

◆ 成長とは、 志望大学合格に向けて自分を伸ばすこと

10/5(日)は駿台全国模試(駿台ハイレベル)です。希望制ではありますが、例年多くの2年生が受けており、77期2年が130人、78期2年が202人、79期2年の申込者数は167人でした。およそ2人に1人が駿台ハイレベルを経験していますが、対象は京都・大阪・神戸・公立大層。もちろん東京・北海道・一橋・名古屋・広島・九州なども対象に含みます。“現時点でそんなレベルの問題が解ける自信がない……”——それで結構です！ 大切なのは、目標地点としてのレベルの感覚をつかんでおくことです。そのための模擬試験です。何の感覚も持ち合わせず闇雲に勉強するのではなく、“これが解けるようにするには…”と勉強に目的意識を持たせましょう。伸ばすためには目安・目標点が欠かせません。

そして、受験後の解説書・講習によるふり返り・解き直しこそが、自分を伸ばす＝成長する重要なポイントです。主体的・積極的に取り組みましょう。

◆ 今日からテスト一週間前です。ここで答案に書く字に、心致してみましょう！

字を丁寧に書く——当たり前のように出来ている人が多数を占めてはいるのですが、改めて気にしておいてほしいポイントです。決して“きれいな字が正義”という話ではありません。字が乱雑であるから学力が高くない、という話でもありません。普段の自分用のメモまで丁寧に書かねばならないということを求めるつもりはありません。私が気になっているのは“評価の対象物では、それに相応しい書き様を心がけてほしい”という点です。分かりやすい例では、提出物の字、そして試験の答案に書く字です。提出物をチェックしていると、これで本当に正しく答案を書けるのだろうかとか心配になってくる字を目にします。また、テストの採点をしていると、大学入試でもこの書き方で答案を作成するのだろうかとか心配になってくる字を目にします。時間に限りのあるテストにおいて、焦る気持ちは分からないではありません。それならば、自分のペースで進められる提出物に

おいては一体何に焦っているのか、まるで無意味なことに従事させられていて書くのに費やす時間が惜しいかのような書きぶりの人がいます。ここでは、字が上手かどうかではなく、それなりに丁寧かあまりに乱雑かを問題にしています。乱雑にインプットしてしまうと、アウトプット＝つまりテストで答案を書く際にも乱雑な程度にしか書けない可能性を高めます。テストでミスを誘発しかねない勉強方法がよい形であるとは思えません。

また、上述のようにテストにおいて時間に焦ってしまう気持ちは分かりますが、それでもやはり、テストの答案は丁寧にはっきりとした字を書いてほ



しい。テストの答案は評価物です。“この書き方でも採点してもらえる”“この書き方ではダメですか？”と後で訊けばいい——という感覚は、甘えです。“こういうつもりで書いたんですけど…”とフォローが利くと思っていることは、「学校」「生徒」という環境に対する甘えです。大学受験でそれが言えますか？ 就活の採用試験でそれが言えますか？ 生野高校でも定期考査でのデジタル採点導入が進んでいますが、多くの高校で入学試験でもデジタル採点が普及しています。大阪の私立高校の場合、入試は多くても千人台、かなり多くても二千人台。一方、私立大学では入学者が数千人台。志願者数は万単位の人数です。そうした膨大な入試採点業務において、デジタル採点で不鮮明・不明瞭な答案があった場合、答案の原本を逐一確認したりすると思いますか？ マークミスも然りで、不鮮明なマークやダブルマーク、消し切れていないことによる読み取りエラーを、答案の原本で逐一確認したりすると思いますか？ “入試本番ではきっちり書けるから…”と思う人もいるでしょう。しかし、公立高校入試という本番の採点を通じて、焦って解答した皆さんの答案を私たち教員は実際に目にしているからこそ、“普段から心がけていないが本番では出来る”という感覚は通用しないですよ、と言わずには

いられないのです。

普段の取り組みのレベルが、本番に求められるレベル以上であることを、自身には求めて下さい。

◆一緒に頑張りましょう！

今後の「休日 自習/講習」の予定です

(考査前放課後自習を含む)

日	時 間	場 所	講 習
9/12(金)	15:35～18:00	各教室	(自習のみ)
13(土)	7:30～15:00	各教室	(自習のみ)
14(日)	7:30～12:00	各教室	(自習のみ)
15(月)	7:30～12:00	各教室	(自習のみ)
16(火)	15:35～18:00	各教室	(自習のみ)
20(土)	7:30～12:00	至誠	(自習のみ)
21(日)	7:30～12:00	至誠	(自習のみ)
23(火)	7:30～12:00	至誠	(自習のみ)
27(土)	7:30～16:30	至誠	★・錬成 ¹⁶
28(日)	7:30～12:00	至誠	★・プロ古文 ⁹
29(月)	7:30～15:00	I ルーム	(自習のみ)
10/ 4(土)	7:30～12:30	視聴覚	
	12:30～16:30	至誠	★・錬成 ¹⁷
12(日)	7:30～12:00	視聴覚	★・◎現代文
13(月)	7:30～12:30	視聴覚	★・◎古文/漢文
14(月)	7:30～12:00	至誠	★・プロ漢文 ⁸
18(土)	7:30～12:30	視聴覚	
	12:30～16:30	至誠	★・錬成 ¹⁸
19(日)	7:30～12:00	視聴覚	★・プロ古文 ¹⁰
25(土)	7:30～16:30	視聴覚	★・錬成 ¹⁹
26(日)	7:30～12:30	視聴覚	★・プロ漢文 ⁹
11/ 1(土)	7:30～12:30	視聴覚	
		至誠	★・錬成 ²⁰
2(日)	7:30～12:30	視聴覚	★・プロ古文 ¹¹
3(月)	7:30～12:30	至誠	★・錬成 ²²
9(日)	7:30～12:30	視聴覚	
	12:30～16:30	至誠	★・錬成 ²³
10(月)	7:30～12:30	視聴覚	
	12:30～16:30	至誠	★・プロ古文 ¹²
15(土)	7:30～12:30	I ルーム	
	12:30～16:30	至誠	★・錬成 ²⁴
16(日)	7:30～12:30	I ルーム	
	12:30～16:30	至誠	★・プロ漢文 ¹⁰
24(月)	7:30～15:00	各教室	(自習のみ)
29(土)	7:30～15:00	各教室	(自習のみ)
30(日)	7:30～15:00	各教室	(自習のみ)

※ 「講習」欄

★……ルーティーン 30 分間トレーニング

白紙リスニング・副詞/複合語/返読文字・

句法①～⑤・文法用語→訳語トレーニング

錬成…『錬成現代文』本冊・トレーニング・解

答解説(別冊)

プロ……『プロGRESS』本冊・文法句形語彙ノ

ート・解答解説(別冊)

◎……駿台ハイレベル模試 振り返り講習

(問題・解答解説を持参すること)

※ 講習の時間帯は各回、終わりの2時間の予定

◆今後の予定

9/19(金) 前期期末考査(～9/26)

22(月) 進路保護者会・修学旅行保護者説明会

29(月) 秋休み(～9/30)

10/ 1(水) 前期終業式・後期始業式

2(木) 薬物乱用防止講演会(5 限)

5(日) 2 年駿台ハイレベル模試

7(火) 人権講演会(午後)

8(水) 1,2 年医療系説明会

10(金) 65 分授業・大掃除(WAX)

11(土) 午前授業・学校見学会①(午後)

14(火) 代休

16(木) ブチベ③・2 年科目選択説明会

23(木) 進路集会③(5 限)

24(金) 全統高 2 模試(全員)

30(木) 自治会後期役員選挙(5 限)

11/ 6(木) 進路 HR(志望理由書①)

7(金) 65 分授業・大掃除(WAX 予備)

8(土) 午前授業・学校見学会②(午後)

9(日) 京大キャンパスガイド

10(月) 代休

13(木) 進路 HR⑤(進路希望調査・進路アンケート・志望理由書②)

15(土) 阪大キャンパスツアー