２年生　世界史　自宅学習用　**動画でチャレンジ課題**

＜　２年生の勇気あるチャレンジャー諸君へ　＞

☆この課題は、
　自宅学習用特別課題・その１（全１枚・歴史のおさらいと地理の復習）
　自宅学習用特別課題・その２（全３枚）
　以上の２種類を無事クリアし、 時間と体力に余裕のある生徒へ向けた学習課題である。

☆このウェブ上の課題は提出等の必要はないけれども、インターネット環境（ＰＣやスマホ）が整備されている人はぜひチャレンジしてみてほしい。なお、映像を使用する学習課題なので、通信量等を消費するので注意すること。

＜　ミッション　＞

＊**ＮＨＫ高校講座「世界史」**を視聴すること。（アドレスは下のほう）
　こちらは、動画を使用する（インターネット配信による）学習課題である。
　ネット環境の不具合や通信制限の関係から、動画配信を視聴せずに高校の教科書や資料集等ほかの本を活用してもらっても問題なし。
　この課題についての提出は求めないが、時間に余裕のある生徒は積極的に取り組んでほしい。

＊課題の取り組み方（各自工夫のこと）
①プリントアウトが可能であれば、課題（この説明も含めて）を印刷すること。
　もしできなければ、自分のノートやルーズリーフに問題を写しておくこと。

②**ＮＨＫ高校講座「世界史」**２０１９年度版１学期（２０２０年度ではないので注意！）
　第６回「中華帝国の形成」を視聴すること。
　一気に見なくても、チャプターごとに分けてもよい。

③動画を見ながら課題に取り組もう。
　視聴の際はできるだけ多くのメモを取っておこう。 課題を解くヒントが隠されている！

④解答を確認し、答え合わせをする。 これで、定期テストも怖くない（かも）！

ＮＨＫ高校講座「世界史」のアドレスとＱＲコードはココ　→
　↓

https://www.nhk.or.jp/kokokoza/library/tv/sekaishi/archive/chapter006.html

ザ・問題

★以下の各問に答えよ。（わからない部分は、繰り返し動画を見てみよう！）

１．現在確認できる中国最初の王朝は何か。
２．問題１の王が行ったような占いによって政治や軍事を決める政治を何というか。
３．問題２のとき用いられた、亀の甲羅（こうら）や獣の骨などに刻まれた文字とは何か。
４．紀元前１１世紀ごろ、問題１を滅ぼし中国北部を支配するようになった王朝は何か。
５．問題４で行われた政治体制を何というか。
６．紀元前２２１年、中国を統一した国はどこか。
７．問題６で統一した王は、自らを何と名乗ったか（漢字３字）。
８．問題７の人物が行った、皇帝が任命した役人に地方を治めさせる制度を何というか。
９．問題７の人物の墓近辺に埋められた、人や馬の像は何か（漢字３字）。
１０．紀元前２０２年、中国を統一した王朝は何か。
１１．問題１０で行われた、問題５と問題８を組み合わせた制度を何というか。
１２．紀元前１４１年に第七代皇帝となった人物は誰か。
１３．問題１２の人物は、民衆の必需品を独占販売した。その商品を３つ答えよ。
１４．問題１２により処罰されながらも、歴史書「史記」を書いた人物は誰か。
１５．問題１４は書かれた文章の形式を特に何というか。解答欄に当てはまるように答えよ。

①	② 政治	③ 文字
④	⑤ 制度	⑥
⑦	⑧ 制	⑨
⑩	⑪ 制	⑫
⑬	⑭	⑮ 体

（解答は次のページ）

＜解答＞

①殷	②神権 政治	③甲骨 文字
④周	⑤封建 制度	⑥秦
⑦始皇帝	⑧郡県 制	⑨兵馬俑
⑩漢	⑪郡国 制	⑫武帝
⑬塩・鉄・酒	⑭司馬遷	⑮紀伝 体

★点数＿＿＿＿点／１５点

★★★間違えた所を必ず見直しておこう！★★★
★★★間違えた所の問題文と答えをノートにまとめると、さらにパワーアップ！★★★