

2 最近の教育関係のニュース・トピックス (1) 茨木支援学校とマレーシアの学校との交流

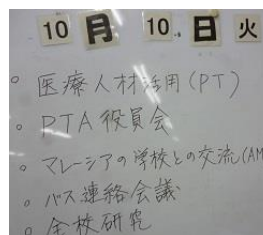
■ 2 最近の教育関係のニュース・トピックス ■ マレーシアの学校との交流 (茨木支援学校)

平成 29 年 10 月 10 日 (火)、マレーシアのジョホールバルにある SMK TAMAN JOHOR JAYA 2 高等学校から MOHA AZAM BIN ANUAR 校長先生(55)はじめ生徒・保護者・教員合計 44 名が、学校間交流のために茨木支



援に来校されました。相手校はシンガポールに近い、マレーシアのジョホールバルにある知的障害等のある生徒(68 名)等も在籍する学校で、2019 年に創立 25 周年を迎える、総勢

1200 名の生徒を有する学校です。当日は、「歓迎(WELCOME)」の文字の書いた掲示物を手にした本校生徒代表が迎え、その後両校の代表による挨拶(10:00-10:10)から始まりました。



次に、本校生徒たちによる「音楽授業内でのミニ歓迎会」(視聴覚 10:10-45)で、本校児童生徒のありのままの日常を参加・見学され、大阪の支援教育の一端を垣間見られていました。続いて、本校管理職による校内見学(小中高 10:45-11:15)を行い、具に大阪の支援教育の内実を見学されていました。



その後は高等部選択授業「アカデミック」(11:15-12:15)で、両校の生徒ペアによる英語でのビンゴゲームに興じました。その際、生徒間では、目的のひとつである、素朴ですが、かたい絆につながる光景も見られ、午後には別の日程があるタイトなスケジュールの中、時間の速さを惜しみつつ、12:30 にはバスを見送りました。

今回の交流は、(公益財団法人)大阪観光局のご紹介で実現したものです。このように様々な方々のご協力もある中、和やかな雰囲気です学校間交流を実践いたしました。その中でも、児童生徒たちの様子は圧巻でした。やはり、直接出会い「Face to Face」になれば、短時間で打ち解けあうことができ、同じ人間同士、言葉やジェスチャーを使って通じ合うことができるのだと感じました。

生徒のみならず本校支援学校の教職員にとっても、良い経験になったと感じておりました。今後は、「この交流が、学校レベルから児童生徒レベルまで、様々な人々に素晴らしい影響を生む」よう実践していく所存です。そして、障がいのある生徒(支援学校)間交流こそが重要ではないか、との感想を強く持った経験にもなりました。



感想から

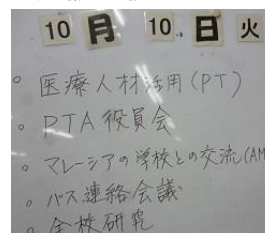
- ・記念品を渡す時、めちゃ緊張してしまった。
- ・よかった、うれしかった。
- ・直接会えることが楽しみだった。
- ・日本語が離せない人と触れ、すごくよかった。
- ・勇気を出して「こんにちは」と挨拶をしたらと「●×▲◎△」と言われ、ビックリした。

皆さん今後ともどうかよろしくお願い申し上げます。

2 最近の教育関係のニュース・トピックス (1) 茨木支援学校とマレーシアの学校との交流

■ 2 最近の教育関係のニュース・トピックス ■ マレーシアの学校との交流 (茨木支援学校)

Tuesday October 10, 2017 (Tuesday) a total of 44 people including MOHA AZAM BIN ANUAR principal (55) from the SMK TAMAN JOHOR JAYA 2 high school in Johor Bahru Malaysia, including students, guardians and teachers for inter-school exchanges. They were visiting Ibaraki school for students with special needs. Their school is a school enrolled students (68 people) with intellectual disabilities etc. in Johor Bahru, Malaysia, close to Singapore, and has a total of 1,200 students, celebrating its 25th anniversary in 2019. Student representative who picked up the letters written "Welcome (WELLCOME)" greeted us, and then we started with a greeting by the representatives of both schools (10:00-10:10).



Next, participation and observation of the day-to-day life of our school pupils at the "Mini-Welcome Party in Music Class" (Audio-Visual 10:10-45) by our students, we conducted a campus tour by our school manager (small to medium and high school 10:45-11:15), and they were visiting Osaka's support education facts.



After that, they participated in the bingo game in English by student pair of both schools at the high school selection class "Academic" (11:15-12:15). In that case, among the students, there is a sight that is simple, but there is also a scene that leads to hard bonds, and in the tight schedule with another schedule in the afternoon, while sparing the time, 12:30 we say Good-bye.

This exchange is realized by introduction of Osaka Tourism Bureau (Public Interest Foundation Corporation). While cooperating with various people like this, we practiced intercollege exchange in a peaceful atmosphere. Among them, the state of the students was extravagant. After all, if I became a direct encounter "Face to Face", I felt it was possible to collaborate in a short time and I could communicate using the same people, words and gestures. I felt it was a good experience not only for the students but also for the teaching staff of our school and school. From now on, I am willing to practice "this exchange will have a great impact on various people from the school level to the student level". And it is important that interaction between students with disabilities.



Everyone, thank you in the future.

From impressions

- When giving souvenirs, I got nervous.
- It was good, I was happy.
- I was looking forward to seeing you.
- I touched someone who can not leave Japanese and it was really nice.
- I was surprised when I gave courage and greeted me with "Hello" and said "● × ▲ ◎ △".