

年が明け、早くも1ヶ月が経とうとしています。センター試験も終了し、3年生は今日で講座別授業も終了。ラストスパートですね。全力で頑張ってきたものは非常に大きく、生涯の自分の財産になると思います。生野生の健闘を祈ります。

今年もインフルエンザが猛威を振るっています。インフルエンザに罹って辛い思いをするのも嫌ですが、あの鼻の奥の粘膜をとる検査が最も恐怖だと思うのは私だけでしょうか。しかし学校は集団生活です。予防はもちろん大切ですが、体調に異変を感じたら（高熱、関節痛等）相応の措置をとりましょう。



2年生通信

「大阪サイエンスデイは凄い！」

りの

正直最初は、「ただでさえ忙しい冬休み中に遠出させるなんて勘弁してくれ！」と思っていた私ですが、いざ大阪サイエンスデイを見学してみると、「同じ高校生やのに、なんて素晴らしい研究と発表なんや!!!」と衝撃を受けました。

私は、物理・情報班、数学班の探究を主に見学しました。特に興味深かったのは、「Wordのフォントを変えると印象はどう変わるか？」というテーマのもので、一見シンプルに見えるのですが、詳しい実験データで示された結果や発表後の質疑応答を見て、その人のそれまでの努力の凄さがひしひしと伝わってきました。

その後の代表校による発表も身振りや話し方等、参考になることが沢山ありました。

現在、私は物理の探究をしているのですが、行き詰っています。あんな立派な発表は出来ないかしれません。探究活動を行った以上、最後までやり切りたいと思います。



デザインテックワークショップで作成したプロトタイプの説明している様子



SSH指定校をはじめ、多くの高校生が参加

↑全42チームの口頭発表が終了し、6つのチームが優秀賞を受賞、その中から大阪府立富田林高等学校のチームが最優秀賞に輝きました。（画像、文章ともに大阪工業大学HPより）

「英検」

S

英検を受けた2年生のみなさん、お疲れさまでした。手ごたえはどうでしたか？正直、私には難しかったです。友だちに話を聞いてみると、

- ・落ちたと思う。。。。
- ・難しすぎた。
- ・無理ゲー笑 等、マイナスの意見が多い一方で、Goodサインしてくれた子もいました。笑

先生方が推薦して下さった問題集や過去問、単語帳などでしっかり対策をしている姿を見ていたので、体調不良等、万全な状態ではなかった方もいるとは思いますが可能な限り全力を尽くせていたら嬉しく思います。まあもう受験し終えているので、「運も実力のうち」という言葉を信じて合格通知を待ちましょう！

また、一次試験を合格すると待っている二次試験ですが、REの授業だけでなく先生が行ってくださる面接練習を利用して突破できるように対策をして頑張りましょう！！

よく言われることなので、耳が痛いと思身も少し思いますが、**試験を受けっぱなしにせず、復習に力をいれましょう。**

最後に、模試やセンターチャレンジといった模試、英検があったので疲れている人も多いと思います。またインフルエンザが流行っているのも勉強も大切ですが、しっかりと休養を取って耐寒登山をみんなで楽しみましょう！！

裏面では、1年生が「GTEC」について書いてくれています！

1年生通信

「GTEC」

タピオカ

GTEC は私たちの代から導入された制度です。リスニング、ライティング、リーディングテストは、2 時間、別の日にタブレット端末を使って行うスピーキングテストは、15 分間行いました。

冬休みに渡された GTEC 用の宿題は割と簡単だったという声があったのですが、本番はなかなか難しく、苦戦している生徒が多く、短時間で読み解く長文問題が多い印象でした。特にスピーキングテストは新鮮で、難しかったです。ヘッドホンとマイクをつけて、タブレット端末に向かって、聞こえてきた英語を繰り返したり、問いに対して、自分の意見を述べたりと、初めての体験でした。聞こえてくる問いに対して、瞬時に読み解き、自分の意見をまとめる難しさを痛感しました。でも、海外に行くと当たり前のことなので、そういった部分をしっかり学習していこうと思います。

CLUB NEWS

「競技かるた部」

MF

こんにちは！競技かるた部です。私たちは現在 2 年生 8 人、1 年生 6 人の計 14 人で活動しています。週 3 日、多ⅢA 教室にて試合形式で練習しています。

かるたは 50 枚の札の位置を 15 分で暗記し、札が読まれたら相手より早く取らなければいけないので、記憶力や瞬発力が鍛えられます。アットホームな雰囲気楽しく、切磋琢磨しながら頑張っています。滋賀県で行われた夏の全国高等学校かるた大会では、3 年生の先輩が準優勝して昇級するなど日々の練習の成果を残すことができました。

これからも私たちが楽しく頑張っていきたいと思えます！！！！

