



はじめに

中津支援学校では、教職員が主体となって一人ひとりの各年度の取組みを成果物として表せるよう「一人1研究」と題し、その教育実践を記録するようにしています。この取り組みは、令和元年度「一人1報告」として取り組んできたものを、令和2年度も継承して深化させた取り組みです。

その内容は、各授業における教材・教具の活用方法や教育の実践事例、また、教職員が校外で行われている研修会から自身の今後の教育活動で活かせるよう取りまとめたもの等、多岐にわたる内容となっています。

今回は、その内容の一部を教材・教具集として発信するものです。今後も内容の充実をめざしています。この「実践事例等教材・教具集」が多くの方々に活用していただけるよう、教職員の研究活動を進めたいと考えています。



もくじ

特別支援教育に役立つ教材・教具

1. 小学部の教材・教具

国語	P 5
算数	P17
自立活動	P21
生活	P33

2. 中学部の教材・教具

自立活動	P34
数学	P36

3. 高等部の教材・教具

家庭	P37
自立活動	P39
職業 他	P41
数学	P42
美術	P45
保健体育	P46
外国語	P47

もくじ

活動実践事例

1. 小学部の活動実践事例

交流・共同学習…………… P49

自立活動…………… P50

2. 中学部の活動実践事例

自立活動…………… P52

3. 高等部の活動実践事例

自立活動…………… P53

読書推進…………… P56

研修資料等

人権教育研修（同和問題）…………… P58

人権研修を受講して①…………… P68

人権研修を受講して②…………… P69

地域支援委員会：応用行動分析で指導・支援を考える…………… P70

地域支援委員会：訪問支援相談 報告会…………… P76

健康安全指導部：防災士 資格取得…………… P80

館外出張 報告…………… P83

指導集等

1. 中学部の指導案

外国語…………… P88

自立活動（みるきく）…………… P90

2. 高等部の指導案

保健…………… P91

GIGA スクール構想：1人1台端末 活用事例

活用実践事例…………… P93