



～1学期、たくさんの進路行事がありました！～

まもなく1学期が終わろうとしています。事業所見学会や現場実習、一日体験など、保護者の皆様にはたくさんのご協力をいただきありがとうございました。学期末を迎え、1学期に校内で実施した進路行事をご報告させていただきます。2学期もどうぞよろしくお願ひいたします。

<進路学習（高等部）>

5月15日（水）午後に、1年生と2、3年生に分かれて進路学習を行いました。1年生は将来の生活、卒業後の進路に関心をもつきっかけとして「自分のことを知ろう」をテーマに、高等部や普段の生活で気を付けることは何か、どんな力を身に付けたいかについて話し合いました。その中で「丁寧な言葉づかいをする」ことや「時間を守る」、「生活リズムを整える」ことなどが大切だと気付いたようです。

2、3年生は社会参加と自立に必要な力を身に付けるということで、現場実習を希望している生徒は実習予定の事業所の名前や所在地をインターネットで調べたり目標を考えたりしました。今回、現場実習に参加しない生徒は「職業教育の日」の内容や作業の心得について説明を聞きました。スライドを見て積極的に発言する姿、パソコン室で真剣にモニターを見て調べる姿、実際に作業材料のボルトナットの組み立てや紙ちぎりを体験する姿も見られました。



<進路説明会・学習会>

進路説明会・学習会を5月24日（金）に図書室で行いました。第一部は、進路指導の流れと取り組み方、平成30年度肢体不自由部門卒業生の進路状況等について進路主事小林より説明がありました。

第二部は、旭区役所保健福祉課地域福祉グループの浜角聡司様より、「福祉サービス利用までの流れ」についてご講演いただきました。



<進路・福祉懇談会（高3）>

6月6日（木）、進路・福祉懇談会を校内各所に分かれて実施しました。それぞれの居住区役所の担当者と障がい者基幹相談支援センターの担当者が来校され、高等部3年生を対象に生徒本人や保護者の意見、希望などについてアドバイスをいただくことができました。どの相談でも予定時間いっぱいまで熱心に話し込まれている様子で、車いすの作り変えや各種サービスについての話なども出て、活発な情報交換の場となりました。





<同窓会>



6月9日（日）、日曜参観日の午後から本校体育館にて同窓会を開催しました。心配していた暑さもほどほどで、天候にも恵まれて、多くの卒業生、保護者、介護者が参加してくれました。

まず、近況報告をかねた自己紹介では、日ごろ頑張っていることやデイで行っていることをそれぞれ発表しました。レクリエーションのカラオケでは、たくさんの参加者がお気に入りの歌を披露し、振り付けなどもあわせた熱唱に、自然と手拍子が起こる盛り上がりでした。お楽しみのビンゴゲーム大会では、最初はなかなかリーチ・ビンゴが出ず心配する司会者でしたが、途中からは次々に「リーチ!」「ビンゴ!」コールが起こり、景品の中からお気に入りの品を選んでにっこり。最後はピアノの生伴奏に合わせて全員で校歌を斉唱し、なごやかなあたたかい会となりました。同窓生や保護者の方は、先生方と久しぶりに会って楽しんでる様子が多く見られました。



<第1回職業教育の日（高等部）>

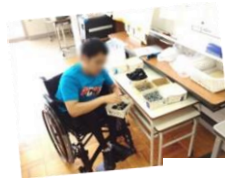


6月12日（水）に「第1回職業教育の日」を実施しました。周りとは協力しながら自分の役割を果たす力や態度を身に付けることを目的として、三つの作業種目に分かれて取り組みました。

外注作業の「ボルトナットの組み立て」では、可能な限り自分で組み立てるように心掛け、10個終わったら報告・連絡をし、難しいところは近くの先生に相談するように指導を受けました。正確に作業工程に取り組むこと、丁寧に作業すること、数多くの部品を完成させることなど、生徒それぞれの課題を見据えて取り組みました。

「紙ちぎり」「ペットボトルキャップなどの仕分け」では、先生と一緒に集中して取り組み、「できました」

「材料がなくなりました」と報告することができました。完成品をかごや袋に入れたり、材料を取りに来たりするなど、時間いっぱい作業し、終了後は皆満足そうな表情を浮かべていました。



<夏休み～2学期の進路行事>

- 7月22日（月）～8月30日（金）夏休み一日体験
- 7月22日（月）～8月30日（金）卒業生進路先訪問
- 8月 9日（金）、26日（月）障がい者施設・事業所合同説明会
- 9月17日（火）～2月28日（金）高等部後期現場実習期間（高1・高2・高3）
- 10月中旬 高等部前期現場実習報告会
- 10月23日（水）第2回職業教育の日（高1・高3）
- 10月23日（水）キャリア教育校外学習（大阪経済大学見学）（高2）
- 11月ごろ 大阪市キャリア教育支援センター実習（中2・高2 希望者）