

ICTを活用した授業実践事例の 収集

〈大阪府〉教育センター

所在地 大阪市住吉区苅田4-13-23

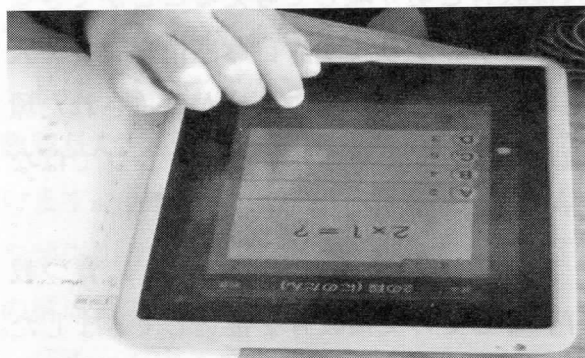
電話 (06)6692-1882

(第4回)

平成24年度に大阪府教育センターが行った調査・研究の一つに「ICTを活用した授業実践事例の収集」があります。

今号も、府内の支援学校におけるICT活用実践例をご紹介します。

1. 「タブレット端末を用いて反復学習」



○実践校

大阪府立和泉支援学校 中学部3年生

○教科・科目 数学

○使用教室等 普通教室

○ICT機器活用の目的

- ・知識の定着を図る活用
- ・児童生徒による活用

○活用しているICT機器等

- ・タブレット端末 (iPad)
- ・計算ドリルアプリ
(はんぷく計算ドリル 九九)
- ・長さの単位学習ドリルアプリ
(ながさ先生)
- ・計算ドリルアプリ
(中学校1年生 数学 正負の数)

○概要

タブレット端末にインストールしたドリル学習教材を活用します。生徒が集中して問題に取り組めるようにするとともに、生徒が自ら正答数をチェックするプリントを併用することで、自学自習をサポートします。

2. 「自分で間違いに気づき、分析する」

○実践校

大阪府立和泉支援学校 中学部3年生

○教科・科目 数学

○使用教室等 普通教室

○ICT機器活用の目的と概要

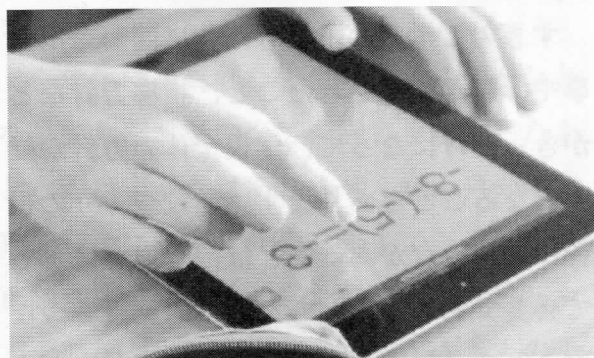
- ・知識の定着を図る活用
- ・児童生徒による活用

○活用しているICT機器等

- ・タブレット端末 (iPad)
- ・計算アプリ (My Script Calculator)

○概要

タブレット端末 (iPad) を用いて一人一人が課題学習を進めます。宿題としてあらかじめ解いてきた課題の答えを、自分で計算式を入力して行っていきます。コンピュータの答えと自分の答えが異なる場合は、「なぜ間違えたのか」「どこで間違えたのか」を自分で発見していきます。



なお、「動画で見る おおさかのICT活用事例」のホームページアドレスは、以下のとおりです。ぜひ、ご覧ください。

<http://www.osaka-c.ed.jp/sog/kankoubutu24/osakaict/>

次回も支援学校の実践をご紹介します。

(支援教育研究室)