

皆さん、おはようございます。

年が明け、2022年を迎えました。

今学期も、新型コロナウイルス感染防止策を講じ、『新たな生活様式』の徹底をお願いします。

報道でも承知の通り、12/22に大阪でオミクロン株による市中感染が確認されたのち、全国で市中感染の報道がなされています。また、海外での感染拡大状況では、11月下旬に総感染者数に対するオミクロン株の占める割合が0.1%だったものが、1週間ごとには0.7%、12.6%、73.2%と急激に増加したというデータもあり、今後の感染拡大が懸念されます。改めて皆さんには、引き続き、マスク着用・登校時や教室移動時の手指消毒・昼食時の対面を避ける等の感染防止策を講じることをお願いします。また、授業中や、休み時間ごとに、扉や窓を開けて換気するなど、自分たちが生活するスペースを自分たちで守る行動をお願いします。

さて、3学期の始業式、新年の年明けでもありますので、2つの話題を話します。

1つ目は、自分自身の目標を決め、その実現に向けて努力しよう！

『1年の計は元旦にあり』とよく聞きますが、

諸説あり、戦国武将の毛利元就が、長男の毛利隆元へあてた手紙に、次の言葉を教訓として記されていたとされています。それは、

『一年の計は春にあり

一月の計は朔（ついたち）にあり

一日の計は鶏鳴（けいめい）にあり』

元就が言いたかったのは、元旦、月初めの朔(ついたち)、毎日の早朝に計画を立てるだけでは意味がない。元旦、朔、鶏鳴からスタートし、計画を実行していきなさい。スモールステップを順に達成していくことで大きな目標を実現することができるのだ。

2年生は、今学期、第1志望宣言を控えていると聞いています。また、学校推薦型や総合型選抜まで、日程としては、1年を切っている状況です。

1・2年生とも、明後日には、実力テストがあります。この9か月学んだことが定着しているか、また、この冬休み中も、スモールステップで目標を達成できるよう、課題の配信された科目もありますね。

皆さんの進路実現にむけた取組が着実にできるよう、新年最初の登校日、今年1年の計をしっかりと立て、この後、実行してもらいたいです。

2つ目は、『知的好奇心を高めよう！』

年が変わると、ついつい数字遊びや近い将来について調べてみたりしませんか？

2, 3年生は、またか？と思うかもしれませんが、『2022』ってどんな数？

今年も元旦そうそう、数字探究をしてしまいました。

どんな数字かなあ？ 2022は、偶数なので、素数ではない。

$2021=43 \times 47$ と表すことができる半素数だが、 $2022=2 \times 3 \times 337$ で、半素数でもない。

そこで思いついたのが、次の問題

『3個以上の連続する整数の和がちょうど2022になる。その連続する整数のうち、最小の数と最大の数を

それぞれ求めよ。』チャレンジして見て下さい。後日、校長室前のギャラリー阜に解答例を掲載します。

Let's Chrarrange!

また、先週1月4日には、ニュースでも話題になっていましたが、12月のふたご座流星群に続いて、しぶんぎ座流星群の極大を迎えました。当日は、新月でもあり、日本各地でその様子を動画や写真に収めて、インターネット上でも公開されていました。寒空の北天を眺めつつ、天頂に視点を移すと、ゆっくりと動く人口衛星も見えました。前澤さんがISSに滞在していたときは天頂を眺めることはしなかったのですが、年始というタイミングと、流れ星ってロマンが、探究心の火をつけたのかもしれませんが、そんな年頭でしたが、・・・。

みなさんも、2学期同様、今学期も、各教科・科目、その他興味のあることついて、知的好奇心の扉をしっかりと開き、色んな情報から背景なども踏まえて、まとめてみる、所謂探究活動的な習慣を身につけてもらいたいものです。

最後に、3学期は、本当に短い期間です。卒業・進級等、令和3年度の総決算の学期です。

一般入試を控えている3年生は、最後の追い込み、がんばって下さい。

1,2年生の皆さんも、繰り返しになりますが、達成目標を掲げ、その実現に向けて日々取り組んでください。規則正しい生活リズムを維持しつつ、学校生活を充実したものにしていきたいと思います。

以上で、3学期の始業式の式次とします。

令和4年1月11日

校長 重松 良之