



大項目	健康の保持 ①生活リズムや生活習慣の形成
小項目	給食
タイトル (教材名)	給食指導 (事例 及びグッズ紹介)
目的 身につけてほしい 力	①給食のマナーを身につける。 ②食べられるものを増やす。
教材の概要	①給食のマナー
材料 作り方 工夫点など 画像	 <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢 ・お皿を持って食べる ・箸の持ち方 ・エプロンやマスクをつける 等々
	<p>②食べられるものを増やすために 『食べる順番を決めよう。』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・偏食がある児童生徒に。 ・指導者とやりとりをしながら自分で食べる順番を選ぶ。 <p>空白のカードも作って、食品名を書き込めるようにもしている。</p> 
	<p>③その他 給食指導いろいろ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当番活動として ・食具いろいろ
教材の使用方法	給食時間に、児童生徒に提示する。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・自立活動のその他の項目 <p><心理的な安定>②状況の理解と変化への対応</p>