

第3学年

教科	科目	4月	5月	6月	7月8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月 3月	
総合的な学習の時間	3年GS	授業内容	・次のステージの進め方をプレゼン	・クラスメートをプロファイリング	・「十年後の自分」の設計図を書こう	・文化祭の原案・動画を作る	・政治的意見を深める	・ステークホルダーの活動について理解する	・ステークホルダーとして	・ステークホルダーとして	・後輩に次のステージの進め方をプレゼン	卒業
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 32 メタ認知 42 科学的リテラシー	15 言語活動 52 ビアマインドセット 53 Diversity	11 ロジカルシンキング 14 分析力 41 情報リテラシー 81 想像力	31 課題発見力 (問題発見力) 12 クリティカルシンキング 14 分析力 52 ビアマインドセット 81 想像力	12 クリティカルシンキング 14 分析力 52 ビアマインドセット 81 想像力	12 クリティカルシンキング 14 分析力 52 ビアマインドセット 81 想像力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 32 メタ認知 73 キャリア探究 (動労職業観)	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 32 メタ認知 73 キャリア探究 (動労職業観)	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 32 メタ認知 73 キャリア探究 (動労職業観)	52 ビアマインドセット 51 協働課題解決力 21 コラボレーション 22 コミュニケーション
国語	現代文演習	授業内容	評論演習① 『いま、働くということ』等	評論演習① 小説演習① 『未来についての想像力』 『花のあと』等	評論演習① 小説演習① 『職』等	評論演習② 『人間形成の日記比較』	評論演習② 『名探偵のコスモ』等	小説演習② 『レインツリーの国』等	小説演習② 『名探偵のコスモ』等	評論・小説演習③ 『いまとこの国で大人になるということ』 『産物のうさぎ』等	評論・小説演習③ 『いまとこの国で大人になるということ』 『産物のうさぎ』等	
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	15 言語活動 22 コミュニケーション 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力 51 協働課題解決力	15 言語活動 22 コミュニケーション 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力 51 協働課題解決力	15 言語活動 22 コミュニケーション 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力 51 協働課題解決力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力 51 協働課題解決力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力 51 協働課題解決力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力 51 協働課題解決力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力 51 協働課題解決力
国語	古典演習Ⅱ	授業内容	『十訓抄』 『枕草子』 『方丈記』	『休ばなし』 『宇治拾遺物語』 『平家物語』	『今昔物語』 『奥の細道』 『紫式部日記』	『玉葉』 新編向形題 『枕草子』 『更紗日記』	『宇津保物語』 『土佐日記』 『更紗日記』	『新編源氏物語』 『更紗日記』 『更紗日記』	新編向形題 『枕草子』 『古今著聞集』	『源氏物語』 『雨月物語』 『源氏物語』	新編向形題	
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動 31 課題発見力 (問題発見力)
国語	現代文	授業内容	写真の持つ力	未来世代への責任	カオス	舞臺	舞臺	舞臺	舞臺	舞臺	舞臺	舞臺
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	13 読解力 32 メタ認知 52 ビアマインドセット 81 想像力	13 読解力 32 メタ認知 52 ビアマインドセット 81 想像力	13 読解力 32 メタ認知 52 ビアマインドセット 81 想像力	13 読解力 32 メタ認知 52 ビアマインドセット 81 想像力	13 読解力 32 メタ認知 52 ビアマインドセット 81 想像力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)
国語	古典Ⅱ	授業内容	源氏物語 光源氏誕生	源氏物語 物の怪の出現	史記 西遊記	大衆 軒轅し 三輪の才	大衆 軒轅し 三輪の才	大衆 源朝の群射	無名草子 文	孟子	孟子	孟子
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 15 言語活動	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 15 言語活動	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 15 言語活動	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 15 言語活動	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 15 言語活動	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 15 言語活動	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 15 言語活動	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 15 言語活動	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 15 言語活動	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 15 言語活動
国語	国語表現	授業内容	スピーチ&ポスター自己紹介ポスター	物語創作	小説文	小説文	文字で伝わるプログラム	自分史	自分史	自分史	自分史	自分史
		育てたい力	15 言語活動 32 メタ認知 81 想像力	15 言語活動 31 課題発見力 (問題発見力) 81 想像力	11 ロジカルシンキング 14 分析力 15 言語活動 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 14 分析力 15 言語活動 31 課題発見力 (問題発見力)	15 言語活動 81 想像力 71 チャレンジ精神	15 言語活動 81 想像力 71 チャレンジ精神	15 言語活動 81 想像力 71 チャレンジ精神	15 言語活動 81 想像力 71 チャレンジ精神	15 言語活動 81 想像力 71 チャレンジ精神	15 言語活動 81 想像力 71 チャレンジ精神
国語	看護小説	授業内容	看護実習前準備に必要となるもの	基本的な読解力・読解力の育成	小説文	実践的な読解力・読解力の育成	実践的な読解力・読解力の育成	実践を知る	実践を知る	実践を知る	実践を知る	
		育てたい力	15 言語活動 22 コミュニケーション 52 ビアマインドセット 51 協働課題解決力 73 キャリア探究 (動労職業観)	13 読解力 14 分析力 15 言語活動 31 課題発見力 (問題発見力) 15 言語活動	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動	13 読解力 14 分析力 15 言語活動 53 Diversity	13 読解力 14 分析力 15 言語活動 53 Diversity	13 読解力 14 分析力 15 言語活動 53 Diversity	13 読解力 14 分析力 15 言語活動 53 Diversity	13 読解力 14 分析力 15 言語活動 53 Diversity	13 読解力 14 分析力 15 言語活動 53 Diversity
地理歴史	日本史Ⅱ	授業内容	原始・古代の日本の様子	院政期の政治 平氏政権	鎌倉幕府	元寇と幕府の滅亡 建礼文院と室町幕府	室町幕府と北山文化	下関と社会と庶民の自決	徳長・秀吉の政權	江戸幕府と国際関係	幕藩体制の崩壊と元禄文化・化政文化 三大改革と幕藩体制の矛盾	幕藩体制の崩壊と元禄文化・化政文化 三大改革と幕藩体制の矛盾
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	14 分析力 15 言語活動 42 科学的リテラシー	14 分析力 15 言語活動 42 科学的リテラシー	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 31 課題発見力 (問題発見力)
地理歴史	世界史Ⅱ	授業内容	大規模な分業体制の成立 ・大航海時代 ・ルネサンスと宗教改革	大規模な分業体制の成立 ・スペインの隆盛とオランダの覇權	西ヨーロッパの覇權争いと世界的な分業体制の拡大 ・イギリス・フランスの覇權争い ・プロテスタント・カトリック・ロシアの台頭	西ヨーロッパの覇權争いと世界的な分業体制の拡大 ・イギリス・フランスの覇權争い ・フランス革命 ・アメリカの独立	西ヨーロッパの覇權争いと世界的な分業体制の拡大 ・イギリスの覇權と自由主義 ・アメリカ合衆国の拡大と国家統合	イギリスの覇權と欧米の国民国家建設 ・ヨーロッパに広がる国民国家	イギリスの覇權と欧米の国民国家建設 ・ヨーロッパに広がる国民国家 ・アメリカ合衆国の拡大と国家統合	アジア諸地域の隆盛と成熟 世界への一体化の進展とアジアの隆盛 ・イスラム諸国の隆盛と成熟 ・南アジア・東南アジアの植民地化と社会変容 ・東アジア諸国の隆盛と成熟	アジア諸地域の隆盛と成熟 世界への一体化の進展とアジアの隆盛 ・イスラム諸国の隆盛と成熟 ・南アジア・東南アジアの植民地化と社会変容 ・東アジア諸国の隆盛と成熟	アジア諸地域の隆盛と成熟 世界への一体化の進展とアジアの隆盛 ・イスラム諸国の隆盛と成熟 ・南アジア・東南アジアの植民地化と社会変容 ・東アジア諸国の隆盛と成熟
		育てたい力	13 読解力 42 科学的リテラシー 53 Diversity	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)
公民	政治経済	授業内容	民主政治の基本事項 日本国憲法と基本的人権	日本の平和主義と安全保障 日本の政治制度	現代日本の政治 国際政治と日本	現代経済の特質	現代経済の特質	現代日本の経済	国際経済と日本	現代日本の経済	国際社会の諸課題	現代日本の諸課題
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 31 課題発見力 (問題発見力) 51 協働課題解決力 64 調整能力	12 クリティカルシンキング 13 読解力 34 グローバルシチズンシップ 53 Diversity	13 読解力 14 分析力 41 情報リテラシー 61 責任感 64 調整能力	13 読解力 14 分析力 41 情報リテラシー 61 責任感 64 調整能力	14 分析力 41 情報リテラシー 61 責任感 64 調整能力	14 分析力 41 情報リテラシー 61 責任感 64 調整能力	14 分析力 41 情報リテラシー 61 責任感 64 調整能力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 31 課題発見力 (問題発見力) 34 グローバルシチズンシップ 53 Diversity	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 31 課題発見力 (問題発見力) 34 グローバルシチズンシップ 53 Diversity	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 31 課題発見力 (問題発見力) 34 グローバルシチズンシップ 53 Diversity
地理歴史	日本史Ⅰ	授業内容	旧石器時代と縄文文化	弥生文化と小国分立	ヤマト国家の成立と東アジア	奈良時代の政治と外交	律令の成立と奈良時代の政治	平安初期の政治と文化	摂関政治と院政文化	中世社会と土地制度	武士の成立	武士の成立
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力	12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力)	13 読解力 14 分析力 62 協働性	13 読解力 14 分析力 62 協働性	13 読解力 14 分析力 62 協働性	13 読解力 14 分析力 62 協働性
数学	数学Ⅲ	授業内容	<複素数平面> 2次元座標 (数軸、楕円、双曲線) 複素数表示と極座標	<2次元座標> 数軸、楕円、双曲線 複素数表示と極座標	<関数> 数値的関数 関数の合成	<関数> 数値的関数 関数の合成	<関数> 数値的関数 関数の合成	<関数> 数値的関数 関数の合成	<関数> 数値的関数 関数の合成	<関数> 数値的関数 関数の合成	<関数> 数値的関数 関数の合成	<関数> 数値的関数 関数の合成
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力
数学	数学演習	授業内容	<数と式> 展開・因数分解 絶対値を含む計算 条件と命題	<数と式> 展開・因数分解 絶対値を含む計算 条件と命題	<データの分析> 分散・標準偏差 相関係数	<データの分析> 分散・標準偏差 相関係数	<データの分析> 分散・標準偏差 相関係数	<データの分析> 分散・標準偏差 相関係数	<データの分析> 分散・標準偏差 相関係数	<データの分析> 分散・標準偏差 相関係数	<データの分析> 分散・標準偏差 相関係数	<データの分析> 分散・標準偏差 相関係数
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 31 課題発見力 (問題発見力) 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 31 課題発見力 (問題発見力) 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力
数学	数学発展演習	授業内容	展開・因数分解 絶対値を含む計算	1次方程式 連立方程式 2次関数のグラフ(1)	2次関数のグラフ(2) 2次関数の最大・最小 2次関数の定義	2次方程式 2次関数の最大・最小 2次関数の定義	2次方程式 2次関数の最大・最小 2次関数の定義	2次方程式 2次関数の最大・最小 2次関数の定義	2次方程式 2次関数の最大・最小 2次関数の定義	2次方程式 2次関数の最大・最小 2次関数の定義	2次方程式 2次関数の最大・最小 2次関数の定義	
		育てたい力	51 協働課題解決力 61 責任感 11 ロジカルシンキング	51 協働課題解決力 61 責任感 11 ロジカルシンキング	51 協働課題解決力 61 責任感 11 ロジカルシンキング	51 協働課題解決力 61 責任感 11 ロジカルシンキング	51 協働課題解決力 61 責任感 11 ロジカルシンキング	51 協働課題解決力 61 責任感 11 ロジカルシンキング	51 協働課題解決力 61 責任感 11 ロジカルシンキング	51 協働課題解決力 61 責任感 11 ロジカルシンキング	51 協働課題解決力 61 責任感 11 ロジカルシンキング	51 協働課題解決力 61 責任感 11 ロジカルシンキング
数学	数学基礎演習	授業内容	整数の加減・乗法・実数 因数分解	1次方程式 2次方程式	2次関数のグラフ 2次関数の最大・最小	2次関数と方程式・不等式 図形の計算 鋭角・鈍角の三角比	2次関数と方程式・不等式 図形の計算 鋭角・鈍角の三角比	2次関数と方程式・不等式 図形の計算 鋭角・鈍角の三角比	2次関数と方程式・不等式 図形の計算 鋭角・鈍角の三角比	2次関数と方程式・不等式 図形の計算 鋭角・鈍角の三角比	2次関数と方程式・不等式 図形の計算 鋭角・鈍角の三角比	
		育てたい力	14 分析力 71 チャレンジ精神	14 分析力 41 情報リテラシー 81 想像力	14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 81 想像力	14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 81 想像力	14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 81 想像力	14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 81 想像力	14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 81 想像力	14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 81 想像力	14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 81 想像力	14 分析力 31 課題発見力 (問題発見力) 81 想像力
数学	看護数学	授業内容	整式とその計算 因数分解 実数と平方根 1次方程式と1次不等式	絶対値記号を含む方程式・不等式 集合 命題の真偽、必要・十分条件 逆・裏・対偶と証明	2次関数のグラフ 2次関数の最大・最小 2次方程式・2次不等式 2次方程式の解の配列 絶対値記号を含む関数	2次関数のグラフ 2次関数の最大・最小 2次方程式・2次不等式 2次方程式の解の配列 絶対値記号を含む関数	2次関数のグラフ 2次関数の最大・最小 2次方程式・2次不等式 2次方程式の解の配列 絶対値記号を含む関数	2次関数のグラフ 2次関数の最大・最小 2次方程式・2次不等式 2次方程式の解の配列 絶対値記号を含む関数	2次関数のグラフ 2次関数の最大・最小 2次方程式・2次不等式 2次方程式の解の配列 絶対値記号を含む関数	2次関数のグラフ 2次関数の最大・最小 2次方程式・2次不等式 2次方程式の解の配列 絶対値記号を含む関数	2次関数のグラフ 2次関数の最大・最小 2次方程式・2次不等式 2次方程式の解の配列 絶対値記号を含む関数	2次関数のグラフ 2次関数の最大・最小 2次方程式・2次不等式 2次方程式の解の配列 絶対値記号を含む関数
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力
理科	生命科学Ⅱ	授業内容	・生体を構成する物質 ・細胞の構造	・タンパク質の構造と性質 ・細胞の分化と発生	・DNAの構造と複製 ・細胞分裂と遺伝情報の分配	・遺伝子と染色体 ・減数分裂と遺伝情報の分配	・動物の配偶子形成 ・細胞の分化と発生	・細胞の分化と発生 ・細胞の分化と発生	・代とエネルギー ・呼吸と発酵	・光合成 ・葉面蒸散	・物質輸送とタンパク質	・物質輸送とタンパク質
		育てたい力	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング
理科	物理	授業内容	・剛体 ・運動と力	・運動と力の保存 ・運動と力	・運動と力 ・運動と力	・運動と力 ・運動と力	・運動と力 ・運動と力	・運動と力 ・運動と力	・運動と力 ・運動と力	・運動と力 ・運動と力	・運動と力 ・運動と力	・運動と力 ・運動と力
		育てたい力	42 科学的リテラシー 71 チャレンジ精神	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力
理科	化学(4単位)	授業内容	化学平衡とその移動	電離平衡	典型元素	遷移元素	炭素元素	官能基をもつ化合物	芳香族化合物	合成高分子化合物	天然高分子化合物	天然高分子化合物
		育てたい力	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力
理科	化学(2単位)	授業内容	炭水化物	炭水化物	芳香族をもつ化合物	芳香族をもつ化合物	芳香族をもつ化合物	芳香族をもつ化合物	芳香族をもつ化合物	芳香族をもつ化合物	芳香族をもつ化合物	芳香族をもつ化合物
		育てたい力	42 科学的リテラシー 14 分析力 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力	42 科学的リテラシー 14 分析力
体育	3年男子	授業内容	・ソフトボール、テニス	・バレーボール、バドミントン	・水泳(背泳)	・バスケットボール、サッカー	・バスケットボール、サッカー	・バスケットボール、サッカー	・バスケットボール、サッカー	・バスケットボール、サッカー	・バスケットボール、サッカー	・バスケットボール、サッカー
		育てたい力	21 コミュニケーション 22 コミュニケーション 51 協働課題解決力 52 ビアマインドセット 61 責任感	62 協働性 62 協働性 71 チャレンジ精神 61 責任感	62 協働性 62 協働性 71 チャレンジ精神 61 責任感	62 協働性 62 協働性 71 チャレンジ精神 61 責任感	62 協働性 62 協働性 71 チャレンジ精神 61 責任感	62 協働性 62 協働性 71 チャレンジ精神 61 責任感	62 協働性 62 協働性 71 チャレンジ精神 61 責任感	62 協働性 62 協働性 71 チャレンジ精神 61 責任感	62 協働性 62 協働性 71 チャレンジ精神 61 責任感	62 協働性 62 協働性 71 チャレンジ精神 61 責任感
体育	ライフスポーツ	授業内容	・集団行動・スポーツテスト・体づくり運動	・集団行動・スポーツテスト・体づくり運動	・集団行動・スポーツテスト・体づくり運動	・集団行動・スポーツテスト・体づくり運動	・集団行動・スポーツテスト・体づくり運動	・集団行動・スポーツテスト・体づくり運動	・集団行動・スポーツテスト・体づくり運動	・集団行動・スポーツテスト・体づくり運動	・集団行動・スポーツテスト・体づくり運動	・集団行動・スポーツテスト・体づくり運動
		育てたい力	61 責任感 51 協働課題解決力 52 ビアマインドセット 22 コミュニケーション	61 責任感 51 協働課題解決力 52 ビアマインドセット 22 コミュニケーション	61 責任感 51 協働課題解決力 52 ビアマインドセット 22 コミュニケーション	61 責任感 51 協働課題解決力 52 ビアマインドセット 22 コミュニケーション	61 責任感 51 協働課題解決力 5					

第3学年

教科	科目	4月	5月	6月	7月8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月 3月
家庭	家庭総合	授業内容 自分らしい人生をつくる	自分らしい人生をつくる	高齢社会を生きる	高齢社会を生きる 子どもと共に育つ	子どもと共に育つ	子どもと共に育つ	子どもと共に育つ	子どもと共に育つ	住生活をつくる	住生活をつくる 経済生活を楽しむ
	育てたい力	22 コミュニケーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 51 協働課題解決力 63 自己規律力 73 キャリア探究 (助産師・職業観)	22 コミュニケーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 51 協働課題解決力 63 自己規律力 73 キャリア探究 (助産師・職業観)	12 クリティカルシンキング 21 コラボレーション力 33 社会的責任力 51 協働課題解決力 62 協働性	12 クリティカルシンキング 21 コラボレーション力 33 社会的責任力 51 協働課題解決力 62 協働性	22 コミュニケーション力 33 社会的責任力 53 Diversity 61 責任感	22 コミュニケーション力 33 社会的責任力 53 Diversity 61 責任感	22 コミュニケーション力 33 社会的責任力 53 Diversity 61 責任感	22 コミュニケーション力 33 社会的責任力 53 Diversity 61 責任感	22 コミュニケーション力 33 社会的責任力 53 Diversity 61 責任感	21 コラボレーション力 34 グローバルシチズンシップ 53 Diversity 61 責任感
家庭	フードデザイン	授業内容 健康と食生活	健康と食生活	栄養素・食品の特徴 調理実習	栄養素・食品の特徴 調理実習	調理と献立 調理実習	調理と献立 調理実習	調理と献立 調理実習	豊かな食生活をつくる 調理実習	豊かな食生活をつくる 調理実習	豊かな食生活をつくる 調理実習
	育てたい力	11 ロジカルシンキング 34 グローバルシチズンシップ 51 協働課題解決力 63 自己規律力 73 キャリア探究 (助産師・職業観)	11 ロジカルシンキング 34 グローバルシチズンシップ 51 協働課題解決力 63 自己規律力 73 キャリア探究 (助産師・職業観)	11 ロジカルシンキング 22 コミュニケーション力 33 社会的責任力 52 ビアマインドセット 62 協働性	11 ロジカルシンキング 22 コミュニケーション力 33 社会的責任力 52 ビアマインドセット 62 協働性	12 クリティカルシンキング 22 コミュニケーション力 34 グローバルシチズンシップ 51 協働課題解決力 73 キャリア探究 (助産師・職業観)	12 クリティカルシンキング 22 コミュニケーション力 34 グローバルシチズンシップ 51 協働課題解決力 73 キャリア探究 (助産師・職業観)	12 クリティカルシンキング 22 コミュニケーション力 34 グローバルシチズンシップ 51 協働課題解決力 73 キャリア探究 (助産師・職業観)	21 コラボレーション力 34 グローバルシチズンシップ 53 Diversity 61 責任感	21 コラボレーション力 34 グローバルシチズンシップ 53 Diversity 61 責任感	21 コラボレーション力 34 グローバルシチズンシップ 53 Diversity 61 責任感
音楽	音楽Ⅲ	授業内容 1・2年の復習	音楽アンサンブル (自由探検) 声楽曲 (アリア・リート) の学習	音楽アンサンブル (自由探検) 声楽曲 (アリア・リート) の学習	音楽アンサンブル (自由探検) 声楽曲 (アリア・リート) の学習	実践活動における自己分析・鑑賞分析	創作活動と演奏実習	創作活動と演奏実習	実践活動における自己分析・鑑賞分析	自由制作	実践活動における自己分析・鑑賞分析
	育てたい力	11 ロジカルシンキング 53 Diversity 81 想像力	11 ロジカルシンキング 53 Diversity 81 想像力	11 ロジカルシンキング 14 分析力 81 想像力	11 ロジカルシンキング 14 分析力 81 想像力	31 課題解決力 (問題発見力) 11 ロジカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 81 想像力 12 クリティカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 81 想像力 12 クリティカルシンキング 14 分析力	11 ロジカルシンキング 81 想像力 12 クリティカルシンキング 14 分析力	51 協働課題解決力 21 コラボレーション力 11 ロジカルシンキング 22 コミュニケーション力	51 協働課題解決力 21 コラボレーション力 11 ロジカルシンキング 22 コミュニケーション力
美術	美術Ⅲ	授業内容 絵画デッサン 「お玉の自画像」	油彩 「絵写」	油彩 「絵写」	油彩 「絵写」	卒業制作 企画・アイデアスケッチ	卒業制作 水彩下絵	卒業制作 水彩下絵	卒業制作 B1パネル水彩	卒業制作 B1パネル水彩	卒業制作 B1パネル水彩
	育てたい力	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 62 協働性	11 ロジカルシンキング 14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 62 協働性	11 ロジカルシンキング 14 分析力 15 言語活動力 21 コラボレーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 62 協働性	11 ロジカルシンキング 14 分析力 15 言語活動力 21 コラボレーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 62 協働性	11 ロジカルシンキング 14 分析力 15 言語活動力 21 コラボレーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 62 協働性	14 分析力 22 コミュニケーション力 32 メタ認知 62 協働性 53 Diversity
音楽	音楽Ⅲ	授業内容 12年の復習	展覧会作品制作	展覧会作品制作	展覧会作品制作	展覧会作品制作	展覧会作品制作	展覧会作品制作	展覧会作品制作	展覧会作品制作	展覧会作品制作
	育てたい力	13 読解力 14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	31 課題解決力 (問題発見力) 61 責任感 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	31 課題解決力 (問題発見力) 61 責任感 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	31 課題解決力 (問題発見力) 61 責任感 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 72 協働性	14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 72 協働性	14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 72 協働性	14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 72 協働性	13 読解力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 81 想像力	13 読解力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 81 想像力
美術	美術Ⅰ	授業内容 絵画デッサン 「自画像」	油彩 「絵写」	油彩 「絵写」	油彩 「絵写」	卒業制作 企画・アイデアスケッチ	卒業制作 水彩下絵	卒業制作 水彩下絵	卒業制作 B2パネル水彩	卒業制作 B2パネル水彩	卒業制作 B2パネル水彩
	育てたい力	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 62 協働性	11 ロジカルシンキング 14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 62 協働性	11 ロジカルシンキング 14 分析力 15 言語活動力 21 コラボレーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 62 協働性	11 ロジカルシンキング 14 分析力 15 言語活動力 21 コラボレーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 62 協働性	11 ロジカルシンキング 14 分析力 15 言語活動力 21 コラボレーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 62 協働性	14 分析力 22 コミュニケーション力 32 メタ認知 62 協働性 53 Diversity
音楽	音楽Ⅰ	授業内容 基本の用語	展覧会作品制作	展覧会作品制作	展覧会作品制作	展覧会作品制作	展覧会作品制作	展覧会作品制作	展覧会作品制作	展覧会作品制作	展覧会作品制作
	育てたい力	13 読解力 14 分析力 63 自己規律力 72 協働性	31 課題解決力 (問題発見力) 61 責任感 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	31 課題解決力 (問題発見力) 61 責任感 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	31 課題解決力 (問題発見力) 61 責任感 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 72 協働性	14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 72 協働性	14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 72 協働性	14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 72 協働性	13 読解力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 81 想像力	13 読解力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 81 想像力
美術	基礎デザイン	授業内容 色の基礎知識 プリント教材 自己紹介カード	画像構成と視覚効果 プリント教材 自己紹介カード	ポスター制作	ポスター制作	企画・アイデアスケッチ 「機子のデザイン」	設計・モデリングとプレゼンテーション 「機子のデザイン」	設計・モデリングとプレゼンテーション 「機子のデザイン」	設計・モデリングとプレゼンテーション 「機子のデザイン」	設計・モデリングとプレゼンテーション 「機子のデザイン」	設計・モデリングとプレゼンテーション 「機子のデザイン」
	育てたい力	13 読解力 14 分析力 21 コラボレーション力	13 読解力 14 分析力 41 情報リテラシー	14 分析力 31 課題解決力 (問題発見力) 22 コミュニケーション力 71 チャレンジ精神 81 想像力	14 分析力 31 課題解決力 (問題発見力) 22 コミュニケーション力 71 チャレンジ精神 81 想像力	14 分析力 31 課題解決力 (問題発見力) 22 コミュニケーション力 71 チャレンジ精神 81 想像力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 21 コラボレーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 63 自己規律力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 21 コラボレーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 63 自己規律力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 21 コラボレーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 63 自己規律力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 21 コラボレーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 63 自己規律力	14 分析力 22 コミュニケーション力 32 メタ認知 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 81 想像力
英語	実用英語	Hamburger History ハンバーガーの歴史 ファストフードとして身近なものであるハンバーガーの歴史と世界中に広がった経緯をBBCのニュース映像を基に理解し、現在の食生活について考える。 ・文法①	Rings and Things ジュエリー ジュエリーが地位を表すものであったことや国によって大きさやつける部位に意味があることをBBCのニュース映像を基に理解し、現在の食生活について考える。 ・文法②	Bringing up baby 子育て BBCのドキュメンタリー番組を通して、アメリカの歴史や文化を学ぶ。日本と比較して共通するところ、異なるところを英語で表現する。 ・文法③	Into the wildness 大冒険 BBCのドキュメンタリー番組を通して、アフリカ大陸の歴史や文化を学ぶ。日本と比較して共通するところ、異なるところを英語で表現する。 ・文法④	Jade 翡翠 翡翠に関する映像を基に、翡翠と孔子の関係等その教養などを英語で理解する。 ・人物名詞	The Mongols モンゴル人 BBCのドキュメンタリー番組を通して、モンゴルの歴史や文化を学ぶ。日本と比較して共通するところ、異なるところを英語で表現する。 ・受け身	Diamond ダイヤモンド ダイヤモンドの歴史や言い伝え、その成分など英語で理解する。 ・現在完了形	Gorillas in Our Midst 人間の目の動きを激しく動き回るバスケットボールの場面から科学的に考える。 ・動詞	Gorillas in Our Midst 人間の目の動きを激しく動き回るバスケットボールの場面から科学的に考える。 ・動詞	Gorillas in Our Midst 人間の目の動きを激しく動き回るバスケットボールの場面から科学的に考える。 ・動詞
	育てたい力	53 Diversity 21 コラボレーション力	34 グローバルシチズンシップ 22 コミュニケーション力	13 読解力 21 コラボレーション力 31 課題解決力 (問題発見力)	21 コラボレーション力 34 グローバルシチズンシップ 54 Diversity	21 コラボレーション力 34 グローバルシチズンシップ 54 Diversity	12 クリティカルシンキング 34 グローバルシチズンシップ 13 読解力	34 グローバルシチズンシップ 53 Diversity	42 自己規律力 13 読解力	42 自己規律力 13 読解力	42 自己規律力 13 読解力
英語	コミュニケーション英語Ⅱ	The Past, Present and Future of Umbrellas 傘に関する調査や歴史についての英語を読み、データを調べたり、ヨーロッパの風俗について知る。 SVC, SVOCの文型の英語を理解し、それを用いて自分の意見を言う。	The Past, Present and Future of Umbrellas 傘に関する調査や歴史についての英語を読み、データを調べたり、ヨーロッパの風俗について知る。 SVC, SVOCの文型の英語を理解し、それを用いて自分の意見を言う。	Different Ways to Enjoy Art Museums 芸術作品の鑑賞の仕方についての英語を読み、データを調べたり、美術館の楽しみ方を知る。 SVOC, 形容詞の活用について学び、状況に応じて自分の意見を言う。	How Climate Changes 気候変動についての英語を読み、世界の気候が変化する原因を知り、その対策、被害を多角的に見る姿勢を養う。 SVOC, 形容詞の活用について学び、状況に応じて自分の意見を言う。	English Textbooks from Around the World 様々な国で使われている教科書についての英語を読み、文化の違いを理解する。 例題文、強調文、動名詞の受け身、動詞の不定形について学び、色々なものを英語で紹介する。	The Hayabusa Project 宇宙探査機「はやぶさ」についての英語を読み、その探査や開発のチャレンジ精神について学ぶ。 関係代名詞を復習し、自分の好きなものを英語で紹介する。	The Hayabusa Project 宇宙探査機「はやぶさ」についての英語を読み、その探査や開発のチャレンジ精神について学ぶ。 関係代名詞を復習し、自分の好きなものを英語で紹介する。	The Origin of Santa Claus サンタクロースに関する英語を読み、西洋の歴史と文化を学ぶ。 現在完了形について学び、自分の考えや聞いた内容を相手に伝える。	Japanese Agriculture is Changing 日本の農業に関する英語を読み、世界的に評価される日本の農業の現状について知る。	Japanese Agriculture is Changing 日本の農業に関する英語を読み、世界的に評価される日本の農業の現状について知る。
	育てたい力	13 読解力 14 分析力 22 コミュニケーション力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力	13 読解力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 53 Diversity	13 読解力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 53 Diversity	13 読解力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 53 Diversity	13 読解力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 53 Diversity	13 読解力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 53 Diversity	13 読解力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 53 Diversity
英語	総合英語	Hを含む構文の文法と不定詞を含む構文 ボトトプ誕生秘話	Hを含む構文 人種の偏見 13の読解力	関係詞を含む構文 あるスポーツの誕生	関係詞を含む構文 ボトトプの誕生	動詞を含む構文 ゴキウの歴史 「シットムム」って?	仮定法を含む構文 世界の朝食 幸福の定義	比較級 探検家 アフリカのチェリバイ イギリスの歴史	無生物主語を含む構文 幸福の定義 クラブ・サークルの謎	関係詞・同格 探検家・同格 宇宙と文明 ボトトプ誕生秘話	関係詞・同格 探検家・同格 宇宙と文明 ボトトプ誕生秘話
	育てたい力	15 言語活動力	15 言語活動力	13 読解力 15 言語活動力	15 言語活動力	15 言語活動力	15 言語活動力	15 言語活動力	15 言語活動力	15 言語活動力	15 言語活動力
英語	英語読解	インドにおけるコーヒーチェーン店やチェーン店の展開 現在完了が意味する	水資源の枯渇と対策 現在完了と過去分詞が表す意味の違い	レアアース 固定文字列を用いた表現と反意語を用いた表現	高齢者の登山事故 翻訳・語訳の両方の意味	オーストラリアの歴史 機械が表す意味とその使い分け	貧困とは何か 程度や副詞が表す意味とその使い分け	睡眠不足の問題 ディスプレイメーカーが表す意味とその使い分け	日本人による海外旅行と他のアジア諸国 過去完了が表す意味とその用法	マリイ作家の成功体験 過去完了が表す意味とその用法	マリイ作家の成功体験 過去完了が表す意味とその用法
	育てたい力	14 分析力 21 コラボレーション力 51 課題解決力 (問題発見力)	13 読解力 21 コラボレーション力 51 課題解決力 (問題発見力)	13 読解力 21 コラボレーション力 51 課題解決力 (問題発見力)	13 読解力 21 コラボレーション力 51 課題解決力 (問題発見力)	13 読解力 21 コラボレーション力 51 課題解決力 (問題発見力)	13 読解力 21 コラボレーション力 51 課題解決力 (問題発見力)	13 読解力 21 コラボレーション力 51 課題解決力 (問題発見力)	13 読解力 21 コラボレーション力 51 課題解決力 (問題発見力)	13 読解力 21 コラボレーション力 51 課題解決力 (問題発見力)	13 読解力 21 コラボレーション力 51 課題解決力 (問題発見力)
国語	国語	「出会いのワーク」 アイスブレキнг 「自分を知る」 エゴグラム 習得のエゴグラム	「自分を知る」 プラス・ブロック、自分をほめる	「コミュニケーションとは」 非言語のコミュニケーション パーソナルスペース 愛情を伝える	「コミュニケーションとは」 非言語のコミュニケーション パーソナルスペース 愛情を伝える	「聞く練習」 積極的な聞き方 アクティブリスニング 愛情を伝える	「上手な話し方」 アサーション 「問題の解決」 リスニング 相手理解	「問題の解決」 アサーション 「問題の解決」 リスニング 相手理解	「自己防衛」 ストレスマネジメント アンガーマネジメント	「心療育」 フロイト、ユングの心理学 性格検査 検査法	「心療育」 フロイト、ユングの心理学 性格検査 検査法
	育てたい力	15 言語活動力 21 コラボレーション力 22 コミュニケーション力 32 メタ認知 53 Diversity	15 言語活動力 21 コラボレーション力 22 コミュニケーション力 32 メタ認知 53 Diversity	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 51 課題解決力 (問題発見力) 52 ビアマインドセット	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 51 課題解決力 (問題発見力) 52 ビアマインドセット	13 読解力 14 分析力 22 コミュニケーション力 51 課題解決力 (問題発見力) 52 ビアマインドセット	13 読解力 14 分析力 22 コミュニケーション力 51 課題解決力 (問題発見力) 52 ビアマインドセット	13 読解力 14 分析力 22 コミュニケーション力 51 課題解決力 (問題発見力) 52 ビアマインドセット	13 読解力 14 分析力 22 コミュニケーション力 51 課題解決力 (問題発見力) 52 ビアマインドセット	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 31 課題解決力 (問題発見力) 32 メタ認知 53 Diversity	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 31 課題解決力 (問題発見力) 32 メタ認知 53 Diversity
総合	総合情報	HTML5, CSS3, JavaScriptを活用し、動的なWebデザインを含んだWebページを作成する。テーマは「学校Webページ」。	HTML5, CSS3, JavaScriptを活用し、動的なWebデザインを含んだWebページを作成する。テーマは「学校Webページ」。	HTML5, CSS3, JavaScriptを活用し、動的なWebデザインを含んだWebページを作成する。テーマは「学校Webページ」。	HTML5, CSS3, JavaScriptを活用し、動的なWebデザインを含んだWebページを作成する。テーマは「学校Webページ」。	HTML5, CSS3, JavaScriptを活用し、動的なWebデザインを含んだWebページを作成する。テーマは「学校Webページ」。	HTML5, CSS3, JavaScriptを活用し、動的なWebデザインを含んだWebページを作成する。テーマは「学校Webページ」。	HTML5, CSS3, JavaScriptを活用し、動的なWebデザインを含んだWebページを作成する。テーマは「学校Webページ」。	HTML5, CSS3, JavaScriptを活用し、動的なWebデザインを含んだWebページを作成する。テーマは「学校Webページ」。	HTML5, CSS3, JavaScriptを活用し、動的なWebデザインを含んだWebページを作成する。テーマは「学校Webページ」。	HTML5, CSS3, JavaScriptを活用し、動的なWebデザインを含んだWebページを作成する。テーマは「学校Webページ」。
	育てたい力	11 ロジカルシンキング 41 情報リテラシー 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 41 情報リテラシー 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 41 情報リテラシー 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 41 情報リテラシー 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 41 情報リテラシー 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 41 情報リテラシー 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 41 情報リテラシー 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 41 情報リテラシー 71 チャレンジ精神	22 コミュニケーション力 62 協働性 81 想像力	22 コミュニケーション力 62 協働性 81 想像力
総合	マルチメディア	メディア分析①「メディアとは」 メディア分析②「紙の特性」	メディア分析③「静止画の特性」 メディア分析④「動画の特性」 応用演習① 「ショットムービー作成」	メディア分析③「静止画の特性」 メディア分析④「動画の特性」 応用演習① 「ショットムービー作成」	メディア分析③「静止画の特性」 メディア分析④「動画の特性」 応用演習① 「ショットムービー作成」	小論文「私の考え、メディアとは」 応用演習②プレゼンテーション	メディア分析「プレゼンテーション分析」 応用演習③プレゼンテーション	Higashimou Innovation Project ～東百鳥島校を元にした～ プレゼンテーションと説書の作成	Higashimou Innovation Project ～東百鳥島校を元にした～ プレゼンテーションと説書の作成	NEGAIDAMA Project ～後援に頼らず～ これまでで学んだ表現メディアの特性を活かしながら、コンテンツ制作をすることが出来る能力と態度を育成する。	NEGAIDAMA Project ～後援に頼らず～ これまでで学んだ表現メディアの特性を活かしながら、コンテンツ制作をすることが出来る能力と態度を育成する。
	育てたい力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力	11 読解力 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力	11 読解力 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力	21 コラボレーション力 31 課題解決力 (問題発見力) 41 情報リテラシー