

## 「探究Ⅱ」テーマ一覧

| 班       | 発表テーマ                                                    | 班       | 発表テーマ                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|
| 物理1【学際】 | ペットボトルキャップ飛ばしの物理的解析                                      | 物理2     | ミルククラウンと角の数の規則性                                              |
| 物理3     | 布の構造と吸水性の関係                                              | 物理4     | 紙も強いんです!!!                                                   |
| 物理5     | 糸電話に合う素材                                                 | 物理6【学際】 | なめらかに曲がるレーザー光の学際的研究<br>(物理的実験と数学的解析)                         |
| 物理7     | びしょびしょフリクション3                                            | 物理8【学際】 | 鶏肉は火が通りにくい!?                                                 |
| 化学1【学際】 | ガラスフュージングを用いた化学と美術の融合                                    | 化学2     | 教科書に載っている反応物は最適なの?                                           |
| 化学3     | 錆の効果的な取り方                                                | 化学4     | 自分の好きな色を作るには? - アントシアニン色素の pH と金属イオンとの関係性 -                  |
| 化学5     | なぜ化学カイロには塩化ナトリウムが含まれているのか                                | 化学6     | マスクで中庭の池の水質は改善されるのか                                          |
| 化学7     | 安定して銅を析出させるには                                            | 化学8【学際】 | 化学×アート                                                       |
| 生物1     | グッピーの年齢別学習能力の違い                                          | 生物2     | グッピーの集団・単体個体における記憶と行動の関係                                     |
| 生物3     | 廃棄野菜が紙に!?                                                | 生物4     | 酵母が好む糖                                                       |
| 生物5     | 根粒を増やそう                                                  |         |                                                              |
| 数学1     | 平方根の近似について                                               | 数学2【学際】 | ～帰ってきた生野戦隊ゴウリョー～                                             |
| 数学3     | 三山崩しの必勝法                                                 | 数学研究同好会 | 係数の変化がおよぼす解の変化の大きさについて                                       |
| 情報1     | 忘れ物を減らす時間割アプリ「iTTable」                                   | 情報2     | イラスト VS 写真～どちらのポスターの方がより効果的なのか～                              |
| 情報3     | クイズ! 面白さと情報量の関係性                                         |         |                                                              |
| 国語1【学際】 | 恋愛ソングの軌跡                                                 | 国語2     | 赤はどこまで赤なのか                                                   |
| 国語3【学際】 | 月の取り扱い説明書                                                | 国語4     | 人呼んで「ジョジョリロン」<br>～君は「荒木節」を信じるか?～                             |
| 国語5【学際】 | やばいのやばさ～言葉はどう変化するのか～                                     |         |                                                              |
| 英語1     | from “Mottainai” for “Delicious”<br>～MIGHTY RECIPES～     | 英語2     | シン・エイゴキョウイク                                                  |
| 英語3     | 最強の英語勉強法～シャドーイングってどうなの?～                                 | 英語4     | 差別なの? 区別なの? Let's think!<br>～Discrimination and Distinction～ |
| 英語5     | 日本の賃金格差を解消しよう<br>～ピンクとブルーの狭間で～                           |         |                                                              |
| 地公1     | スムーズに買い物をしよう<br>ーピクトグラムによって得られる効果ー                       | 地公2     | メルカリの必勝法<br>ー対照実験から導き出す活用術ー                                  |
| 地公3     | 校則改革<br>ー生野のマインドと生徒の需要の両立ー                               | 地公4     | 客が途絶えない店の秘訣とは?!<br>ー消費社会における飲食店の生き残り方ー                       |
| 地公5     | あなたは何を選ぶ?<br>ー来年度から始まる小学校の探究活動本格化に向けてー                   | 地公6     | 地域を引っ張れ! ららぽーと堺!<br>ー大型商業施設が牽引する地域の未来ー                       |
| 地公7【学際】 | 公平であるということ<br>ートランスジェンダーのスポーツ参加についてー                     | 地公8     | 過去から未来への架け橋<br>ー復元された天守の価値を多様な視点から明白にするー                     |
| 地公9【学際】 | 芦屋市! 子育て No.1 計画!!<br>ー子育て世代が抱えている問題と芦屋市を住みやすい街にするための対策ー | 地公10    | 最強のおもちゃ!?<br>ー伝統玩具をこれからも引き継いでいくためにはー                         |