

1, 2年生の皆さん、おはようございます。

残暑・新型コロナウイルス感染ともに、猛威を振るい続けていますが、授業の再開です。

3年ぶりに行動制限のない夏休み、しかし、日々の感染状況は留まるどころ知らず、一日の新規感染者が2000人を超える日もありました。休日・緊急時連絡メールに状況を報告してくれた臯生も一定数いましたが、接触者情報を速やかに教えてくれたので、その後の対応も早く行うことができました。

辛い思いをしている中、回答してくれて、ありがとうございました。

さて、この夏休み中も、皆さんの活動を見せていただき、色々な感動シーンを体験させていただきました。

・小編成で挑んだ吹奏楽部のコンクール。

1つ1つの楽器が力強く音を奏で、また、強弱メリハリのある演奏を聴かせていただきました。

・3年ぶりに夏合宿を実施したサッカー部、女子バスケットボール部。

現地の高校生と練習試合を行い、日頃の練習成果を発揮するとともに、新たな課題も見えてきた様です。

・他校との練習試合を通じて自分たちの取組を振り返っている女子バレー部。

サーブの出来、アタックの集中力等、セットを追うごとに気持ちや、コンディションが変化し、

うまく調整出来た試合があれば、うまく出来ていない試合もあったり、練習試合ごとに

クラスルームでチームのパフォーマンスを客観的に分析し、それをお互いに共有している様子を

感心しながら読ませていただきました。

文化系クラブの皆さんも、作品展や文化祭に向けて、この夏、色々とチャレンジしていました。文化祭には、私自身も、出典させていただきますが、皆さんの発表を楽しみにしています。

話は変わりますが、1, 2年生の皆さん、

終業式にお願いした2つの事は達成できましたか？

1つめ、● 自分の進路についてしっかり考え、取組むこと。

理数アドバンスコースの人は7月下旬に高大連携事業の一貫として摂南大学の研究室・施設訪問に行き、理工学系の研究内容について見てきました。

また、2年生の皆さんは、オープンキャンパスに参加し、大学・短大等の施設や研究内容等、その学校の特色などわかりましたか？

2つめは、● 命を守る行動をすること。

今日。ここに、始業式を対面で行えていることに、ホットしています

大きな事故の報告は私の処には届いていない状況ですが、一人ひとり意識を持って行動してくれたことを信じています。不注意な行動をし、それをWebに掲載するような臯生はいないと信じているのですが、Webに掲載した情報は、デジタルタトゥーとして、一生涯付きまとう可能性があります。そういった意味でも、これからの人生において、自分自身で守れるよう、責任ある行動を心掛けて下さい。

さあ、今日から2学期。

学校再開にあたり、皆さんには今学期の過ごし方について 3つのお願いをします。

① なんととっても、2週間後の文化祭。

各クラスの出し物、楽しみにしています。創造性豊かな企画をどのように実現しようとしたのか、この短い期間に、どのように取り組んだのか、放課後など皆さんの取組状況もみさせていただきます。ひとり一人が役割を果たし、それを互いに認め合えるような取り組みを期待しています。

② 自分の居場所について

夏休み明け、生活リズムを壊したり、コロナ感染拡大防止のために自宅待機を余儀なくされ、クラスに復帰してみると、なかなか話題についていけなく感じてしまう人、そのようなクラスメートいませんか？

友達が孤立しているようだったら、メールではなく、直接声を掛けてあげてください。

クラス担任、教科担当の先生、保健室の先生、部顧問の先生等、身近な先生に色んな悩みを話して見て下さい。もっと早くに相談してくれていたらって、後悔した経験があるので。

皆さんは、選ばれて皐が丘に入学したんですね。皐が丘でなりたい自分を探し、なりたい自分、目標をしっかりと持ち、それを実現するために努力できる人になってもらいたい。そのためには、日々の落ち着いた生活、自分の居場所に腰据えて活動できるよう、友達関係を大切にしてもらいたいです。

③ 人のためにできること

文化祭明けには自治会中心にボランティア活動を予定していると聞いています。近隣自治会の地域清掃と一緒にやっていただけませんか？って声が届いており、生徒自治会に相談させていただきました。

また、スクールガードサポーター、近隣の小学校の登校時見守りたい、朝の挨拶運動等、様々な形で地域の方々との連携を計画しています。皆さんの活力を、地域の一員として発揮してもらえればと思いますので、皐生としての活動をお願いします。②でも話をしましたが、身近にいる人への配慮、一人ではなく、一緒にできればいいですね

みなさんが、この2学期、一人ひとり充実した姿を見せてくれることを期待し、学期再開の挨拶とします。