

(東大阪 市) 校種別 (小学校) 性別 (男) 学年 (2) 在籍…支援・通常(通級)	
[相談内容・主訴・悩んでいること] ・国語算数は支援学級で、それ以外は通常学級で過ごしている(入り込み)。書くことに苦手意識があり、課題に取り組むのに時間がかかる。 ・通常学級での授業では、一斉指示で動くことが難しい。授業に集中することができず、離席が多い。どのように支援したらよいか悩んでいる。	
基本情報	家庭・生育歴 [家庭の状況・家族構成・生育歴・手帳の有無など] 家族構成…父・母・本人・妹 家庭の状況…父親との関係は薄いようである。年の離れた妹がおり、母は手いっぱいの様子。 療育手帳【A B1 B2】 その他(身体・精神)… 福祉・医療などの関係機関…東大阪クリニック、子ども家庭センター
	学校での様子 [基礎学力・行動・運動・感覚・対人関係・コミュニケーションなど] ・日常の身の回りのことはほぼ自分でできるが、整理整頓が難しく、忘れ物も多い。 ・つたない字ではあるがひらがなは書くことができる。 ・一桁のたし算・ひき算は指を使っている。 ・ダンスや球技などややぎこちなさが見られる。 ・集団から離れて突然ふらふらと興味のあるところへ行ってしまうことがある。 ・特定の仲の良い友だちはおらず、ひとりで過ごしていることが多い。 ・人懐っこさはあり、担任に興味のあることを話したりすることはある。
	興味 [自信のあること・興味のあること・長所など] レゴブロックや図工でのものづくりが好きで集中して取り組める。ポケモンが好きで、それに見立てたものを作ったりしている。 植物や虫なども好きで、休み時間は校庭の隅っこで散策していることも多い。
主訴に関する	[相談に至るまでの経緯] ・今年度に入り、授業に集中することができず、授業の途中で離席の回数が増えてきた。 ・板書を嫌がり、時間内に連絡帳を書き終われない。 ・友だちと関わる機会も少なく、今後交友関係で困らないか心配している。
	[現在、行っている手立て・支援] ・通常学級では、一番前の席にして都度個別に声かけをしている。 ・支援学級ではポケモンの名前を書く練習をしている。
[保護者の考え・思い] ・外出先で迷子になったり、年の離れた妹との兄妹げんかもあるようだが、保護者は「この子はマイペースだから」ととらえているようである。 ・「基本的な読み書きを身につけてほしい」と今年度より支援学級入級を決められた。	