

令和3年度 学校教育自己診断アンケートの結果について（報告）

このたびは学校教育自己診断アンケートの実施にあたり、保護者、児童生徒の皆様には多大なご協力をいただき、ありがとうございました。

今回のアンケート結果を以下のようにまとめました。今後の学校教育に活かせるよう、ご報告させていただきます。なお、全項目の集計については学校ホームページに掲載します。

1. 回答率（配付実施日：12/6～12/13）

	教職員	保護者	児童・生徒
肢体不自由部 小学部	100%	71%	3名
肢体不自由部 中学部	100%	91%	4名
肢体不自由部 高等部	100%	73%	10名
肢体不自由部 合計	100%	76%	17名
病弱部 小学部・中学部	100%	68%	21名

2. 児童生徒の結果

- ・自力で筆記して答えたり、教員が聞き取り筆記したりするなど、回答方法は様々でした。
- ・9項目の質問に対して全体的に概ね良好な回答が得られています。病弱部の児童生徒については、アンケート実施が入院（転籍）してからすぐに回答という児童生徒が多く、「わからない」の回答が多くなりました。

3. 保護者の結果

- ・全体を通じて昨年度より「よくあてはまる」「あてはまる」の割合が低くなっていますが、合計が80%以上の項目が18項目中15項目と、半分以上良好な評価をいただくことができました。
- ・特に学校への意識に関する項目、情報提供の項目、防災の項目に関してはそれぞれ96%以上と非常に高い評価をしていただいています。今後も保護者の皆様との情報共有を大切にし、「安心・安全な学校」作りを目指していきたいと思っております。

（ ）内は昨年度の割合

	診断内容	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない	未回答
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	70% (61%)	26% (29%)	1% (4%)	0% (0%)	2% (6%)	0% (0%)
		96%(90%) +6					
7	学校は、教育情報について、提供の努力をしている。 (連絡帳・学校安心メール・懇談等)	61% (56%)	38% (37%)	0% (5%)	0% (1%)	0% (1%)	1% (0%)
		99%(93%) +6					
12	学校は保護者と連携し、防犯・防災について備え、訓練や準備を進めている。	67% (49%)	32% (47%)	0% (0%)	0% (0%)	1% (4%)	0% (0%)
		99%(96%) +3					

*割合については、四捨五入したものを合算したため、100%となっていない場合があります。

- ・人権に関する項目については、昨年度に比べ肯定的意見を多くいただいています。教員への人権研修や教職

員の人権に対する意識のもち方を評価していただいたのではと思っています。今後も教職員が高い人権意識をもって教育活動に努めていきたいと思ひます。 () 内は昨年度の割合

	診 断 内 容	よく あてはまる	あてはまる	あまり あてはまら ない	まったく あてはまら ない	わからない	未回答
4	教職員は、日常の教育活動において、 子どもの人権に配慮した言葉や態度で 接している。	63% (33%)	30% (44%)	0% (6%)	0% (1%)	7% (15%)	0% (0%)
		93%(77%) +16					

4. 教職員の結果

- 教育活動に関する項目について「よくあてはまる」「あてはまる」の合計が80%以上の項目が18項目中16項目と、概ね良好でした。
- 今年度は、昨年度からの課題である人権の項目や引継ぎ・整理整頓の項目や働き方の項目、情報共有の項目を重点課題として取り組んでまいりました。引継ぎ・整理整頓の項目でやや数値が減少しているもののほかの項目では5%以上改善しています。これらの項目も80%以上を目指し、今後も重要な課題として取り組んでいきたいと考えています。 () 内は昨年度の割合

	診 断 内 容	よく あてはまる	あてはまる	あまり あてはまら ない	まったく あてはまら ない	わからない	未回答
2	児童生徒に使用する「言葉・行動」と 同僚間で使用する「言葉・行動」の質 を高め、人権を尊重した教育活動を行 っている。	24% (16%)	66% (69%)	7% (12%)	1% (1%)	1% (1%)	0% (1%)
		90%(85%) +5					
16	仕事が効率的に実施でき、引継ぎもス ムーズに行えるように、定期的な整理 整頓を行っている。	22% (15%)	47% (56%)	23% (24%)	4% (1%)	3% (4%)	0% (0%)
		69%(71%) -2					
17	「仕事の時間を区切る」「仕事のスリム 化を行う」「仕事の仕方を変える」た めに工夫・改善に取り組んでいる。(各分 掌や各学部での工夫・19時機械警備・ SSSの活用、ノー会議デイ設定等)	20% (17%)	51% (44%)	21% (32%)	5% (4%)	3% (3%)	0% (0%)
		71%(61%) +10					
24	学部・学年・分掌内での連携・情報伝 達がスムーズに行われている。	25% (22%)	53% (44%)	16% (25%)	3% (3%)	3% (4%)	0% (3%)
		78%(66%) +12					

5. 学校経営推進支援校に関するアンケート（保護者）の結果

- 今年度から3か年にまたいで、学校経営推進支援校として、SDGsをテーマにした「光陽GOGOプロジェクト」に取り組んでいます。これに関する項目では高い肯定的な評価をいただいています。「わからない」の項目がそれぞれ25%と11%と発信面で課題が残っています。普段の教育活動と合わせて、「光陽GOGOプロジェクト」の取り組みを校外へ発信できるよう次年度取り組んでいきたいと思ひます。

	診 断 内 容	よく あてはまる	あてはま る	あまり あてはまら ない	まったく あてはまら ない	わからない
1	自立活動で「スヌーズレン」「ヘビーロコ」「スパイダー」の新規機器導入を行い、教職員研修を実施し、光陽GoGoプロジェクト1年目の実践をスタートしている。(機器購入・組立・設置等の準備・活用準備)	39%	35%	1%	0%	25%
		74%				
2	SDGsプレーヤー・SDGs拠点校1年目の取り組みとして、企業と「届けよう服のチカラ」プロジェクトで協働し、授業での学びを実践している。また、各取り組みの様子を「GoGo通信」や「学校日記」で発信している。	44%	45%	0%	0%	11%
		89%				

アンケートにご協力本当にありがとうございました。保護者の皆様には、今後ご理解とご協力の程よろしくお願ひします。