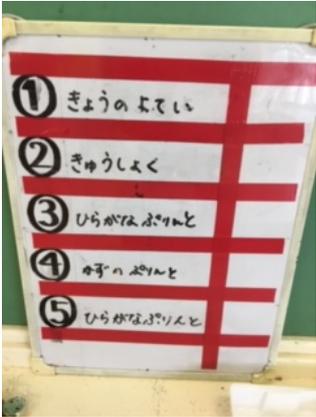
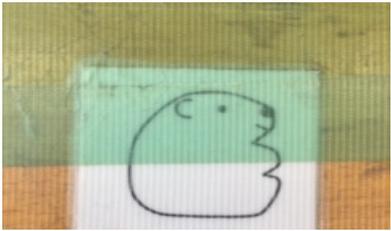


大項目	心理的な安定 ②状況の理解と変化への対応
小項目	変化への対応
タイトル (教材名)	パーテーションと教室整備
目的 身につけてほしい力	集中して課題に取り組む環境や変化を受け入れる力を身に付ける。
教材の概要  材料 作り方 工夫点など  画像	  
教材の使用方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教室で集中して取り組める作業スペースの確保。(パーテーションは移動式の室内用物干しを改良したり、既製品を使用したりしている。)</li> <li>・教室の写真や机の場所を事前に提示する。</li> <li>・給食を食べる場所、朝の会をする場所の椅子の位置がわかりやすいようにマークを床面に貼りつける。</li> </ul>
その他	<p>新型コロナウイルスの影響から今までの教室環境を変更する必要がありました。より児童生徒が理解しやすい環境設定や、変化へ対応できるような提示が必要です。</p> <p>参考資料 教室の構造化  <a href="http://www1.center.spec.ed.jp/?action=common_download_main&amp;load_id=7775">http://www1.center.spec.ed.jp/?action=common_download_main&amp;load_id=7775</a></p>