

R2. 第12期生 臨時休業中 課題 4月24日発送分

2020/4/24

★対象科目名に○し、
できたらチェック欄に✓しるし。

チェック欄	科目名	対象者	内 容	提出日	提出場所	切時刻
	自転車講習	全員	宿題の解説をよく読み、再開後にある学科試験に備えること。 ※表紙や裏表紙にあるスケジュールは変更予定です。			
	英語科 Com英Ⅲ、英語 表現Ⅱ共通	全員	1年次の教材『Harmony』付属の「暗唱例文集」を読み、各自で覚えらるる文を暗唱しておく。 1年次の教材『Harmony』付属の解答・解説を配布します。(配布のみ)			
	現代文B	全員	漢字プリント(両面)、「1. かなり気がかりな日本語」(両面)と解答(両面)の合計3枚 文章をしっかりと読んで答え合わせをして提出してください。	初回授業	授業内で提出	授業開始時
	家庭総合	全員	プリント両面1枚。同封された子どもに関するプリントを読み、記入する。解答も記入プリントに載っているの で答え合わせし、未記入がないようにする。	初回授業	授業内で提出	授業開始時
	現代文演習B	現代文演習B選 択者	漢字プリント1枚(両面1枚)に丁寧に取り組み、赤で答え合わせをする。	初回授業	授業内で提出	授業開始時
	世界史B	世界史B選択者	アフリカ・ラテンアメリカについてのB4両面プリント1枚を、教科書などを使って調べて解く。教科書がない 場合でも、インターネットなどで調べられる範囲で調べて解くこと。 ※引き続き、You tube で受験用の近現代史をアップするので、受験予定者は参考にすること。	初回授業	授業内で提出	授業開始時
	地理B	地理B選択者	前回配布したプリントの模範解答を配布したので、答え合わせをしてしっかり内容を覚えて確認しておくこと。	提出不要		
	政治経済	政治経済 選択者	○次に挙げるテーマに沿った「あなたの考えること」をレポート用紙またはルーズリーフなど、1枚ずつ切り離 せるものに、1テーマごとに新クラス・番号・名前を必ず書いて、提出すること。 テーマ3「地球環境について」 テーマ4「自分が会社をついたら」 ※テーマについて下調べしてから書いてほしいですが、内容は自分の意見や考えを主体とすること。 枚数などの制限はつけませんが、2枚以上になるときはホチキスなどでとめること。	初回授業	授業担当者	授業当日
	数学基礎演習	選択者14名	・前回の課題の時に作ったの課題用ノートの続きに行う。 ・課題③、課題④(計B4両面2枚)の問題を写し、解答する。 ※問題の式、途中式などがある場合は必ず書くこと。書き方は例題の真似をする。	最初の授業	授業教室	授業開始時
	スタンダード数学	選択者15名	追加の課題はありません。前回提示分の課題に引き続き取り組んで下さい。今回は、取り組んだ内容や ノートのページ等に、取り組んだ日を書くようにして下さい。もし可能であれば前回の課題にも取り組んだ日 付が分かるようにしておいて下さい。覚えなければ書かなくても大丈夫です。	次回登校日	職員室前 提出場所	HR後すぐ
	数学活用	数学活用 選択 者	プリント1枚。解けるところまで解いておく。	最初の授業	授業担当者	授業開始時
	生物演習Ⅰ	左記の選択者	プリント1枚(裏表)。独力で解答すること	初回授業	授業担当者	授業開始時
	英語会話	英語会話 選択者	【4/14の課題を続ける】 NHKラジオ講座(「ラジオ英会話」または「基礎英語3」)を毎日最低15分聞き、耳・口を英語に慣らす。 毎回、「今日学んだ表現」(会話で使えるようなフレーズ。英語と日本語)を少なくとも一つ、専用ノートに書く。 【4/24課題】 ①好きな洋楽(英語の歌)を1つ選び、英語の歌詞と日本語訳をインターネット(※)等で調べる。 歌詞をプリントアウト(印刷)するか、レポート用紙などに書き写し、曲に合わせて歌えるように練習しておく こと。 授業で歌うチャンスがあるかもしれません! ※洋楽を紹介したり、訳をつけているサイトがいろいろあります。『洋楽+歌詞+和訳』などで検索してみてください。 なお、歌詞の日本語は訳す人によって微妙に違いますので、あまり気にしないでいいです。 ②好きな歌手(どの国の人でも、歌が英語でなくてもOK!)を1人決めて、英語で紹介する記事を作る。 ※1年生で作った「台湾新聞」のミニ版のイメージです。 <条件> ・A4サイズの紙(1枚)に、歌手の画像(手書きのイラストでも良い)と英語の紹介文(5~8文程度)を書く。 ・紹介文には、「歌手の名前」「その歌手の有名な曲」「私はなぜその歌手を紹介するのか」の情報を入れるこ と。 授業で紹介する時間を作る予定です。「私のお気に入り」の気持ちが伝わる紹介記事を期待します! ・用紙の裏面に、クラス・番号・名前を明記すること。	最初の授業	授業教室	授業開始時
	子どもの 発達と保育	左記選択者	「手遊び歌」レポート(プリントの指示に従う)の作成。	最初の授業	授業担当者	授業開始時
	クラフトワーク	左記選択者	陶芸予習プリント 最初の授業で陶芸に取り組みます。成形技法や粘土の扱い方、道具の名前などの予習プリントを完成させて ください。図やイラストを描き写すことも、授業内容の理解につながりますので丁寧に取り組んでください。	次回登校日	2階 学年室前 提出BOX	提出日の完 全下校まで
	イラストレー ション実習	左記選択者	イラスト模写ドリル(ワークシートB4両面1枚) 小学生の時に取り組んだ国語の漢字ドリルのように、くりかえし既存のイラストを模写する。イラストを図として とらえ、単純なかたち置き換える練習。最大の難関は、マスコットキャラクター「つばさちゃん」。	次回登校日	2階 学年室前 提出BOX	提出日の完 全下校まで
	数学演習Ⅱ	医療看護系 27名	・前回の課題の時に作ったの課題用ノートの続きに行う。 ・課題③、課題④(計B4両面2枚)の問題を写し、解答する。 ※問題の式、途中式などがある場合は必ず書くこと。書き方は例題の真似をする。	最初の授業	授業教室	授業開始時
	数学Ⅲ	理系8名	追加の課題はありません。「数学総合演習」の課題に引き続き取り組んで下さい。	次回登校日	職員室前 提出場所	HR後すぐ
	数学総合演習	理系8名	追加の課題はありません。前回提示分の課題に引き続き取り組んで下さい。前回も書きましたが、課題とは 思わず、自らの受験を考えて全力で取り組みなさい。	次回登校日	職員室前 提出場所	HR後すぐ
	化学・化学演習	左記選択者	B5プリントの指示に従い、課題1、課題2をレポートとして提出。	最初授業時	授業教室	授業開始時
	物理演習Ⅱ	左記選択者	・3月に配布した春休み後半の課題「B4版裏表印刷2枚プリント」「ステップアップノート物理」 ・4月14日郵送の課題プリント(A4版裏表6枚)が未だ途中の人はやり遂げる。 ○4月24日郵送の課題プリント(A4版裏表2枚)解説プリント(B4版1枚)をよく読んで、解答を赤ペンで修正、そ のプリントで復習できたポイントも赤ペンで記入して提出	最初の授業	授業教室(物 理講義室)	授業開始時
	生物演習Ⅱ	左記選択者	4月24日郵送のプリント1枚(課題②、両面印刷)を完成させて提出する。 ・生物基礎、生物の教科書やインターネット等を参考にして完成させてもよい。(ただし、教科書等を学校に取 りに来ることはできません。)	次回登校日	学年室前の 提出場所	提出日の完 全下校まで
	生物	左記選択者	4月24日郵送のプリント2枚(課題②、両面印刷)を完成させて提出する。 ・生物基礎、生物の教科書やインターネット等を参考にして完成させてもよい。(ただし、教科書等を学校に取 りに来ることはできません。)	次回登校日	学年室前の 提出場所	提出日の完 全下校まで
	発展社会Ⅱ	人文ステップ アップコース	以下の内容を調べて、前回の課題の続きに美しくまとめること。 ・湾岸戦争 ・イラク戦争 ・アラブの春	初回授業	授業内で提出	授業開始時
	発展国語Ⅱ	人文ステップ アップコース	・古典単語テスト勉強 ・助動詞一覧プリントを完成させる。	初回授業	授業内で提出	授業開始時
	美術工芸 表現コース	全員	①素描「自分の手を描く」・・・添付した画用紙3枚に、それぞれ違うポーズの手を描きなさい。毎回制作に取り 組んだ時間の記録と、制作のふりかえりを行うこと。 ②自由な発想で、自分だけの「あ」をデザインする・・・NHK「デザインあ」でオンエアされている【みんなの「あ」】 に応募する作品を制作する。「あ」の形の中だけでなく、横長の画面全体に絵を描いたり、着色しても構わな い。なまえ・ねんれいの記入は、必ず鉛筆です。また、絶対に折り曲げずに持参すること。(クリアファイルな どに入れて提出) ※注意!!→完全オリジナルなものに限ります。	次回登校日	工芸室前 提出BOX	提出日の完 全下校まで
	保健だよりの訂 正	全員	裏面の1行目、SCの4/17(金)とSSWの4/22(水)の相談は延期となりました。訂正をお願いします。			