

## R2. 第12期生 5月15日提出用

科目名	対象者	内 容
進路指導部	全員	①スタディサポート活用Bookの解答を見て、答え合わせをしてください。 ②スタディサポート（学習状況リサーチ・国語・数学・英語）を手引きのプリントに従って、各自実施してください。提出が遅れた場合、成績の返却が大幅に遅れてしまう場合があります。なお、解答が提出されない場合でも、実施費用の返金はできません。注意してください。
	就職希望者 全員	①3月に配布した「春季休業中課題」の、【国語の問題①～④（P56～71）】に正しい答えを当てはめて、レポート用紙またはルーズリーフなどに3回以上写しなさい。また、P56～71の中の【サイドポイント～試験によくできる〇〇〇】の漢字や対義語なども、すべて3回以上写しなさい。意味がわからないものは辞書などで調べて、それも書き加えなさい。漢字の読み書き、対義語・類義語・四字熟語、ことわざ・慣用語・故事成語は、就職試験で最もよく出題されるものです。すべて覚えるつもりで写すこと。（宿題テストに出題します）提出用紙は左上をホッチキスで止めて、表紙に新クラスと出席番号・氏名を記入し、「春季休業中課題」と合わせて提出。 ②B4 2枚の自己分析シートを完成させる。希望する業種・職種、会社について調べておくこと。（個人面談をします）
	進学希望者	○春休みの課題だった「学校比較」、HP学校パンフレット等を調べ、第一志望校、第二志望校を決めておくこと。四大・看護希望者は三校以上受験候補校を考えておくこと。各学校のパンフやHPを熟読しておくこと。 ○学校の授業の復習・自分で問題集を解く・スタディーサプリ・その他、ネット上の「休校支援」のコンテンツなどを使いながら、とにかく勉強を続けること。
生徒指導部	全員	自転車講習学科試験に向けた課題（3/16配布済み）
数学	全員	ベーシックパワトレを解き、答え合わせをして提出すること。（3/16配布済み）
英語		1・2年の復習になるので、進学予定者はもちろん、就職予定者も必ず最後まで自力でやり遂げ、答え合わせをして、現在の自分の理解度をよく知ること。そして、必ず全員提出すること。
国語		
家庭総合	全員	①5つの食品について、パッケージの表示をレポート用紙（ルーズリーフなど）に書き取る。（商品名・名称（品名）・原材料名・内容量・賞味期限・保存方法） 一行目に組・番・名前を書く。 ②正しい手洗いの方法を文と絵で子どもにもわかるように説明するポスターを作りなさい。（着色してもよい。用紙サイズはA4以上、画用紙も可）*裏に組・番・名前をかく。
スタンダード数学	選択者15名	郵送したプリントの指示に従って課題に取り組んで下さい。
こどもの発達と保育	こどもの発達と 保育選択者	(1)保育実習で使うワッペンデザインの考えなさい。①レポート用紙・ルーズリーフ・白い紙などに書くこと。②大きさは10cm×10cm程度。（形は自由）③名前を平仮名（1文字2cm以上）で入れる。④文字だけは不可、保育園のこどもが喜ぶように工夫し、何を工夫したかを書きなさい。⑤色鉛筆などで5色以上で着色すること。⑥このデザインをもとにフェルトで授業で制作します。⑦キャラクターは不可。（2）折り紙で作品を作って提出。折り紙がない場合は、家にある紙を使って作品を仕上げる。①封筒に名前を書いて中に作品を入れ提出。②季節感があるものとする。③季節感を説明する文章を添えること。
実用書写技能	選択者	スタディーサプリ活用Book（春休み前に配布済み）p.60「スタディーチャージ 国語 現代文・評論読解の本文（「障りの感覚」を感じることは、・・・）を、今自分が最大限できるきれいな丁寧な字で書く。 ・筆記具はシャーペン、鉛筆など、間違えたりうまくいかなかったときに消して書きなおせるもの。 ・紙はルーズリーフやレポート用紙など罫線が入っているものを、 <u>縦書き</u> にする。そして、 <u>2行に1文字</u> を書く。（つまり、文字の大きさは、普通の時よりほぼ倍になる。） ・ホッチキスでとめて、初めに、学年、新組、新番、氏名を書く。
		硬筆プリント（3月16日配布済） 表紙注意書きをよく読むこと。
数学総合演習	理系8名	郵送したプリントの指示に従って課題に取り組んで下さい。
数学III	理系	①配布されたプリントを <b>提出用ノートに解き</b> 、○つけをして提出する。当然1学期の平常点に入る。なお、この <b>内容を理解していない場合、数学IIIの授業についていくのは非常に厳しい</b> 。 ②「数列」について理解していなければ、単位を落とす可能性も非常に高くなる。そのため、プリントに含まれている・いないに関わらず、「数列」について各自で復習しなさい。その内容も <b>全て提出用ノートに書きなさい</b> 。①のプリント課題の後に続きで書くこと。内容・使用教材・分量等は各自の理解度による。とにかく「数列」について全般的に復習し、理解しておくこと。  なお、この授業の提出物は必ず提出用ノートとする。プリントやルーズリーフは認めない。数学Ⅰ・A・Ⅱ・Bの提出用ノートが余っている場合はその続きでも良いが、3年次のクラスと出席番号に書き換えておくこと。（3月16日配布）  今回追加の課題はありません。もともと春休みの課題だったものを完璧にし、すぐ上にある「数学総合演習」の課題（と言うよりも自身の受験に向けて）に取り組んで下さい。4月8日提出予定だった春休みの課題を今回提出して下さい。
生物	生物選択者	郵送により配布したプリント1枚（両面）を完成させて提出する。 ・生物基礎、生物の教科書やインターネット等を参考にして完成させてもよい。（ただし、教科書等を学校に取りに来ることはできません。）
生物演習Ⅱ	生物演習Ⅱ 選択者	郵送により配布したプリント1枚（両面）を完成させて提出する。 ・生物基礎、生物の教科書やインターネット等を参考にして完成させてもよい。（ただし、教科書等を学校に取りに来ることはできません。）
生物 生物演習Ⅱ	生物・生物演習 Ⅱ 選択者	3月16日配布のプリント4枚。 生物の教科書のやノートをよく読み問題を解く。答え合わせをして提出。
社会コミュニケーションⅡ	社会文化コミュニケーションコース 選択者	(1) 手話スピーチ原稿1200文字以上1600文字以内。（できれば400字詰め原稿用紙。なければレポート用紙などでも可能）4枚以内。（学校名・名前・タイトルを明記）テーマ：「私の夢」または「大切にしているもの」 (2) 教室内でできるレクリエーション・ゲームを2つ考えてレポートにする。（1つにつき2枚以上）①ゲーム名、②ルール、③すすめるときの司会原稿④必要な小道具⑤どんなコミュニケーション力が身につくか。 注意：図や絵を必ず入れる。（フルーツバスケット、人狼、王様ゲーム、いすとり、カードゲーム、ボードゲームはのぞく） *一行目にクラス番号名前を記入。