

ディプロマポリシー																																												
生徒一人ひとりの個性を伸ばし、グローバルな視点を持って高い志をはぐくみ、主体的に生きようとする「人生の物語を編める生徒」を育てる (1) 生徒の高い志をはぐくみ、希望する進路実現のための学力を育てる (2) 世界的な視野を持ち、多様な文化・価値観を持った人々を理解し、協働できる生徒を育てる (3) コミュニケーション力を身につけ、自分の言葉で自分の考えを表現できる生徒を育てる (4) 校訓である「自他敬愛」の心をはぐくみ、互いに支え励みながら成長できる生徒を育てる (5) 地域に信頼され愛される学校の取組みを通して、社会的貢献ができる生徒を育てる																																												
コースのディプロマポリシー																																												
私立の四年制大学文系学部への進学を果たし、国語や社会、英語分野への興味関心を深め、その内容について自ら探究していく力を養成する。																																												
コースのカリキュラムポリシー					目標 (学校の教育目標と学習指導要領の目標を踏まえ、総合的な探究の時間を全体を通して、学校として育成をめざす資質・能力)																																							
【カリキュラムポリシー】 1 基礎学力を充実させ、高い志をはぐくみ、すべての生徒の第一志望進路の実現を図る (1) コース制の充実を図り、普通科専門コース制の特色を生かした教育課程を編成し、生徒の学習意欲の向上を図る。 (2) 「何ができるようになるか」「何を学ぶか」「どのように学ぶか」を重視した授業改善に取り組むとともに、希望する進路を切り拓く学力を育成する。 (3) 東百舌鳥Style (授業のめあて・生徒の活動場面・振り返り) の推進。 (4) 個別指導の充実と自己学習の支援 2 あらゆる教育活動で「21世紀型スキル」発現の機会をつくり、生徒の主体性・資質・能力を育成する。 (1) 学校における教育活動のあらゆる面で、生徒の言語活動の充実を図る。 ・ICT活用及び協調学習(ペアワークやグループワーク)を通して、プレゼンテーション力と問題解決能力を育成する。 (2) 多様性への理解をはぐくむ。 (3) 総合的な探究の時間と各教科・科目等で育成される資質・能力の関連性を教育課程のなかで俯瞰的に捉え、新教育課程に基づいた、組織的かつ計画的な教育活動の質の向上を図る。 3 「自他敬愛」の心をはぐくみ、豊かな人間性を涵養する学校づくり (1) 「自他敬愛(自らに誇りを持ち、自らを大切に。他者を尊重し、他者を思いやる)」の心を持ったグローバルリーダーを育成する。 【コースのカリキュラムポリシー】 私立の四年制大学文系学部へ公募制推薦入試、一般入試で合格するために、キャリア一般コースに比べて、ハイレベルな国語・英語・社会科の科目を学習する。					冷静な目で客観的に物事を見つめ、考えることのできる力					熱意を持って主体的、協働的に物事に取り組める力					身の回りや、社会、世界の課題を見つけることのできる、課題(仮説)発見力					設定した課題(仮説)を論理的に分析し、根拠ある意見を導き出せる情報収集力・立証力					多様性を理解し仲間を支え、安心できる関係を作りながら、課題(仮説)の解決を提案することのできる力					最後まで諦めず、自らを他者とともに高め合っていく力					最後まで諦めず、自らを他者とともに高め合っていく力					これまでになかったものを考え、生み出す力				
					ロジカルシンキング(論理的思考)	クリティカルシンキング(批判的思考)	読解力	分析力	言語活動力	コラボレーション力	コミュニケーション力	課題発見力(問題発見力)	メタ認知(自分自身の状態を客観的に把握する)	社会的貢献力	グローバルシチズンシップ(多様な価値観・社会参画)	情報リテラシー(情報活用能力)	科学的リテラシー(科学的知識を使用し、証拠に基づく結論を導き出す能力)	協働課題解決力	ピアマインドセット(感情を共有し支援しあう精神)	Diversity(多様性)	責任感	協調性	自己規律力	調整能力	チャレンジング精神	冒険心	キャリア探究(勤労観・職業観)	想像力																
重点項目(◎の合計)と平均値					7.8					4.5					4.3					1.5					2.3					1.3					2.7					4.0				
					11	4	7	12	5	4	5	9	4	2	2	0	3	3	2	2	1	1	1	2	4	2	2	4																
学年	教科	科目名	コース	コースで育成をめざす資質・能力に当該科目の内容が ◎：強く関連する ○：関連する △：一部関連する																																								
2	探究	2年総合的な探究の時間	共通	必	◎	△	○	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	△	△	○	△	△	◎	○	△	△	◎	○																		
2	国語	現代文B	共通	必	◎	◎	◎	◎			◎	◎														◎																		
2	国語	古典B	文ア、文キ、看	必	◎		◎	◎	◎		◎																																	
2	国語	古典演習I	文ア	必	◎	◎	◎	◎			◎																																	
2	地理歴	世界史A	共通	必	◎	◎	◎	◎		◎	◎		○	△	△	△		◎																										
2	地歴	日本史B	文ア、文キ、看	必	◎	◎	◎	◎	○		◎	◎	△	◎	△							△				○																		
2	数学	数学II	共通	必	◎	△	△	◎		△		◎		○		◎									○																			
2	理科	科学と人間生活	共通	必	◎					△	○			◎																														
2	理科	生物基礎	共通	選				△		△	○		○	◎		△						○			◎																			
2	保健体	2年女子	共通	必		○	◎		◎	◎					○			○	○	△		◎	◎		◎																			
2	保健体	2年男子	共通	必		○	◎		◎	◎					○			○	○	○		◎	◎		◎																			
2	保健体	2年保健	共通	必	◎	○		○		○	△	◎	◎	◎	○	○	◎	△	◎	◎					◎																			
2	英語	コミュニケーション英語II	共通	必	◎	◎	◎	◎	◎		○	◎		○	△		○	◎							○																			
2	英語	英語表現I	共通	必	○	○	◎	◎		◎	○		○		○		○								○																			
2	英語	英語演習	文ア、理系	必		△	◎	◎	◎		○	◎		△	△	○		△	△	△	△		△	◎	△	○																		
2	家庭	家庭総合	共通	必	◎			◎		◎						◎	◎			◎		◎	◎																					