



第 13 号

76 期の



— 内容 —

- 学年主任より
- 学年末考査講評
- 科目からの連絡（宿題など）
- 春休み明けの予定
- **3年生で受講する科目に関する連絡**
（GHW、公民特論、倫理、政治・経済）



学年主任より

2 年生としての 1 年が終わりました。皆さんお疲れ様！

1 つ上の 75 期生の先輩たちの進路も決まり、次は 76 期生皆さんの出番です。皆さんからもこの 1 年間短く感じたという声をたくさん耳にしましたが、75 期生の先輩たちが口をそろえて言っていたのも、「この 1 年間はほんとうにあつという間だった」ということです。すなわち、1 年後はまだまだ先のように思えるかもしれませんが、この 1 年間を振り返ると短く感じたように、使える時間は決して多くはないのかもしれませんが、次の進路目標に一步ずつ近づいていけるように計画を立てて、この春休みを有意義に過ごしてほしいと思います。

最後に、「受験は個人戦」「受験勉強は団体戦」でしたね。『76 期の WA』でラスト 1 年間も頑張ってください！

保護者の方も学年団の教員も『76 期の WA』の一員として、皆さんを全力で応援しています！

（76 期学年主任 伊藤）



学年末考査講評

現代文

何度も、お伝えしている内容ですが、「抜き出さない」という問題では、本文のまま書くことが求められています。句読点も含めて、勝手に削除したり付け加えたりしてはいけません。繰り返しお伝えしていますが、今回の考査でも、こういったケアレスミスが見られました。しっかり見直すようにしましょう。常に時間配分を考えて問題に取り組むことが重要です。また効率よく見直すためには、本文や設問に自分なりの印を入れながら解いていくことが有効です。また読むスピードを上げることも大切です。興味のある分野や希望する進路に関する新書を読むと、読解力もつき知識を得ることもできますので、春休みに挑戦してみてもはどうでしょうか。

古典

今回の試験は比較的簡単だったと思います。

過ぎたことを言っても仕方がないので、これからのことを考えてみましょう。

共通テストを受ける人は、この春休みに文法の復習をしておきましょう。

多くの人が躓いているのが、助動詞です。活用や文法的意味、接続などは楽しいリズムにのせて覚えましょう。一人で考えてもいいし、友達と一緒に考えても楽しいでしょう。大切なことはすべて文法の本に載っています。何度も繰り返し覚えなおすことをお勧めします。

助動詞を攻略できたら、助詞、敬語と進んでいきましょう。

皆さんの健闘を祈っています。

世界史

76 期のみなさん、1 年間、世界史の勉強お疲れさまでした。学年末考査の問題は二学期末と同様にマークで行いましたが、範囲が広がったこともあってか、平均点は低くなりました。最後の試験だったので、もう少し頑張ってお欲しかったな…。というのが正直な感想です。

今回の試験は共通テストを意識した問題も出題しました。世界史(他の科目、教科にも共通する)の共通テストでは、限られた時間内で文章や資料を読み解く力や、問われている内容を把握する力が求められます。こういった問題は形式に慣れていないと、解くのに時間がかかり、時間内に問題を解ききれず、タイムアウトになってしまいます…。

共通テストで出題される形式に、二つの問いを組み合わせさせて答えさせる問題があります。例えば、今回の考査の【2】6 番や【3】5 番はそれを意識して作りました。文中の【あ】【い】に入る語句の組み合わせとして正しいものを A~D から選び、更に、文中の【a】【b】【c】に入る語句を A~ウから選んで、この二つの問いの解答の組み合わせとして正しいものを選びます。そのため、選択肢は「①A-ア ②B-イ」のように、アルファベットとカタカナの組み合わせになっています。

共通テストでは、複数の資料や文章をあげ、それぞれについて問いを設けて、それらの答えの組

み合わせを問う問題などが見られます。こういった問題は、素早く資料を読み解き、かつ、それぞれの問題で何が問われているのかを把握する力が求められます。

3年 GHW 選択者には『共通テスト・トレーニング問題集』を購入してもらいます。こういった問題集を使って、問題形式に慣れる訓練が必要になります。受験対策セミナーでは、まず『一問一答』と教科書でしっかり2年（近現代史）の復習をすること、それができた自信がある人は、問題集を解いてみればよいとアドバイスしました。ただ、こういったトレーニングをする際には、問題を解く速度を意識する必要があります。ゆっくり解いてしまっては、あまり意味がありません。問題を解く場合は時間を計ることをお勧めします。共通テスト本番は34問程度の問題を60分で解かなくてはなりません。逆算して1問解くのにどれくらい時間がかかけられるのかを考えて解く練習が必要です。こういった練習はGHWの授業でもやる予定ですので、十分に力がつくまでは、『トレーニング問題集』を解くのは待った方がよいかもしれません。いずれにしても、GHW 選択者は春休みの間にしっかり2年の復習をしておいてください。

2年生で世界史の勉強を終了する人たちも、世界の歴史や文化に関心を持ってもらいたいです。大学進学後、外国人と交流するかもしれないし、留学することになるかもしれません。私自身大学院の時に2度、中国に留学しましたが、それまで、全く外国に行くつもりはありませんでした。人生はどうか、わからないものです。4月からは高校3年生、大学受験に向けて、頑張りましょう！

日本史

学年末考査の手応えですが、**①**ドッジライン（論述）が書けていませんでしたが、**②**日中戦争から日本敗戦までの出題では点を取っていました。**③**・**④**は勉強時間を確保できたかどうかで点差が出たという感じです。勉強の仕方や意識の持ち方など、これまでの講評でも色々と伝えてきましたが、健康第一の上で、やはり勉強の時間・回数を確保することは大前提。日本史の問題は難しいという声もありますが、教材に書いてあることが頭に入れば全問正解できるレベルです。定期テストはすべて解ける基礎問題なので、ぜひ復習してください。

日本史の近現代史を1年間かけて取り組みました。歴史を学習する時は、「歴史を学ぶ」だけでなく「歴史から学ぶ」ことも意識してほしいと思っています。その人物の、その事物の、その事件の、何がスゴいのか（意義ってやつです）。歴史そのものを学んだら、歴史から何を学べるのか。そんな見方もあった方が、きっと面白く感じるはず。何がスゴいのかわからないなら、「この情報いる!？」でもいいんです。そしてこれは、日本史だけじゃなくて、きっとどの教科・科目にも通じること。3年生の勉強でも、ぜひ生かしてほしいと思っています。ふぁいとや〜。

春休み やるなら近現代史の復習！

- ・日本史 Classroom の「定期テスト」シリーズ
- ・受験対策セミナーの「スピードチェック（春休み課題）」

地理

学年末考査の解説は地理 A の各講座のクラスルームに投稿しているとおりです。3年生で地理を選択する人は、学年末考査の復習ややりなおしは当然済んでいますよね？ 今回の学年末考査から、簡易的なものですが、すべての設問について、正答率を示すようにしました。考査返却の日に、個人個人に返却した個票には正答率が50%以上で、かつ不正解の設問について網掛けで示されていたはず。周囲の多くの人が正解しているのに、自分は不正解の設問は弱点です。なぜ不正解になってしまったか、ふりかえり、検証が不十分ならば、今からでも必ず取り組んでください。正答を確認して、なぜその答えとなるのか、理解し納得できていることは必須です。地理の共通テストでは、1問あたり3点または4点の配点です。正答率の高い設問の不正解が複数あると、一気に点数が下がります。今後3年生では、授業においても演習の時間では、正答率を示して、学習、復習の一助としてもらおうと思っています…。受験勉強の時間にももちろん限りのある以上、より効果的に学習をすすめることも必要と思っています。

ところで、地理選択者向けのGG(地理)のクラスルームに、何回か投稿している春休みの復習教材には取り組んでいますか？既習事項の地理の基礎となると同時に、「春休み、地理の学習優先順位が低くても、これぐらいはすき間時間にやろう！」という目的のものです。地理だって、勉強しないと点数は伸びませんよ！なお、GG(地理)のクラスルームにまだ入っていない者は大至急入って、追いつきなさい！GG(地理)のクラスコードは受験対策セミナーで配布した冊子を確認するか、俣野まで確認に来てください。

最後に、いろんな要因から、地理を3年生で選択せず、高校の地理学習を終える人へ。1年間の地理学習はいかがだったでしょうか？ この間、年度末アンケートに協力してくれた人の回答も見ながら、改めて「地理って…？」考えたりしています。最後の授業でも少し触れましたが、今のところ、高校地理の学習の1つの意味は、図表・統計をはじめ、目の前の資料について適切な観点を自分で設定し、多くの情報から適切に必要な情報を分析、考察できる力を身につけることだと考えています。このことは様々な教科の学習のみならず、社会人となっても役立つスキルと思っています。わずか1年の学習でも地理の学習が役立つことがあればいいな—って思っています。それから、今年ほとんど触れることができているませんが、世界の様々な地域の自然や文化や生活を、ぜひ実際にいつか足を運んで触れてみてください。「地理は行けばわかる」「地理は足でかせぐ」らしいです…。

それでは、受験生、引き続きがんばりましょう！ 共通テストまであと300日切りましたよ！

数Ⅱ α

①, ②, ③, ⑦, ⑧, ⑨は数学ⅠAの内容から、④, ⑤, ⑥, ⑩は数学Ⅱの積分から出題した。

①～⑨はすべて授業で扱った問題の類題であった。復習をしっかりとした人にとっては、見慣れた問題だっただろう。

⑩は円と放物線とで囲まれた図形の面積を求める問題。図形の中に扇形を見つけることがポイントであった。この問題ができた人はレベルアップとして、誘導がなくても解けるようになってもらいたい。

文系選択の皆さんは高校で学習する数学を一通り学んだことになり、あとは演習を通して復習をすることになる。春休みのうちにニュースタンドの左側のページ CHECK を完璧にできれば、3年生になってから余裕を持って学習することができるだろう。充実した春休みになることを期待しています。

数Ⅱ β

今回は関数の極限・微分の計算の内容でした。①の内容だけで半分以上の点数を割り振っていますが、それはこのレベルがそれだけ重要で、かつ難しいということ。①で出来ていない問題がある人はきっちりやり直しをしていきましょう。

②～⑤は記述問題ですが、4STEP や教科書の章末問題でも見たことのあるレベルの問題であり、全体として難度は低めかと思います。ただし、数学Ⅲの内容は基本問題でも中途半端な理解では全く太刀打ちできないものが多く含まれます。春休み中に理解不足の部分は確実に復習しておくこと。

数B

今回の試験範囲は「空間のベクトル」 どの問題もひねられたものではなかったと思います。平面・直線・立体の位置関係や条件の状態の取り違えをした人が結構いました。落ち着いて正確に問題の状況を読み取りましょう。

答案を見て気になった点をあげておきます。

(この範囲のことだけでなく数学の問題を解く上でのことになりますが)

- ① 基本的な事項がまだあいまいな人が多い。
- ② 計算ミス・つまらないミスが目立つ。
- ③ 記述上の表現がダメ&大切な言葉が抜けている。

これから様々な問題と戦うには①の状態では戦う前から負けています。②③は『よっしゃー♪』 っと思っていたら『あれ?』 っということになります。

①春休みの期間にしっかりと基礎固めをし、②③を意識して問題と戦ってください。

理数物理

まだ復習をしていない人はすぐに復習しましょう。Classroom に解説をあげています。
春休みは、ここから 2 週間あります。受験対策セミナーを思い出し、計画的に過ごしましょう。

理数生物

考查の解説は授業のクラスルームに投稿していますので、そちらで確認をしてください。
今回の考查では、遺伝の問題を解く際に、減数分裂における染色体構成のイメージができておらず（あるいは曖昧な理解で）、配偶子と受精卵の遺伝子の構成を混同してしまっている人が多くいたように感じました。ぜひ、遺伝の問題を復習するときには減数分裂の項目から見返してみてください。遺伝の問題はある程度はパターンがありますので何度も繰り返し説明していることができるようになると思います。ぜひ春休みに復習をしましょう。

4 月から良いスタートを切れるように、実りのある春休みになることを祈っています。体に気を付けて頑張ってください。

英語Ⅱ

●全体のコメント

学年平均は 48.4 点。

大問	内容	テキスト	出題元	満点	正答率	自分の点数	種類
1	リスニング	FoL		16	53.9		
2	語彙	シスタン		8	54.7		①
3	語彙	シスタン		6	16.6		①
4	語彙	教科書	L1	2	23.9		① ②
		ワーク	L10	4	60.6		①
5	語彙	教科書	L1, L10	6	37.3		① ②
6	語彙・文法	ワーク、RC	L1, L10	8	22.6		①
7	語彙・文法	ワーク、RC	L1, L10	10	43.1		①
8	読解	教科書	L10	12	53.8		②
		教科書	L1	6	59.6		②
9	読解	ワーク	L1	4	61.8		④
		教科書	L1, L10	6	26.8		① ② ③
10	語彙・文法	教科書	L1, L10	6	26.8		① ② ③
11	読解	ワーク		6	61		④
12	読解	実力		6	50.3		

種類	満点	自分の点
①語彙・文法	50	
②教科書	32	
③Translation	6	
④自分でコツコツ	46	

- ①（読解の基礎となる語彙や文法を問う問題）が低かった人は、今後、さらに苦労します。春休み中に、シスタンや Bright Stage、構文 150 で語彙・文法の基礎知識を定着させておく必要があります。
- ②が低かった人は、予習をし、授業を聞き、復習をしましょう。真面目に予習し、真面目に授業を受けていたら、かなりの点数が見込める問題でした。
- ④（自分でコツコツ取り組む問題）が低かった人は、何度も何度も単語や熟語を覚える努力をしてください。一度解いただけで単語や熟語が書けるほど記憶に定着するということはありません。

3 年生になる前に英語の基礎を固めきりましょう！

●問題の解説・コメント

5 発音

アクセントの位置とその発音の2つが分からないと解けない問題。発音・アクセントを覚えるために、音読だけでなく（口と耳だけでなく）、発音記号等も使いましょう（目も使いましょう）。

5 語彙(発音)		
(1)【52.0%】 A: evil i:	B: seize i:	C: demonstrate e
(2)【29.7%】 A: contribute ɪ	B: cartoon u:	C: Prague ɔ:
(3)【30.1%】 A: display ei	B: masonry ei	C: angel ei

6 並べ替え

(2) I wanted to see (how good a sculptor I really was). 【29.1%】

Point① how a good sculptor ではない！

how 以外に、模範解答のように「形+a+名」という形を後ろにとるものに、so、as、too があります。ぜひ、合わせて覚えておいてください。

(例) He said it in so high a voice that we were able to hear him clearly.

※such a high voice の方が普通

(例) She is as great a scientist as ever lived. (構文 150 47 課 類例 3)

(例) It is much too hot a day to do any work.

Point② I was really ではない！

[副詞]は be 動詞の後ろに置くことが多いが、模範解答のように be 動詞の前に置くこともあります。ぜひ、覚えておいてください。

(例) Our respect towards a person lies not so much in what he can say or even do, as in what we feel he really is. (構文 150 49 課 大問 1 (5))

(例) He looks older than he really is.

(例) A good judge of character is one who can avoid superficial information about a person and evaluate them as they really are. (大阪大学 外国語学部 和文英訳の解答例)

(3) この状況を**事前**にお客様にお伝え**する**のは、最終的にはお客様が休暇をご予約された旅行代理店の店員の責任でございます。

It was ultimately the responsibility of the travel agent (who you booked the holiday with to have told) you about this situation. 【4.6%】

真主語の to do〜に「完了形」が使われている、珍しいパターン

(4) ある日、兄は突然彼女のあとを追って行ってしまったのです。自分がしていることをほとんど少しも顧みることなく。

One day he just (chased off after her), (hardly giving a moment's thought) to what he was doing. 【6.5%】

Point① 熟語「chase off after 人」。ただの「chase after 人」と違って、「分離」を表す off が加わることにより、“he”(兄)が話者(自分)から離れていったというニュアンスが加わっています。

Point② 熟語「give a thought to〜」

Point③ 分詞構文に副詞(hardly)が付いている！

次のページに続く

英語Ⅱ（続き）

10 和訳

- (1) ・ ”end up V-ing” → 「結局（最終的に）は、Vすることになる」
わかっていないことを、しっかりアピールするような解答を！
- ・ ”entire” → “used when you want to emphasize that you mean all of a group
【ロングマン現代英英辞典】
○「コミュニティ全体」 ×「全部のコミュニティ」
- (2) ・ ”desire” → “a strong hope or wish” 【ロングマン現代英英辞典】
○「願望」 ×「衝動」← impulse
- ・ ”ask for permission” → 「許可を求める」

★しっかり構造をとらえ、正確な訳を心がけること！

英語構文

講評

●全体のコメント

2年生最後の学年末考査ということで、範囲内で**最低**理解しておいてほしい項目は網羅したつもりですが、例えば as far as I'm concerned / prevent O from ~ing / with his eyes closed / So do I / for fear S 助動詞…など、1つでも間違えた人は最低ランクの英語も習得していないこととなります。2年生の英語構文は、文法の復習（押え）＋英作文の基本を学ぶ授業でした。受験勉強に焦るよりも、この春休みは、もう一度この試験をやり直して、できなかったところを覚えなおし、また、テキストの問題を解きなおし、Pointは何だったか？思い出してみてください。受験で英作文が必要な人にとって、Active Writing は最低揃ってもらいたいパターンの宝庫です。3年生のもう1ランク難しい英作文（英作文の神様～竹岡先生のテキスト）に取り組む前に、再 challenge しておくこと。絶対におすすめします！

では、これからは大変な1年になることと思いますが、その厳しさ・つらさを**楽しみながら**、自分を強く持って、1年間がんばってください！ 遠くからですが応援しています！（w）ノ

（中津）

●問題の解説・コメント

5 和文英訳

(2) 最近では初歩や中級程度の英会話ができる人は、**ずいぶん**増えてきた。

Active Writing の解答冊子には、以下の2つの模範解答が載っていました。

- ① More and more people are able to speak basic or intermediate English these days.
- ② Recently, the number of people who can speak basic or intermediate English has increased **considerably**.

しかし、模範解答①では、「ずいぶん」のニュアンスが訳し切れていないとは言えません。「増えている」「減っている」を「とても」や「少し」「徐々に」「急に」などの副詞が修飾している場合は、模範解答②のように書く方がいいでしょう。

6 中文読解

【A】 …people paid their doctors a small fee as long as they **stayed well**,
V C

but stopped payment when they **got sick**.

stay を「滞在している」と訳している人が多かったです。その場合 well はどういう意味？「上手に」？ 文意に添わないですね。stay は「~のままである」で、well は「健康な」という形容詞です。

単語の意味を知らなくても、but の前と後ろが対比構造になっていることに気づけば、stayed well は got sick と逆の意味であることに気づけたはずですよ。

【C】 …I owe this **to** the support from the Japanese and foreign friends I made and also **to** ().

- × my supervisors I had **the** chats with
- the chats I had with my supervisors

並べ替えの問題。上記×のように並べ替えた人が多かったですが、この文以前に the chats 「その会話」にあたるものが出てこないのが不適切です。

また、この文は I owe A to B (A は B のおかげである) の B が2つある文ですが、1つ目を見ると、to の後ろは「人物」ではありません。そのことに気づくと、2つ目の to の後ろも「人物」ではないかもしれないと思えたかもしれません。

(三好)

異文化理解

平均点は52.5点でした。ペーパーテストの成績は良くとも、提出物を怠っている人はそれが大きく成績に影響していると思います。逆にペーパーテストが芳しくなくとも、日ごろの提出物を頑張っている人は成績も落胆するほどではないと思います（というか、そういう人はペーパーテストの結果もいい傾向にあります）。両方とも手を抜いている人は言わずもがなです。



科目からの連絡（メッセージ・春休みの宿題）

数学

宿題

すでに「76期 数学」のクラスルームにて伝えてあります。

理系・・・極限および微分の既習事項の復習（3年の授業は、これまでの内容が分かっている前提で行います。）その他、数学ⅠAⅡBの苦手分野の復習
教材は4STEP、青チャート、その他のものを用いても問題ありません。

文系・・・「ニュースタンダード」の『CHECK & REVIEW』の数学ⅡB 範囲の予習（全ページ）
その他、数学ⅠAⅡBの苦手分野の復習

理数化学

メッセージ

みなさん、2年の化学1年間お疲れ様でした。来年度はいよいよ3年生（受験生）です。日々の授業に加え、1，2年で習った内容の復習もあり、それが化学だけでなくその他の教科もあるわけですから、本当に忙しい日々が続くと思います。そんな日々のスタートとして春休みは非常に大切な期間です。少なくとも化学に関しては、この期間に理論分野（主に2年で習ったところ）を復習しておくのがいいと思います。理論は一つ分野でも様々なパターンの出題があり、入試問題ともなると色々な分野の内容が組み合わさって出題されるので、それらに対応するのは非常に困難です。まずは分野ごとの問題に即座に解答できるように、エクセル（1年次の問題集）やセミナーを中心に復習をしておいてください。

（文責：石原裕）

英語構文

メッセージ

京都大学、大阪大学、大阪公立大学の和文英訳の問題が気になったので、河合塾のホームページで確認してみました。

河合塾が公開している解答例で使われている単語・熟語のうち、ほとんどがすでに1年生か2年生の教材で出てきた単語・熟語でした。

以下のQRコードから三好がハイライトした解答が見られるので、春休み中に見てみてください。

※黄色マーカー：1年生か2年生の教材で出てきた単語・熟語（Speaking Gym、Reading Core 除く）

※赤色マーカー：まだ出てきていない単語・熟語



<https://drive.google.com/file/d/16Sq7Gs3pM9WowqEddM8QGgflph5TequY/view?usp=sharing>

国公立大学 2 次試験まで 1 年切っています。出合った知らない単語・熟語は、システムに載っていないがいまいが、その度すぐに覚えるようにしましょう！output で使える単語・熟語・文法知識を身に付けるのは一朝一夕にはできません！

(三好)



春休み明けの予定

4 月当初の行事予定を載せておきます。詳細は教室掲示のプリントにて。

- 4/ 5 (水) クラス発表 (13:00~15:00) @ピロティー
- 4/10 (月) 始業式
- 4/11 (火) スタディーサポート

※春休み中に、就きたいクラス委員を考えておきましょう！



3 年生で受講する科目に関する連絡

GHW を選択した人へ

3 年 GHW の選択者でまだクラスルーム登録を済ませていない人は、早急に登録してください。

また、クラスルームにアップされているアンケートに返信してください。よろしくお願いします。

[次のページに続く](#)



3年生で受講する科目に関する連絡（続き）

公民特論を選択した人 → 以下の【A】と【B】の両方

倫理を選択した人 → 以下の【A】

政治・経済を選択した人 → 以下の【B】

【A】

春休み中に、現代の諸課題分野について予習してください。

- ①教科書の「第5章 現代の課題を考える」を読む。
- ②要点マスター 倫理 演習ノートの「第5章 現代の課題を考える」を解く。
- ③最新図説 倫理 の「第5章 現代の諸課題」を読む。

日西

【B】

春休み中に、1年次現代社会で学習した分野のうち、以下の範囲の復習をしておいてください。

- ・4ステージ演習ノート政治・経済 P2～P21
第1編 1 民主政治の基本原理 ～ 2 日本国憲法と基本的人権
→ 忘れていたところがあれば、政治・経済の教科書や資料集を見て確認しておきましょう。
- ・余裕がある人は、4ステージ演習ノート政治・経済 P22～P43 も解くことができます。

米田