



◆ “時間枠”を意識した生活サイクルを。

7/10(月)～20(木)の懇談期間は午前中授業ですが、夏の部活動が本格化する前の「プレ夏休み期間」でもあります。“夏休み=7/21から”と考えるのではなく、むしろ7/20までの期間をいかに有効に使えるかが、その後の「本格夏休み期間」の成否を左右すると思ってください——という文章を、昨年同時期の学年通信に書きました(第7号・2022年7月11日発行)。みなさん、1日をどう使うかを意識できているでしょうか。4月のスタディサポートで気になる結果が出ています。

【学習を開始する時間】について、「帰宅後すぐ」「夕食をとってから」の回答の割合が、生野2年生と他のGLHSの2年生平均との比較で10ポイント近く低いのです。一方、「特に決まっていない」の回答の割合は、生野2年生が10校で最多になっています。「寝る前」の回答も2番目に多いという結果でした。ここから分かることは2つ。1つは、みなさんが帰宅後の時間帯を“考えて使う”ことが出来ていないということ。もう1つは、勉強にいつ取り組むか、開始時刻を固定できていないということ。「特に決まっていない」と「寝る前」はほぼ同じ意味で、「そろそろやっところかな…」という意識で着手している人がかなり多いということです。

学習に充てる時間帯を固定すること。どの時間枠で平日90分(2年生は休日180分)を確保するのかを固定すること——これは1年4月のオリエンテーションで話した内容です。決めた時刻になったら、必ず着手する。そのかわり、決めた時刻になったら終了する(延長は勿論大歓迎ですが…)。部活動があるなら、それを想定したパターンを作る。塾等に行っているなら、それを想定したパターンを作る。特に予定がない日のパターンも勿論作る。どの日においても、一日の中のどの時間枠を学習に充てるのかを、明確にしておきましょう。まずは左記の午前中

授業期間のパターンを構築し、実行しましょう。そこで試した結果を、7/21以降の「本格夏休み期間」に反映させましょう。2年生の夏を、狙いをもって学習に取り組めない人が、どうして3年の夏にそれを実行出来るでしょうか(反語)。

「なんとなく勉強するのではなく、優先順位を決めて計画を立てて勉強する」「勉強をする時間と時間帯、教科を決めて、集中することが大切だと思った」——5/25の大阪大学の見学レポートに、こうした記述が多数みられました。取るべき手法は既に示されており、その有効性についても既にみなさんは気付いている。あとは、それを実行するのみ。「生野生は気付きや計画は出来るが、実行に移すことが出来ない」——これもまた、1年4月のオリエンテーションで浅田校長が述べていた言葉です。勿論、学年の中には既に実行出来ている人も一定数います。あとは一人ひとりが着実に取り組み、“実行出来る集団”へ成長していくのみです。

今年にやろうとしないものは、来年も絶対に出来ない。出来ない理由・やらない理由をいくら並べても“出来る”にはならない。生野77期生が「有言実行の集団」へ成長することを、強く期待しています。

□□□■□ 夏休みの宿題 □■□■□■

【国語】

▶現代文探究

錬成現代文 9～14 *

意味から学ぶ頻出漢字 140～153 ページ

げんたん 40～74 ページ

▶古典探究

プログレス標準 古文7～8、漢文5～8 *

漢文 生野ベーシック 暗唱プリント

上記は、宿題考査の範囲も兼ねる。

*印は初回の授業で提出

【 英 語 】

▶英語R

Heartening Reading1,2 学習ノートを
仕上げる

- ・ Classroom に画像を提出
- ・ 解答は Classroom でデータ配信します

英語の構文 150 p.42-51

- ・ 画像をクラスルームで提出

▶英語W

Workbook Mastery p.2-6, p8-12 を授業用
ノートに解いて提出

- ・ 解答は改めて紙で渡します

【 数 学 】

チャート式Ⅱ+B から 44 題。

取り組む問題は授業内で指示します。

8月21日(月)の宿題考査の日に提出。

【 理 科 】

▶物理

夏休み明け初回授業日に、以下範囲の理解度
確認テストを行うので、しっかり勉強して
おくこと。(提出課題ではありません)

<テスト範囲>

- リードα物理 第4章 等速円運動・慣性力
基礎チェック 1～6
- 基本例題 11～14
- 基本問題 46～63

▶化学

<文系化学>

セミナー化学基礎 P.48～57 の内容を、しっ
かり勉強してくること。ノート提出不要。
→夏休み明け最初の授業時に確認テストを
行う。

<理数化学特論>

セミナー化学 (←「セミナー化学基礎」では
ない!) P.22～29 の内容をしっかり勉強して
くる。(1年生の時に既に学習済みの範囲)
ノート提出不要。
→夏休み明け最初の授業時に確認テストを
行う。

▶生物

<文系生物>

予習プリントと、セミナーの学習した範囲の
演習 (詳細と提出日はプリントに)
→最初の授業で酸素解離曲線の小テストが
あります。

<理系生物>

予習プリントと、セミナーの学習した範囲の
演習。詳細プリントあり。

【 地歴公民 】

▶世界史選択者

近代アジアに関する問いに答える宿題。
(Google classroom で配信済み)

▶日本史選択者

明治・大正・昭和初期の文化史プリント
(日本史探究の授業で配付、提出不要)

【 保健体育 】

▶保健

教科書 P68-73 応急手当・心肺蘇生法に
ついて、時事保健ノートに見開き1ページに
まとめる。夏休み明け最初の授業に提出

【 進路指導部 】

- 大学探訪・オープンキャンパス参加レポート
- ・ 所定の用紙に記入し、写真 (プリンタでの
印刷したものも可) も貼り付けてレポートを
完成させること
- ・ 8/21(月) 担任の先生へ提出

【 家 庭 】

- ・ ホームプロジェクトのプリント1枚
8月31日までの家庭科の授業で提出