

「H31年度 GS（総合的な学習（探究）の時間）年間計画」

	単元	月	日	曜	内容
1学期	自己の理解から堺市への提案へ	4	15	月	自己実現 今、身に付けておくべきことは
					・身近な課題とキャリアについて考える
		5	13	月	将来の展望 進路選択を考える
					・分野別ガイダンス
		5	27	月	堺市生涯学習「まちづくり出前講座」
					・5つの専門コースに関連する堺市の課題を知る
		6	3	月	堺市の課題についてのアプローチ
2学期	北海道の農村からSDGsに迫る				・班毎に課題に対するアプローチを考察
		6	22	土	堺市に提案！
					・ワールドカフェ方式で、各班の考えた堺市への提案をプレゼン
		8	21	水	北海道の課題についてのアプローチ
					・グループで、課題に対するアプローチを考察
		8	27	水	北海道の食と環境～高校生への問題提起～
		(予定)			・NPO法人「食の絆を育む会」理事長による事前学習会
		9	11	水	北海道の農村への提案（１）
					・北海道の農村の抱えている課題解決の方法を考察する
		9	17	火	北海道の農村への提案（２）
					・北海道の農村の抱えている課題解決の方法を考察する
		9	25	水	北海道十勝地域への修学旅行
			26	木	・グループでのファームステイ
					・十勝での調査、体験
					・現地の方とのインタビュー
		10	15	火	北海道の農村への提案（３）
					・北海道での体験・聴き取りをもとに提案のブラッシュアップ
		10	21	月	北海道の農村への提案（４）
					・グループで提案をまとめる

	単元	月	日	曜	内容
2学期	ピア・マインド・セットをもち、SDGsに取り組む探究学習	11	7	木	JICA講演
					・海外の課題を知る
		11	12	火	SDGsから課題を設定し、検証
					・課題を再設定、行動案を検討
		11	14	木	行動案の具体化（１）
					・いつ、どこで、どのように行うか
		11	18	月	行動案の具体化（２）
3学期	ピア・マインド・セットをもち、SDGsに取り組む探究学習				・いつ、どこで、どのように行うか
		11	21	木	行動案の具体化（３）
					・いつ、どこで、どのように行うか
		11	25	月	中間発表（校内）
					・課題と行動案を班毎に発表
		1	16	木	発表内容のブラッシュアップ
					・新たな課題の検証
		1	30	木	クラス発表（校内）
					・発表内容を共有、評価
		2	3	月	全体発表会（ポスターセッション）
		※ 公 開			・クラス代表による発表、評価
		2	6	木	振り返り
					・自己評価、グループ内評価、整理