



第 10 号

76 期の



— 内容 —

- 学年主任より
- 1 学期期末考査講評
- 夏休みの課題・連絡
- コラム ～私が今、伝えたいこと～
- 夏休み明けの予定



学年主任より

1 学期が終わりましたが、皆さんの現在地は思い描いていた通りですか？

大事なのは、自分がどうなりたいかに近づいていく行動を積み重ねていくことです。「PDCA サイクル」を意識して目標に近づいて行ってくださいね。皆さんの周りには同じ志を持った『76 期の WA』の仲間がいます。

さて、いよいよ高校生活最大のイベントが近づいてきました。76 期生の修学旅行のコンセプトは、「みんなで作る修学旅行」です。修学旅行に期待することなど、皆さんの声を反映させて、行先やプランを練りました。その中で、友達、クラス、学年の仲が深まる修学旅行になって欲しいと願っています。1 学期に修学旅行委員会を発足して何度も会議を開いて、修学旅行委員の生徒たちが準備をしてくれました。皆さんの修学旅行に対する期待はさまざまあるかと思いますが、僕は初めて学年で行うレクリエーションを楽しみにしています。修学旅行委員会の委員長の西川君、副委員長の南君、山本さんが中心となってまとめてくれていることも心強く思っています。ぜひ、皆さんの思い出に残る修学旅行になって欲しいです。

その前に、これから始まる夏休みはとても大事です。うまく時間を使った人は、第一志望の大学に近づいていきます。仲間との時間も過ごして絆も深まります。『76 期の WA』を広げるチャンスが目の前に広がっています。充実した 1 日を過ごしてください。

(76 期学年主任 伊藤)



1 学期期末考査講評

現代文

記述問題で「抜き出しなさい」といわれたら、句読点まできちんと本文のとおりになき出してください。自分で勝手に句読点をつけたり、省いたりしてはいけません。次に、「説明しなさい」といわれたら、文章の最後には「。」が必要です。また、「理由」をきかれたら、「～から。」「～ので。」とまとめ、「どういうことか」ときかれたら、「～こと。」とまとめましょう。最後に、制限字数のある場合、「～字以内」の時はマイナス1割以内、「～字程度」の時は±1割以内でまとめましょう。あまりにひどい字数不足は採点されないこともあります。解答欄のマス目は、原稿用紙ではありません。文字数を数えるためのものです。最後の一文字と「。」を一緒に書いてはいけません。

このようなことは、中学でもさんざん言われていたはずですが。今回の考査では、このような基本中の基本での失点が目立ちました。これからは、十分に注意して頑張りましょう。

古典

古典の問題は、①本文の内容理解を問う問題と②知識の定着を問う問題の大きく2種類にわかれます。今回の授業で扱った教科書範囲からの出題に関していうと、おおむね①はできており、一方で②には抜けが目立ちます。「大体こんな感じの話」レベルの復習ではなく、本文をすべて品詞分解できるくらいまで、すべて白文から書き下せるくらいまで、突き詰めて復習してください。内容の読み取りが知識と結びつかない限り、初見の問題に対応できる日はきません。

漢文の書き下し文が特に弱いという印象を受けました。書き下し文にするときにひらがなに直すものは何か言えますか？歴史的仮名遣いと現代仮名遣い、どちらで書くべきかわかりますか？自信のない人は漢文必携のp.16を見て確認してください。

今回の初見の問題は、「今はまだ読めなくても仕方がない」というレベル**ではありません**。みんなの点数を見る限り、きちんと読めた人は少ないようですが、必ず読み違えたところはどこかを、配布した現代語訳と本文とを照らし合わせて確認してください。「読めへんかった」「わからんかった」でほったらかしにしないように！

最後に今回の初見の問題（古文）の解説（感想）を書いておきます。再度、自力で解いてみてください。

問1、現代語訳として適当なものを選ぶ問題。

ア：品詞分解できれば簡単。「で（打消接続）」「や（係助詞・疑問）」「ぬ（完了）」「らむ（現在推量）」はすべて既習事項。

イ：「よろし」は「悪くはない」と訳す重要語。それさえ知っていれば、aとcに絞れ、あとは文脈

判断。「よろしき者にやあらむとこそ思ひつれ、さらにこれはただものにはあらず」とあるので簡単。「こそ～已然形、…(逆接)」「ただもの(普通の身分のもの)(教科書で「ただ人(普通の身分の人)」ってありましたよね?)」

オ:「おもほす」が尊敬語だとわかれば簡単。敬語動詞大事よね。

カ:類推の「だに(でさえ)」を知っていたかどうか。1年生のときにもでてきてはいます。

キ:『例の腹立てよ』と言ひつるは、さきざきわが腹立つを聞きたるにやあらむ。少将の「いつものように」に引っかけた北の方は、「少将が以前に『私が腹をたてがちだ』と聞いていたのだろうか」と思っています。ちなみに「にやあらむ(であろうか)」を知っているだけで、dかeに絞れる。

問2:「かくばかり添ひゐて、めめしくもろともにする」とあるので、傍線部の主語は「少将」で、「少将」が「女君」と「もろともに」していることで「女々し」いことは「裁縫」。(当時の価値観では裁縫は女性のする仕事でした。)

問3:「かなふ」は「願いがかなう」ということで「思い通りになる」という意味。つまり、傍線を直訳すると「私は次第に(落窪の君を)思い通りにできなくなるのであるようだ」となる。それを具体的に説明したbが正答。ちなみに「次第には」の「は」は係助詞で、「は」と訳しづらければ、訳さなくてもよい助詞。

問4、問6:正解以外が違いすぎなので、本文のだいたいの内容を取り違えていなければ、正解できたはず。間違えた人は、現代語訳をよく確認しておきましょう。

問5:これも正解以外がかなり間違っているなので、選べるとは思うが、「しあわせなひとときを過ごした」というのが、本文上で言及はされておらず、少し悩む。リード文にあるように、「落窪の君」と「少将」は仲むつまじいので、基本的に「この二人がイチャイチャしているシーン(仲良しだからこそそのやりとり)」だと思って読みましょう。するとこの場面から二人のしあわせそうな雰囲気もよめるはず。

国語スーパー演習

古典の授業で学んでいることを、アウトプットする練習が国S演での演習です。

テキストの問題は総じてよくできてました。

初見の問題は大きく差がついていました。初見の問題があまり読めなかった人は、古典の授業での取り組み(予習、復習、考査前のテスト勉強)を見直してみてください。

2年生の間に受験古典の難易度に慣れて、3年生を優位にもっていくことが目標です。

頑張ってください！！

世界史

今回の出題は、19世紀のフランス・イギリス・ドイツ・イタリア・ロシアからでした。中間よりも難易度を下げたつもりだったのですが、平均点は前回より若干低くなりました。1学期、世界史で欠点になった人はいませんでしたが、平常点による加点で救われた人も結構います。1学期の試験が2回とも低かった人は、2学期は世界史の勉強に力を入れてください。学年末の評価は、1学期・2学期・学年末の成績から総合的につけます。1学期の成績が低かった人は、2学期で挽回しておかないと、学年末（3年への進級の際）に困ることになるかもしれません。2学期も課題やプリントの提出、小テストによる評価があります。提出物は、提出期限内に必ず出すように心がけてください。

さて、みなさんはこれから高校2年の夏休みを迎えます。この時期は大学受験にむけて成績を上げるのに、とても大事な期間になります。この時期にやっておくべき勉強は、英国数が中心になると思います。世界史からは夏休みの課題は出ませんが、受験科目に世界史を選択する可能性がある人は、1学期の復習をしておきましょう。2年生で学ぶ近現代史は、大学受験で大きな範囲を占めています。今年の3年生も2年で学んだ内容が十分に定着していない人が多いです。2年で学んだ内容はできるだけ2年のうちに定着するよう、復習が大切です。

あともう一点、休み中にやっておいて欲しいことがあります。それは、科目選択について考えておくことです。一年次にもやったように、2年でも11月に科目選択があります。世界史を受験科目に選択するかどうかを含め、自分の志望大学・専攻などについて、社会ではどんな科目が受験科目として選択できるのかを確認してください。3年生社会の科目選択は、GHW(世界史)・GHJ(日本史)・GG(地理)・政治経済・倫理・公民特論(倫理・政経)から、文科は2科目、理科は1科目選択します。選択の仕方には条件もあるので、詳しくはまた科目選択説明会で説明します。では、有意義な夏休みを！

日本史

今回は、明治初期の外交および自由民権運動から明治憲法制定までの範囲でした。前回の中間調査よりも史資料で理解を問うものが多くなりました。テスト勉強では、資料集や重要史料に目を通しましたか？史資料も見なければならぬという大変さもあるかと思いますが、せっかく勉強するのなら視野を広げるような学習を継続してください。じゃないと面白くない。ふぁいと！

大問1の風刺画は、資料集に目を通していなければ難しく感じたかもしれません。タコは黒田清隆(黒田侯)であり、開拓使官有物払下げ事件から明治十四年の政変までの経緯を問う内容でした。授業中でもいつでも、資料集を読むことで視野を広げてください。ちなみに、クマは大隈重信、タイは五代友厚です。五代友厚は払下げ事件ばかりで取り沙汰されます(教科書でもこの事件のせいでどちらかというイメージが悪い)が、大阪の商業発展に尽力した人物であり、近年その功績をもっと称えようという動向もみられます。あまり偏ったイメージをもたず、その功績にも注目してほしいと思います。

大問2の地図や大問3・4の史料は、授業でも実際に見て読んで確認しています。各自、再度の確認ができたかどうかですが、出来がよくなかったのは史料問題。「民撰議院設立の建白書」「国会開設の勅諭」「超然主義（黒田首相の演説）」等、そのような歴史用語になったのはなぜか。「民撰議院」「国会」「超然」という言葉を用いている根拠はどこにあるのか。それを確認するために授業で取り上げています。ただ読むだけ、ペンで塗るだけ、意味まで考えていないのか？という解答が散見されました。私もこれからの授業でもっと強調してみようかと思っておりますので、いっしょに確認していきましょう。

地理

今回の考査では、考査後の時間の都合で、1人1人に考査を返却しながらコメントをすることができませんでしたので、各自でClassroomにアップしている解説を確認しながら、復習を行ってください。特に、大問1・2・3・8などは共通テストでも頻出の分野であったり、3年生で地理を選択する人にとっては「村落と都市」の分野でも必要な内容であるので、これらの大問で不正解が多かった人は「なぜそうなのかの根拠をもって」しっかり整理・確認をしておいてください。

考査後1回目の授業でも伝えましたが、授業で取り上げた2問（大問2の問3と大問11の問2）は直近の2022年度共通テスト地理Bの問題でした。頻出分野であることと、現在の学習段階で解答できる問題です。また思考し、知識を活用し、組み合わせる共通テストにおいてもよく出題されている傾向の設問でした。このことはしっかり受け止めて、今一度日ごろの授業を大切にしておいてほしいと思っています。さらに、大問11の問2は中間考査までの学習範囲をふまえて解答することも必要な設問でした。地理においても既習事項の積み上げが学習において必要であることは認識してもらえたのではないかと思います。

ところで、2学期には最重要分野の1つである「気候」の内容に入ります。これまでの学習範囲である緯度帯や地帯構造の分布などの既習事項も活用し、また今後の学習範囲である農業・工業や地誌にも必要な重要分野です。「気候」の内容を通じて11月の科目選択に向けて、今後地理でやっていくか自分自身で測ってほしいと思っていますので、ぜひとも全力で学習にあたってほしいと思っています。

数Ⅱα

今回の試験範囲は、「三角関数の加法定理」と「指数関数」であった。特に「指数関数」は次に学習する「対数関数」に繋がるので、よく復習をしておくこと。

以下、各大問ごとのコメント

- ① 加法定理を用いた計算問題。(1)(2)の正答率に比べて、(3)(4)の正答率が低かった。計算ミスや、公式の間違いをしていないか確認してほしい。また、二重根号が外せていない答案も目立った。
- ③ 指数の計算問題。全問正解してほしい問題であったが、(3)(5)(6)の正答率が低かった。
- ⑤ 三角関数を含む方程式・不等式の問題。(1)(2)は確実にできてほしい問題だったが、正答率が低かった。もう一度確認してほしい。
- ⑥ 三角関数の最大値・最小値の問題。今回は会話文形式で誘導をつけて出題したが、3年生の今頃（夏休み頃）は誘導なしで解けるようになっていくことが理想である。
皆さんは、(ウ)で問われた必要条件・十分条件については覚えていただろうか。今後、問題文の太郎さんと花子さんのように、必要条件・十分条件について考える視点を持つことが大事になってくる。しっかり考えることができるようになってほしい。
- ⑦ 指数関数の方程式・不等式の問題。底を揃えることや、底の大きさを確認することなど、授業で学習したことを確認したい。
- ⑨ 指数関数の最小値の問題。文字において二次関数とみなして解答するが、その際に文字とりうる値の範囲を考える必要がある。この問題では相加・相乗平均の関係を用いるが、①2つの数が正であること ②等号成立条件 を忘れないように。

数Ⅱβ

学年平均は55点程で、よくできていた人も多かったです。問題集より難度の高い問題はほとんどなかったため、計画的に勉強できた人には容易いテストだったでしょう。ただ、記述で点をひかれている人がかなり多かったです。文字に条件が付く場合は、その根拠をきちんと明記すること。以下で特に減点が多かったところを紹介します。

- ①～⑤ 指数、対数、微分の単なる計算問題です。100%できるようにしておくこと。
- ⑥ 桁数・最高位の数を求める問題。対数の性質を使えば、大きい指数を簡単に扱うことができます。これも対数の頻出問題なのでよく練習しておきましょう。
- ⑦ 導関数の定義を用いる問題。limの表記を忘れてしまうと意味が変わります。注意。
- ⑧ 指数関数の最大・最小問題。
 - ①相加平均・相乗平均の大小関係を利用する際は、2数が正の数であることを必ず確認
 - ②文字の置き換えを行う際は、その範囲をチェックすること
 - ③2次関数の最大・最小は平方完成し、軸の位置と定義域から判断する。

以上が非常に減点の多かった箇所です。

⑨ 対数を含む不等式から領域図示をする問題。

①底と真数の条件が抜け落ちている ②logを外す際の場合分けを行っていない。

この問題は、ある意味上記①②ができるかを確認するものと言えます。これも対数の頻出問題です。

⑩ (1)背理法の扱い方を復習しておいてください。使う文字は正確に、きちんと定義すること。

(2)②対数の値の小数第1位を求める問題。実際には与えられた不等式の証明を行います。

今回のように、具体的な数の評価（概ねの大きさを把握する）を目的とする問題では

「 $\sqrt{2}=1.4142$ 」のような正確でない値（近似値）を用いるのは避けましょう。

対数や無理数の大きさは正確に把握することが難しいので、示すべき不等式を整数や分数に変形して証明するとわかりやすくなります。

数B

今回のテストでも計算ミスが多かったかなというのが感想です。早く正確に計算できるようにしてください。以下、それぞれの問題について書いていきます。

① 基本的な問題です。一般項の求め方等確認しましょう。

② (1)~(3)は具体的な数字が答えになりますが計算ミスのないように。

(4)~(6) n の式になりますが答えをまとめられる様にしてください。

③ 問題の意味が分かればできるかと思います(1)、(3)の答えが次の問いの答えのヒントになっています。

④ 問題をよく読んで答えましょう。1の位の数字だけを考えています。規則性が分かれば解ける問題だと思います。

⑤ (1)階差数列を考えて解きますが $n \geq 2$ で考えます。 $n = 1$ を確認してください。

(2)和の式から一般項を求めますが $n \geq 2$ で考えます。 $n = 1$ を確認してください。答えは分けて書きます。

⑥ (1)等差数列と等比数列の組み合わせの問題ですが、教科書のようにいつも+の形で式を書いているとは限りません。

(2)4STEPにも出ている問題です。

⑦ 群数列を考えれば見えてくるかと思います。何を求めて、何が出てきているのかよく考えて解いていきましょう。

⑧ 格子点の問題ですが、図のイメージも必要かと思います。どのように見れば規則性が見えてくるか考えましょう。

次も数列の内容になりますが今回の内容が必要になります。不確かな部分は確認して次に活かせるようにしてください。

理数物理

考查前の勉強時間を見ても、考查問題の正答率を見ても、勉強不足の人が結構いるので心配しています。それでも波の範囲の学習がすべて終わりました。発展的な内容については伝えていない点もありますが、波分野に関しての入試問題については、ほとんど解くことができます。リード α の応用問題を解いていない人は、大学入試へ向けた勉強という点でかなり遅れてしまっています。夏休みに追いつけるよう学習してください。

考查後授業がないクラスもあったので、アンケートの自由記述の質問等に答えます。

Q1. 既習範囲は勿論、テスト範囲であっても始めの方を忘れかけていたりするので思い出すのが大変。先生は忘れないように、どのような対策をしていたのか知りたいです。

A1. 各現象の本質的な部分、今回でいうと干渉条件の式(経路差=波長の整数倍)みたいなやつを、しっかり理解する。細かい式(薄膜の経路差 $=2d\cos r$)は忘れても気にしない、頻出の問題であれば何回か演習しているうちに覚えるはず。というスタンスで勉強していたと思います。

Q2. 夏休みにしておいた方がいいことなどあれば教えて欲しいです。

A2. 復習と予習をしましょう。夏休みの課題をしっかりとやると思います。

Q3. 応用問題は今の時期にどのくらい解けていればいいんですか？

A3. 初見ですべて解ける必要はありませんが、解説を読んだ次の日に自力で解けるのが理想的な状態だと思います。リード α の応用問題は、国公立大・私立大の標準的な入試問題レベルです。解説を読んでも理解できないと、3年生になってから物理でかなり苦しむと思います。

理数化学

範囲は気体の応用～溶液(コロイドを除く)でした。学年平均は42。難易度としては共通テスト程度と思ってもらえたらと思います。発展的な問題を解けるレベルにある必要はなく、基本的な事項を確実に身に付けていれば、なんとなく解ける内容のものでした。問題集を解くときに「なんとなく」答えがあっていた。よくわからんけど「なんとなく」理解した。で終わってませんか。そういった理解の程度では少し違う角度からの出題には対応できないし、記述問題になると、ただ言葉を書き連ねるだけに終わってしまいます。常に自問自答しましょう。「俺(私は)わかってるんか?と。」夏休みに入ります。背伸びはいりません。1 学期習ったことをもう一度復習するのみです。頑張りましょう！

理数生物

考査の平均点は 58.8 点でした。

【5】では、長い記述の問題を 3 問出しました。書いている内容は間違っていないが、質問の答えにはなっていない、という人も多かったように思います。ポイントは何かを意識して書くようにしましょう。

【6】問 3 については、抗体の中でどの部分が細胞に取り込ませるはたらきを持つのか知っていると解けない問題でした。教科書の P.55「抗体による自然免疫の促進」の Fc 部位についての説明を読んで解いてみてください。また、異物を凝集させるためには、複数の抗体と複数の抗原が集まった大きな塊ができる必要があります。そのためには抗体のもつ 2 か所の可変部がバラバラになってはいけません。図を描いて考えてみてください。

【6】問 4 抗体 A を産生した動物

→マウス以外の生物由来の抗体（ウサギ or ヤギ or ラット）

抗体 B の作製に用いた抗原

→抗体 A を産生した動物の抗体。つまり上記下線の 3 つの生物のうちのどれかの抗体。選択肢にはウサギ・ヤギ・ラットのうちヤギしかないので（エ）である。

英語Ⅱ

学年平均：46.9 点 学年最高点：91 点

*リスニング問題の音声・スクリプト（+和訳）、実力問題の和訳をクラスルームに載せていますので、復習に役立ててください。

●コメント

大問の順番を除けば、形式はほとんど中間考査と同じでした。ディクテーションは教科書の大問 1（ディクテーション問題）と本文から出題され、英英語義を答える問題はワークから、熟語を答える問題はワークと Reading Core から、和訳問題は Pro-Vision の Worksheet の問題から、長文読解の一つはワークの「入試問題」から出題されていました。

英語が苦手な人が、英語以外にも苦手な科目があり英語だけに時間を割けない人、入試どころではなく進級をどうにかしないといけない人は、「出題傾向からの対策」を講じる必要があります。もちろん、2 学期中間考査は形式が変わり、例えば英英語義の問題もワーク以外から出題される可能性はあります。しかし、まずは今までの傾向が続くと信じ、しっかり対策してください。

英語がそこまで苦手ではない人は、きちんと大学入試やその先を見据えた勉強をしていってください。

英語Ⅱの続き

普段の勉強に関して、最近シスタン小テストの点数を見て、小テストの準備が1年生の時より不十分であるように感じていました。それゆえか、点稼ぎ問題であるはずの定期考査のシスタン関連問題も1年生の時より少し点数が低かったように思えます。1年生の時より、1ブロックあたりのページ数は増えていますが、2年生なのでレベルが上がるのは当たり前です！3年生で苦労しないように今の内から出てきた単語はきちんと覚えていきましょう！シスタンに載っている載っていないに関わらず！

●問題の解説・コメント

③ トピックセンテンスと内容一致

英語のアカデミックな文章には「1段落1トピック」という原則があります。そして、段落のトピックを表すトピックセンテンスはたいてい段落の1文目に来ます。そのトピックと続きの説明・内容を一致させる問題。自分で自由英作文を書けば書くほど、このトピックと内容に関する感性は鋭くなっていくと思います。これは僕自身の経験でもあり、よく英語教育界で言われていることです。インプット力を高めるために、アウトプットの力を高めましょう！

⑦ 派生語

Q	A	B	C	D
2	consistent	inconsistent	relevant	(2)

AとBの関係から、Dにはrelevantの反意語を答える必要があった。B同様、否定の接頭辞in-を付けたいところだが、inrelevantというのはNG！rから始まる語にin-をつける場合、ir-とする必要がある！

他には、regular ↔ irregular、responsible ↔ irresponsible などがある。

ちなみに、lから始まる語の前にin-をつける場合は、il-とする必要がある。(例：legal ↔ illegal)

⑧ 英英語義

(4) to understand something that is complicated or difficult (comprehend)

この講評を書いている時に気づいたのだが、③の3段落目にcomprehendの名詞形のcomprehensionが載っている。

9 部分英作（主に熟語）

（6）に関して

Bilbo: You will keep an eye on Frodo, won't you? (フロドを頼みます)

Gandalf: Two eyes, as often as I can spare them. (2つの目で出来るかぎり見守ろう)

映画「ロード・オブ・ザ・リング/旅の仲間」で、養子であるフロドを置いて旅に出かけようとするビルボが、魔法使いのガンダルフにフロドのことをお願いする場面。keep an eye on～は熟語表現であり、an eye は肉体としての生物学的な「眼」を表しているのではなく「監視の目」「目線」を表しているので「単数形」である（「機能」だから「単数形」という説明もある）。ガンダルフはそれをあえてもじって two eyes とすることにより、「注意深く」感、「しっかりと」感を出している。言葉遊びの一種。

Keep an eye on～は英語 G の教科書 Breakthrough に出てきているが、4 択問題の文の中で出てきており、書く問題ではなかったため、その時はなぜ「単数形」なのか疑問に思いすらしなかっただろう。今回は書く問題だったので、模範解答を見た時に、なぜ eyes ではないのだろうか、と疑問に思ってもらえていたら嬉しい。

10 内容理解

Worksheet で Q-Drum の 2 つの benefits（恩恵）を理解しているか問う問題（Q&A）があったのを覚えているだろうか。この There is another benefit. を本文に入れる問題も、形式は異なるが本質的には、Q-Drum の 2 つの benefits（恩恵）を理解しているかを問う問題である。と言うのも、その 2 つの恩恵を正しく理解していれば、2 つ目の恩恵の直前に There is another benefit.（別の恩恵がある）が入るに決まっているからだ。

11 指示代名詞

However, 700 million people in the world live on less than two dollars a day and have only pennies to spend on necessities. For ①them, products...

700 million people in the world live on less than two dollars a day and have only pennies to spend on necessities と答えている生徒がちらほらいた。代名詞がさすものを聞いているので、名詞ではなく文で答えるのはよろしくない。関係代名詞 who をつけて、700 million people in the world **who** live on less than two dollars a day and have only pennies to spend on necessities とすれば名詞の塊になる。

英語Ⅱの続き

12 和訳

(1) 指示代名詞の訳に注意！

【英語】 I had seen my mother and her mother bent double and walking with sticks even before they were old, because of the days they spent carrying water.

【正解】私は、母や祖母が、水を運んで過ごした日々が原因で、(彼らが)老人になる前でさえ、腰が深く曲がり、杖をついて歩いているのを見てきました。

【よくあった誤答】私は、彼女らが、水を運んで過ごした日々が原因で、(母や祖母が)老人になる前でさえ、腰が深く曲がり、杖をついて歩いているのを見てきました。

いきなり「彼女ら」と言われても、誰をさしているか分からない。さすが「母や祖母」と訳す必要がある。和訳する時、従属節から訳すことが多いと思うが、そこに「指示代名詞」がある時は要注意！！！！

(2) Since the lantern has allowed people to work longer hours at night, their monthly incomes have increased.

【コメント】

- ・模範解答では「ランタン」と訳されていたが、「そのランタン」と訳す方がより忠実

【よく見られたミス】

- ・「夜も」…勝手に「も」を足さない。too や also はどこにもない。
- ・「長く」…「より長く」と訳す！【比較級】を訳す時は要注意！
- ・「～働けるようになり、」…分詞構文でもないのに、接続詞をふんわり訳さない！ Since の意味を理解しているかチェックしたいという出題者の意図をくみ取ることも大事！

英語構文

期末考査の学年平均は 58 点。試験作成者としては、65 点はいくのではと考えて作成していたので、少し残念でした。Active Writing の英文をきちんと理解して暗記していますか？大問（3）の文法事項は多くの人が高得点を取れていたのですが、Active Writing の構文・イディオムがきちんと押さえられていた人が少なかった。（大問（4）（5）（6））今回の範囲はシンプルな英文が多かったのに、大問（6）の英文でさえ、完璧に答えられた人は少なかった。2年生の時点では、文法事項を振り返りながら、正しい英文をしっかりと自分の中に暗記し積み上げていくことが大切です。また、大問（7）（8）の構文150の範囲は、しっかり勉強してきたな～という解答は皆無。構文150こそ、日ごろから時間をかけて自習しておいてください。夏休みがそのチャンスですよ。それでは、2学期からの頑張りを期待しています。

異文化理解

初めての試験ということでどのような試験になるか不安だった人もいるかもしれませんが、確かに少し易しかったですが、きちんと授業を受けて、普通にテスト対策をしていれば、それなりの点数は取れたと思います。総合的に算出した成績（通知表に記載のある成績）は、期末考査の点数だけではなく、平時のスピーキングや提出物も加算されています。どちらかだけでは十分ではありません。

2学期も授業の内容を授業中に理解し、課された課題にしっかり取り組んでくれれば、不利な成績はつかないはずですよ。引き続き、頑張ってください。

英語スーパー演習

初めての入試問題演習がメインとなる試験でした。全体的にはよくできていましたが、焦っているのか、一部「和訳の問題なのに説明をしている」など、「問われていることに答えていない」解答が見受けられました。問題の指示をよく読み、本文の中に根拠を求め、構造を意識してしっかりと不足のない解答を作成するよう心がけましょう。そのためには、基礎・標準内容の定着も必須となります。英Ⅱ・英構の日々の学習も侮らさずに行うようにしましょう。

家庭基礎

テスト返却の時には「難しかった」、「勉強しておけばよかった」という声が聞こえてきました。普段の授業をしっかり聞いてメモをとり、テスト前に授業プリントを見返していれば高得点も狙えたと思います。家庭科は実技もありますので普段の授業を重要視しています。テストの点が低かった人は2学期、しっかり授業に取り組みましょう。



夏休みの課題・連絡

国語

【現代文】

現代文 解放のテクニック p,28~p,39 7, 8, 9

→夏休み明け最初の現代文の授業で提出。

【古典】

アップリフト p,26~p,31 10, 11, 12

リテラ p,18~p,23 7, 8, 9

→どちらも、夏休み明け最初の古典の授業で提出。

【S 演習】

漢文 2, 3 p,60~p,71

→提出なし

+α

- ① 7月12日に実施したベネッセ総合学力テストの復習を必ずしましょう。模試は受けっぱなしでは意味がありません。きちんと自分のできなかった部分、読めなかった箇所と向き合ってこそ成長があります。
- ② 夏休み明けすぐにスタサポがあります。スタサポは基礎基本を確認する内容が多いので、この夏に「古文単語」や「古文文法」、「漢文句法」といった基礎的な知識を確認しておきましょう。

数学

青チャートの練習問題またはエクササイズの問題をノートに解く。解いた問題の合計レベルが数Ⅱ40以上、数B40以上になるようにすること。すでに各クラスに配布済みの案内とチェックシートを参考にしてください。

地理

詳細は Classroom を確認すること

理数物理

- ① 1学期を振り返って、「波」の範囲の復習をする
 - ・リードα物理の問題から、自分の苦手な問題をやり直す
 - ・1学期の考査問題をやり直す

- ② 2学期の力学の学習に向けて、「物理基礎 力学」の範囲を復習と、「物理 力学」の予習をする
 - ・リードα物理基礎（第4章、第5章）の基本問題を解く
 - ・2学期学習範囲の教科書を読んでみる

英語Ⅱ

1. PRO-VISON Ⅱ Reading 2

【教科書】p.160～169 【ワークブック】p.85～87

- ①教科書をまずは辞書なしで読み、その後わからないところがあれば調べ、内容を理解する。
- ②ワークブックの問題に取り組み、答え合わせをする。
 - *本文の和訳は後日クラスルームに掲示する。

2. Performance Test (Lesson5 個人 Presentation) 準備

- ①発表用スライド作成 (提出締め切り: 8/15)
- ②発表用スクリプト作成 (提出日: 8/23)
- ③発表練習
 - *詳細はクラスルームに掲示

3. Reading Core 3 第7回～第9回

【本冊】p.18～23 【再読用復習ノート】p.14～19

- ①本冊の問題を速読で取り組み、答え合わせをする。
- ②再読用復習問題に取り組み、答え合わせをする。わからないところは調べる。

続く

英語Ⅱの続き

4. シスタン

●範囲&解答期間

【前半戦】

- ・範囲：pp. 30-37、158-169
- ・解答期間：7/29(金)～8/4(木)

【後半戦】

- ・範囲：pp. 38-45、170-181
- ・解答期間：8/12(金)～8/18(木)

●注意

- (1) それぞれ1週間は上記の範囲の単語をしっかりと勉強して、Google フォームで問題に取り組む。
- (2) Google フォームは後日、それぞれの解答期間初日までに英語科のクラスルームに投稿する。
- (3) 正答数は成績に入れないので、ズルをせずに、自分の勉強の成果を知るために取り組むように。

英語構文

1. Bright Stage

●範囲：範囲表参照

●解答期間

【第7回】7/25(月)～7/30(土)

【第8回】8/8(月)～8/13(土)

●注意

- (1) それぞれ1週間はしっかりと勉強して、Google フォームで問題に取り組む。
- (2) Google フォームは後日、それぞれの解答期間初日までに英語科のクラスルームに投稿する。
- (3) 正答数は成績に入れないので、ズルをせずに、自分の勉強の成果を知るために取り組むように。

2. 英語の構文 150 (左のページ例文・類例問題)

●形式：普段の小テストと同じ

●範囲&解答期間

【第7回】

・範囲：第7章

・解答期間：8/1(月)～8/6(土)

【第8回】

・範囲：第8章

・解答期間：8/15(月)～8/20(土)

●注意

(1) それぞれ1週間はしっかり勉強して、Google フォームで問題に取り組む。

(2) Google フォームは後日、それぞれの解答期間初日までに英語科のクラスルームに投稿する。

(3) 正答数は成績に入れないので、ズルをせずに、自分の勉強の成果を知るために取り組むように。

3. 英語の構文 150 (学習ノート Stage 2)

●範囲：第7～8章

●提出日：8/23(火)

●注意：教科学習系の生徒は回収後、出席番号順に並べ替えて、13時までに英語科職員室前の棚に持ってきてください

英語スーパー演習

Cutting Edge Blue Chapter 11

【テキスト】p.26～27 【ナビブック】p.44～47

①辞書なしで本文を読み、問題に取り組む。

②わからないところがあれば調べる。

家庭基礎

加点課題を用意します。強制ではないですが取り組み内容によって、2学期の成績に加点します。詳細は Classroom にのせますので確認してください。

進路指導部

①「オープンキャンパスに参加しよう！」レポート

オープンキャンパス（オンラインも可）に参加し、学んだ内容をレポートにまとめましょう。

提出：始業式の日（8/23）に担任の先生へ提出

②「スタディーサポート活用 Book」

スタサポ当日までに問題に取り組み、丸付けをし、これまでの学習内容を復習しておきましょう。



コラム ～私が今、伝えたいこと～

普段授業などでは言っていないが、生徒たちに今、伝えたいメッセージ（叱咤激励、アドバイス、感想、連絡）がないか、学年団の先生方に伺いました。

以下、回答があった先生方の分を載せています。

曾野先生

親愛なる 76 期生の皆さんへ

お元気ですか。遅くなりましたが、改めてご報告させてください。5月26日、おかげ様で無事に3660gの女の子を出産しました。名前は七星(ななせ)です。「七」色の虹のように分け隔てなくたくさんの人に虹の橋をかけられるような人になりますように、そして希望の「星」になれるようにという願いを込めました。七星が産まれて約2ヶ月。出産もさることながら、育児ってこんなに大変なんだって思う毎日を過ごしています。赤ちゃんとの生活は、大体4時間サイクルです(ミルク→おむつ替える→少しの間のご機嫌タイムに家事をするもしくは一緒に遊ぶ、たまに疲れ果てて横で仮眠→ぐずぐず言い出すので必死であやす→ギャン泣きした後ようやく寝る…)。毎日本当にこれの繰り返しで、もちろん昼夜問わないので真夜中でも泣き出したら起きて、お世話をします。幸い、七星は大きく産まれたせいか成長も早く、この月齢で既に夜だけは4~5時間くらい寝てくれ

るのでその間親も寝られるというのは聞くところによるとラッキーなのだそうです。親は常に睡眠不足、体のいたるところが痛い(例：手はだっこのしすぎで腱鞘炎)、理由もわからず泣き続けられた時など本当にこちらも涙が出そうになるのですが、やはりどんな姿も可愛くて、毎朝起きるまでの時間に早く会いたいと思う愛しい存在です。皆さんもそうやって産まれてここまで育ててもらった事を思うと、改めて一人一人が大切な宝物のような存在なんだと思います。

初めての育児では戸惑いだらけなので育児中の友人と情報交換をするのですが、面白いのが留学時代に出会った海外にいる友人との話。例えば育児休業に関して、アメリカではあまり整っていないらしく、出産後2ヶ月で仕事復帰して休憩時間に搾乳(お乳が出るのでそれを絞って容器に溜めておく)をしていたとか(2ヶ月で復帰なんて考えられません…)。また、香港人の友人に私の現状を伝えたと、「育児も家事も全部自分でやるの？無理じゃない？なんで Housekeeping とか頼まないの？」などと言われます。香港ではお家に家政婦さんに来てもらう事も一般的だそうです。先頃のニュースで東京都知事が「育休改め“育業”」などと言っていたのは納得で、家事や育児というのは本当に大変な“仕事”だということを身に染みて感じています。

お休みに入る前に「安産祈願」となる優しい言葉をたくさんくれた皆さんには本当に今もありがとうの気持ちでいっぱいです。それを思う度に力が出ます。今はまだ七星が小さすぎて連れて行けないですが、部活動や行事の際にいつか一緒に会いにいけることを楽しみにしています。

さて、待ちに待った夏休みですね！この一学期間、きっと一年生の時にも増してめまぐるしい日々だったことでしょう。私もブログを見たりしながら皆さんの充実した毎日に時々思いを馳せていました。先生方も生徒の皆さんも、本当にお疲れ様でした。夏は夏で皆さんのことだから忙しく頑張るのだと思いますが、心と体をしっかり休めて、その後に待つ最高に楽しみな修学旅行、どうか一生の思い出を作ってくださいね！私も、ブログでバーチャル参加させてもらうことを楽しみにしています。では、またお会いする日まで。



夏休み明けの予定

最初の週の行事予定を載せておきます。授業の時間割に関しては、教室掲示されている曜日変更のプリントを確認しておくこと。

- 8/23 (火) 始業式+進路希望調査、授業×3
- 24 (水) スタディーサポート
- 25 (木) 授業×4、(PM) 大学出張講義
- 26 (金) 授業×3、(PM) 芸術鑑賞会