

大項目	環境の把握 ①保有する感覚の活用 ④感覚を総合的に活用した周囲の状況の把握
小項目	感触遊び
タイトル (教材名)	芋掘りをしよう！
目的 身につけてほしい力	芋掘りに見立てて紐をひっぱって芋を取り出すことができる。
教材の概要	赤やこげ茶のフェルトで芋、緑や黄緑のロープやフェルトでつるや葉を縫う。 黒糸で結び目を縫い付けることで、芋のように見せた。
材料 作り方 工夫点など 画像	  <p>【用意するもの】 赤やこげ茶、緑や黄緑のフェルト、緑や黄緑のロープ バケツ、枕用などのビーズ</p>
教材の使用方法	・枕ビーズを土に見立てて、バケツなどに芋とビーズを入れ、手で芋を探したり、ビーズの感触を楽しんだりする。ごっこ遊びで「うんとこしょどっこいしょ」で芋を抜く動作を行う。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・紐に鈴を付けたり、芋の中に音の鳴る物を入れたりすることで、触覚だけでなく、聴覚的に働きかけができるようにしてもよい。 ・自立活動のその他の項目 ＜身体の動き＞ ⑤作業に必要な動作と円滑な遂行