80期1年 学年通信 2025·10·30

Vol.16



「自律・自走し考動する 80 期生」

大阪府立生野高等学校 大阪府松原市新堂1-552 072-332-0531(学校代表) 072-332-**07**11(学年直通)

学年通信は保護者の方にも見せましょう

## ■「当たり前」を問い直す

筑波大学蹴球部監督・小井土正亮氏が、三笘 薫選手の成長を例に挙げながら、大学サッカーが持つ教育的価値について語る記事を読み ました。(朝日新聞 10 月7日朝刊オピニオン 紙面「プロサッカーと大学」)

高校卒業時、三笘選手はプロ入りを見送り、 自らの課題を認識したうえで、大学での成長 を選択しました。小井土氏は失敗を経験し、そ こから学ぶ力こそが社会で活躍するための基 盤になると説いています。才能があったとし ても、自分の立ち位置を理解して課題に向き 合えるかどうかが重要であり、大学サッカー の意義の中で「自己改善力」の重要性を強調し ています。この考え方は、みなさんの学習にも 通じると感じました。

入学から半年が経過し、「何を当たり前とするか」という問いを授業や集会で繰り返してきました。その問いを自分事として受け止めているかどうかが、学習成果に大きな差を生んでいると感じます。

たとえば、普段の小テストの点数を取るために努力していますか?授業が始まる前に、前回の授業記録を見返していますか?わからないことを粘り強く調べたり質問したりしていますか?模試やテストが終わった後、すぐに解き直しや取りこぼしの確認作業に入っていますか?

こうした取り組みを日常的に行えば、生野ベーシックの「平日90分」では本来時間が足りなくなるはずです。中学校の時のように、

「提出する課題」がなければ、自分で勉強を組み立てることが難しいとまだ感じているかもしれません。しかしそれでは、提出した時点でみなさんの学習はそこで止まってしまいます。その時、次に与えられる課題を待つのでしょうか。さらに、「(テストが) 欠点か欠点じゃな

いか」「再テストか再テストじゃないか」という境界線で学習を判断しているとすれば、それは要注意です。境界線をそこに引くことに慣れてしまうことは、習得できる範囲を狭めることにつながります。

失敗を経験する、自分の今いる位置を理解する、課題と向き合う ——先にありました「自己改善力」を厳しく感じるかもしれませんが、今何らかがうまくいっていない人は、あなたの「当たり前」を問い直す時機なのかもしれません。

学びの本質は、結果ではなく過程にあります。自ら課題を見つけ、改善し続ける力こそが、 私たちが生きていくのに必要な力なのだと思います。

# ■ ベネッセ進研記述模試

1年秋の集大成の模試です。9月に行った7月模試振り返りの時に、宣言した成果が手に入れば幸いです。さらに、また別の「成果」は直後の解き直しからも得ることができます。模試やテストは、今できていないことに気づくチャンスです。マナビジョンで志望校登録をしておけば「判定」が出ますが、判定が良ければ励みにする、くらいの心持ちでいましょう。

模試に向けて、教室の私物撤去を計画的に 進めておいてください。「机の中・横のフック は使用不可、当日の荷物は椅子下のカバンの なかに全て入れておく」ですが、教室後方のフ ックは使用可です。模試のあとには自己採点 の時間があります。自己採点ができるよう、問 題冊子に自分の解答の痕跡を残しておいてく ださい。

#### <模試時程>

8:20~ 8:40	SHR・受験カード記入
8:45~10:05	国語 (80分)
10:20~12:00	数学(100分)
12:00~12:45	昼休み
12:45~14:05	英語・リスニング (80分)
14:20~15:15	自己採点・解き直し記入

## ■ 授業見学週間

現在、教員の授業見学週間です。(11月8日まで)相互見学によって授業のヒントを見出し、教員の授業力向上につなげることや、みなさんの授業の姿を見て、クラスや学年の様子を教員間で共有するのが目的です。授業中に他の教員が入ってくることがありますが、みなさんが特に何かをしなければならないものではありません。みなさんは集中して授業に臨む普段通りの姿でいてくれればそれで結構です。

### ■ 制服・防寒着について

― 制服を着るということは、生野生であるということ。それはあらゆるところで生野生として見られるということ。「制服を着用する」という責任を、しっかり考えること。―

季節が進みました。防寒着も含め、登下校・ 学校生活時の服装について、「教室連絡」を再 度読み、規律と責任を考えた行動をとりまし よう。

### ■ 当面の予定 手帳にメモしよう!

31 日(金) 午後 学習調整時間・担任面談 11 月

4日(火)午後 学習調整時間・担任面談 進路希望調査・アンケート (chromebook 必要) 5日(水)午後 学習調整時間・担任面談 6日(木) ベネッセ進研記述模試

8日(土) 午前授業、学校見学会

9日(日) 京大キャンパスガイド (GLHS 対象)

10日(月) 8日の代休

15 日(十) 阪大ツアー(GLHS 対象)