令和2年度 第14期生 臨時休業中課題 一覧表

令和2年4月24日

◇できたらチェック欄に✓しるし。

チェック欄	科目名	対象者	内 容	提出日	提出場所
	国語総合 (現国)	全員	①教科書64～77ページ「羅生門」を読む(本文下の語句説明も読むこと)。また、それ以外で意味の分からない単語があれば調べること。(提出はなし) ②漢字練習プリントをていねいに完成させる。(両面印刷) ※課題ではありませんが、漢字検定についてのお知らせが入っていますので各自確認をしてください。	最初の授業時	授業の担当者
	国語総合 (古典)	全員	①プリント「歴史的仮名遣い」を教科書240～241ページを参考に完成させる。空欄には現代仮名遣いを書くこと。 ②プリント「品詞の種類を覚えよう!」を教科書248ページを参考に完成させる。空欄には品詞名を書くこと。 →①②ともに、えんぴつまたはシャープペンで教科書を参考にしながら自分で考えて記入したあと、解答を見て赤ペンで丸付けをする。わからなかった部分は、答えを見て赤で記入すること。(解答は「歴史的仮名遣い」のプリントの裏面にあります。) ③教科書242～244ページ「児のそら寝」の本文(古文)と現代語訳をそれぞれ通して読む。	最初の授業時	授業の担当者
	世界史A	全員	教科書p.110以降に出てくる人物の中から 3人 選び、選んだ人物のことを調べてノートにまとめること。前回の課題の続きに書くこと。人物ごとにページを変えて見やすく丁寧に書くこと。前回と同じで書く量・見やすさ・丁寧さを意識してレポートとしてまとめること。	最初の授業時	授業の担当者
	数学	全員	計算カトレーニングのP27「26.共通因数でくくる因数分解」～P48「47. 1次不等式(2)」までの問題を解き、丸付けをして提出する。 ※「解き方Check!」の欄も解いてくる。 ※間違えた問題は色ペンで解答にある途中式の内容もしっかりと書いておくこと。 ※解答が入っていますので前回の分も含めて答え合わせしておいてください。これで1冊がすべて完成している状態になります。	最初の授業時	授業の担当者
	生物基礎	全員	教科書p.12～15をよく読み、郵送したプリント(1枚裏表)を完成させる。 ・プリント内の空欄はすべて埋めること。 ・細胞内の構造物(細胞小器官)に色鉛筆などで色を塗ること。	最初の授業時	授業の担当者
	化学基礎	全員	B4プリント裏表3枚(11回分)を完成させる。	最初の授業時	授業の担当者
	英語	全員	①基礎英語「不規則動詞①②③のプリント(裏表)」1枚を完成させ提出すること。 ②すでに配布した14日の課題及び今回の①の課題を終了させ、さらに勉強したい人は以下の教材がおすすめです。NHKラジオ講座「基礎英語2」or「基礎英語3」or「ラジオ英会話」。自分の英語力や興味に合わせて1つ選んでください。選び方については以下のHPを参考にしてください。「2020年度NHK講座レベル一覧」「語学(英語)NHKテキスト/NHK出版」	課題①のみ提出 (基礎英語の最初の授業時)	授業の担当者
	芸術 音楽 I	音楽 I 選択者 全員	生徒手帳P4を見て校歌1番、2番の歌詞をルーズリーフ等に丁寧に書き写す。 歌詞の一番下にクラス・番号・名前を記入すること。	最初の授業時	授業の担当者
	芸術 美術 I	美術 I 選択者 全員	《野菜のデッサン》 ・説明プリント1枚、画用紙(B5)1枚。 説明プリントをよく見て、画用紙に野菜をデッサンする。 ※説明プリントに「1F工芸室前の提出箱に提出」とありますが、「学年室前の自分の組の箱へ」と訂正します。	最初の登校日	学年室前の箱 自分の組の箱へ
	芸術 書道 I	書道 I 選択者 全員	プリント4枚(両面)。指示をよく読んで、指示通りに取り組み、丁寧に書いて完成させる。	最初の登校日	学年室前の箱 自分の組の箱へ
	社会と情報	全員	高校のグラウンドで300人分の目玉焼きを効率よく・素早く作る方法を考えよう <プログラミング的思考法を養う> ・道具の数や作る人の数は考えなくてよいです。下の手順を参考に考えてみましょう。 1.目玉焼きを作る手順を調べる。2.必要な作業を選ぶ(無駄を省く) 3.効率アップの方法を考える ※この課題は提出不要です。ただし、最初の授業で聞く場合があるので、ルーズリーフ等に自分の計画を説明できるように書いておいてください。答えが決まっている問いではないので、思ったことはどんどん記録していこう。		
	保健	全員	下の3つのテーマから1つ選んで、教科書などを使って調べ学習をしてください。 ①喫煙と健康について ②飲酒と健康について ③薬物乱用と健康について 同封のプリントの3ページ以上を使って、まとめてください。 図やグラフを用いたり、色を使ったりして見やすくなるよう工夫してみましょう。	最初の授業時	授業の担当者