

R2. 第13期生 臨時休業中 課題(4/24発送分)

科目名	対象者	内 容	提出日	提出場所	切時刻
現代文B	全員	プリント1枚(裏表)。第3回、第4回漢字テスト範囲(予定)です。	最初の授業	授業担当者	授業開始時
数学Ⅱ	全員	プリント1枚(裏表)。解いて丸付けもしておく。	最初の授業	授業担当者	授業開始時
Com英Ⅱ	全員	今回封入の解答解説プリントを見て、前回郵送したプリントの丸付けをする。その後、Com英Ⅱのノートを作成し、プリントを貼っておく。	提出なし		
家庭総合	全員	「クレジット ワークブック」1冊(参考資料のプリントを読んで記入する)。 * 前回の課題についての説明プリントを2枚つけています。参考にしてください。(これに書き込んで提出してもよいです)	最初の授業	授業担当者	授業開始時
自転車講習	全員	宿題の解説をよく読み、再開後にある学科試験に備えること。 ※表紙や裏表紙にあるスケジュールは変更予定です。	提出なし		
発展英語Ⅰ	人文ステップ アップコース 選択者	①ターゲット1400のP18-P33の単語の意味を学習すること(手元に単語帳がない場合は郵送したプリントを使用)。授業再開後の2回目以降の授業でこの範囲の単語テストを実施する予定です。その際は各単語毎に掲載されている例文を出題範囲とします。 ②B4の英文読解プリント1枚を解き、答え合わせまでしておく。解答は裏面に印刷しています。	②は提出有 最初の授業	授業担当者	授業開始時
数学B	左記の選択者	プリント4枚(課題説明プリント1枚含む)	最初の授業	授業担当者	提出日の 完全下校まで
数学基礎演習	左記の選択者	プリント4枚(課題説明プリント2枚含む)	最初の授業	授業担当者	提出日の 完全下校まで
数学活用	左記の選択者	プリント1枚。解けるところまで解いておく。	最初の授業	授業担当者	授業開始時
物理基礎	左記の選択者	・3月に配布した課題B4版裏表プリント2枚 ・前回の課題「図をノートに写す」が未だの人はやり遂げて下さい。 ○「波の立体モデル」の工作。(4月24日郵送に工作用の用紙・台紙・説明あり。破線部の谷折は定規をあてシャーペンでこするとやりやすい。) たたんで授業用ノートに挟み、前回の図と共に提出して下さい。※NHK講座について提出はありません。	最初の授業	授業教室 (2F物理講 義室)	授業開始時
生物演習Ⅰ	左記の選択者	プリント1枚(裏表)。解けるところまで解いておく。	最初の授業	授業担当者	授業開始時
化学演習Ⅰ	左記の選択者	B5プリントの指示に従い、課題1、課題2をレポートとして提出。	最初の授業	授業担当者	授業開始時
地理A	左記の選択者	前回配布したプリントの模範解答を配布したので答え合わせをし、内容を確認して覚えておくこと。	提出なし		
政治経済	左記の選択者	○次に挙げるテーマに沿った「あなたの考えること」をレポート用紙またはルーズリーフなど、1枚ずつ切り離せるものに、 1テーマごと に 新クラス・番号・名前を必ず書いて 、提出すること。 テーマ3「地球環境について」 テーマ4「自分が会社をつくったら」 ※テーマについて下調べをしてから書いてほしいですが、内容は自分の意見や考えを主体とすること。 枚数などの制限はつきませんが、2枚以上になるときはホッチキスなどでとめること。	最初の授業	授業担当者	授業当日
美術工芸 表現コース	美術工芸 表現コース 選択者	自由な発想で、自分だけの「あ」をデザインする NHK「デザインあ」でオンエアされている【みんなの「あ」】に応募する作品を制作する。「あ」の形の中だけでなく、横長の画面全体に絵を描いたり、着色しても構わない。なまえ・ねんれいの記入は、必ず鉛筆です。また、絶対に折り曲げずに持参すること。(クリアファイルなどに入れて提出) ※注意!!→完全なオリジナルなものに限ります。	最初の授業	授業担当者	授業開始時