

R2. 第12期生 臨時休業中 課題 登校日提出用

2020/4/14
★対象科目名に○しるし
できたらチェック欄に✓しるし。

チェック欄	科目名	対象者	内 容	提出日	提出場所	切時刻
	スタディサポート	全員	①スタディサポート活用Bookの解答を見て、答え合わせをして下さい。 ②スタディサポート(学習状況リサーチ・国語・数学・英語)を手引きのプリントに従って、各自実施してください。提出が遅れた場合、成績の返却が大幅に遅れてしまう場合があります。なお、解答が提出されない場合でも、実施費用の返金はできません。注意してください。	次回、登校日	担任の先生	登校日のHR
	進路指導部	全員	スタディーサポート事前課題の解答を本日配布するので、答え合わせをして次回登校日に提出すること。	次回登校日	HR担任	HR終了時
		就職希望者 全員	①3月に配布した「春季休業中課題」の、【国語の問題①～④(P.56～71)】に正しい答えを当てはめて、レポート用紙またはルーズリーフなどに3回以上写しなさい。また、P.56～71の中の【サイドポイント～試験によくでる〇〇〇】の漢字や対義語なども、すべて3回以上写しなさい。意味がわからないものは辞書などで調べて、それも書き加えなさい。漢字の読み書き、対義語・類義語・四字熟語、ことわざ・慣用句・故事成語は、就職試験で最もよく出題されるものです。すべて覚えるつもりで写すこと。(宿題テストに出題します)提出用紙は左上をホッチキスで止めて、表紙に新クラスと出席番号・氏名を記入し、「春季休業中課題」と合わせて提出。 ②B4 2枚の自己分析シートを完成させる。希望する業種・職種、会社について調べておくこと。(個人面談をします)	次回、登校日	進路室前 提出箱	HR終了後すぐ
		進学希望者	○春休みの課題だった「学校比較」、HP.学校パンフレット等を調べ、第一志望校、第二志望校を決めておくこと。四大・看護希望者は三校以上受験候補校を考えておくこと。各学校のパンフやHPを熟読しておくこと。 ○学校の授業の復習・自分で問題集を解く・スタディーサプリ・その他、ネット上の「休校支援」のコンテンツなどを使いながら、とにかく勉強を続けること。	春休み課題は次回 登校日	担任の先生	登校日のHR
	生徒指導部	全員	自転車講習学科試験に向けた課題 (3/16配布済み)	次回、登校日	担任の先生	登校日のHR
	数学	全員	ベーシックパワトレを解き、答え合わせをして提出すること。(3/16配布済み)	次回、登校日	担任の先生	登校日のHR
	英語		1・2年の復習になるので、進学予定者はもちろん、就職予定者も必ず最後まで自力でやり遂げ、答え合わせをして、現在の自分の理解度をよく知ること。そして、必ず全員提出すること。			
	国語					
	家庭総合	全員	①5つの食品について、パッケージの表示をレポート用紙(ルーズリーフなど)に書き取る。(商品名・名称(品名)・原材料名・内容量・賞味期限・保存方法) 一行目に組・番・名前を書く。 ②正しい手洗いの方法を文と絵で子どもにわかるように説明するポスターを作りなさい。(着色してもよい。用紙サイズはA4以上、画用紙も可) * 裏に組・番・名前をかく。	次回登校日	学年室前の 提出場所	提出日の完全 下校まで
	政治的教養	G群40名 社コミ35名	QRコードで政治的教養課題ページにアクセスし、問題に解答し返信する。➡ 各設問につき指定の文字数を入力すること。締め切りは2020年5月6日の23:59とします。 解答を送信するときには各人のIDを入力してもらいます。このプリントに同封していますので、必ず保存しておいてください。万が一、二回目以降の課題があるときにもIDは使います。 ネット環境がない場合、4月20日迄に学校(藤井)に電話しその旨伝える。指示します。	5月6日	Formから送信	23:59
	時事問題	E群40名	QRコードで時事問題課題ページにアクセスし、問題に解答し返信する。➡ 各設問につき指定の文字数を入力すること。締め切りは2020年5月6日の23:59とします。 解答を送信するときには各人のIDを入力してもらいます。このプリントに同封していますので、必ず保存しておいてください。万が一、二回目以降の課題があるときにもIDは使います。 ネット環境がない場合、4月20日迄に学校(藤井)に電話しその旨伝える。指示します。	5月6日	Formから送信	23:59
	スタンダード数学	選択者15名	郵送したプリントの指示に従って課題に取り組んで下さい。	次回登校日	職員室前 提出場所	HR終了後すぐ
	こどもの発達と保育	こどもの発達と 保育選択者	(1)保育実習で使うワッペンデザインの考えなさい。①レポート用紙・ルーズリーフ・白い紙などに書くこと。②大きさは10cm×10cm程度。(形は自由)③名前を平仮名(1文字2cm以上)で入れる。④文字だけは不可、保育園のこどもが喜ぶように工夫し、何を工夫したかを書きなさい。⑤色鉛筆などで5色以上で着色すること。⑥このデザインをもとにフェルトで授業で制作します。⑦キャラクターは不可。(2)折り紙で作品を作って提出。折り紙がない場合は、家にある紙を使って作品を仕上げること。①封筒に名前を書いて中に作品を入れ提出。②季節感があるものとする。③季節感を説明する文章を添えること。	次回登校日	学年室前の 提出場所	提出日の完全 下校まで
	実用書写技能	選択者	スタディーサプリ活用Book(春休み前に配布済み)p.60「スタディーチャージ 国語 現代文・評論読解の本文(「障りの感覚」を感じることは、...)を、今自分が最大限できるきれいな丁寧な字で書く。 ・筆記具はシャーペン、鉛筆など、間違えたりうまくいかなかったときに消して書きなおせるもの。 ・紙はルーズリーフやレポート用紙など罫線が入っているものを、 <u>縦書き</u> にする。そして、 <u>2行に1文字</u> を書く。(つまり、文字の大きさは、普通の時よりほぼ倍になる。) ・ホッチキスでとめて、初めに、学年、新組、新番、氏名を書く。	次回登校日	書道教室前 の箱 (春休みの宿 題と同じ)	その日中
	数学総合演習	理系8名	郵送したプリントの指示に従って課題に取り組んで下さい。	次回登校日	職員室前 提出場所	HR終了後すぐ
	数学Ⅲ	理系8名	今回追加の課題はありません。もともと春休みの課題だったものを完璧にし、すぐ上にある「数学総合演習」の課題(と言うよりも自身の受験に向けて)に取り組んで下さい。4月8日提出予定だった春休みの課題を今回提出して下さい。	次回登校日	職員室前 提出場所	HR終了後すぐ
	生物	生物選択者	郵送により配布したプリント1枚(両面)を完成させて提出する。 ・生物基礎、生物の教科書やインターネット等を参考にして完成させてもよい。(ただし、教科書等を学校に取りに来ることはできません。)	次回登校日	学年室前の 提出場所	提出日の完全 下校まで
	生物演習Ⅱ	生物演習Ⅱ 選択者	郵送により配布したプリント1枚(両面)を完成させて提出する。 ・生物基礎、生物の教科書やインターネット等を参考にして完成させてもよい。(ただし、教科書等を学校に取りに来ることはできません。)	次回登校日	学年室前の 提出場所	提出日の完全 下校まで
	社会コミュニケーションⅡ	社会文化コミュニケーションコース 選択者	(1)手話スピーチ原稿1200文字以上1600文字以内。(できれば400字詰め原稿用紙。なければレポート用紙などでも可能)4枚以内。(学校名・名前・タイトルを明記)テーマ:「私の夢」または「大切にしているもの」 (2)教室内でできるレクレーション・ゲームを2つ考えてレポートにする。(1つにつき2枚以上)①ゲーム名、②ルール、③すすめるときの司会原稿④必要な小道具⑤どんなコミュニケーション力が身につくか。 注意:図や絵を必ず入れる。(フルーツバスケット、人狼、王様ゲーム、いすとり、カードゲーム、ボードゲームはのぞく) * 一行目にクラス番号名前を記入。	次回登校日	学年室前の 提出場所	提出日の完全 下校まで