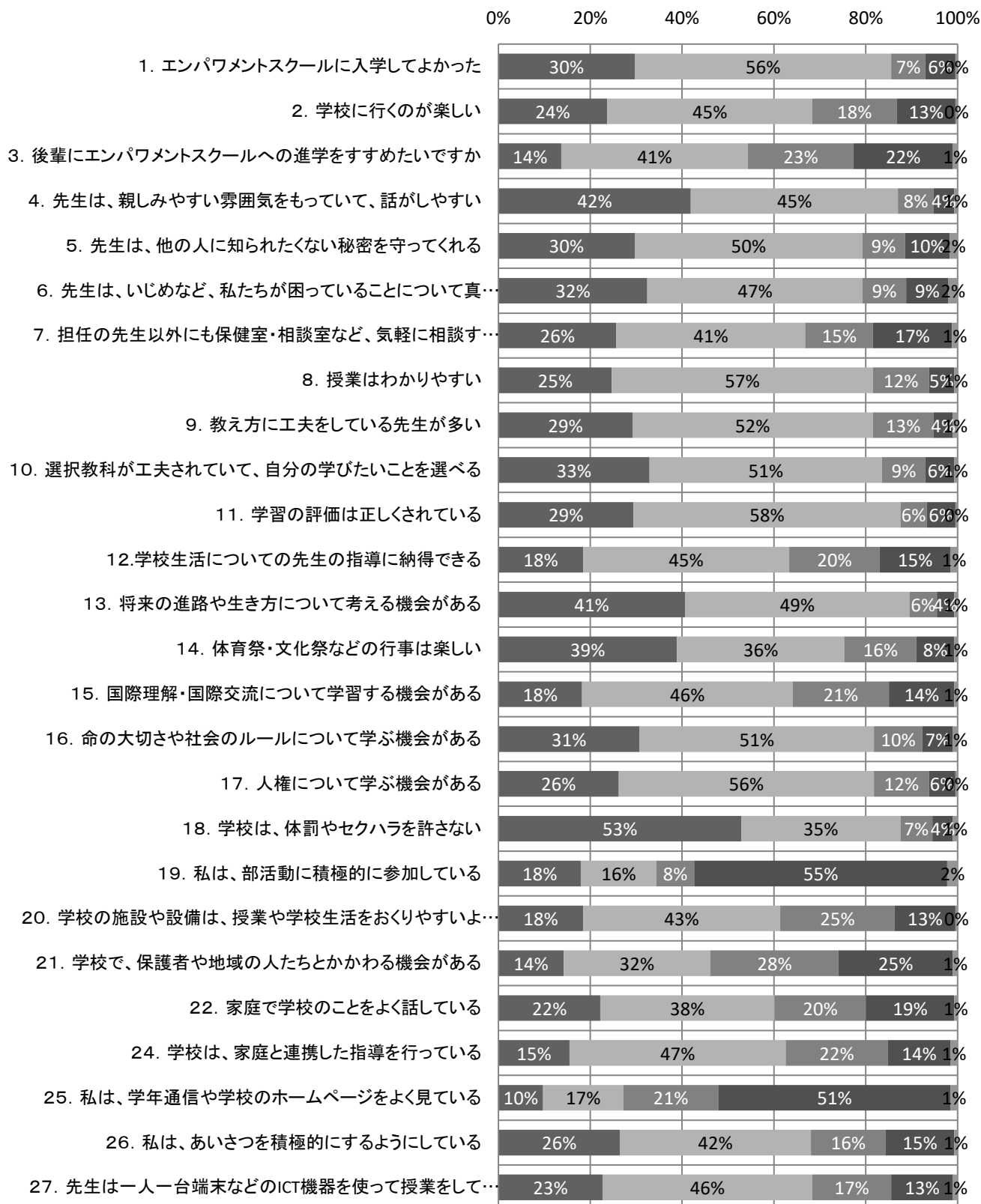


# 令和4年度 学校教育自己診断<生徒:淀川清流>

■ 大変そう思う ■ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない ■ 無回答



23. 望む授業 24% 10% 18% 46% 1%

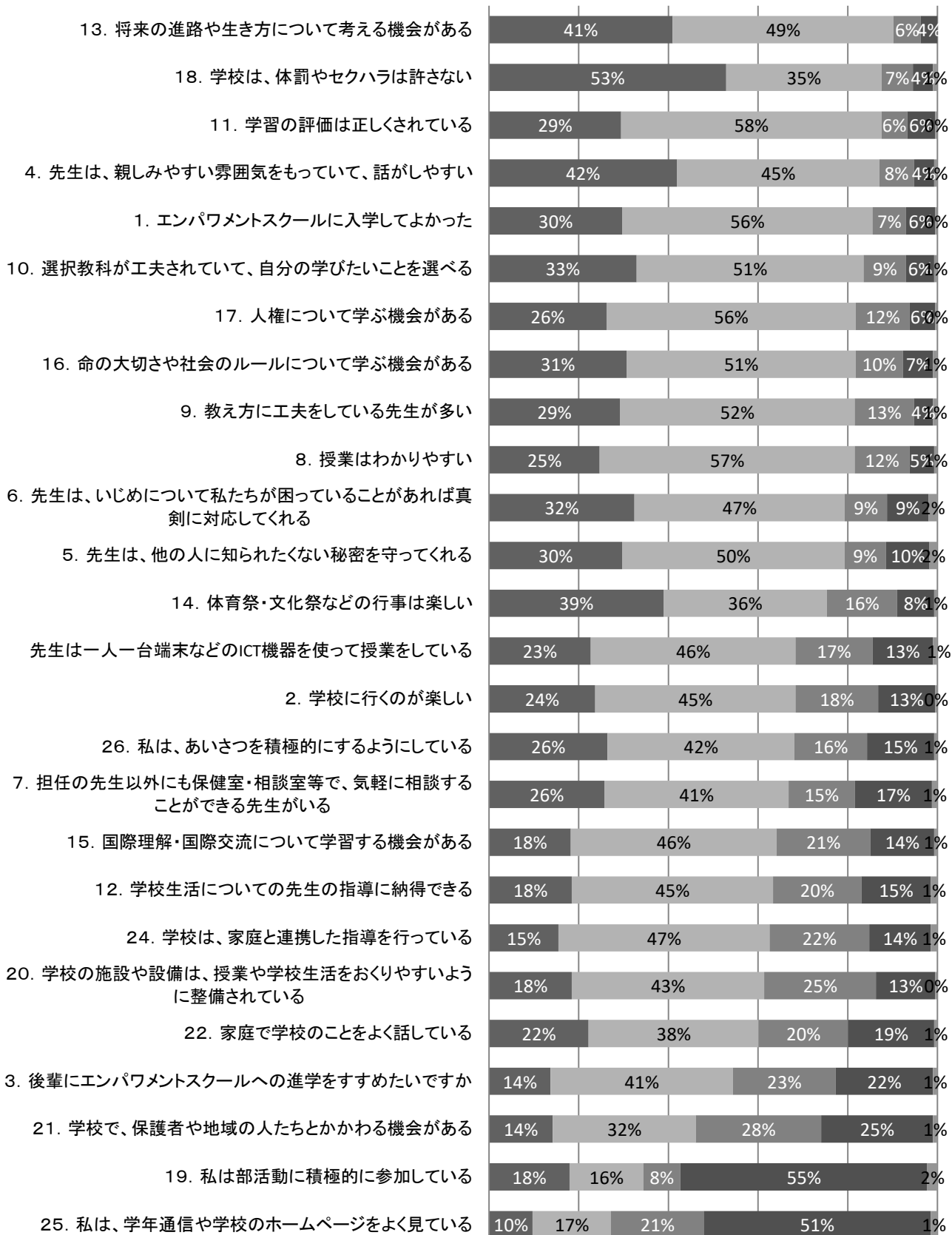
■ A人間性や社会性を養える授業  
 ■ B厳しく励ましてくれる授業  
 ■ C進路希望に向けて学力が高まる授業  
 ■ D生徒に応じて授業レベルやスピードを変える授業  
 ■ 無回答

# 令和4年度 学校教育自己診断

## <生徒: 淀川清流(肯定的意見の多い順)>

■ 大変そう思う ■ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない ■ 無回答

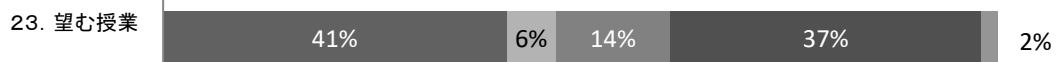
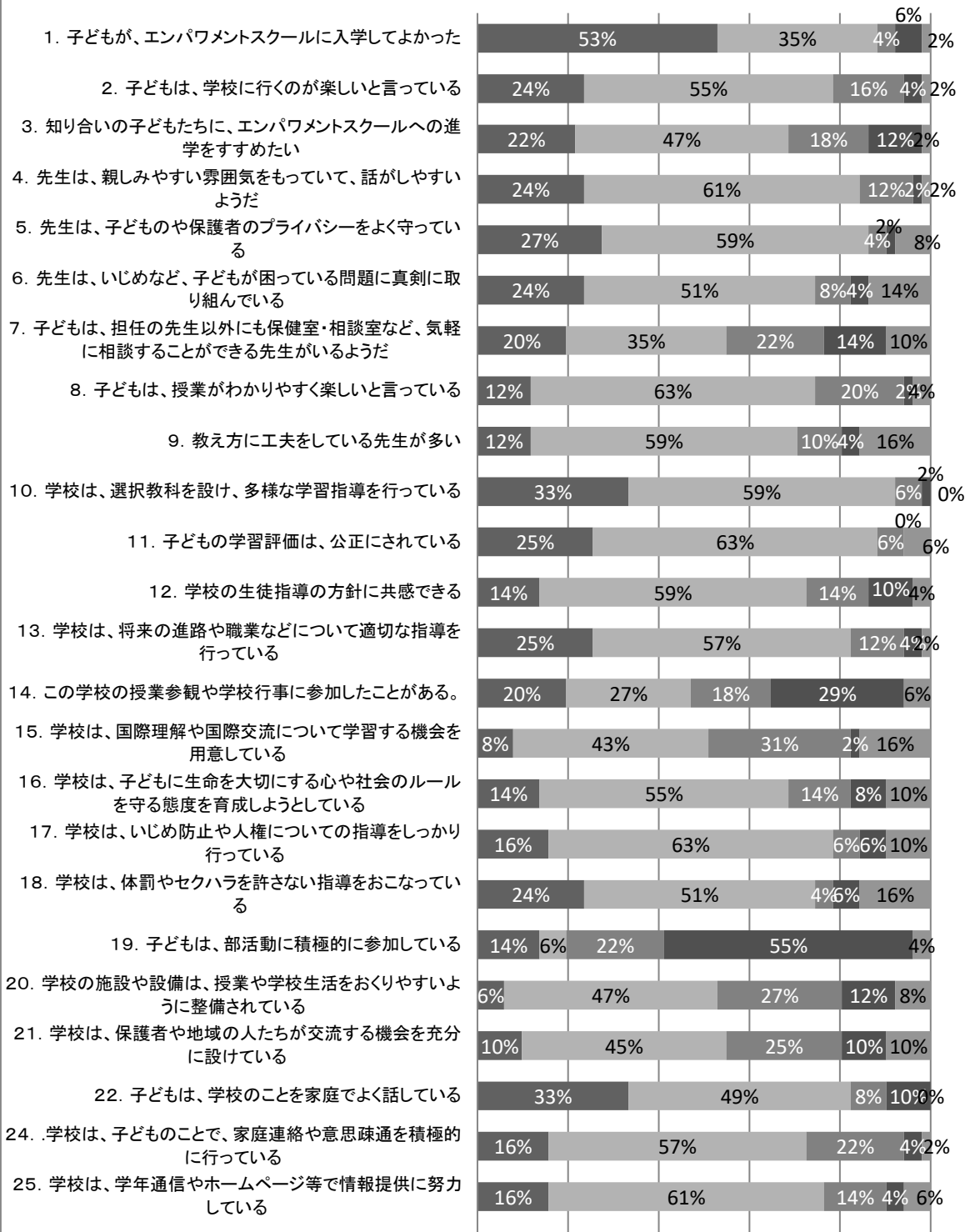
0% 20% 40% 60% 80% 100%



# 令和4年度 学校教育自己診断<保護者:淀川清流>

■大変そう思う ■どちらかと言えばそう思う ■どちらかと言えばそう思わない ■そう思わない ■無回答

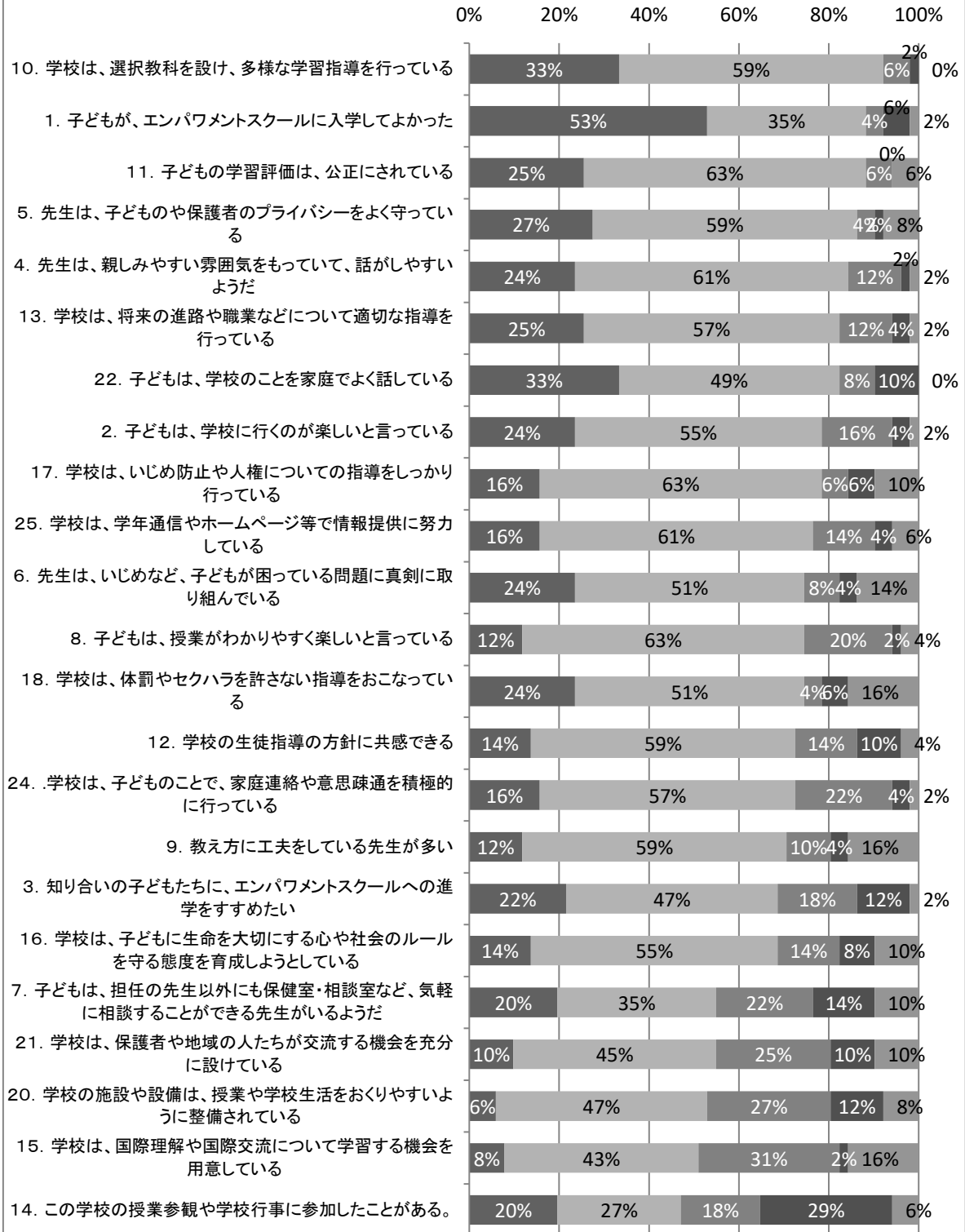
0% 20% 40% 60% 80% 100%



■A人間性や社会性を養える授業 ■B厳しく励ましてくれる授業  
 ■C進路希望に向けて学力が高まる授業 ■D生徒に応じて授業レベルやスピードを変える授業

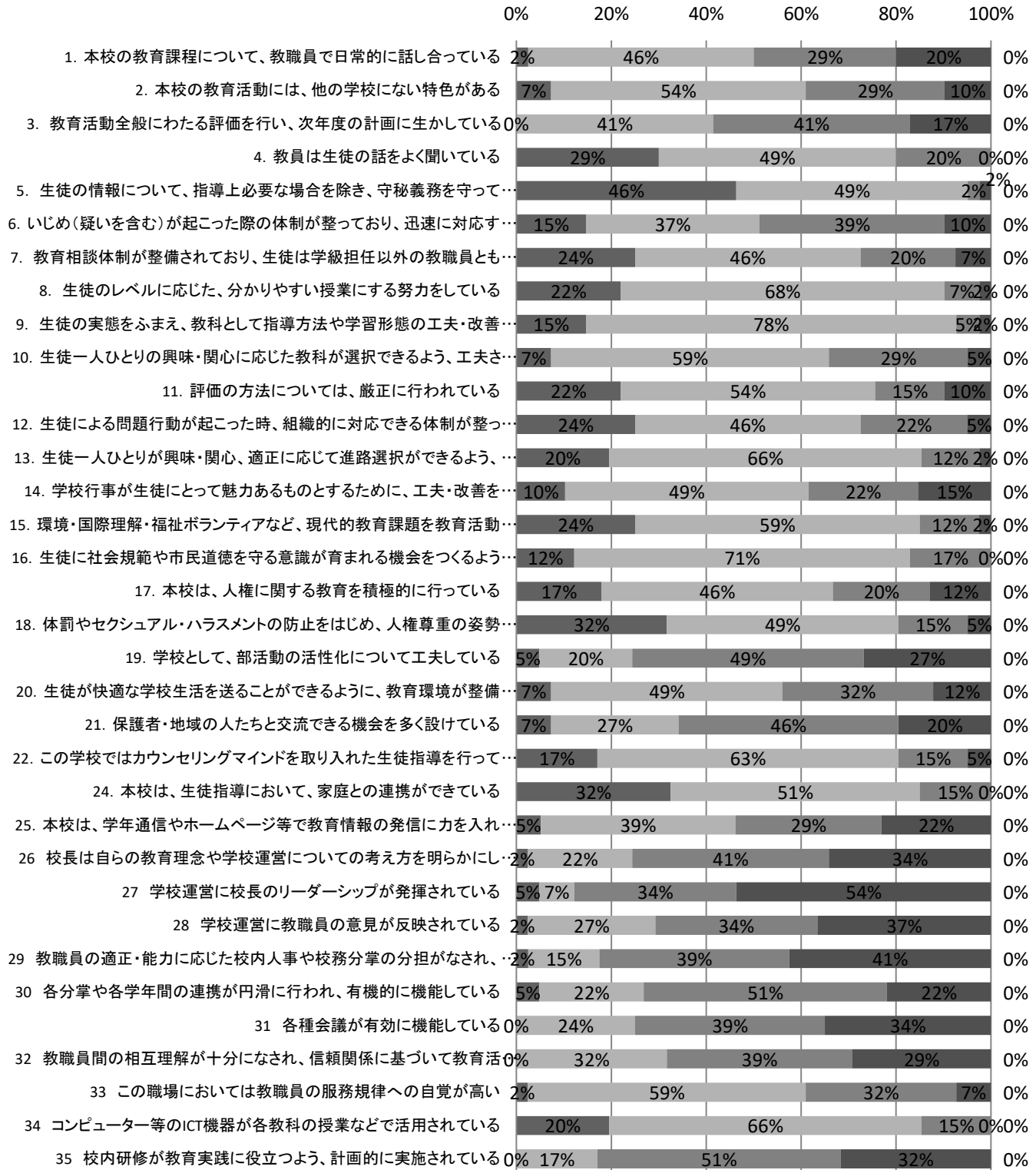
## 令和4年度 学校教育自己診断 <保護者: 淀川清流(肯定的意見の多い順)>

■ 大変そう思う ■ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない ■ 無回答



# 令和4年度 学校教育自己診断<教員>

■ 大変そう思う ■ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない ■ 無回答



23. 授業において、重点をおいていること1つお選びください。

A 知識にこだわらず人間性や社会性を育む授業	24%	B 厳しく励ましながらすめる授業	7%
C 進路希望が実現できるよう学力を高める授業	10%	D 生徒に応じて授業スピードを細かに対応する授業	56%
無回答	0%		

# 令和4年度 学校教育自己診断

## <教員(肯定的意見の多い順)>

■大変そう思う ■どちらかと言えばそう思う ■どちらかと言えばそう思わない ■そう思わない ■無回答

