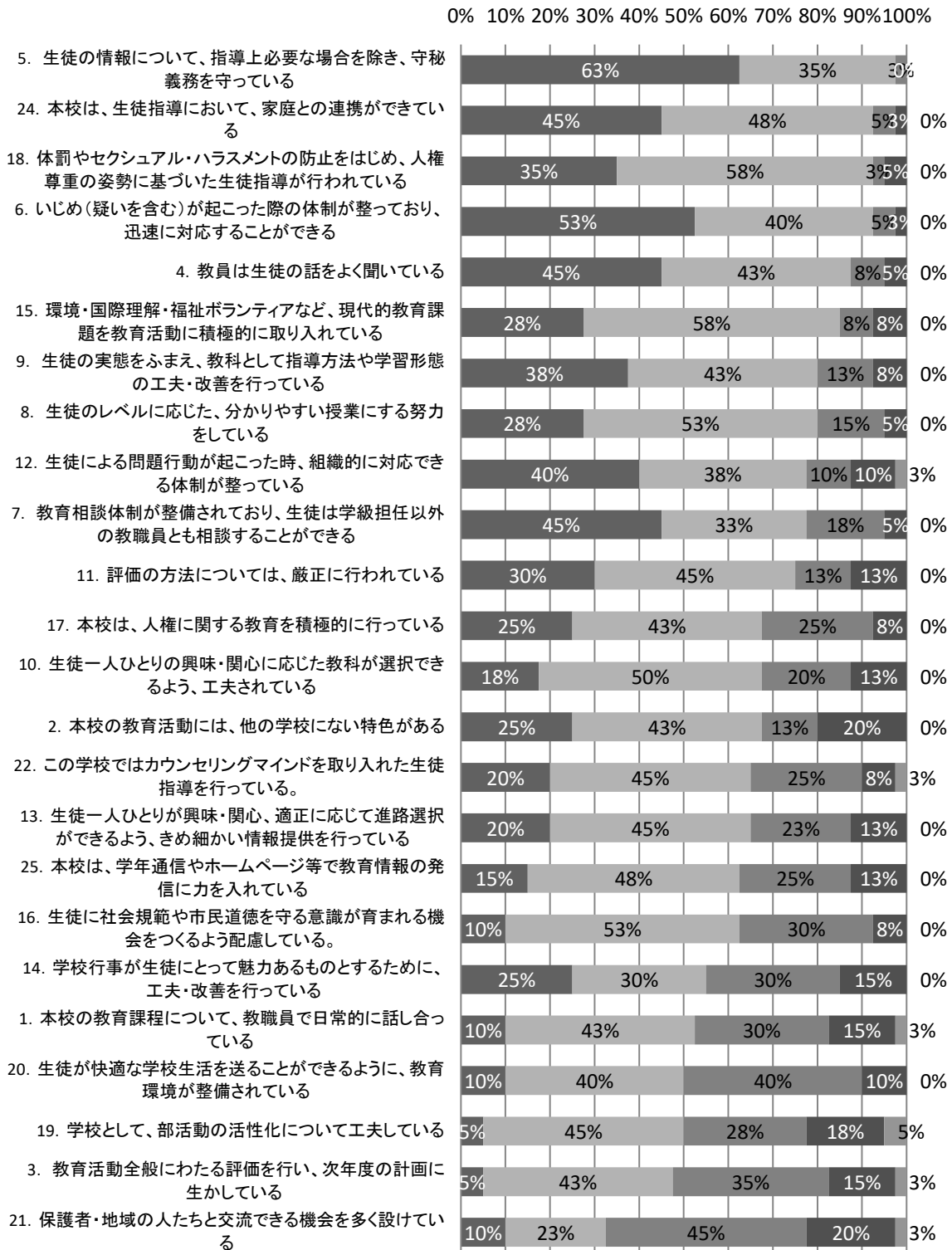


- A 知識にこだわらず人間性や社会性を育む授業
- B 厳しく励ましながらすずめる授業
- C 進路希望が実現できるよう学力を高める授業
- D 生徒に応じて授業スピードを細かに対応する授業
- 無回答

令和2年度 学校教育自己診断

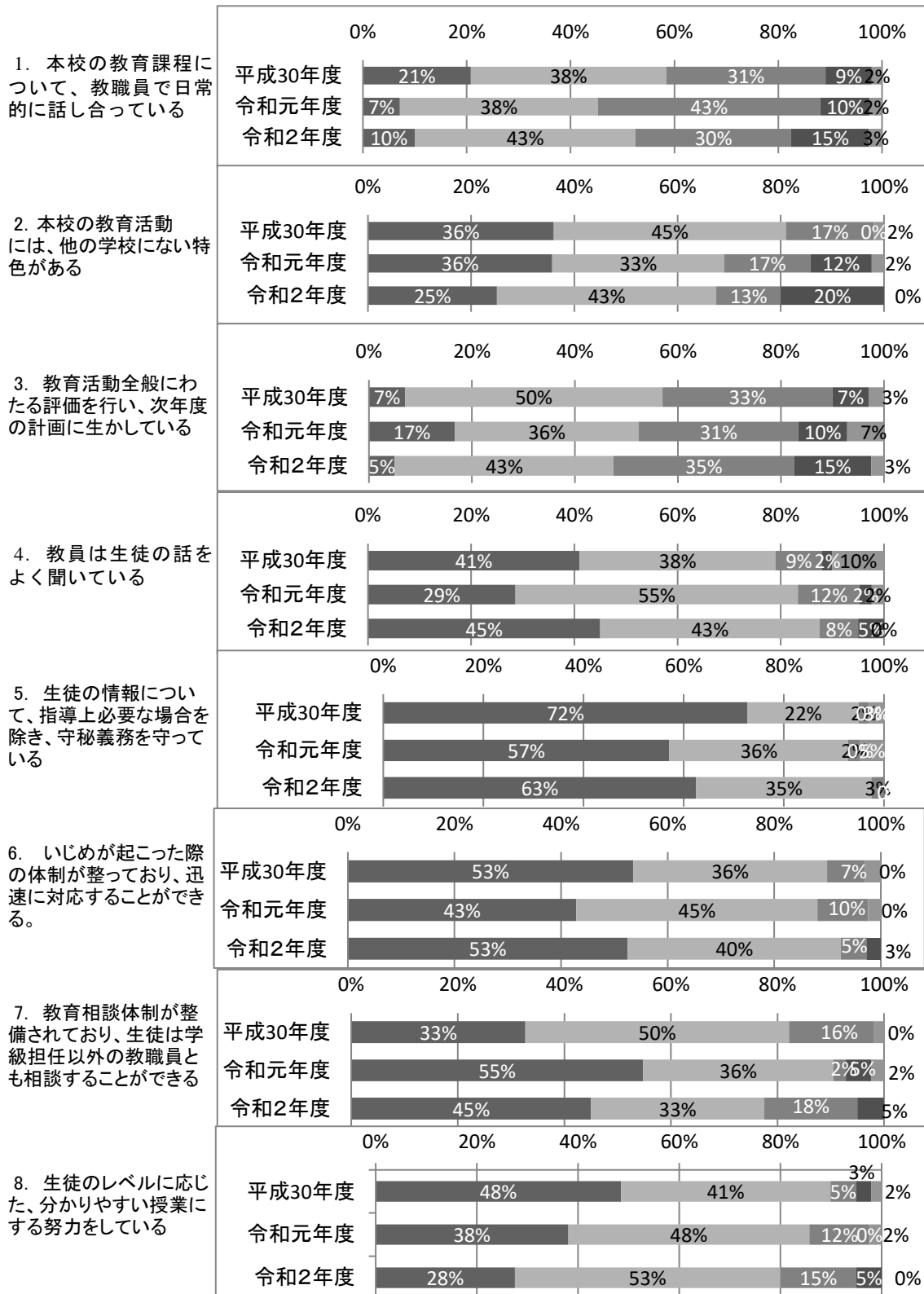
<教員(肯定的意見の多い順)>

■ 大変そう思う ■ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない ■ 無回答

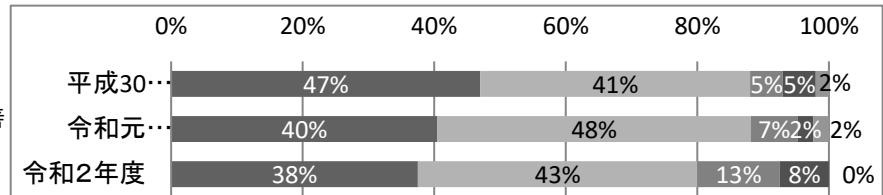


令和2年度 学校教育自己診断<教員 年度別比較>

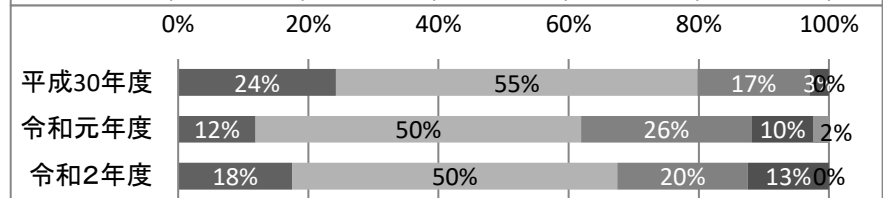
大変そう思う どちらかと言えばそう思う どちらかと言えばそう思わない そう思わない 無回答



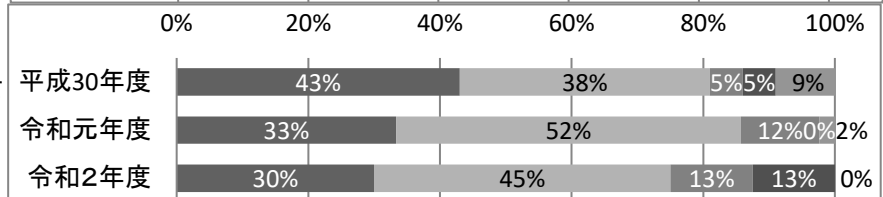
9. 生徒の実態をふまえ、教科として指導方法や学習形態の工夫・改善を行っている



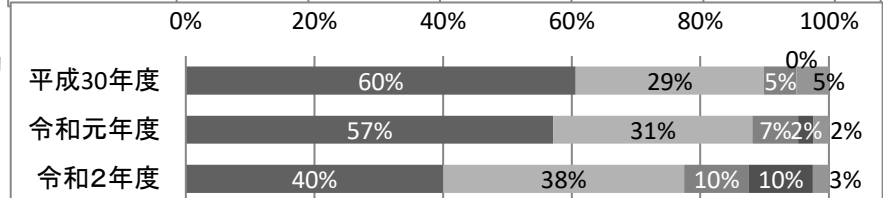
10. 生徒一人ひとりの興味・関心に応じた教科が選択できるよう、工夫されている



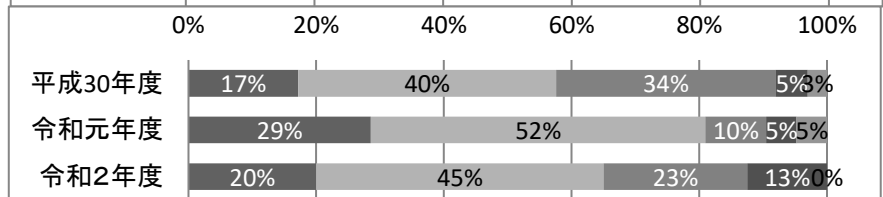
11. 評価の方法については厳正に行われている



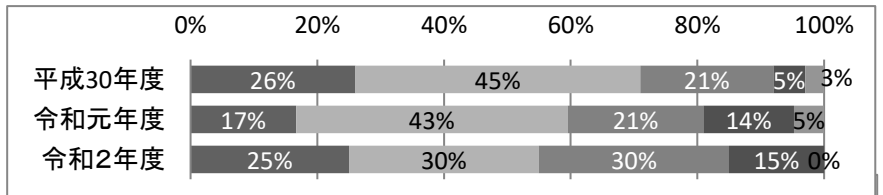
12. 生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている



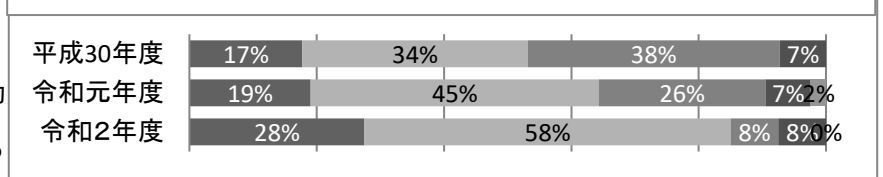
13. 生徒一人ひとりが興味・関心、適応に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい情報提供を行っている



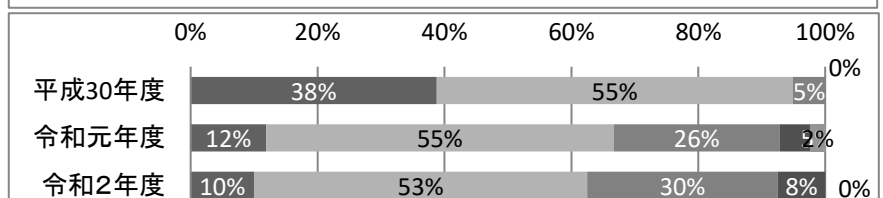
14. 学校行事が生徒にとって魅力あるものとするために、工夫・改善を行っている



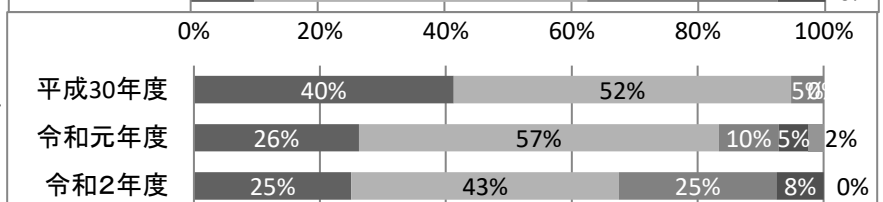
15. 環境・国際理解・福祉ボランティアなど、現代的な教育課題を教育活動に積極的に取り入れている



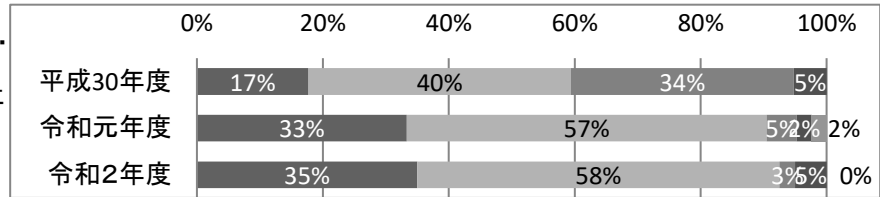
16. 生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している。



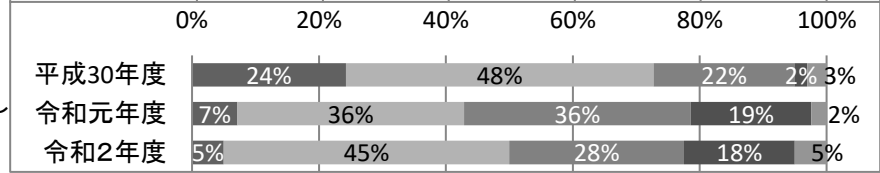
17. 本校は、人権に関する教育を積極的に行っている



18. 体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づいた生徒指導が行われている



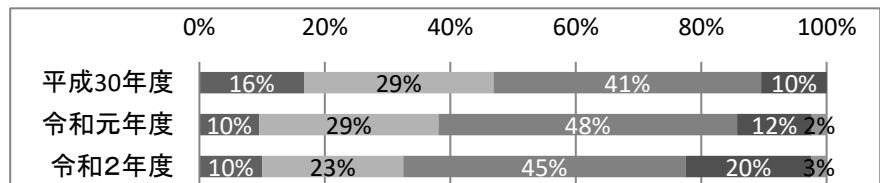
19. 学校として、部活動の活性化について工夫している



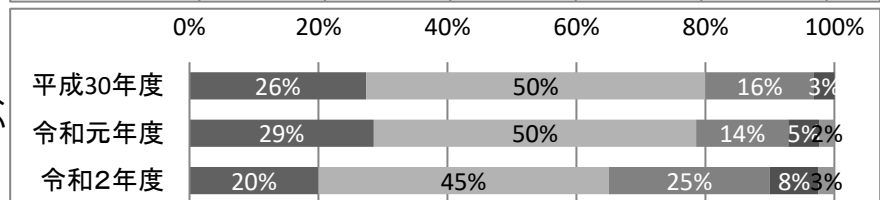
20. 生徒が快適な学校生活を送ることができるように、教育環境が整備されている



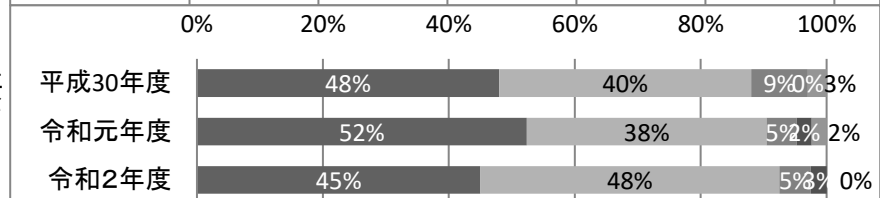
21. 保護者・地域の人たちと交流できる機会を多く設けている



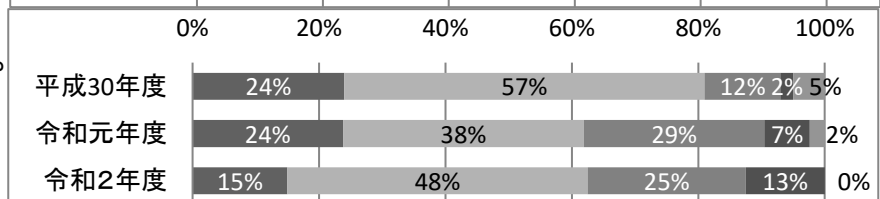
22. この学校ではカウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている



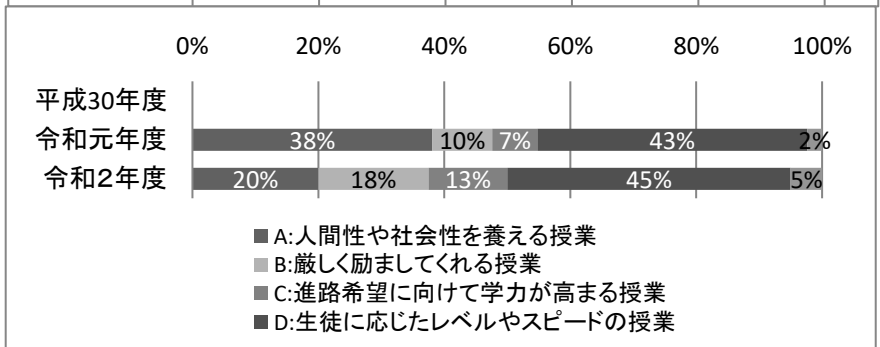
24. 本校は、生徒指導において、家庭との連携ができています



25. 本校は、学年通信やホームページ等で教育情報の発信に力を入れている



23. 授業において、重点をおいていること1つお選びください。



- A:人間性や社会性を養える授業
- B:厳しく励ましてくれる授業
- C:進路希望に向けて学力が高まる授業
- D:生徒に応じたレベルやスピードの授業

令和2年度 学校教育自己診断 <三者(生徒・保護者・教員)比較>

