

大項目	心理的な安定 ①情緒の安定に関すること
小項目	パラバルーン
タイトル (教材名)	ゆらゆらゆれるパラバルーン
目的 身につけてほしい力	・ 見ることに集中してリラックスしたり、動きの速さに気づき、違いを感じたりする。 ・ 手や足を使って、触ることができる。 ・ 「やりたい」「もう１回」などを表現し、相手に伝える。
教材の概要 材料 作り方 工夫点など 画像	①  ②  ③  ④  1. 児童生徒はパラバルーンの布の下に寝る、座る。 2. 布の両端をそれぞれ持つ。 3. BGM（曲がなくても静かな環境でも見ることに集中できるかも。）に合わせて、上下に揺らす。 4. 応用編：風船をのせて行う。
教材の使用方法	・ オーガンジーの布はフワッとするので、片方の人が引っ張るとそちらの方向へシュッと取り込むことができ、活動の“終わり”がはっきりする。 ・ 布が大きくなると、ひとりだけでなく大人数で入れる。 ・ 「布タッチ」「風船タッチ」など言葉かけをして、手を伸ばしたり、足を上げたりして身体の動きを引き出すこともできる。
その他	・ いろいろな色をつなぎ合わせて、虹色の布を作ることもできる。 ・ 布を持つ人手が少なければ、片方をどこかへくくりつけて、もう片方を人が持って揺らしても OK。 ・ 自立活動だけでなく、国語的な授業のお話の中で使ったり、音楽の鑑賞で使ったりなど使う授業はいろいろ考えられる。 ・ 身体の動き：①姿勢と運動・動作の基本的技能に関することやコミュニケーション：②言語の受容と表出に関することにも応用できる。 ・ 指導者が児童生徒側になって寝転がって試してみてください。結構楽しいです！