

| | |
|---|--|
| 大項目 | 環境の把握 ①保有する感覚の活用 ④感覚を総合的に活用した周囲の状況についての把握と状況に応じた行動 |
| 小項目 | 感触遊び |
| タイトル (教材名) | 泡立て名人になろう！ |
| 目的 身につけてほしい力 | <ul style="list-style-type: none"> ・手指を使って泡の感触に慣れる。 ・泡ネットなどを使って泡立てることができる。 |
| 教材の概要 材料 作り方 工夫点など 画像 | <p>スライドで活動内容を説明する。 泡立てネットで泡立てる方法について動画で確認</p> <p><1時間目>泡立てネットで固形石鹸を泡立てる。 【用意するもの】固形石鹸、泡立てネット、洗面器、ペットボトルに入った水、タオル</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="411 703 831 969"> </div> <div data-bbox="855 696 1369 994"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="411 992 798 1223"> </div> <div data-bbox="874 1066 1326 1292"> </div> </div> <p><2時間目>ボディソープに色を付けて泡立てる。 ペットボトルのキャップに色絵の具をつけておき、液体ボディソープと水を入れたペットボトルを振って泡を作る。 (泡が立ちにくい場合は、ネットでさらに泡立てる) 【用意するもの】液体ボディソープ、泡立てネット、洗面器、ペットボトルに入った水、絵の具、タオル * プリンカップやスプーン、泡だて器など用意しておき、泡を入れてソフトクリームなどに見立てる遊びに展開していく。友だちと泡の交換をして、いろいろな色の泡を楽しむ。</p> |
| 教材の使用方法 | |
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> ・手洗い指導の後に、泡遊びを行った。児童生徒らは普段の手洗い場面で、石鹸をつけた後、しっかり泡立てたり、手指をこすらずに洗い流してしまうことが多く見られる。泡立てることで汚れが落ちやすくなるので、遊びの中で、石鹸をしっかり泡立てることの経験、感触や扱いに慣れさせたいと取り組んだ。 ・自立活動のその他の項目 <ul style="list-style-type: none"> <健康の保持> ⑤健康状態の維持・改善 <身体の動き> ③日常生活に必要な基本動作 ⑤作業に必要な動作と円滑な遂行 |

