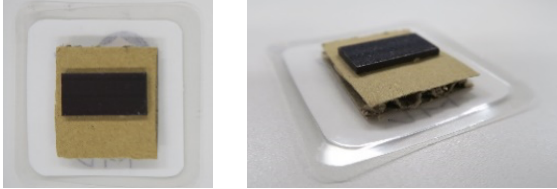


大項目	心理的な安定 ②状況の理解と変化への対応
小項目	見通しをもって行動する。
タイトル (教材名)	スケジュールボード
目的 身につけてほしい力	・朝の準備をスムーズに取り組むことができる。 ・1日の流れを理解して、自発的に行動することができる。
教材の概要	・必要な絵カードを印刷し、ラミネートする。
材料 作り方 工夫点など 画像	・ホワイトボードから取りやすくするために、大きさを合わせた段ボールを貼りつけてから磁石をつける。   ・授業や行動のカードだけではなく、“好きなことカード”も入れることで自発的に行動することを促す。 
教材の使用方法	・登校後からの流れを順番に貼り付け、提示する。 ・予定は半日分ずつ貼り付け、終わったカードは片付けボックスに入れるように促す。片づけた後は、残り半日分のカードを貼る。 ・その日の体調などによって、児童生徒と相談しながら予定の順番を変える。(トイレ→着替え を 着替え→トイレ など)
その他	・絵カードを片付けるときは、児童生徒が自分で絵カードをはがして片付けボックスに入れたり、指導者と一緒に確認しながらはがしたり、様々な方法がある。