

R2. 第12期生 臨時休業中 課題 初回授業提出用

2020/4/14

★対象科目名に○し  
てきたらチェック欄に✓し。

チェック欄	科目名	対象者	内 容	提出日	提出場所	切時刻
	現代文B	全員	プリント1枚(両面刷り)に丁寧に取り組む。 【内容】教科書p.198～「初めて世界があると知る」の漢字練習と語句の意味調べ+「テスト式国語常識の総演習」第1～2回ABより。こちらは赤で答え合わせする。 ※「テスト式」「漢字学習」など、自宅のできる学習をどんどん進めておくこと。 ※今年度の漢字テストは「3回書き込み式標準漢字演習」準2級第8回(p.90)から実施。書き込んで勉強しておく。6月の漢字検定(予定)も目標に。こちらは今回は提出不要。	最初の授業	授業教室	授業開始時
	現代社会	全員	①1日1つ、その日に報道されたニュースを選び(テレビ・インターネット・新聞など媒体は問いません)、そのニュースの主題(テーマ)をまとめる。(日付、出典(○新聞・△TVより、などを明記する)) ②①で選んだニュースについて、自分の考えたこと、感じたことなどを文章にして書く。 ※課題はレポート用紙またはルーズリーフなど、1枚ずつ切り離せるものでおこない、 <b>新クラス・番号・名前を必ず書き、ホチキスなどでまとめること。</b>	初回授業	授業担当者	授業当日
	体育	全員	推奨内容: ○腕立て伏せ10回、腹筋10回、背筋10回を1セットとして、毎日2セット以上。 授業が再開した時の準備運動になります。筋力をしてストレス解消してください。筋力の効果的な方法は自分で調べてください。 ○NHKのみんなで筋肉体操のサイトも参考に、筋力してください。 <a href="https://www.nhk.jp/p/ts/K1L8KXP824/">https://www.nhk.jp/p/ts/K1L8KXP824/</a>	提出するものはありません		
	Com英Ⅲ	全員	各自でノート新しく1冊用意する。表紙に「Com英語Ⅲ」など科目名がわかるように記入する。「名前」も明記する。 ①配布プリント(教科書Lesson1の内容)について、本文中の日本語の( )を自分でうめる。かならず全とうめること。わからない場合は、辞書を使うこと。プリントには自分で理解しやすいように工夫して書き込みをする。練習問題をすべて解き、答え合わせをする。 ②完成したプリントをノートに貼る。(見やすいように切り貼りで良い) ③本文の英文を1回、日本語を1回、ノートに写す。また、新出単語の日本語を1回、英語を5回、ノートに写す。Part1からpart3まで本文と新出単語を声に出して読んで覚える。 ※5月最初の授業で、ノートを提出すること。	最初の授業	授業教室	授業開始時
	英語表現Ⅱ	全員	配布プリント(教科書Lesson1・2の書き写し&練習問題)。 まず授業用ノートを1冊用意し、表紙に「英語表現Ⅱ」「名前」を明記する(新クラス・番号は後日記入)。課題はすべてノートに丁寧に書くこと。 ※課題※ ①Lessonの本文(英語・日本語)と例文(英語・日本語)をノートに書き写す。その際、「この英文は日本語でこういう意味なんだ」「この日本語は英語でこう表現するんだ」と意識しよう。 ②練習問題(Try, Hop, Step, Jump)をノートに解く。解答の際、( )内の答えだけでなく、答えを含む全文を書き写すこと。分からない場合は空欄でもよいが、「自分で考えて解く」ことを大切にしよう。解答後は色ペンで○つけ、「なぜこの答えなのか」を考へること。	最初の授業	授業教室	授業開始時
	現代文演習B	現代文演習B 選択者	プリント1枚(両面刷り) (テキスト「新演習現代文アチーブ2」1～4、p.4～p.11のコピー)に取り組み、プリントに解答を書き込む。 東南アジア史に関するプリントを、教科書を見ながら完成させる。	最初の授業	授業教室	授業開始時
	世界史B	世界史B 選択者	※学校ホームページ(ブログ)に受験用世界史Bの動画をアップしています。受験に関係のある人は、参考にしてください。順次アップしていきます。	初回授業	授業担当者	授業開始時
	日本史B	日本史B 選択者	◇教科書と資料集が手元にある生徒 ①「NHK高校講座日本史」番組視聴(web推奨、wi-fi推奨)。第1回、第2回、第3回、第14回、第15回を視聴する。 ②教科書P6～21(資料集P16～P35)、P82～87(資料集P98～P106)を3回通読する。 ③上記教科書ページの本文(リード文)をノートに写す。 ◇教科書と資料集が手元にない生徒 ①同上 ②「NHK高校講座日本史」の上記第1～3回、第14～15回の学習メモ(PDFファイル)を3回通読する。 ③学習メモ本文(リード文)をノートに写す。 ※WEB環境がない、動画が見れない等質問があれば学校まで連絡してください。(担当:社会科 佐藤)	初回授業	授業担当者	授業開始時
	地理B	地理B 選択者	配布した国名・首都名を覚えるプリントを地図帳などで調べて完成させなさい。 なお、2回目以降の授業でその範囲に関する小テストを行います。	初回授業	授業担当者	提出日の完全 下校まで
	政治経済	政治経済 選択者	○次に挙げるテーマに沿った「あなたの考えること」をレポート用紙またはルーズリーフなど、1枚ずつ切り離せるものに、1テーマごとに <b>新クラス・番号・名前を必ず書いて</b> 、提出すること。 テーマ1「18歳で成人になること」 テーマ2「日本の労働者(働く人)の権利について」 ※テーマについて下調べしてから書いてほしいですが、内容は自分の意見や考えを主体とすること。 枚数などの制限はつきませんが、2枚以上になるときはホチキスなどでまとめること。	初回授業	授業担当者	授業当日
	倫理	倫理 選択者	教科書第4章に出てくる人物(ペーゴン・テカルト・ロック・ルソー・カント・ヘーゲル・ベンサム・ニーチェなど)が、どのような思想を持っていたかを調べてレポートとしてまとめる。 何人調べても構わない。なお用紙は、ルーズリーフや白紙の紙など問わない。	初回授業	授業担当者	提出日の完全 下校まで
	数学基礎演習	選択者14名	①提出用のノートを準備する。 ②課題プリント(2枚)の問題を写し、解答する。 ※問題の式、途中式などがある場合は必ず書くこと。	最初の授業	授業教室	授業開始時
	生物演習Ⅰ	生物演習Ⅰ 選択者	「生物基礎」の教科書を参考にプリントに記入する。 プリントに語群あり	初回授業	授業担当者	授業開始時
	英語会話	英語会話 選択者	配布のプリント(教科書Lesson1～2の音読&ワーク)。 ※取り組む際の注意※ しっかり声に出して音読しよう。プリントに指示されたワークにも取り組むこと。 NHKラジオ講座をできるだけ毎日聞き(最低15分)、「英語を聞く・話す」ことに慣れる。 B5サイズのノートを1冊用意し、講座を視聴することに「今日学んだ表現」を書く。《後日提出》 できるだけたくさん自分の表現にしよう。 <内容> ①「NHKラジオらじる★らじる」アプリをダウンロードする。 「聴き逃し」→「ジャンル」→「語学」→「ラジオ英会話」または「基礎英語3」と進み、前週の放送を聞く。 ※当日の放送を聞くためには、放送スケジュールを新聞・HPで確認しておくこと。もちろん、ラジオでも聞けます。 ②英語と説明をよく聞き、必要に応じてメモを取ろう。できる範囲で、マネをして発音する。 講座を聞いたら、ノートに「今日学んだ表現」(英語と日本語。1つ以上、いくつでも)を書くこと。 これが自分だけの「オリジナル表現集」になります。 ※聞き取りだけでは難しい場合、市販のNHKテキスト(500円程度)を購入してもよい。 または、テレビ放送(NHK高校講座「ベーシック英語」など)に代えてもよい。 ※これ以外にも面白い講座がたくさんあります。自分のレベル・関心に合った番組を探してみてください。	最初の授業	授業教室	授業開始時
	英文総合演習	E群・F群 選択者	①教材『スクランブル英文法・語法』p.4～7の内容を、配布された課題の指示に従ってノートに写す。 (春休み課題で用意したノートを引き続き使うこと) 例文の英語と日本語を1回ずつ、また指定された語句の日本語を1回、英語を5回ずつ写す。 ※ 最初の授業時に、春休み宿題(教材p.2～3をノートに写す)も併せて提出すること。 ②「可算名詞」「不可算名詞」「集合名詞」とは何か、例をなるべく多く探してノート1ページ以上でまとめること。その際、必ず few, little, many, much の4つを用いて説明すること。 ※ 提出は求めませんが、大学進学希望者はこの期間に英語を学んでおくことが特に重要です。 教材の「六訂版LINK UP英語総合問題集」が家庭にある場合は自分で解き進めておく、または志望する大学の過去問を解くことをおすすめします。	最初の授業	授業教室	授業開始時
	数学演習Ⅱ	医療看護系 27名	①提出用のノートを準備する。 ②課題プリント(2枚)の問題を写し、解答する。 ※問題の式、途中式などがある場合は必ず書くこと。	最初の授業	授業教室	授業開始時
	物理演習Ⅱ	物理演習Ⅱ 選択者	①3月に配布した春休み後半の課題「B4版裏表印刷2枚プリント」「ステップアップノート物理」 ②課題プリント(A4版裏表6枚)をやり、解答プリント(B4版裏表2枚)をよく読んで、解答を赤ペンで修正、そのプリントで復習できたポイントも赤ペンで記入して提出	最初の授業	授業教室(物 理講義室)	授業開始時
	化学 化学演習Ⅱ	左記の選択者	・プリントの指示を読んで、課題1と課題2を反復してください。 ・可能であれば受験予定校の過去問をダウンロードしてください。	初回の授業	授業担当者	初回の授業
	発展国語Ⅱ	人文ステップ アップコース	よむナビ13・14の予習プリント。テキストや辞書を活用し、現代語訳と要約に挑戦しましょう。とにかく何度も読んで理解しようとしてください。変な文章になってもかまいませんので、しっかり取り組んでください。他、古典単語意味調べのまとめなど、努力したことがわかるものがあれば、一緒に提出してください。 ②みるみる覚える古典単語の学校再開後の授業で行うテストの範囲を、1～100にします。見開き左ページの例文からは出題しません。全問正解できるように頑張ってください。 ※古典だけではなく、オンライン上の無料の過去問や、大学に資料請求をしてもらえらる過去問等活用して、できるだけ多くの問題を解きましょう。	最初の授業	授業教室	授業開始時
	発展社会Ⅱ	人文ステップ アップコース	[1]社会の必修選択により、①or②の課題を行う。 ①世界史B選択者 両面刷りの問題を解く。わからないところは調べて書くこと。調べた問題は赤ペンで書くこと。解答番号に○がついているものは、必ず解答できなければならない箇所です。 ②日本史B選択者 両面刷りの問題を解く。わからないところは調べて書くこと。調べた問題は赤ペンで書くこと。 [2]戦後世界について、以下の内容を調べて、ノートに美しくまとめておくこと。 「冷戦とは何か」「戦後の日本の経済について」	初回授業	授業担当者	授業開始時
	発展英語Ⅱ	人文ステップ アップコース	新しくノートを用意し、表紙に「発展英語Ⅱ」「名前」を明記する(新クラス・番号は分かった時点で記入) ①「英語の8品詞」とは何かを調べ、レポート用紙2枚以上、もしくはノート2ページ以上で見やすくまとめること。その際、参考にした書籍、webページのタイトルなどを最後に必ず書き入れること。 ②発展英語Ⅱの教材、『スクランブル英文法・語法』第1-1章および第1-2章(p.2～p.5)について課題プリントを参考に英文と日本語を1回ずつまた指定された語句の日本語を1回、英語を5回ずつノートに写す。 ※ 最初の授業時に、春休み宿題(sprint4の読解プリント1枚と提出ノート)も併せて提出すること。 ※ 提出は求めませんが、大学進学希望者はこの期間に英語を学んでおくことが特に重要です。 休校期間中にSPRINT4を解き進めておく、または志望大学の過去問を解いてみることをおすすめします。	最初の授業	授業教室	授業開始時
	美術工芸 表現コース	全員	高校展に出品する、前期制作作品の【アイデアスケッチ・エスキース・素材研究・配色計画】などを確実にやっておくこと。授業再開後すぐに制作にかかれるように、色々なバリエーションを考え、計画書やクロッキー帳に記録しておくこと。	初回授業	授業担当者	授業開始時