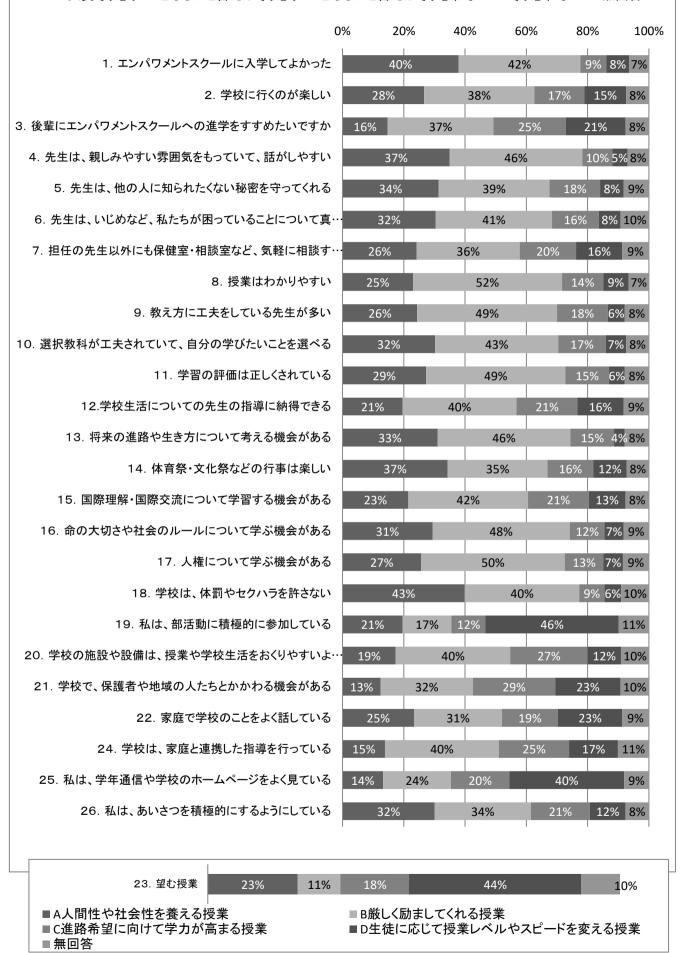
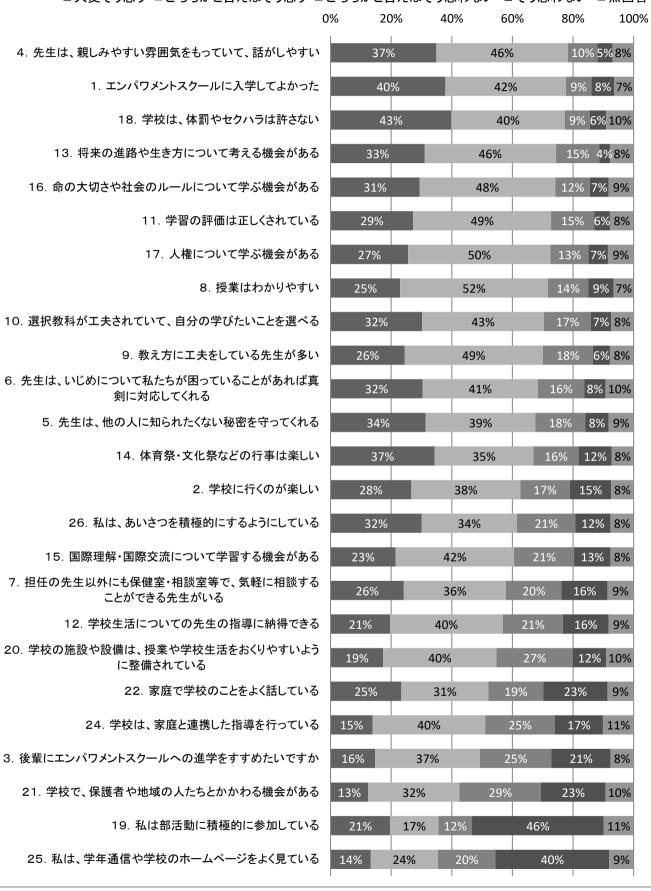
令和3年度 学校教育自己診断 < 生徒:淀川清流>

■大変そう思う ■どちらかと言えばそう思う ■どちらかと言えばそう思わない ■そう思わない ■無回答



令和3年度 学校教育自己診断 <生徒:淀川清流(肯定的意見の多い順)>

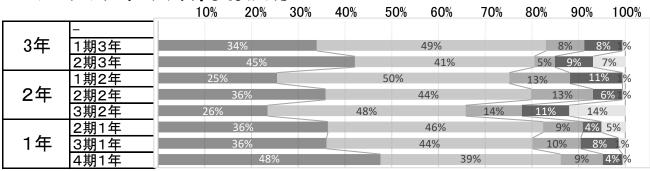
■大変そう思う ■どちらかと言えばそう思う ■どちらかと言えばそう思わない ■そう思わない ■無回答



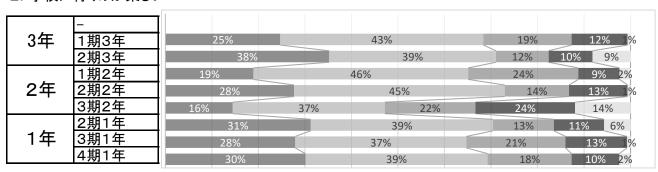
令和3年度 学校教育自己診断<生徒 学年別比較>

大変そう思う どちらかと言 だちらかと言 えばそう思う えばそう思う ない 無回答

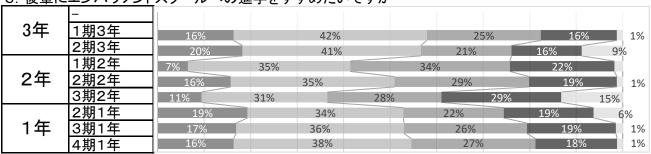
1. エンパワメントスクールに入学してよかった



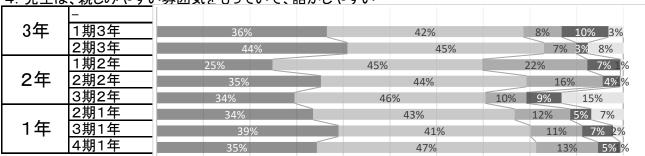
2. 学校に行くのが楽しい



3. 後輩にエンパワメントスクールへの進学をすすめたいですか



4. 先生は、親しみやすい雰囲気をもっていて、話がしやすい



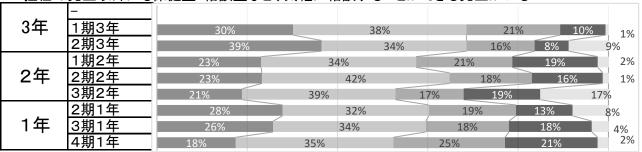
5. 先生は、他の人に知られたくない秘密を守ってくれる

- 1	_				
3年	1期3年	25%	42%	18%	13% 2%
	2期3年	42%	349	% 17%	5% 9%
	1期2年	18%	41%	25%	14% 3%
2年	2期2年	25%	50%	14%	9% 3%
	3期2年	27%	39%	19% 11%	17%
	2期1年	34%	36%	14%	7% 9%
1年	3期1年	32%	40%	15%	8% 5%
1	4期1年	32%	42%	18%	8% 1%
1年	2期1年	32%	40%	15%	7% 9

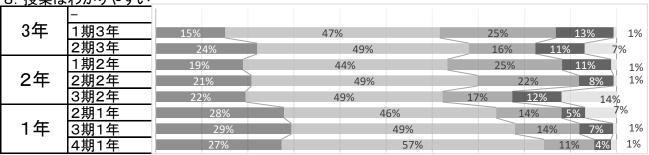
6. 先生は、いじめなど、私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる



7. 担任の先生以外にも保健室・相談室など、気軽に相談することができる先生がいる



8. 授業はわかりやすい



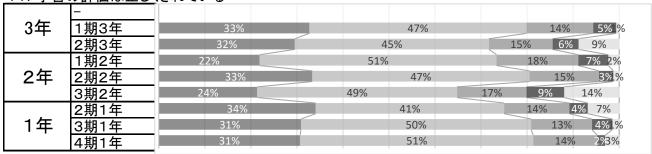
9. 教え方に工夫をしている先生が多い

<u> 3. 我 </u>		いる元王か多い		
	_			
3年	1期3年	24%	43%	26% 6% 1%
	2期3年	30%	47%	16% 5% 9%
	1期2年	21%	48%	23% 7% 1%
2年	2期2年	26%	51%	19% 3%%
	3期2年	24%	46%	22% 8% 14%
	2期1年	28%	42%	17% 6% 7%
1年	3期1年	30%	46%	18% 5%1%
	4期1年	25%	53%	15% 5% 2%

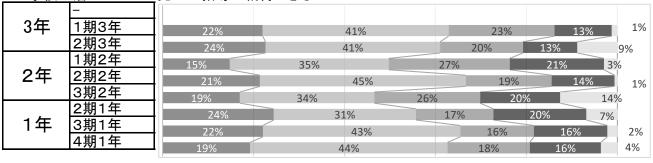
10. 選択教科が工夫されていて、自分の学びたいことを選べる

	_				
3年	1期3年	41%	36%	16%	5% 1%
	2期3年	37%	42%	14% 5%	9%
	1期2年	26%	44%	20%	9% 2%
2年	2期2年	28%	50%	15%	6% 1%
	3期2年	26%	44%	17% 12%	14%
	2期1年	29%	43%	14% 7%	7%
1年	3期1年	35%	40%	18%	6% 1%
	4期1年	33%	42%	18%	5% 1%

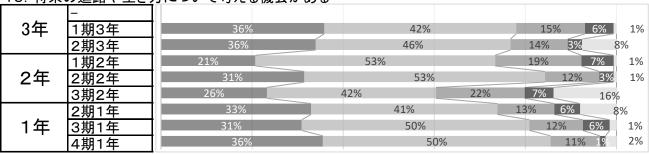
11. 学習の評価は正しくされている



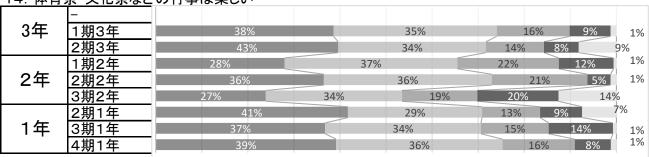
12.学校生活についての先生の指導に納得できる



13. 将来の進路や生き方について考える機会がある



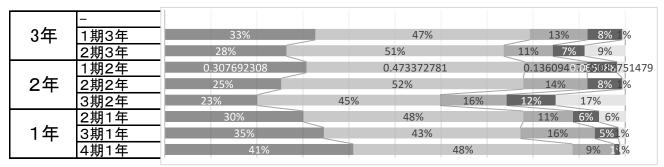
14. 体育祭・文化祭などの行事は楽しい



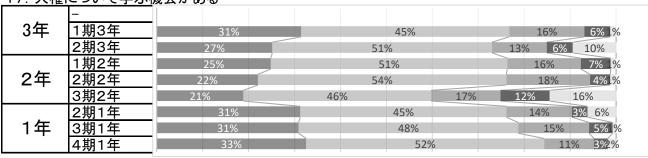
15. 国際理解・国際交流について学習する機会がある



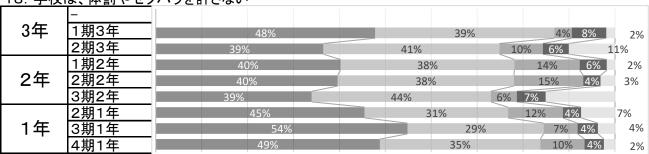
16. 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある



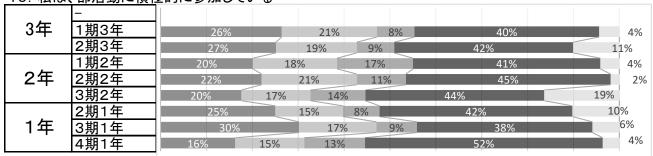
17. 人権について学ぶ機会がある



18. 学校は、体罰やセクハラを許さない



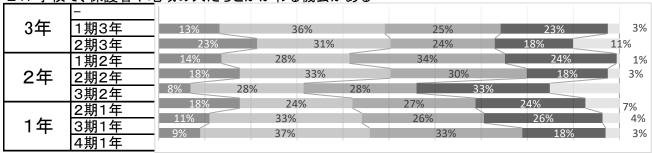
19. 私は、部活動に積極的に参加している



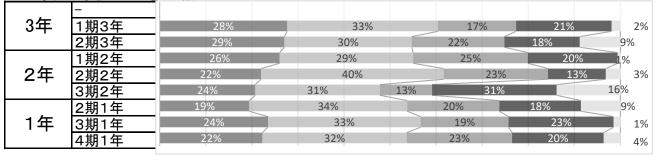
20. 学校の施設や設備は、授業や学校生活をおくりやすいように整備されている

	_									
3年	1期3年	21%		4	0%		23%	15%	1%	%
	2期3年	24%			42%		22%	8%	11%	
	1期2年	14%		41%			29%	14%	1%	6
2年	2期2年	22%			47%		21	1% 99	1%	6
	3期2年	14%	33%			30%	21%		16%	
	2期1年	23%		3	37%		24%	10%	6%	
1年	3期1年	15%		46%	0		26%	9%	4%	
'	4期1年	18%		44	%		29%	7%	3%	ò
	•									

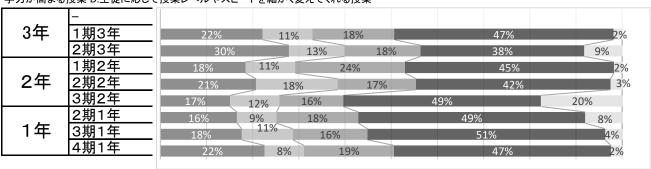
21. 学校で、保護者や地域の人たちとかかわる機会がある



22. 家庭で学校のことをよく話している



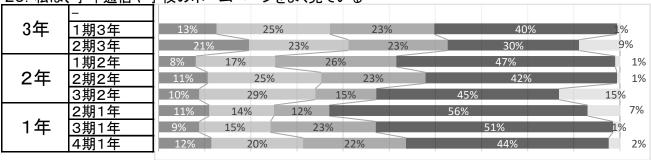
23. 望む授業 A:知識にこだわらず人間性や社会性を養える授業 B:厳しく励ましてくれる授業 C:進路希望が実現できるよう学力が高まる授業 D:生徒に応じて授業レベルやスピードを細かく変えてくれる授業



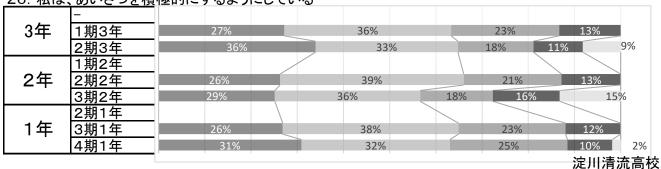
24. 学校は、家庭と連携した指導を行っている

<u> </u>	16、分姓[庄]	ちしに拍导を11つ	C0.9		
3年	- 1期3年 2期3年	14%	37% 44%	30%	16% 3% 11% 10%
2年	1期2年 2期2年 3期2年	14% 14% 14%	32% 38% 33%	31% 32% 22% 26%	20% 3% 2%
1年	2期1年 3期1年 4期1年	16% 14% 12%	34% 38% 42%	30% 29% 27%	11% 9% 13% 7% 15% 5%

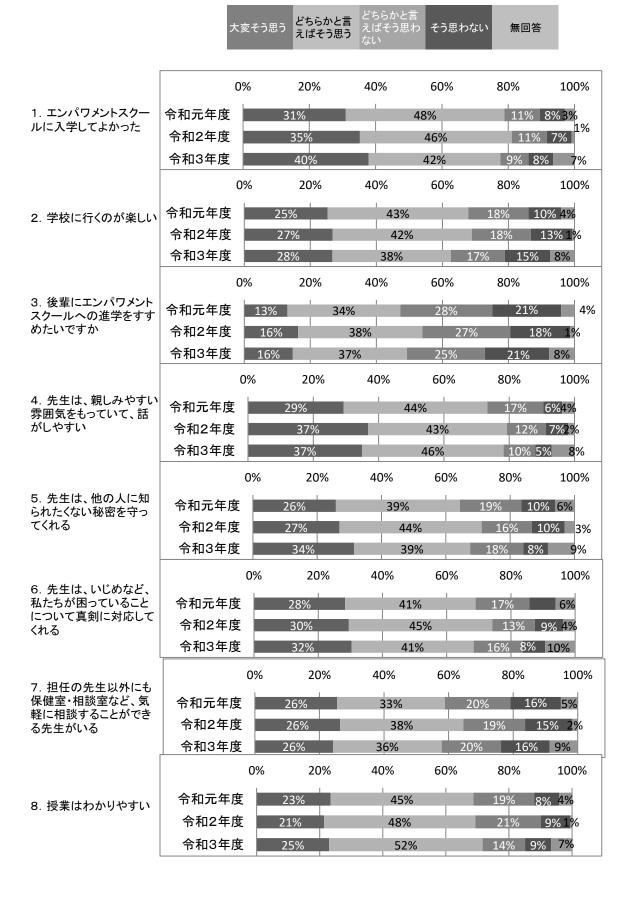
25. 私は、学年通信や学校のホームページをよく見ている

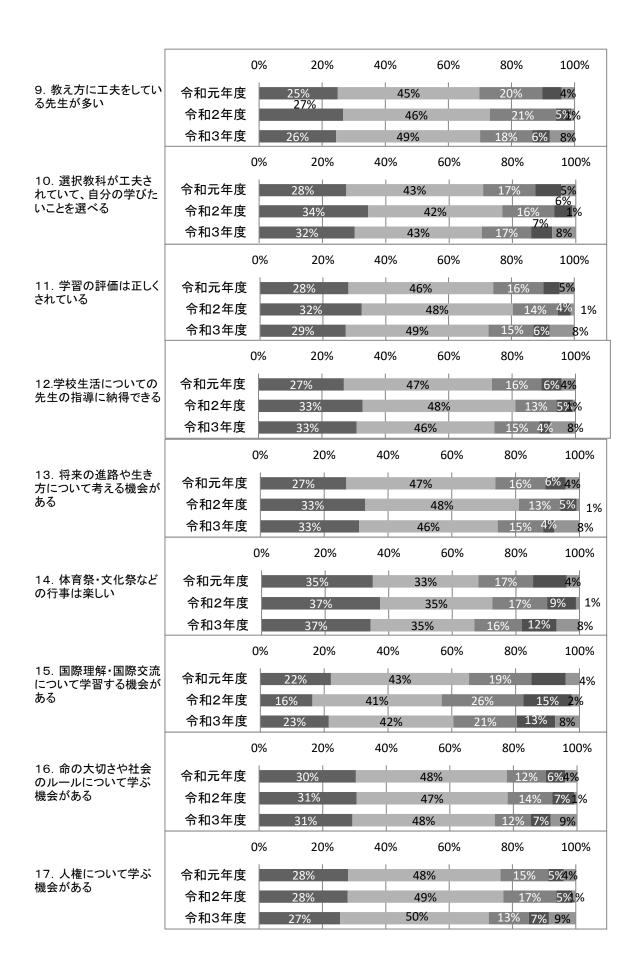


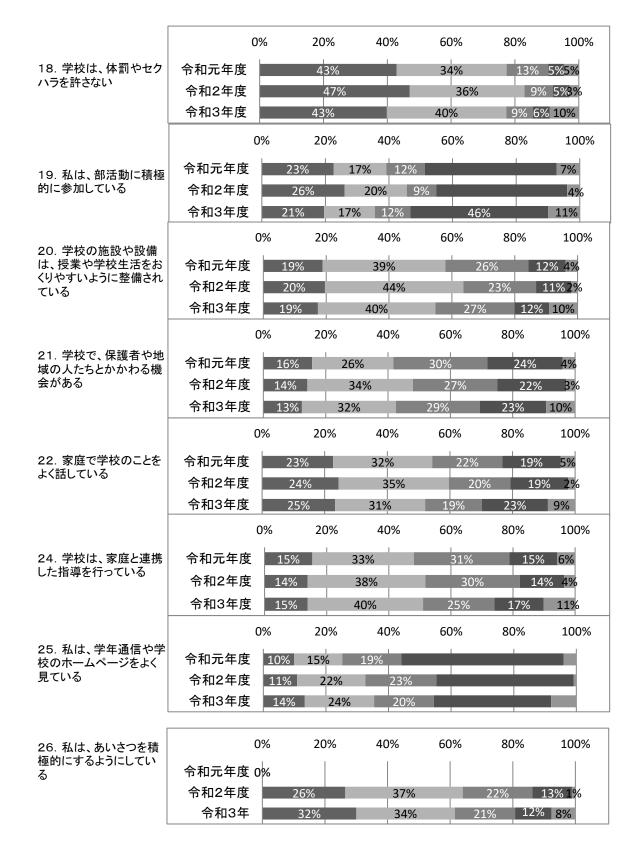
26. 私は、あいさつを積極的にするようにしている



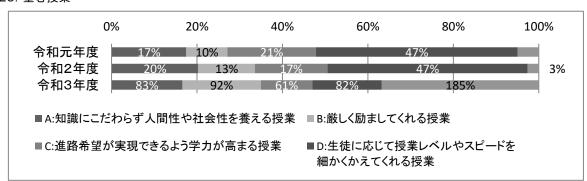
令和3年度 学校教育自己診断〈生徒 全体年度別比較〉

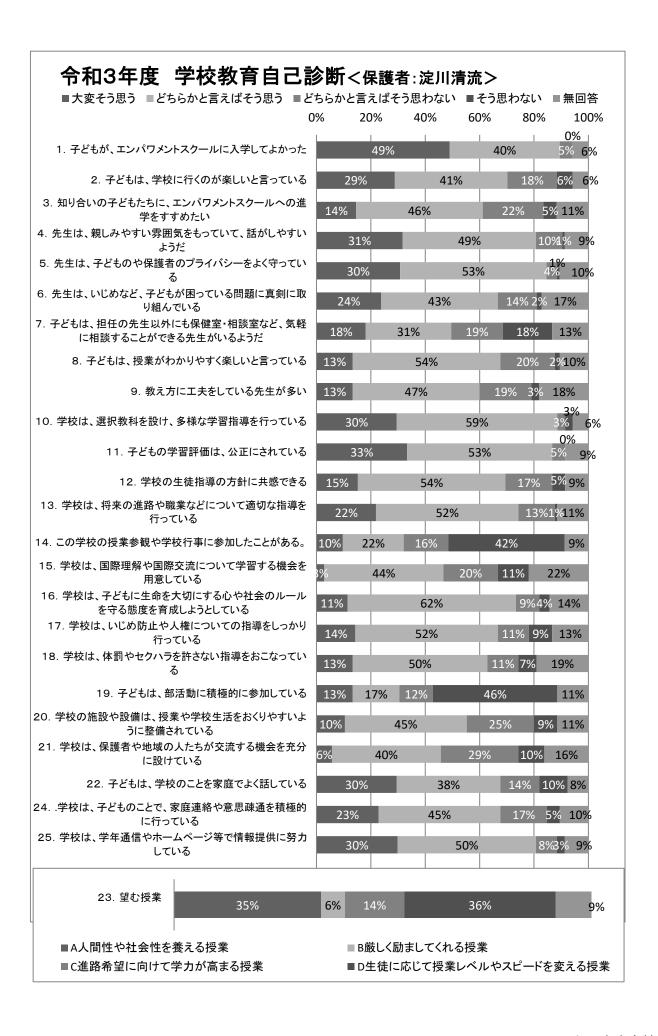






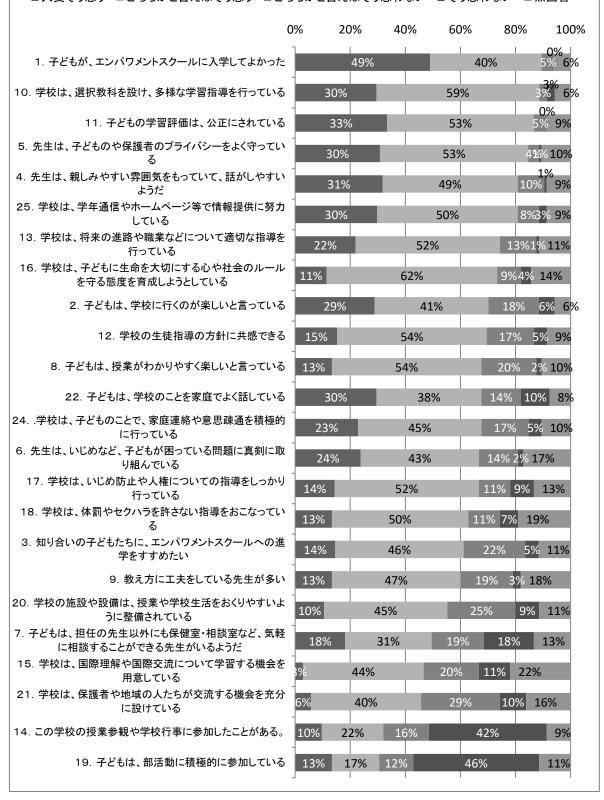
23. 望む授業





令和3年度 学校教育自己診断 <保護者:淀川清流(肯定的意見の多い順)>

■大変そう思う ■どちらかと言えばそう思う ■どちらかと言えばそう思わない ■そう思わない ■無回答



令和3年度 学校教育自己診断〈保護者 学年別比較〉

大変そう思う

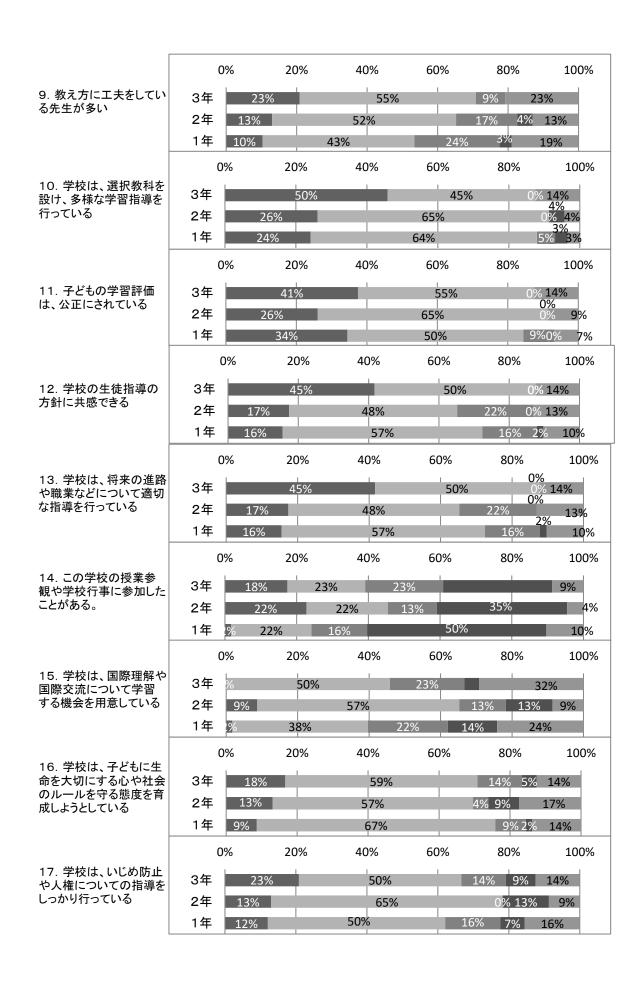
どちらかと言

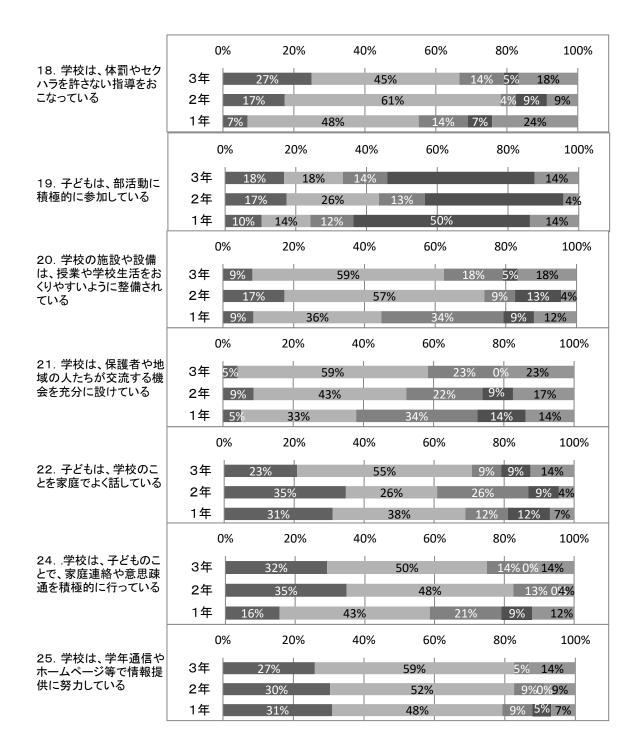
えばそう思う

そう思わない

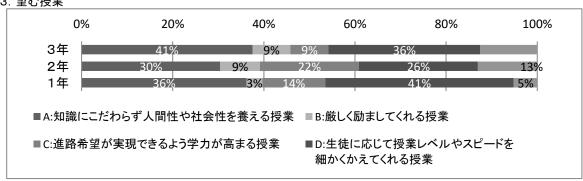
無回答

0% 20% 40% 60% 80% 100% 1. 子どもが、エンパワメ 3年 41% 58% 14% ントスクールに入学してよ 9% かった 2年 1年 50% 41% 7%0% 2% 20% 40% 60% 80% 0% 100% 2. 子どもは、学校に行く 3年 45% のが楽しいと言っている 2年 1年 31% 36% 22% 7% 3% 0% 20% 40% 60% 80% 100% 3. 知り合いの子どもたち 14% 3年 23% 50% に、エンパワメントスクー ルへの進学をすすめたい 2年 52% 1年 43% 14% 9% 12% 0% 20% 40% 60% 80% 100% 4. 先生は、親しみやすい 3年 41% 5**%** 18% 雰囲気をもっていて、話 がしやすいようだ 2年 9%04% 57% 12% 2% 7% 1年 29% 50% 0% 20% 40% 60% 80% 100% 5. 先生は、子どものや保 3年 55% 32% 0% 18% 護者のプライバシーをよく 守っている 2年 0% 4% 1年 7%2% 10% 59% 80% 0% 20% 40% 60% 100% 6. 先生は、いじめなど、 3年 0% 18% 55% 子どもが困っている問題 4% に真剣に取り組んでいる 2年 1年 16% 41% 22% 0% 20% 40% 60% 80% 100% 7. 子どもは、担任の先生 以外にも保健室・相談室 3年 5**%**% 18% など、気軽に相談するこ とができる先生がいるよ 2年 35% うだ 1年 14% 28% 21% 60% 20% 40% 0% 80% 100% 0% 8. 子どもは、授業がわか 3年 14% 64% 14% りやすく楽しいと言ってい 2年 0%9% 13% 57% 3% 10% 1年 14% 52%





23. 望む授業



令和3年度 学校教育自己診断〈保護者 年度別比較〉

