

# 2年 生物基礎 1学期中間考査振り返りシート

各マーク欄は一つだけマークすること(複

数字記入↓		マークもする↓		担当
学 年	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>			
組	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>			
出席 番号	10の位	2 学年、組、出席番号、名前		
	1の位	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>		
名 前				

1 学年、教科、科目、担当者

所定欄以外の空白にマークや記入はしないこと。  
汚したり、折りまげないこと。

○正しいマーク ×悪いマーク

きれいに塗る

一部をチェックしただけ、  
細すぎる、薄いのは×

NO.	評価項目 (4…できている 3…大体できている 2…あまりできていない 1…できていない)	マーク欄			
		4	3	2	1
1	交感神経と副交感神経が働いたときの体に起こる変化をそれぞれ説明できる。	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2	副交感神経は体表面では分布していないことを覚えている。	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
3	各ホルモンの名前、働き、分泌腺の位置をしっかりと暗記できている。	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
4	血糖濃度を上昇させる方法を説明できる。	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
5	血糖濃度を下降させる方法を説明できる。	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
6	体温を上昇させる方法を説明できる。	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
7	体温を低下させる方法を説明できる。	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
8	体を守る3つの生体防御の方法を上げることが出来る。	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
9	物理的・化学的防御について説明できる。	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
10	自然免疫について説明できる。	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
11	好中球・マクロファージ・樹状細胞・ヘルパーT細胞・キラーT細胞・B細胞の役割を理解している。	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
12	獲得免疫の体液性免疫と細胞性免疫の違いを説明できる。	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
13	血清療法を説明できる。	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
14	ワクチンのしくみを説明できる。	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
15	免疫に関する疾患のアレルギー・自己免疫病・エイズを説明できる。	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>

3 今回の範囲における学習のめあて、ねらい  
=Can Do List

今回の考査を振り返って、良かった点は何ですか？	4 「良かった点」を文章に
今回の考査を振り返って、良くなかった点は何ですか？	5 「良くなかった点」を文章に
今回の考査を振り返って、復習が必要なところはどこですか？	6 「復習が必要な点」を文章に
今回の振り返りを踏まえて、次の考査に向けて実行すべきこと・改善すべき点は何ですか？	7 「次に向けた改善策」を文章に